

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Jēkabpils, 30.12.2021.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Jēkabpils Izglītības pārvaldes vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Juris Līcis *

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

*dokuments tiek parakstīts ar elektronisko parakstu

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
BASKETBOLS	20V 813 001	Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16854	23.05.2018.	97	79
BASKETBOLS	30V 813 001	Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16855	23.05.2018.	23	16
VOLEJBOLS	20V 813 001	Jaunā iela 44, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 Brīvības iela 2J, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16860	23.05.2018.	58	53
VOLEJBOLS	30V 813 001	Jaunā iela 44, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 Brīvības iela 2J, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16861	23.05.2018.	21	8
FUTBOLS	20V 813 001	Rūdolfa Blaumaņa iela 27, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202	P-16856	23.05.2018.	79	78
FUTBOLS	30V 813 001	Rūdolfa Blaumaņa iela 27, Jēkabpils, Jēkabpils novads,	P-16857	23.05.2018.	28	25

		LV-5201 Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202				
HANDBOLS	20V 813 00 1	Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202 Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16858	23.05.2018.	57	55
HANDBOLS	30V 813 00 1	Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202 Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16859	23.05.2018.	21	20
ŠAHS	20V 813 00 1	Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16864	23.05.2018.	37	20
ŠAHS	30V 813 00 1	Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16865	23.05.2018.	0	0
VIEGLATLĒTIKA	20V 813 00 1	Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202 Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16866	23.05.2018.	102	81
VIEGLATLĒTIKA	30V 813 00 1	Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202 Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16867	23.05.2018.	16	11

1.2. Pedagoģu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagoģu mainība u.c.)
-----	-------------	---------	--

1.	Pedagoģu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	27	Viens nepilnas slodzes pedagogs pārtrauca darba attiecības. Jauns pedagogs darbā netika pieņemts. Atbilstošā slodze tika iedalīta citam pedagogam. Daļa pedagogu strādā arī citā darba vietā, kas rada risku pārslodzei.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	0	Visas štata vietas 2020./2021.mācību gadā bija nokomplektētas.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	0	Skolā nav izglītības psihologs, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, logopēds, medicīnas darbinieks utml. Lielisks ieguvums sporta skolā ir piesaistītais sporta speciālists vispārējās fiziskās sagatavotības uzlabošanai.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
Veikt sporta skolas akreditāciju 2022. gada janvārī kvalitatīvas turpmākās darbības nodrošināšanai.	Akreditēta izglītības iestāde, kas ļauj turpināt īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas.
Nodrošināt kvalitatīvu treniņu procesu licencētajās profesionālās sporta ievirzes izglītības programmās, ņemot vērā situāciju valstī, novadā, skolā.	<p>Īstenotas 6 profesionālās ievirzes izglītības programmas.</p> <p>Nodrošināti treniņi klātienē, attālināti un kompleksi: klātienē – attālināti, ko realizē visi sporta treneri.</p> <p>Nodrošināts stabils vispārējās fiziskās sagatavotības līmenis attālināto treniņu laikā visās mācību treniņgrupās, papildus iesaistot sporta speciālistu.</p> <p>Pilnveidota treneru prasme organizēt mūsdienīgu mācību treniņu un audzināšanas procesu, pievēršot uzmanību izglītojamo individuālajām spējām.</p>
Pilnveidot sporta skolas darbību	Notiek pedagoģiskās padomes un

reglamentējošos dokumentus atbilstoši iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem.	metodikās komisijas sēdes. Tiek pieņemti konkrēti lēmumi.
Sistematizēt un veikt atskaišu izpildi, apkopojumu un analīzi par dalību sacensībās.	Reizi nedēļā notiek sanāksme, kurā tiek analizēti rezultāti, apzinātas problēmas un rasti risinājumi. Iesniegtas sacensības atskaites, veikts to apkopojums un rezultātu analīze. Sacensību rezultāti sistematizēti un saglabāti elektroniskajā datu bāzē.
Jaunas mājas lapas izveide atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.	Izveidota jauna mājas lapa www.jekabpilsnss.lv 2022.gada janvāra vidū. Veicināta izglītības iestādes darbības un tēla atpazīstamība un popularizēšana. Regulāra un sistemātiska informācijas sniegšana par aktualitātēm sporta skolā.
Stratēģiskā attīstības plāna izstrāde no 2022.gada.	Izstrādāts stratēģiskais attīstības plāns, ņemot vērā reģionālo reformu un sporta attīstības iespējas Jēkabpils novadā.
Motivēt un atbalstīt pedagogu kvalifikācijas un profesionālās pilnveidošanas celšanai, resertifikācijai.	7 treneri veikuši resertifikāciju. Noorganizēta decembrī sporta speciālista metodiskā darba prezentācija par vispārējo fizisko sagatavotību un augustā seminārs sadarbībā ar Jēkabpils TITC.
Saglabāt un turpināt skolas iniciētos pasākumus.	Noorganizēts Sporta skolas izlaidums, Latvijas čempionātu atlases sacensības un sabraukumi, Jēkabpils sporta skolas sacensības vieglatlētikā un šahā, pasniegtas naudas balvas pedagogiem un izglītojamajiem par augstvērtīgiem sasniegumiem sportā. Noorganizētas 4 nometnes (handbols, vieglatlētika, basketbols un volejbols).

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija - veidot kvalitatīvu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina

profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķi: veselas, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kura motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības izaugsmes veidošanas procesā.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo - mūsdienīga, konkurētspējīga, uz sadarbību vērsta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kuras vide veicina izglītojamo individuālo izaugsmi, radošumu un atbildību par paveikto.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā - atbildība, mērķtiecība, tradīcijas, audzēkņu augsti sportiskie sasniegumi, stabils pedagogu kolektīvs.

2.4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:

2.4.1. *Veicināt treneru tālākizglītības iespējas.* Sadarbībā ar Jēkabpils TITC tik noorganizēts seminārs "Psiholoģija kā sadarbības rīks darbā ar audzēkņiem, radoša pieeja sporta treniņiem", 2 pedagogi veikuši resertifikāciju.

2.4.2. *Jaunas mājas lapas izveide atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.* Veikta tirgus izpēte, noslēgts līgums un uzsākts darbs pie lapu skicēm.

2.4.3. *Finanšu resursi.* Plānojot un analizējot, racionāli tika izmantoti finanšu, materiālie, personāla un informācijas resursi.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija "Administratīvā efektivitāte" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas pašvērtēšana ir strukturēta, tā aptver visas darbības jomas un tajā piedalās skolas darbinieki, skolas padome, vecāki un izglītojamie.	Paplašināt sadarbības jomas ar skolas padomi. Pastiprināt skolas izglītojamo pašpārvaldes darbību.
Sporta skolā ir labvēlīga un atbalstoša vide. Kolektīvs ir vienots, uz attīstību vērsts, kas spēj pieņemt situācijām un kopējiem mērķiem atbilstošus lēmumus, izteikt savus priekšlikumus. Savlaicīgi rīkojumi un adekvāti termiņi to izpildei.	Elastīga dažādu funkciju deleģēšana krīzes situācijās. Nodrošināt jaunu digitālo rīku pielietošanu mācību procesa pilnveidošanai un komunikācijai.

<p>Maza personāla mainība. Personāls ir stabils, profesionāls, saprot izvirzītos mērķus un vēlas sasniegt tos.</p> <p>Sporta skolas izglītojamie un darbinieki iesaistās Jēkabpils novada un Latvijas sporta tālākā attīstībā.</p>	<p>Stimulēt darbinieku idejas, priekšlikumus skolas tālākā darba plānošanā un attīstībā.</p>
<p>Skolas grāmatvedības pakalpojumus pilda centralizētā grāmatvedība. Regulāra, dokumentēta informācija no pašvaldības grāmatvedības par budžeta izpildi.</p>	<p>Aktīvāk iesaistīties papildus finanšu līdzekļu piesaistē.</p>
<p>Efektīvu finanšu resursu pārvaldības rezultātā ir laba darba vide un apstākļi izglītojamajiem un darbiniekiem.</p> <p>Sistemātisks inventāra remonts un materiāli tehniskās bāzes uzlabošana.</p>	<p>Sadarbībā ar pašvaldību plānot ikgadējo un vairāku gadu budžetu, lai realizētu iestādes daba plānā izvirzītos mērķus un uzdevumus.</p> <p>Inventāra papildināšana, materiālās bāzes pilnveidošana.</p>

3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Sporta skolā ir izstrādāta un akceptēta visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija atbilstoši skolas lietu nomenklatūrai un ārējo normatīvo aktu prasībām.</p> <p>Ir izveidota darbam droša vide arī pandēmijas apstākļos.</p> <p>Iekšējos normatīvos aktus atjauno atbilstoši reālajai situācijai.</p>	<p>Izveidot sistēmu regulārai iekšējo normatīvo aktu pārraudzībai un aktualizēšanai.</p>
<p>Direktors regulāri pilnveido profesionālo kvalifikāciju dažādos profesionālās pilnveidesursos un semināros</p>	<p>Padziļināt profesionālo kompetenci personālvadībā un informācijas tehnoloģijās.</p>
<p>Sporta skolas direktors darbā izmanto dažādas personāla vadības metodes un demokrātisko vadības stilu.</p> <p>Lēmumi tiek pieņemti, izvērtējot konkrētas situācijas, par kuriem direktors uzņemas pilnu atbildību.</p>	<p>Esot aktīvam pašvaldības sporta jomas atbalstītājam, dalās ar savu pieredzi un izmanto citu pieredzi sava darba pilnveidošanai.</p>
<p>Direktors mērķtiecīgi komunicē ar dažādām mērķauditorijām: novada vadību, novada sporta dzīves organizatoriem, izglītības pārvaldi un</p>	<p>Izvērtēt pandēmijas laika komunikācijas instrumentus un izvērtēt to efektivitāti.</p>

<p>citām institūcijām.</p> <p>Direktora darbība vērsta uz konstruktīvu sadarbību ar pašvaldību, Skolas padomi, skolas personālu, izglītojamajiem un viņu vecākiem.</p> <p>Darbiniekiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem direktors ir vienmēr pieejams un uz sadarbību vērsts.</p> <p>Direktors regulāri piedalās sacensību organizēšanā un tiesāšanā novadā un Latvijā.</p>	<p>Elastīga dažādu funkciju deleģēšana/aizstāšana/mainīga krīzes situācijā</p>
<p>Sporta skolā ir izstrādāts ētikas kodekss.</p> <p>Komunikācijā ar darbiniekiem, vecākiem un izglītojamajiem tiek ņemtas vērā vispārpieņemtās ētikas normas.</p> <p>Direktora profesionālo ētiku apliecina humānisms, koleģialitāte, tolerance un pašizliedzība.</p>	<p>Aktualizēt Ētikas kodeksu atbilstošajai situācijai.</p>
<p>Direktors īsteno savu darbību sporta skolā, ņemot vērā valstī noteiktos sporta politikas plānošanas dokumentus.</p>	<p>Nepieciešams uzsākt darbu pie skolas attīstības stratēģiskā plāna izstrādes periodam no 2022.gada</p>
<p>Skolā liela uzmanība tiek pievērsta talantīgo izglītojamo papildus apmācībai, dalībai sacensībās un cita veida aktivitātēs.</p> <p>Sporta skolas vietnēs regulāri tiek publicēta informācija par jaunākajām aktualitātēm, veicinot iestādes atpazīstamību sabiedrībā.</p>	<p>Rast iespējas papildus finansējuma un sponsoru piesaistīšanai.</p> <p>Izvērst reklāmu pasākumu apmeklētībai un treniņgrupu komplektēšanai.</p>
<p>Direktors ir kompetents audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumu risināšanā, balstoties uz ikgadējo pieredzi un vienmēr ir klātesošs to izskatīšanā.</p>	<p>Turpināt sniegt atbalstu un apgūt papildus zināšanas audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās kompetencēs.</p> <p>Turpināt rast pareizo risinājumu uz dotā momenta radušos situāciju.</p>

3.3. Kritērija "Atbalsts un sadarbība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Sporta skolas direktoram regulāra un pozitīva sadarbība ar pašvaldību, veicinot skolas attīstību un risinot problēmjautājumus kvalitatīva mācību</p>	<p>Turpināt sadarbību dažādu izglītības un sporta attīstības jautājumu risināšanā.</p> <p>Veicināt inovāciju ieviešanu sporta skolā.</p>

<p>treniņā procesa nodrošināšanā.</p> <p>Pašvaldības pārstāvis ir skolas padomes loceklis.</p>	
<p>Mērķtiecīga komunikācija ar sporta iestādēm un sporta veidu federācijām/savienībām, kas vainagojas kopīgā sadarbībā sacensību un pasākumu organizēšanā.</p> <p>Sadarbība ar Jēkabpils novada profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēm, Tālākizglītības un informācijas tehnoloģiju centru satura un metodiskajos jautājumos, pedagogu tālākizglītībā un profesionālajā pilnveidē.</p> <p>Skola tiek identificēta ar izglītojamo individuālajiem sasniegumiem sportā, sportistu, komandu un skolas pedagogu panākumiem - izlases dalībnieki un treneri.</p>	<p>Turpināt realizēt un pacelt jaunā kapacitātē sadarbību ar sporta federācijām/savienībām, rīkojot kopīgas sacensības un pasākumus.</p>
<p>Sporta skolas vadības komanda strādā, lai nodrošinātu izglītības procesu un savstarpēju pieredzes apmaiņu starp darbiniekiem.</p> <p>Sporta skolas administrācija meklē iespējas sadarbībai un savstarpējai pieredzes apmaiņai starp citām izglītības iestādēm.</p> <p>Starptautiskajā līmenī notiek ikgadēja sadarbība ar Biržai, Utenas un Rokišķu sporta centriem un izglītības iestādēm.</p>	<p>Izvērtēt skolai sasītošos priekšlikumus izziņas un inovācijas iedzīvināšanai skolā.</p> <p>Iepazīties ar sporta izglītības labajiem piemēriem kaimiņvalstīs un nepieciešamības gadījumā pārņemt tos atbilstošajai situācijai skolā.</p> <p>Daudzveidot sadarbības formas ar Jēkabpils novada izglītības iestādēm dažādos līmeņos.</p> <p>Stabilizējoties situācijai, organizēt pieredzes apmaiņas braucienus uz citām Latvijas sporta skolām, kā arī iesaistīties projektos ar Jēkabpils novada pašvaldības sadraudzības pilsētām.</p>
<p>Skolā tiek veikta treniņnodarbību hospitācija un rezultāti apkopoti stundu hospitāciju lapās.</p> <p>Tiek rīkotas daudzveidīgas sēdes - sporta veidu nodaļu un metodiskās padomes, kā arī par konkrētu sacensību un pasākumu organizēšanu.</p> <p>Mācību treniņnodarbību, normatīvu un</p>	<p>Rosināt pedagogus savas pieredzes apkopošanai pēc profesionālās pilnveides kursu apguves.</p>

<p>sacensību rezultāti tiek vērtēti, analizēti un sagatavota dinamika.</p> <p>Ikdienā brīvā diskusiju formā tiek apspriesti sasniegumi, metodiskie paņēmieni un problēmsituācijas darbā ar izglītojamajiem.</p>	
<p>Tiek organizētas vecāku sapulces pēc nepieciešamības visiem kopā, pa nodaļām vai pa atsevišķām darba grupām. Direktors piedalās sanāksmēs, sniedzot atbildes uz aktuālākajiem jautājumiem un nodrošinot vienotu izpratni par skolas darbību.</p> <p>Regulārais informācijas apmaiņai ar vecākiem tiek izmantota e-klases sistēma.</p>	<p>Nepieciešams domāt par aktīvāku vecāku saziņu, izmantojot e-klases platformu, organizējot pat vecāku sapulces.</p>
<p>Tiek veiktas vecāku, izglītojamo un pedagogu aptaujas, lai novērtētu Sporta skolas darbu un saņemtu ieteikumus darbības uzlabošanai.</p>	<p>Turpināt veikt aptaujas un analizēt iegūtos datus.</p>
<p>Skolā liela uzmanība tiek pievērsta talantīgo audzēkņu papildus apmācībai, dalībai sacensībās un cita veida aktivitātēs.</p>	<p>Rast iespējas papildus finansējuma un sponsoru piesaistīšanai.</p>
<p>Tiek nodrošināts komandas darbs treneris-fizioterapeits-sporta speciālists izglītojamo rehabilitācijas un profilaktiskajā periodā.</p>	<p>Turpināt sniegt atbalstu un izstrādāt sistēmu tās kvalitatīvākai nodrošināšanai.</p>
<p>Atjaunota darba spējīga Skolas padome, kuru skolas direktors atbalsta un rosina tos darbībai.</p>	<p>Rosināt vecākus vairāk iesaistīties padomes darbā un uzņemties padomes darba organizēšanu.</p>
<p>Sporta skolas vietnēs regulāri tiek publicēta informācija par jaunākajām aktualitātēm, veicinot iestādes atpazīstamību sabiedrībā.</p>	<p>Izvērst reklāmu pasākumu apmeklētībai un treniņgrupu komplektēšanai.</p>

3.4. Kritērija "Pedagogu profesionālā kapacitāte" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Visiem pedagogiem ir atbilstoša profesionālā kvalifikācija visās licencētajās programmās.</p> <p>Atbilstoši normatīvos aktos noteiktajos</p>	<p>Turpināt atbalstīt pedagogu tālākizglītību un pilnveidot savas profesionālās iemaņas jaunas metodikas apguvē.</p>

<p>terminos tiek veikta resertifikācija.</p> <p>Visiem pedagogiem ir izieti atbilstoši kursi profesionālās kompetences pilnveidē.</p> <p>Visiem pedagogiem ir atsevišķas kursu programmas tieši sporta veida specialitātē.</p>	<p>Veicinātursos iegūtas informācijas nodošanu kolēģiem.</p>
<p>Pedagogi sistemātiski, ne retāk kā divas reizes gadā, pilnveido savas profesionālās zināšanas.</p> <p>Kursu un semināru apmeklētība tiek reģistrēta uzskaites sistēmā.</p>	<p>Turpināt pilnveidot metodiskā semināra organizēšanu Sporta skolā, līdzdarbojoties pedagogiem un balstoties uz viņu ieteikumiem un interesējošajām tēmām..</p>
<p>Metodiskā semināra organizēšana pedagogiem uz vietas sadarbībā ar Jēkabpils TITC.</p>	<p>Turpināt piedāvāt pedagogiem apgūt mūsdienīgas mācību treniņu darba metodes un psiholoģiskos aspektus visās darbības jomās.</p>
<p>Skolā izveidota sistēma pedagogu darba pašvērtēšanai un izstrādāta savs profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē.</p>	<p>Veicināt sava darba novērtēšanā izmantot ne tikai gala vērtējumus, bet arī izglītojamo izaugsmes dinamikas un mācību stundu vērošanas rezultātus.</p>
<p>Skolā ir stabils pedagogu kolektīvs un regulāri tiek papildināts ar jauniem pedagogiem.</p> <p>Pedagogam ir elastīga pieeja studiju un darba apvienošanas situācijās.</p>	<p>Turpināt piesaistīt jaunus pedagogus sniegt atbalstu jaunajiem pedagogiem.</p> <p>Analizēt un izvērtēt katra pedagoga potenciālu un iespējamo pienesumu.</p>
<p>Elastīgi tiek veidots treniņnodarbību grafiks pedagogiem, kas savieno darbu vairākās izglītības iestādēs.</p>	<p>Veicināt sava darba novērtēšanā izmantot ne tikai gala vērtējumus, bet arī izglītojamo izaugsmes dinamikas, mācību stundu vērošanas rezultātus.</p>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1. 2020./2021. mācību gadā projekti netika īstenoti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Lai īstenotu profesionālās ievirzes izglītības programmas, sadarbības līgumi ir noslēgti:

5.1.1. ar Jēkabpils 2.vidusskolu un Jēkabpils 3.vidusskolu par sporta bāžu izmantošanu;

- 5.1.2. ar Jēkabpils sporta centru par sporta bāžu izmantošanu, par fizioterapeita nodrošinājumu audzēkņu fiziskās veselības stāvokļa novērtēšanu un profilaktisko darbību, par medicīnas māsas nodrošinājumu Sporta skolas rīkoto sacensību laikā.
- 5.1.3. ar biedrībām "Latvijas Basketbola savienību" un "Latvijas Sporta izglītības iestāžu Direktoru padomi".

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Jēkabpils sporta skolā ir izstrādāta un apstiprināta Audzināšanas programma, pēc kuras pirms katra mācību gada izstrādāts audzināšanas plāns:

- sekmējot nacionālās un valstiskās identitātes ētisko vērtību apzināšanos, pašrealizācijas attieksmju veidošanos un to īstenošanos izglītojamo rīcībā un uzvedībā;
- iepazīstinot ar kultūras pamatnormām un uzvedības kultūru dažādās dzīves situācijās;
- sekmējot saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstot spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē;
- attīstot spējas analizēt cilvēku savstarpējo attiecību problēmas un atrodot optimālo to risinājumu;
- izvedības normu praktiska apguve dažādās dzīves situācijās, pamatojoties uz personīgās drošības, tikumības, ekoloģijas un vispārējās kultūras principiem;
- sekmējot izglītojamo socializāciju daudzveidīgajā mācību treniņu darbā;
- audzināšanas vides veidošana treniņgrupās un izglītojamo apmācība kolektīvo un individuālo pasākumu organizācijā un novadīšanā;
- audzināšanas vides pozitīva korekcija ģimenē un izglītojamo dzīves vietā(uzdevumi karjeras veidošanā, drošībā, pilsoniskajā audzināšanā).

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas

Mācību gads bija izaicinājumu piepildīts. Audzināšanas process notika gan klātienē, gan attālināti, sakarā ar Covid 19 ierobežojumiem.

Mācību procesa organizēšana no pedagogiem prasīja radošu pieeju, netradicionālus risinājumus un izdomu.

Daļai izglītojamo trūka motivācijas, kas lika pieņemt lēmumu par mācību pārtraukšanu Sporta skolā. Izglītojošas lekcijas izglītojamiem notika Zoom platformā.

Vecāku sapulces notika pa nodaļām, individuālās sarunas ar vecākiem izmantojot e-klasi, Whats App. Sadarbībā ar vecākiem liela uzmanība tika pievērsta pareiza sporta apģērba, apavu izvēlei dažādos laika apstākļos.

Attālināti pedagogi pilnveidoja profesionālās zināšanas semināros,ursos,vebināros.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Neskatoties uz to, ka 2020./2021.mācību gadā lielākā daļa mācību treniņu procesa notika klātienē ārtelpās vai attālināti, Jēkabpils sporta skolas izglītojamie izcīnīja arī godalgotas vietas:

- Eiropas komandu čempionātā vieglatlētikā Latvijas izlases sastāvā startē Lāsma Zemīte un augstlēcšanā izcīnīja 5.vietu;
- Eiropas čempionātā volejbolā Latvijas U-17 jauniešu volejbola izlases sastāvā Kristers Landzāns un valsts vienības izlases treneris ir Mārcis Obrumans, kas savā debijas sezonā ierindojās 8.vietā;
- Baltijas čempionātā vieglatlētikā Latvijas U-16 izlases sastāvā ir iekļauts Emīls Lamba, kas stafetes skrējienā izcīnīja 1.vietu;
- Latvijas čempionātā handbolā Virslīgā sievietēm iegūta 3.vieta. Komandas trenere Vita Brikmane, kas ir arī Latvijas U-17 jauniešu izlases galvenā trenere;
- Latvijas čempionātā šahā jauniešiem U-16 grupā Artūrs Karstiņš ierindojās 2.vieta;
- Latvijas čempionātā vieglatlētikā augstlēcšanā 1.vietu izcīnīja Edvarts Eglītis (pieaugušo konkurencē) un 2.vietu Dagmāra Midzene (U-18).
- Apliecības par profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu apguvi saņēma 43 izglītojamie:
 - o 20V 813 00 1 - basketbolā - 11, šahā - 9 un vieglatlētikā - 8;
 - o 30V 813 00 1 - basketbolā - 6, šahā - 2 un volejbolā - 13.

