



JĒKABPILS NOVADA PAŠVALDĪBA
JĒKABPILS NOVADA
SALAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE “ĀBELĪTE”
Reģistrācijas Nr.40900027286
Kalna iela 3, Sala, Salas pagasts, Jēkabpils novads LV – 5230
Tālrunis 65237789, e-pasts:piiabelite@inbox.lv

APSTIPRINU
Pirmsskolas izglītības iestādes “Ābelīte”
vadītāja Inga Pastare

2025.gada 15.janvārī.

Jēkabpils novada
Salas pirmsskolas izglītības iestādes “Ābelīte”
ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2024./2025.-2026./2027.mācību gadam

Pedagoģiskajā padomē izskatīts 03.12.2024.

Iestādes padomē izskatīts un akceptēts 14.01.2025.

SASKAŅOTS

Jēkabpils novada izglītības pārvaldes vadītāja Aija Voitiške

2025.gada 27.martā.

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Izglītojamo skaits un īstenojamā programma 2024./2025.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licences Nr.	Izglītojamo skaits 01.09.2024./2025.	Izglītojamo skaits 01.09.2025./2026.	Izglītojamo skaits 01.09.2026./2027.
Pirmsskolas izglītības programma	010111111	V-1731	121		
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	01 015511	V-7109	2		
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611	V-4576	1		

Pedagogu, atbalsta personāla nodrošinājums

N.p.k.	Informācija	Skaits, slodze
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, uzsākot 2024./2025.māc.g.	18 (18,5 slodzes) • 1 iestādes vadītāja (1 slodze) • 1 izglītības metodiķe (1 slodze) • 14 pirmsskolas izglītības skolotāji (14 slodzes) • 1 pirmsskolas izglītības sporta skolotājs(0,5 slodzes) • 1 pirmsskolas izglītības mūzikas skolotāja (1 slodze)
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, uzsākot 2024./2025.māc.g.	2 (1,55 slodze) 1 logopēds (0,55 slodzes) 1pirmsskolas iestāžu un skolu māsa (1slodze)

Iestādē darbojas 7 grupas 1,5-7 gadus veciem izglītojamajiem.

Misija- efektīva, profesionāla un radoša komanda, kas kopīgi strādā, lai sagatavotu bērnu sociāli, fiziski un intelektuāli dzīvei, nodrošinātu drošu, attīstošu, mērķtiecīgi veidotu, iekļaujošu vidi katram izglītojamajam.

Vīzija – mūsdienīga, uz attīstību vērsta, inovatīva izglītības iestāde ar profesionālu darbinieku komandu, **kur mācās visi**, līdzatbildīgiem, pozitīvai komunikācijai atvērtiem izglītojamo vecākiem.

Vīzija par izglītojamo – pirmsskola, kurā tiek nodrošināta gan aizraujoša rotaļnodarbību programma, gan mīlestības pilna un gādīga vide, kurā tiek augstu vērtēta katra bērna personība, veicināta pozitīva pašapziņa un uz savstarpēju cieņu balstīta sadarbība.

Iestādes vērtības – cieņa, sadarbība, labizjūta.

Izglītības iestādes mērķis:

Organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās noteiktā mērķa sasniegšanu un uzdevumu īstenošanu.

Stratēģiskās attīstības pamats

Salas pirmsskolas izglītības iestādes “Ābelīte” Attīstības plāna 2024./2025.-2026./2027. mācību gadam izstrāde balstīta uz nacionāla un reģionāla mēroga attīstības plānošanas dokumentos noteiktajiem mērķiem un prioritātēm izglītības jomā.

1. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027.gadam – rīcības virziens “Kvalitatīva izglītība mūža garumā”.
2. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam – izglītības attīstības mērķi:
 - M1 Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.
 - M2 Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.
 - M3 Atbalsts ikviena izaugsmei.
 - M4 Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.
3. Jēkabpils novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija no 2021.-2035.gadam (1. redakcija)-stratēģiskā mērķa *Skaitliski stabila, sociāli vienota, radoša, izglītota un aktīva sabiedrība* vidēja termiņa prioritāte ar rīcības virzieniem:
VTP2.Pieejama un kvalitatīva izglītība mūža garumā

- RV4. Pirmsskolas un vispārējās izglītības pakalpojuma pielāgošana pieprasījumam un izglītības kvalitātes kāpināšana.
- RV5. Interesu un profesionālās ievirzes izglītības attīstība.
- RV7. Izglītības infrastruktūras attīstība.

ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES UN PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2024./2025.-2026./2027.mācību gadam

1.Prioritāte	Pirmsskolas izglītības iestādes efektīva un ilgtspējīga pārvaldība
Sasniedzamais rezultāts	Mērķtiecīga un demokrātiska pirmsskolas izglītības administratīvā darba organizēšana.
Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji	– Izglītības iestādes attīstības plāna un pašvērtējuma ziņojuma izstrādē iesaistās administrācija, pedagogi, atbalsta personāls, Iestādes padome, vecāki. – Ir aktualizēti normatīvie dokumenti. – Iestādes efektīvai pārvaldībai tiek izmantotas visas ieviestās informācijas sistēmas un datu bāzes. – Kolektīvā ir vienota izpratne par iestādes mērķiem, veicamajiem darbiem un atbildību. – Pārmaiņu procesu nostiprināšana izglītības iestādē, izmantojot “Līderis manī” piecu soļu pieeju, slēdzot sadarbības līgumu ar Mūžizglītības un kultūras institūtu ”Vitae”. – 1 reizi mēnesī notiek vadības komandas sapulces. – Iestādē 1 reizi gadā notiek visu pedagogu un iestādes darba pašvērtēšana (Datu ieguve: Iesniegtie pedagogu pašvērtējumi mācību gada beigās). – 1 reizi gadā tiek veikta darbinieku, vecāku anketēšana, fokusgrupu diskusijas iestādes darba novērtēšanai. – 1 reizi mācību gada nogalē(maijā) iestādes vadītāja organizē individuālās sarunas ar pedagogiem , pamatojoties uz septembrī izsniegtajiem jautājumiem iestādes attīstības pilnveidošanai. – 1 reizi gadā vadītāja organizē pieredzes apmaiņas semināru-mācību braucienu uz citām izglītības iestādēm. – 1 reizi gadā vadītāja organizē Skolotāju dienas pasākumu-koncertu visiem iestādes darbiniekiem labizjūtas veicināšanai , kolektīva saliedēšanai, pateicībā par ieguldīto darbu izglītības kvalitātes nodrošināšanā.
2.Prioritāte	Emocionāli droša, attīstoša vide un labbūtības nodrošināšana.
Sasniedzamie rezultāti	1. Mērķtiecīgi organizēts mācību process, kas sekmē katra izglītojamā sociāli emocionālās labizjūtas veidošanos

	un iekļaušanos pirmsskolas izglītības iestādes vidē, izmantojot pārmaiņu procesu izglītībā “Līderis manī”pieeju.
Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji	– Veicināt pašapzināšanos, atpazīstot emocijas, prasmīgi tās vadot. – Nodarbību vērojumi liecina, ka 70% izglītojamie prot sadarboties pāros, grupās, pašvadītās nodarbībās. – Katrā grupā ir izgatavots metodiskais materiāls sociāli emocionālo prasmju attīstīšanai. – Sadarbībā ar Jēkabpils novada izglītības pārvaldi 100%visiem iestādes darbiniekiem ir novadīta lekcija “Mācību procesa plānošana un organizēšana bērniem ar speciālām vajadzībām pirmsskolas izglītības iestādē.” – Katrā grupā ir izveidota droša, pieejama, mērķtiecīgi iekārtota, uz attīstību vērsta, konkrēta vecumposma prasībām atbilstoša vide. – 100% visiem iestādes pedagogiem apgūti audzināšanas kursi, sadarbībā ar Mūzikā un kultūras institūtu “Vitae”.
Sasniedzamais rezultāts	2. Nodrošināta mūsdienīga un labbūtību veicinoša vide.
Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji	– Iestādes āra teritorijā iekārtota mācību vide, katrai grupai iekārtota zona pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšanai . – Nodrošināts patstāvīgs un kvalitatīvs interneta pārklājums visās iestādes mācību un darba telpās, katrā grupā pieejams portatīvais dators, projektor. – Ieviesta ELIIS.lv sistēma mācību procesa plānošanai un saziņai ar izglītojamo vecākiem. – Vecāku aptaujas dati rāda , ka 80 % izglītojamie iestādē jūtas droši. – Kolektīva saliedēšanai tiek organizēti pasākumi, kas stiprina piederības sajūtu iestādei. – Pedagogu aptaujas dati liecina, ka 90% pedagogu iestādē jūtas emocionāli droši. – Iestādē tiek organizēti piederības sajūtu veicinoši pasākumi iestādes darbiniekiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem. – Iestāde realizējusi ERASMUS+ projektus, apgūstot teorētiskas zināšanas, efektīvas komunikācijas metodes, praktiskus paņēmienus, kā komunicēt ar izglītojamajiem stresa situācijās, organizējot ikdienas mācību aktivitātes, papildinot materiāltehnisko nodrošinājumu grupās.
3.prioritāte	Kvalitatīvs kompetencēs balstīts, mūsdienīgs un ilgtspējīgs mācību process.

Sasniedzamais rezultāts.	Kompetencēs balstīts mācību saturs, kas akcentē pašvadītu mācīšanos, atgriezeniskās saites sniegšanu un pētnieciskās darbības sekmēšanu izglītojamajiem.
Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji	– Nodarbību vērojumi liecina, ka 75% pedagogi veiksmīgi īsteno pašvadītu mācīšanos procesu, atgriezeniskās saites sniegšanu un pētnieciskās darbības sekmēšanu. – Pedagoģiskā procesa vērojumi liecina, ka 80% pedagogu mērķtiecīgi un atbilstoši katra izglītojamā spējām organizē patstāvīgu darbošanos, individuālo un apakšgrupu darbu visas dienas garumā. – Mācību procesa plānošanā piedalās visi pedagogi. – 2 reizes mācību gadā(vai biežāk-pēc nepieciešamības) notiek pedagogu savstarpējie rotaļnodarbību vērojumi, tiek sniegta atgriezeniskā saite. – 30% izglītojamo vecāki iesaistās mācību procesā. – Ik dienas, atbilstoši laika apstākļiem, katrā grupā tiek organizētas āra nodarbības. – Nodarbību vērojumi liecina, ka pedagogi īstenojot mācību un audzināšanas darbu, izmanto trīsdaļīgu mācību plānošanas modeli - aktualizācija, apjēgšana, refleksija. – Pedagogu paradumu un attieksmes maiņa profesionālajā darbībā, izmantojot pārmaiņu procesu izglītībā “Līderis manī”. – Visu iesaistīto mērķgrupu savstarpējo attiecību veidošanas prasmes un atbildīga lēmumu pieņemšana, sociāli emocionālās mācīšanās kompetence pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem.

Attīstības plānā ir iespējamās korekcijas, kuras apstiprināmas pedagoģiskās padomes sēdē.

Audzināšanas darba prioritātes 2024./2025. – 2026./2027.mācību gadam

1. Radīt izglītojamajam iespēju izprast pašam sevi, savu attieksmi un rīcību, mācīt domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemties atbildību.
2. Personības izaugsmes un attīstības nodrošināšana atbilstoši valstī noteiktajiem audzināšanas mērķiem un uzdevumiem, izmantojot pārmaiņu procesu izglītībā “Līderis manī” pieeju.
3. Patriotisma, kultūridentitātes un piederības savai ģimenei, novadam, valstij apziņas veidošana.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU
UN SATUR LAIKA ZĪMOGU