

Jēkabpils Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums*

Jēkabpils, 31.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
BASKETBOLS	20V 813 00 1	Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16854	23.05.2018.	152	181
BASKETBOLS	30V 813 00 1	Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16855	23.05.2018.	13	13
VOLEJBOLS	20V 813 00 1	Jaunā iela 44, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 Brīvības iela 2J, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16860	23.05.2018.	66	72
VOLEJBOLS	30V 813 00 1	Jaunā iela 44, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 Brīvības iela 2J, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16861	23.05.2018.	10	11
FUTBOLS	20V 813 00 1	Rūdolfa Blaumaņa iela 27, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202	P-16856	23.05.2018.	71	82
FUTBOLS	30V 813 00 1	Rūdolfa Blaumaņa iela 27, Jēkabpils, Jēkabpils	P-16857	23.05.2018.	19	20

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

		novads, LV-5201 Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202				
HANDBOLS	20V 813 00 1	Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202 Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16858	23.05.2018.	65	83
HANDBOLS	30V 813 00 1	Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202 Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16859	23.05.2018.	12	12
ŠAHS	20V 813 00 1	Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16864	23.05.2018.	37	48
ŠAHS	30V 813 00 1	Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16865	23.05.2018.	7	8
VIEGLATLĒTIKA	20V 813 00 1	Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202 Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16866	23.05.2018.	106	119
VIEGLATLĒTIKA	30V 813 00 1	Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202 Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16867	23.05.2018.	20	23

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā) – 2;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli) – 0;
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls) – 23.

- 1) Viens no treniņnodarbību neapmeklēšanas iemesliem un mācību pārtraukšanai ir nespēja treniņus apvienot ar nodarbībām mūzikas un mākslas skolās, vai citos sporta veidos ārpus sporta skolas.
- 2) Jaunāko grupu izglītojamajiem interese tikai formējas un bieži vien viņi iesaistās vairākās profesionālās ievirzes izglītības programmās, un saprot, ka sports neietilpst viņa interešu lokā.
- 3) Rezultātu izaugsme un profesionālās meistarības pilnveidošana var būt par iemeslu izglītības iestādes maiņai vai motivācijas zudums un nosprausto mērķu nesasniegšana – treniņnodarbību pārtraukšanai.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Visas štata vieta 2022./2023.mācību gadā bija nokomplektētas. 1 darbinieka uzteikuma gadījumā tika rasts tūlītējs risinājums un pieņemts darbā Sporta skolas absolvents ar C kategorijas sertifikātu.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Skolā nav atbalsta personāla.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – veidot kvalitatīvu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķi: veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kura motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības izaugsmes veidošanas procesā.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – mūsdienīga, konkurētspējīga, uz sadarbību vērsta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kuras vide veicina

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

izglītojamo individuālo izaugsmi, radošumu un atbildību par paveikto. Jaunietis ir motivēts, disciplinēts un atbildīgs, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, ir skolas, pilšetas un valsts patriots, sporta entuziasts.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā - atbildība, mērķtiecība, tradīcijas, audzēkņu augsti sportiskie sasniegumi, stabils pedagogu kolektīvs.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Nodrošināt kvalitatīvu treniņu procesu licencētajās profesionālās sporta ievirzes izglītības programmās, ņemot vērā situāciju valstī, novadā, skolā.	Īstenot 6 profesionālās ievirzes izglītības programmas. Nodrošināt treniņus klātienē, attālināti un kompleksi: klātienē – attālināti, ko realizē visi sporta trenieri. Pilnveidot treneru prasmes organizēt mūsdienīgu mācību treniņu un audzināšanas procesu, pievēršot uzmanību izglītojamo individuālajām spējām.	Sasniegts Sasniegts. Treniņprocess tika nodrošināts klātienē. Sasniegts. Apmeklēti Sporta federāciju/savienību kursi.
Nr.2 Pilnveidot sporta skolas darbību reglamentējošos dokumentus atbilstoši iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem.	Organizēt pedagoģiskās padomes un metodikās komisijas sēdes.	Sasniegts. Noorganizēt 4 pedagoģiskās padomes un 1 metodiskās komisijas sēde.
Nr.3 Sistematizēt un veikt atskaišu izpildi, apkopojumu un analīzi par dalību sacensībās.	Organizēt sanāksmes, kurās tiek analizēti rezultāti, apzinātas problēmas un rasti risinājumi. Iesniegt sacensību atskaites, veikt to apkopojums un rezultātu analīzi. Sacensību rezultāti sistematizēti un saglabāti elektroniskajā datu bāzē.	Sasniegts. Reizi nedēļā sanāksme ar sporta veidu nodaļu vecākajiem trenieriem. Sasniegts. Sacensību atskaišu iesniegšana 6 izglītības programmās, ņemot vērā sacensību kalendāru. Sasniegts.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

Nr.4 Motivēt un atbalstīt pedagogu kvalifikācijas un profesionālās pilnveidošanas celšanai, resertifikācijai.	Veikt treneru resertifikāciju. Noorganizēt semināru Sporta skolas treneriem 2023.gada martā.	Sasniegts. Veikta 4 treneru resertifikācija. Sasniegts. 2023.gada 6.aprīlī noorganizēts seminārs sadarbībā ar Jēkabpils TITC
Nr.5 Saglabāt un turpināt skolas iniciētos pasākumus.	Noorganizēti skolas iniciētie pasākumi atbilstoši pašvaldības, Sporta skolas un Sporta federāciju/savienību nolikumiem. Noorganizētas pirmssezonas nometnes pilnvērtīgas jaunās sacensību sezonas uzsākšanai.	Sasniegts. Noorganizēts Latvijas jaunatnes čempionāta posmi basketbolā, volejbolā un handbolā, Jēkabpils sporta skolas organizētās sacensības šahā, handbolā un vieglatlētikā, Sporta skolas izlaidums, un “Jēkabpils novada jaunatnes sporta laureāts”, kurā pasniegtas naudas balvas pedagogiem un izglītojamajiem par augstvērtīgiem sasniegumiem sportā. Sasniegts. Noorganizētas 5 nometnes (handbols-1, vieglatlētika-2, basketbols-2).

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pilnveidot sporta skolas darbību reglamentējošos dokumentus atbilstoši iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem.	a) kvalitatīvi Organizēt pedagoģiskās padomes, skolas padomes, jauniešu pašpārvaldes, metodikās komisijas sēdes un vecāku kopsapulces.	
	b) kvantitatīvi Noorganizēt 2 pedagoģiskās padomes,	

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

	2 jauniešu pašpārvaldes, 2 skolas padomes, 1 metodiskās komisijas sēde un 6 vecāku kopsapulces.	
Nr.2 Nodrošināt kvalitatīvu treniņu procesu licencētajās profesionālās sporta ievirzes izglītības programmās, ņemot vērā situāciju valstī, novadā, skolā.	a) kvalitatīvi Nodrošināt treniņus klātienē, attālināti un kompleksi: klātienē – attālināti, ko realizē visi sporta treneri. Pilnveidot treneru prasmes organizēt mūsdienīgu mācību treniņu un audzināšanas procesu, pievēršot uzmanību izglītojamo individuālajām spējām.	
	b) kvantitatīvi Īstenot 6 profesionālās ievirzes izglītības programmas.	
Nr.3 Motivēt un atbalstīt pedagogu kvalifikācijas un profesionālās pilnveidošanas celšanai, resertifikācijai.	a) kvalitatīvi Veikt treneru resertifikāciju. Noorganizēt semināru Sporta skolas treneriem.	
	b) kvantitatīvi 4 treneru resertifikācija. 2024.gada martā seminārs sadarbībā ar Jēkabpils TITC.	
Nr.4 Saglabāt un turpināt skolas iniciētos pasākumus.	a) kvalitatīvi Noorganizēti skolas iniciētie pasākumi atbilstoši pašvaldības, Sporta skolas un Sporta federāciju/savienību nolikumiem. Noorganizēti relaksācijas un grupu saliedēšanas pasākumi izglītojamajiem – slidošana, slēpošana, ekskursijas. Noorganizētas pirmssezonas nometnes pilnvērtīgas jaunās sacensību sezonas uzsākšanai.	

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

	b) Kvantitatīvi Noorganizēts Sporta skolas izlaidums, Latvijas čempionātu sacensības un sabraukumi, Jēkabpils sporta skolas sacensības, pasniegtas naudas balvas pedagogiem un izglītojamajiem par augstvērtīgiem sasniegumiem sportā. 6 ekskursijas katra sporta veida audzēkņiem. 20 slēpošanas nodarbības atkarībā no laika apstākļiem. 6 slidošanas reizes mācību gadā. Noorganizētas 6 nometnes (handbols, vieglatlētika-2, basketbols, volejbols un futbols).	
--	--	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Atkarībā no zemo mācību sasniegumu iemesliem, darbā ar izglītojamiem nepieciešamās turpmākās darbības ir: 1) treneris veic individuālo darbu, 2) vispārējās fiziskās sagatavotības nodarbība vai funkcionālā vingrošana pie sporta speciālista, 3) fizioterapeita novērtējums.	Attīstīt kompleksu sistēmu zemo mācību sasniegumu uzlabošanai.
Izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei, 25% aptaujāto vecāku ir atzinuši, ka nav ieteikumu. 75% izteica apmierinātību ar izglītības darba kvalitāti un kā papildus priekšlikumi bija - vairāk treniņu un sacensību rīkot, piesaistot jaunus trenerus, atpazīstamus sportistus un organizēt saliedēšanās pasākumus.	Izveidot aptaujas anketu V20 un V30 audzēkņiem par mācību treniņprocesu un vīziju.
Izglītības iestādes izglītojamo biežākie iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai ir 1) dzīvesvietas maiņa, 2) audzēkņa fiziskās un tehniskās sagatavotības līmenis ir pietiekami augsts, tādējādi tiek izvēlēta sporta skola vai klubs ar izvēlēta sporta veida attīstības piramīdu, 3) fiziskās sagatavotības līmenis ir neatbilstošs, 4) sporta skolas	Veikt pārrunas ar audzēkni un vecākiem par fizisko aktivitāšu turpināšanu.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

treniņdarbības uztver kā interešu izglītības pulciņu, 5) interešu loks nav atbilstošs izvēlētajam sporta veidam, 6) nav motivācijas turpināt un attīstīt sevi izvēlētajā sporta veidā.	
Absolvējot sporta skolu, audzēknis uzsāk mācības LSPA un vienlaicīgi strādā par treneri un ir kolēģis. 2022./2023.m.g. – handbola trenere.	
Audzēkņiem ir iespēja veicināt savu profesionālo izaugsmi un spēlēt pieaugušo līgās –Virslīgā handbolā, Nacionālajā un Baltijas līgā volejbolā, Reģionālajā basketbola līgā un futbola 2.līgā.	
Regulāri tiek veikts VIIS sistēmas monitorings.	Iesaistīt trenerus monitoringā par absolventu turpmākajām gaitām.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Treniņdarbību vairošanas galvenais mērķis novērtēt trenera pedagoģisko pieeju, treniņa plānošanu un izvirzīto uzdevumu sasniegšanu, komunikāciju un atgriezenisko saiti ar audzēkņiem. Mācīšanas un mācīšanās kvalitātei un tās pilnveidei izveidota treniņdarbību vairošanas lapas, kā arī apkopotu datus par kontrolnormatīvu izpildi, kas tiek veikti 2x gadā.	Veikt grupu analīzi attiecīgajam sporta veidam, grupai, audzēknim par to izpildi. Informēt vecākus par uzrādītajiem rezultātiem.
Treneris izstrādā mācību plānu atbilstoši izstrādātajai sporta veida programmai attiecīgajai mācību treniņgrupai. Izvirzīto mērķu un uzdevumu sasniegšanai, tiek nodrošinātas kvalitatīvas sporta bāzes un daudzveidīgs nepieciešamais inventārs, rastas iespējas dalībai sacensībās un nometnēs ne tikai Latvijā, bet arī ārpus tās. Mācību gada noslēgumā tiek veikta audzēkņu individuālā izvērtēšana un sava darba pašnovērtējums atbilstoši izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem.	Papildus finansējuma piesaiste kvalitatīva inventāra iegādei, nometņu organizēšanai un dalībai augsta līmeņa sacensībās.
Individuālu plānu izstrāde augstas klases sportistiem un izglītojamajiem ar zemiem mācību sasniegumiem.	

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
VIIS regulāri tiek sekots līdzī īstenoto izglītības	

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

programmu informācijas aktualizēšanai un tās atjaunošanai atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	
Treneriem ir skaidri saprotami mērķi un kopā ar administrāciju izvirzīti galvenie uzdevumi. Audzēknim ir izpratne, ka katrs jaunais mācību gads dod papildus fizisko un tehnisko sagatavotību attiecīgajā sporta veidā, kā arī darbu komandā. Vecākiem ir izpratne par profesionālās ievirzes izglītības iestādes lomu bērna tālākā attīstībā.	
Tiek organizēta sporta veidu nodaļu sapulces, izvirzot kopīgus mērķus sporta veida attīstībai, grupu pēctecībai un treneru piesaistei.	Iekšējā mikroklimata uzlabošana vienota mērķa sasniegšanai organizējot kolektīvus pasākumus. Kvalifikācijas kuros iegūto zināšanu nodošana kolēģiem.
Mācību treiņgrupām tiek piedāvāti relaksācijas pasākumi – slidošana, slēpošana, ekskursijas, nometnes, kur kara no tām veicina grupas vai komandas saliedēšanu, pilnveido fizisko īpašību daudzpusību un attīsta socializāciju.	
Efektīva treniņu laika izmantošanai ir savlaicīgi sagatavota treniņu vieta, nodrošināts kvalitatīvs un daudzveidīgs inventārs. Īstenojot ikvienu no izglītības programmām ir nodrošināta iespēja dažādot treniņu norises vietas gan iekštelpās (fitnesa zāle, trenažieru zāle), gan ārtelpās (stadions, Mežaparks). Nodarbībās tiek piesaistīts sporta speciālists, kas attiecīgajam vecumam palīdz attīstīt, pilnveidot vai nostiprināt nepieciešamās fiziskās īpašības.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. 2022./2023. mācību gadā projekti netika īstenoti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Lai īstenotu profesionālās ievirzes izglītības programmas, sadarbības līgumi ir noslēgti:

- 5.1.1. ar Jēkabpils 2.vidusskolu, Jēkabpils valsts ģimnāziju un Jēkabpils 3.vidusskolu par sporta bāzu izmantošanu;
- 5.1.2. ar Jēkabpils sporta centru par sporta bāzu izmantošanu, par fizioterapeita nodrošinājumu audzēkņu fiziskās veselības stāvokļa novērtēšanu un profilaktisko darbību, par medicīnas māsas nodrošinājumu Sporta skolas rīkoto sacensību laikā;
- 5.1.3. ar biedrībām “Latvijas Basketbola savienību” un “Latvijas Sporta izglītības iestāžu Direktoru padomi”.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
Jēkabpils sporta skolā ir izstrādāta un apstiprināta Audzināšanas programma, pēc kuras pirms katra mācību gada izstrādāts audzināšanas plāns:
- 6.1.1. sekmējot nacionālās un valstiskās identitātes ētisko vērtību apzināšanos, pašrealizācijas attieksmju veidošanos un to īstenošanos izglītojamo rīcībā un uzvedībā;
 - 6.1.2. iepazīstinot ar kultūras pamatnormām un uzvedības kultūru dažādās dzīves situācijās;
 - 6.1.3. sekmējot saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstot spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē;
 - 6.1.4. attīstot spējas analizēt cilvēku savstarpējo attiecību problēmas un atrodot optimālo to risinājumu;
 - 6.1.5. uzvedības normu praktiska apguve dažādās dzīves situācijās, pamatojoties uz personīgās drošības, tikumības, ekoloģijas un vispārējās kultūras principiem;
 - 6.1.6. sekmējot izglītojamo socializāciju daudzveidīgajā mācību treniņu darbā;
 - 6.1.7. audzināšanas vides veidošana treniņgrupās un izglītojamo apmācība kolektīvo un individuālo pasākumu organizācijā un novadīšanā.
- 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.
- 6.2.1. Individuālajās pārrunās ar treneriem un treniņodarbību vērošanas laikā secinājām, ka audzināšanas darbs tiek veikts regulāri – vai treniņodarbība, vai arī sacensības.
 - 6.2.2. Treneri akcentē uzmanību uz valsts, pašvaldības vai sporta skolas atribūtikas lietošanu sacensību norises un apbalvošanas laikā.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

2022./2023.mācību gadā Jēkabpils sporta skolas izglītojamie izcīnīja godalgotas vietas Latvijas un Baltijas čempionātos:

- Baltijas čempionātos vieglatlētikā dažādās vecuma grupās izcīnītas 2 sudraba un 2 bronzas medaļas.
- Latvijas jaunatnes čempionātā handbolā U-16 2.komanda – 3.vietu, U-19 – 1.vietu un Latvijas čempionātā pieaugušajiem Virslīgā – 2.vietu.
- Latvijas jaunatnes čempionātā volejbolā U-13 vecuma grupā iegūta 1.vieta, un U-15 - 3.vieta.
- Latvijas čempionātos vieglatlētikā dažādās vecuma grupās izcīnītas 12 zelta medaļas, 6 sudraba un 13 bronzas medaļas.

Latvijas izlases sastāvos 2023.gada sezonā iekļauti 39 dalībnieki/kandidāti, no kuriem 1 ir šahā, 5 - futbolā, 4 - volejbolā, 13 - handbolā un 16 - vieglatlētikā.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (sportā)*

- Apliecības par profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu apguvi saņēma 66 izglītojamie:
 - o 20V 813 00 1 - basketbolā - 18, handbolā – 10, volejbolā – 12 un vieglatlētikā - 10;
 - o 30V 813 00 1 – basketbolā – 5, handbolā – 1, vieglatlētikā - 9 un volejbolā – 1.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- Izprotot bērna/jaunieša psiholoģiju – var sasniegt mērķi pareizi strādājot ar ikvienu izglītojamo atbilstoši izvirzītajām sporta skolas prasībām.
- Audzēkņu sasniegums = treneris + vecāki + administrācija.
- Ieguldītais darbs mācību treniņos atspoguļojas audzēkņu sacensību rezultātos.
- Treniņu apmeklējums proporcionāls sasniegtajiem rezultātiem.
- Labi rezultāti sacensībās – lielāka motivācija turpmākajiem treniņiem.

Izglītības iestādes vadītājs

Edgars Lamba

/paraksts/