



**JĒKABPILS NOVADA PAŠVALDĪBA
JĒKABPILS MĀKSLAS SKOLA**

Reģistrācijas Nr. 40900008707

Dambja iela 19, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV – 5201

Tālrunis 65231423, fakss 65207304, elektroniskais pasts maksla@edu.jekabpils.lv

Jēkabpils novadā

JĒKABPILS MĀKSLAS SKOLAS

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025. - 2029.gadam

Jēkabpils novadā

2025

SATURS

1. Ievads	3
2. Izglītības iestādi raksturojošie rādītāji	3
2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits	3
2.2. Nodrošinājums ar pedagogiem, atbalsta personālu un izglītības iestādes administrāciju	4
2.3. Īpašais piedāvājums jeb izglītības iestādes specializācija	5
2.4. Citi būtiski rādītāji	5
3. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības.....	6
4. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi.....	7
5. Attīstības prioritātes un sasniegtie rezultāti.....	8
5.1. Izglītības attīstības pamatnostādņēs noteiktajām 4 prioritātēm:	8
5.4. Audzināšanas darba prioritātes 2025-2029.māc.gadam.....	15
6. Izglītības iestādes raksturojošie rādītāji	15
6.1. Nepieciešamie ieguldījumi izglītības iestādes pamatdarbības nodrošināšanai	15
6.2. Pedagogu likmju finansējums no 2020.g. – 2025.g.	16
6.3. Mācību procesa nodrošinājums, inventārs, mācību līdzekļi	17
6.4. Izglītības iestādi raksturojošie rādītāji attīstības plānā	18
6.5. Izglītības iestādes noteiktās prioritātes: Iekļaujoša vide	19
6.6. Skolas darbībā sasniegtie rezultāti	20

1. Ievads

Jēkabpils Mākslas skolas attīstības plāns paredzēts 2025.-2029.gadam, tas ir plānošanas dokuments, kas nosaka izglītības iestādes misiju, vīziju, stratēģiskos mērķus un uzdevumus, analizē prioritātes un sasniegtos rezultātus, izvērtē turpmākās attīstības vajadzības un audzināšanas darba prioritātes. Attīstības plāns sastādīts pamatojoties uz:

Izglītības kvalitātes valsts dienesta „Metodiskie ieteikumi izglītības iestādes attīstības plāna izstrādei” 2022.gada 13.jūnijs.

Dibinātāja noteiktie vadītājam profesionālās darbības mērķi vērtēšanas periodam no 2024./25.māc.gada līdz 2026./2027.māc. gadam.

Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam.

Jēkabpils Mākslas skola ir Jēkabpils pilsētas dibināta profesionālās ievirzes izglītības mācību iestāde 1993.gada 1.oktobrī.

Izglītības iestādes juridiskais statuss Pastarpinātas pārvaldes iestāde.

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Dambja iela 19, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības numurs 1075902405.

2. Izglītības iestādi raksturojošie rādītāji

Jēkabpils Mākslas skola īsteno izglītības programmas:

1. Profesionālās ievirzes izglītības programmu „Vizuāli plastiskā māksla”, licences Nr. P-15188, licences datums – 07.03.2017.
2. Profesionālās ievirzes izglītības programmu „Vizuāli plastiskā māksla”, licences Nr. P-15510, licences datums – 18.05.2017.
3. Profesionālās ievirzes izglītības programmu „Vizuāli plastiskā māksla I”, licences Nr. P-8529, licences datums – 19.08.2024.
4. Profesionālās ievirzes izglītības programmu „Vizuāli plastiskā māksla II”, licences Nr. P-8530, licences datums – 19.08.2024.
5. Profesionālās ievirzes izglītības programmu „Vizuāli plastiskā māksla III”, licences Nr. P-8531, licences datums – 19.08.2024.

Skola akreditēta līdz 2027.gada 31.maijam.

Izglītības iestādes nolikums apstiprināts 2021.gada 19.augustā.

2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Jēkabpils Mākslas skola ar 2024.gada 1.septembri īsteno šādas profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits
Skolā Jēkabpils, Dambja 19:		160
„Vizuāli plastiskā māksla” 6 gadi, stundu skaits 2455 stundas	20V 211001	39
„Vizuāli plastiskā māksla I” 7 gadi, stundu skaits 1600 stundas	20V 211011	9
„Vizuāli plastiskā māksla II” 7 gadi, stundu skaits 2090 stundas	20V 211011	112
„Vizuāli plastiskā māksla III” 5 gadi, stundu skaits 2090 stundas	20V 211011	0
Mācību īstenošanas vietās:		107
Zasā „Vizuāli plastiskā māksla” 6 gadi, stundu skaits 2455 stundas.	20V 211001	11
Zasā „Vizuāli plastiskā māksla I” 7 gadi, stundu skaits 1600 stundas.	20V 211011	30
Atašienē „Vizuāli plastiskā māksla” 6 gadi, stundu skaits 2455 stundas.	20V 211001	6
Atašienē „Vizuāli plastiskā māksla I” 7 gadi, stundu skaits 1600 stundas.	20V 211011	11
Aknīstē „Vizuāli plastiskā māksla” 6 gadi, stundu skaits 2455 stundas.	20V 211001	15
Aknīstē „Vizuāli plastiskā māksla II” 7 gadi, stundu skaits 2090 stundas.	20V 211011	34
Skolā 2024./2025. mācību gadā uzsāk mācības 267 izglītojamie, nokomplektētas 29 klases , no tām 26 apvienotās mācību klases profesionālā ievirzes programmā.		

Izglītības programma ir aktualizēta pēc nozaru ekspertu vai citu ekspertu un iesaistīto pušu ieteikumiem. Īstenotā izglītības programma pārsvarā sniedz izglītojamiem iespējas apgūt nozarē plaši lietotus materiāltehniskos resursus un mūsdienīgas darba metodes.

2.2. Nodrošinājums ar pedagogiem, atbalsta personālu un izglītības iestādes administrāciju

Skolā mācību programmu realizē 17 pedagogi	Maģistra grāds	Augstākā/ Bakalaura grāds	Vidējā profesionālā	Apgūst augstāko
Pedagogu izglītība	7	7	2	1

Atbalsta personāls	Slodze	Nepieciešams palielināt slodzi, palielināts darba apjoms
Bibliotekārs	0,35	
Saimniecības vadītāja	1	
Palīgstrādnieks	0,5	+0,5 mācību materiālu sagatavošana
Apkopējas	2	
Sētniece	0,25	
Izglītības iestādes administrācija	3 likmes	
Direktors	1	
Direktora vietniece izglītības jomā	0,5	+0,5 papildus māc. klases

Metodiķis	0,5	+0,5 papildus māc. programmas
Lietvede	1	

2.3. Īpašais piedāvājums jeb izglītības iestādes specializācija

Jēkabpils Mākslas skolā izglītojamajam ir iespēja apgūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes programmā „Vizuāli plastiskā māksla” mākslinieciski estētiskā un labvēlīgā vidē, kurā tiek nodrošinātas audzēkņu spējas un vēlme turpināt izglītības pilnveidi nākošajā pakāpē, attīstīties par radošu personību, atbildīgu un sociāli aktīvu sabiedrībā, kultūrvidē, izglītotu personību.

2.4. Citi būtiski rādītāji

Skola ar 2024.gada septembri uzsāka jaunu mācību programmu, kura piedāvā mūsdienīgu izglītības programmu ar jauniem mācību priekšmetiem, jaunām tehnoloģijām, pamatojoties uz MK noteikumiem Nr.762 Rīgā 2023.gada 19.decembrī (prot. Nr.62 18.) „Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā”. Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14.panta 19.punktu un profesionālās izglītības likuma 23.panta otro daļu.

Skolas svarīgākais sasniegums ir:

Absolventu profesionālā tālākizglītība no 1998. līdz 2024.gadam pēc iegūtiem datiem.

Tālākizglītību turpina	253
Mākslas skolu absolvējuši uz 2024.gadu	872
Turpina tālākizglītību no kopējā audzēkņu skaita	1/3

Secinājums: Mācību iestādes kurās visvairāk absolventi apgūst tālākizglītību: Rīgas dizaina un mākslas vidusskola, Jāņa Rozentāla Mākslas skola (Nacionālā Mākslu vidusskola), Rīgas mākslas un mēdiju tehnikums, Rīgas Celtniecības koledža, Latvijas Mākslas Akadēmija, ģēkabpils Tehnoloģiju tehnikums.

Audzēkņu dalība, sasniegumi konkursos pēdējos 3 gados

Skola	Zasa	Aknīste	Atašiene
Skola 2022.g. „V.Purvīša konkurss” balva, Atzinība. 2022.g. Ķekavas novada muzeja konkurss E.Ozoliņam Pateicība. 2022.gadā 9.sept. Jēkabpils Mākslas skolas 12 audzēkņu darbi konkursā vides objektā “Mūsu saule” izstāde „Vērtību saule” Atzinība. 2023.g. Latvijas skolu audzēkņu vizuālās mākslas konkursā 1 vieta, 3 vieta.			
Zasas filiāle 2022.g. LNKC „Kurators” „Mākslas izstāde” Atzinība. 2022.gadā 9.sept. Jēkabpils Mākslas skolas 12 audzēkņu darbi konkursā vides objektā “Mūsu saule” izstāde „Vērtību saule” Atzinība. 2023.g. Latvijas Bankas rīkotajā zīmējumu konkursā “Mūsu pasaule, mūsu nākotne” Atzinība.			

2024.g. Latvijas mākslas un dizaina skolu konkursā "Mantojums" 1. vietu, Jēkabpils novada domes atbalvojumu.
Aknīstes filiāle 2023.g. Latvijas Bankas rīkotajā zīmējumu konkursā "Mūsu pasaule, mūsu nākotne" Atzinība. 2023-2024.g. vadīti projekti sadarbībā ar „Sansusī” kino performancē “Filma pirmā.” 2024.gada jūlijs gleznošanas meistarklase Rites Tautskolā.
Atašienes filiāle 2023.g. Latvijas skolu audzēkņu vizuālās mākslas konkursā Atzinība. 2024.g. Keramikas vides objektu konkursa darbu “Piepilsētas pļava” izstādē k/c “Ulbrokas pērle” āra telpā ar keramikas darbi „Bīstamā iemītniece” Atzinība.

Skolas tradicionālie pasākumi: Mākslas dienas, pedagogu, absolventu personālizstādes, dalība plenēros. Pieredzes apmaiņas braucieni uz Latvijas Mākslas skolām. Pasākumi audzēkņiem skolā Ziemassvētku tirdziņš, skolēnu ieteiktie tematiskie konkursi, tikšanās ar radošo profesiju pārstāvjiem. Vasaras brīvlaikā tiek organizētas interesentiem mākslas darbnīcas, dažādos materiālos, tehnikās, kurus atbalsta pašvaldība. Pilsētas svētkos tiek eksponēti skolā absolventu noslēguma darbi, pedagogu darbu izstāde.

30 gadu laikā mākslas skolā nostiprinājusies pieredze mācību darbā. Izveidojies līdzsvarots kolektīvs ar atsaucīgiem darbiniekiem, radošiem pedagogiem. Profesionālās tālākizglītības vidusskolas pedagogi ir apmierināti ar mūsu absolventu sagatavotības līmeni, ir labas atsauksmes. Skolas vadība un pedagogi atbalsta Latvijas Nacionālā kultūras centra organizētos konkursus mākslas skolām un arī citus konkursus. Pedagogi ir radoši, atbalsta jaunas idejas, izprot mākslinieciski domājošus līdzcilvēkus. Kolektīvs veido labvēlīgu, demokrātisku skolas vidi. Pedagogu profesionalitāte, kompetence nodrošina kvalitatīvu, iekļaujošu izglītību audzēkņiem, pedagogi piedalās audzināšanas darbā.

3. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības

Misija

Jēkabpils Mākslas skolā izglītojamajam ir iespējams apgūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes vizuālajā mākslā, mācīties mākslinieciski estētiskā, radošu personību vidē. Skolas vide, darbība atbilst mūsdienu mācību iestādes prasībām. Mācību programma sagatavo audzēkņus profesionālās izglītības iegūšanu nākošajā pakāpē.

Vīzija

Skola ir radoša, demokrātiska, uz attīstību vērsta, audzēkņiem tiek attīstītas mākslinieciskās spējas, pedagogi māca apgūt mūsdienīgas tehnoloģijas. Izglītojamais ir sagatavots, lai varētu pielietot iegūtās prasmes, zināšanas mūsdienu mainīgajā pasaulē, būt noderīgs, aktīvs, piederošs Latvijai.

Skolas vērtības:

- **radošums** – Balstīts uz pieredzi, inovatīvu, efektīgu jaunrades spēju izaugsmi.

- **kvalitāte** - Mācību darba kvalitāte balstīta uz mācību stundas pasniegšanu, organizēšanu, radošu pieeju, izpratni, sadarbību ar audzēkni un pedagogu profesionālā pieredze nodrošina mācību programmas mērķu sasniegšanu.
- **sadarbība un savstarpēja cieņa** – Skolas darbinieku vidū svarīga demokrātiska, koleģiāla attieksme, uzticēšanās, atklātība un cieņa.
- **attīstība** – Nozīmīgs process skolas darbā ir mūsdienīgu tehnoloģiju ieviešana mācību programmā, racionālu, inovatīvu metožu pielietošana mācību stundā. Mācību programmā notiek nepārtraukti pilnveidots mācību process, kas vērsts uz attīstību.

Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam.

Rīcības virzieni:

Jaunā mācību satura un pieejas kvalitatīva ieviešana vispārējā izglītībā un mācību pieejas labās prakses izplatīšana, īpaši akcentējot uzņēmējspēju apguvi un digitālās prasmes, izglītību ilgtspējīgai attīstībai, kā arī nākotnes prasmju (radošums, elastība, spēja piemēroties) attīstību un apguvi, STEM/STEAM prasmju apguvi (tai skaitā interešu izglītībā), mācību vides uzlabojumus, tai skaitā ieviešot digitālus risinājumus, izglītības procesa individualizāciju un talantu attīstības iniciatīvas, kvalitatīvus un vispusīgus interešu izglītības pasākumus (tai skaitā skolas vidē), efektīvu karjeras izglītību un stiprinot skolas sadarbību ar vecākiem un citiem būtiskiem sadarbības partneriem.

4. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Stratēģiskais mērķis:

1. Izglītojamajiem nodrošināt sistematizētas zināšanas, prasmes, veicināt vērtīborientācijas veidošanos mākslā, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā.
2. Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošina profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu, vide kurā ir izglītojoša un audzinoša darbība.

Mērķu sasniegšanai izvirzītie uzdevumi:

1. Izglītojamajiem attīstīt zināšanas, prasmes un kompetences, īstenojot profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmas, nodrošinot iespēju apgūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mākslā.
2. Veidot drošu un iekļaujošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanu.

3. Apgūt vizuāli plastiskās mākslas, dizaina un/vai mediju pamatus, iepazīstot mākslas vēsturi, laikmetīgo mākslu un dizainu, daudzveidīgus mākslinieciskos izteiksmes līdzekļus, materiālus, tehnikas un tehnoloģijas.

4. Audzēkņiem attīstīt:

Māksliniecisko uztveri un iztēli, pieredzi izmantot radošā darbībā.

Daudzveidīgu radošu darbības pieredzi – prasmi eksperimentēt, pētīt, attēlot, analizēt.

Interesi par mākslu, dizainu, kultūrvidi, prasmi vērtēt un analizēt mākslas darbus, veicināta izglītojamā personiskās attieksmes apzināšanās un spēja formulēt viedokli.

5. Nodrošināt izglītojamiem iespēju izprast piederību Latvijas valstij un sabiedrībai. Saglabāt būtiskas vērtības un tradīcijas, sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi, novadu un valsti.

6. Racionāli un efektīvi izmantot izglītības iestādes finanšu, materiāli tehniskos un personāla resursus, turpināt pilnveidot un labiekārtot skolas mācību vidi, papildināt materiāli tehnisko bāzi, turpināt un pilnveidot skolas izstāžu zāles darbību un attīstību.

7. Iesaistīt un sadarboties ar audzēkņu vecākiem, pedagogu profesionālās kompetences papildināšana, lai efektīvi nodrošinātu izglītības programmu apguvi.

8. Sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi un attīstīt jaunrades spējas, radot atbilstošus priekšnosacījumus audzēkņu radošai izaugsmei.

5. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

5.1. Izglītības attīstības pamatnostādnēs noteiktajām 4 prioritātēm:

1. Prioritāte. Mācību programmas jaunā standarta satura pilnveide un ieviešana, vienota izpratne par sasniedzamajiem rezultātiem, vērtēšanu.

2. Prioritāte. Sekmēt izglītojamo zināšanas, prasmes, apzinātu mācīšanos, mērķtiecību, nodrošināt profesionālās ievirzes programmas kvalitatīvu apguvi.

3. Prioritāte. Atbalstīt izglītojamo sasniegumus piedaloties konkursos, izstādēs, kultūrizglītojošos pasākumos.

4. Prioritāte. Veidot drošu un iekļaujošu izglītības vidi, veicināt sadarbību efektīgam izglītības un audzināšanas procesam. Apzināt izglītojamo vajadzības, sniegt nepieciešamo atbalstu.

5.2. Pašvaldības, dibinātāja noteiktās prioritātes

Domes Lēmums 27.12.2024.g. Nr. 1041 Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības mērķu apstiprināšana.

Dibinātāja noteiktie vadītājam profesionālās darbības mērķi vērtēšanas periodam no 2024./25.māc.gada līdz 2026./2027.māc. gadam:

1. Ieviest mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, atbilstoši jaunajam standartam mākslu jomā.
2. Pilnveidot metodiskā atbalsta sistēmu pedagogiem jaunā standarta ieviešanā un izpratnē par kvalitatīvu mācību saturu.
3. Optimizēt Jēkabpils Mākslas skolas filiāles Atašienē darbību, izvērtējot turpmākās attīstības iespējas.

Izglītības iestādes noteiktās prioritātes

5.3. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Jomas: Atbilstība mērķim		
Kritērijs: 1.1. Kompetences un sasniegumi		
Mērķis	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvie/kvantitatīvie)
Jaunās mācību programmas satura veidošana, īstenošana atbilst noteiktiem valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam mākslu jomā.	Pilnveidot jauno mācību programmas saturu, nodrošināt tā īstenošanu, kas atbilst valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam mākslu jomā. Visiem mācību priekšmetu pedagogiem ir vienota izpratne par standarta mērķiem, sasniedzamiem rezultātiem.	Pilnveidota izglītības programma "Vizuāli plastiskā māksla" nodrošinās kvalitatīvu mācību priekšmetu apguvi atbilstoši izglītības standartam mākslu jomā. Veiktie grozījumi iekšējos normatīvajos aktos saskaņā ar jaunajām izglītības programmām, kuras atbilst mācību satura un standarta prasībām, vērtēšanu. Sasniedzamie rezultāti jaunajā mācību programmā ir saprotami visiem iesaistītajiem mācību procesā. Noslēguma un pārbaudes darbos visiem skolēniem ir skaidri sasniedzamie un vērtētie rezultāti, kas atbilst standarta prasībām.

Joma: Atbilstība mērķim		
Kritērijs: 1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība		
Mērķis	Uzdevums	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvie/kvantitatīvie)
Veicināt audzēkņu interesi, izpratni par turpmākām karjeras iespējām, ko sniedz jaunā mācību programma.	Nodrošināt audzēkņiem informāciju par jaunās mācību programmas iespējām, kas saistās ar profesionālās izglītības turpināšanu kultūrizglītības jomā un radošajās profesijās.	Mācību satura apguve, audzināšana un karjeras izvēle kļūs par integrētu procesu. Tiks organizēti profesionālās karjeras izvēles atbalsta pasākumi, lai apzinātu interesi par tālākizglītības un karjeras ieguves iespējām. Visi izglītojamie programmas apguves noslēguma posmā 6., 7 kl. piedalīsies karjeras atbalsta pasākumos: ekskursijās, informatīvās pārrunās.
Kvalitatīvie rādītāji: Skola īsteno tālākās izglītības iespējas, izvērtē izglītības programmas kvalitāti jaunajās mācību programmās atbilstoši vadlīnijām, atbilstoši iestājek sāmenu prasībām tālākizglītības apgūvē.		

Kvantitatīvie rādītāji: Skolēnu mācību sasniegumi tiek vērtēti atbilstoši mācību programmas mērķiem un uzdevumiem, izprot tālākizglītības iespējas.

Joma: Atbilstība mērķim		
Kritērijs: 1.3.Vienlīdzība un iekļaušana		
Mērķis	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvie/kvantitatīvie)
Nodrošināt izglītības iestādē visiem vienlīdzīgu, labvēlīgu un iekļaujošu emocionālo vidi. Katram skolēnam tiek pilnveidota individuāla atbalsta sistēma mācīšanās vajadzībām.	Iepazīstināt audzēkņus un vecākus ar iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, vērtēšanas sistēmu un tās pieejamību. Izvērtēt emocionālās vardarbības riskus, tos prognozēt un novērst. Darbā ar talantīgākajiem skolēniem tiek realizēts sistemātisks papildus darbs.	Izglītības iestādē visiem izglītojamajiem būs vienlīdzīga labvēlīga un iekļaujoša vide, vienota un saprotama vērtēšanas sistēma. Tiks novērsti emocionāli vardarbības riski. Pievērsta uzmanība uz cieņu, toleranci, vienlīdzību. Talantīgāko audzēkņu iekļaušana izglītojošos pasākumos un konkursos.
Kvalitatīvie rādītāji: Apzināts absolventu tālākās izglītības monitorings, lai izvērtētu skolas īstenotās izglītības programmas kvalitāti. Vecākiem ir izpratne par vienlīdzības un vērtēšanas aspektiem skolā.		
Kvantitatīvie rādītāji: Mācību programmu apgūst vismaz 98% skolēnu, vidējais vērtējums mācību klasē visos mācību priekšmetos 7,8 balles.		

Joma: Kvalitatīvas mācības		
Kritērijs: 1.4.Mācīšana un mācīšanās		
Mērķi	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvie/kvantitatīvie)
Mācību programmas satura izvērtēšana. Izglītojamo individuālo sasniegumu izvērtēšana.	Aktualizēt mācību programmas saturu pēc skates rezultātiem, pedagogu pašvērtējuma, metodiskās komisijas vērtējuma rezultātiem. Izvērtēt audzēkņu individuālās spējas un prasmes. Turpināt metodiskā darba pilnveidošanu, sniedzot atbalstu mācību stundas organizēšanas kvalitātē.	Izglītības iestādē visiem mācību procesā iesaistītajiem (skolotājiem, audzēkņiem un vecākiem) būs skaidrs kā mācību programma tiek realizēta, kādiem mērķiem tā kalpos. Efektīgas mācību metodes un paņēmieni pedagogu darbā veicinās pozitīva izglītojamo sekmju dinamiku. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana kļūs sistēmiska un iekļaujoša. Apzināta skolēnu mācīšanās pilnveides vajadzību noteikšana, mērķu izvirzīšana un to sasniegšana. Pedagogi ir apzinājuši skolēnu intereses un radošās spējas, talantu, pēc sasniegtiem rezultātiem tiek veikti ieteikumi tālākizglītības apgūšanai.

Joma: Kvalitatīvas mācības		
Kritērijs: 1.5.Pedagogu profesionālā kompetence		
Mērķi	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvie/kvantitatīvie)
Izvērtēt pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības.	Izglītības iestādes pedagogu profesionālā pilnveide tiek plānota un realizēta. Nodrošināt mācību stundas kvalitāti, mācību priekšmetu skates rezultātus, noteikt efektīvāko metodes pielietojumu. Turpināt metodisko tēmu pilnveidi, uzskates materiālu, paraugdarbu datu bāzes papildināšanu. Pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņa, ieguvumi tiek pārrunāti, ieviesti mācību procesā.	Pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšana veicinās pedagogu mācību darba sasniegumus. Skolas vadība identificēs pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības un atbalstīs profesionālās pilnveides iespējas. Mācību procesa laikā pedagoga un izglītojamā starpā valdīs savstarpēja sadarbība, izpratne par sniedzamajiem mērķiem, uzdevumiem, tiks iegūta atgriezeniskā saite. Pedagogu savstarpējā mācību procesa metožu demonstrējums veicinās kvalitatīvu, racionālu programmas pilnveidi.

Joma: Kvalitatīvas mācības		
Kritērijs: 1.6.Izglītības programmu īstenošana		
Mērķis	Uzdevums	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvie/kvantitatīvie)
Nodrošināt mācību procesu ar mūsdienīgiem mācību līdzekļiem. Mācību programmas pilnveide, kvalitātes nodrošināšana.	Pielietot jaunajā mācību programmā atbilstošas, mūsdienīgas tehnoloģijas, datorprogrammas. Jaunās mācību programmas regulāra pilnveide skatēs, stundu plānos, prezentācijās. Mācību darba plāna kontrole, izvērtēšana, nodrošinās kvalitatīvu sniedzamo rezultātu. Skatīt:6.4.Izglītības iestādi raksturojošie rādītāji attīstības plānā Izglītības iestādes noteiktās prioritātes mācību programmas realizēšanā: 1.Prioritāte. Joma: Kvalitatīvas mācības Kritērijs:1.6.Izglītības programmu īstenošana Nepieciešamie mācību līdzekļi Jaunajā mācību programmā.	Jaunā mācību programma attīstīs interesi par mākslu, dizainu, kultūrvidi, audzēknis apgūs prasmi vērtēt un analizēt mākslas darbus, pielietot zināšanas, attīstīt prasmes. Tiks veicināta izglītojamā personiskās attieksmes apzināšana un spēja formulēt personisko viedokli. Pedagogi piedalīsies mācību un darba uzlabošanā, izvērtēs metodiku, sasniegs labus un augstus mācību rezultātus. Mācību un ārpus stundu pasākumi palīdzēs sasniegt izglītības programmas mērķus, veicinās audzināšanas un profesionālās karjeras izvēli, uzlabos komunikācijas spējas.
Kvalitatīvie rādītāji: Mūsdienīgi mācību līdzekļu pielietošana izraisīs interesi par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, attīstīs individuālo spēju izaugsmi, tehnoloģiju apguves pieredze dos iespēju pielietot profesijas apgūvē. Pedagogi savstarpēji sadarbojas metodiskajās grupās un jomās, efektīvas mācību stundas plānošanā, izvērtēšanā. Skolā tiek izvērtēta katra pedagoga profesionālā pilnveide, stundas kvalitāte, balstoties uz mācību stundu vērošanas datiem un skates rezultātiem.		
Kvantitatīvie rādītāji: Pedagogi un audzēkņi ir motivēti kvalitātes apgūšanai mācību procesā. Visi pedagogu ir iesaistījušies mācību satura apguves plānošanā, paredzot starpdisciplināros saskarsmes punktus mācību priekšmetos. Tālākizglītību turpina 1/3 no absolventiem.		

Joma: Iekļaujoša vide		
Kritērijs: 1.7.Pieejamība		
Mērķis	Uzdevums	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvie/kvantitatīvie)
Skolā un mācību realizēšanas vietās (filiālēs) ir vienota izpratne par skolas pedagoģisko pieeju un mācību procesa nodrošinājumu. Pedagogu savstarpējā sadarbību, dalīšanās pieredzē, uzlabos mācību procesu. Resursu savlaicīga plānošana nodrošinās mācību resursa nepārtrauktību.	Iekļaujošas izglītības pieeja veicinās visās mācību programmas realizēšanas vietās vienotu pedagoģisko pieeju. Pilnveidot pedagoģisko darbu ar uzmanības, uzvedības traucējumiem. Turpināt vienlīdzīgu atbalsta sniegšanu mācību stundā, mācību vidē. Mācību procesa nodrošināšana ar atbilstošiem mācību līdzekļiem un mācību materiāliem.	Skolā un mācību realizēšanas vietās ir saskaņota un vienota izpratne par vienotu pedagoģisko pieeju. Nodrošināts nepieciešamais atbalsta personāls, uzlabos IT iespējas, sadarbība ar pašvaldības iestādēm novadā mācību realizēšanas vietās nodrošinās nepārtrauktu mācību procesu. Nodrošināta materiāltehniskā bāze atbilstoša skolēnu skaitam, nodrošinās mācību priekšmetu vadlīniju realizēšanu. Kolektīvā kopīgi izvērtēti plānotie resursi, nodrošinās veiksmīgu izglītības procesa kvalitātes sasniegšanu.

Joma: Iekļaujoša vide		
Kritērijs: 1.8.Drošība un psiholoģiskā labklājība		
Mērķis	Uzdevums	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvie/kvantitatīvie)
Izglītības iestādē nodrošināta audzēkņiem un darbiniekiem labbūtība, psiholoģiski labvēlīgu mācību vide. Izmantot apsaimniekojamo ēku efektivitāti, uzlabot ēku tehnisko stāvokli.	Uzturēt mācību iestādē emocionāli labvēlīgi vidi, saglabāt savstarpējo cieņu un sapratni, regulāra komunikācija veicinās labbūtību mācību vidē. Nodrošināt fiziskās un emocionālās drošības līmeni, labbūtību. Mācību vides uzlabošanai veikt plānošanu, noteikt sasniežamās prioritātes. Skatīt: 6.3. Mācību procesa nodrošinājums, telpas, inventārs, mācību līdzekļi 1. Prioritāte. Joma: Iekļaujoša vide. Kritērijs: 1.8. Drošība un psiholoģiskā labklājība.	Iestādē aktualizēti, izvērtēti riska faktori, nodrošināta fiziskā un emocionālā drošība. Aktualizēti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, pedagogi, izglītojamie, darbinieki tos izprot un ievēro, vadība kontrolē. Aktualizēti fiziskās un emocionālās drošības pasākumi labbūtības nodrošināšanai, pārrunas par preventīvu rīcību, kas novērsīs iekšējās kārtības pārkāpumus, konfliktsituācijas. Papildus apgūtas telpas: „Izstāžu zāle” nodrošinātu pārskatāmu mācību procesa apguvi, popularizētu skolas sasniežamos mērķus. Sabiedrībā veicinātu konkrētāku sapratni par skolas izglītojošiem pasākumiem, sasniegtiem rezultātiem.

Joma: Iekļaujoša vide		
Kritērijs: 1.9. Infrastruktūra un resursi		
Mērķis	Uzdevums	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvie/kvantitatīvie)
Nodrošināt izglītības iestādes materiāltehnisko resursu bāzi, veicināt pilnvērtīgu mācību procesu. Mācību materiālu kvalitatīvs nodrošinājums uzlabos mācību programmas efektīvu attīstību.	Izvērtēt racionālu un efektīvu izglītības iestādes: finanšu, materiāli tehnisko, personāla resursu, mācību līdzekļu pilnveidošanu. Veikt plānveidīgu tehniskās bāzes plānošanu pēc iegūtiem datiem. Turpināt skolas un filiāļu mācību telpu, apkārtējās vides, teritorijas labiekārtošanu, estētiskās vides uzlabošanu, plānveidīgu attīstību. Skatīt: 6.5. Izglītības iestādes noteiktās prioritātes: Iekļaujoša vide Joma: Iekļaujoša vide. Kritērijs: 1.9. Infrastruktūra un resursi 1. Prioritāte Plānotie remontu skolas ēkām, telpām no 1998.gada	Iepilānotie un budžetā nodrošinātie finanšu un materiāli tehniskie līdzekļi nodrošinās pilnvērtīgu un nepārtrauktu mācību procesu. Savlaicīgi plānotie telpu remontu, sastādītās tāmes netraucēs apgūt mācību programmu. Sakārtota, estētiski gaumīga vide veicinās vēlmi nākt un uzturēties skolā, veicinās radoši mācīties, novērtēt pašvaldības attieksmi pret skolas vidi. Mūsdienīgi, jauni mācību resursu pielietošana veicinās efektīvu mācību programmas attīstību, jēgpilnu laika pavadīšanu, nākotnes profesijas apguvē.
Kvalitatīvie rādītāji: Skolas un filiāļu mācību telpas ir drošas, pielāgotas mācību procesam, veicina mācīšanās vēlmi nākt un uzturēties skolā. Audzēkņi, darbinieki tiek iesaistīti, aptaujāti par iekļaujošas skolas vides veidošanu un labiekārtošanu, plānošanu.		
Kvantitatīvie rādītāji: Visiem pedagogiem mācību kabinetos ir mūsdienīgs IT nodrošinājums, tiek izmantotas jaunākās tehnoloģijas, prot tās pielietot, attīstības plāns tiek realizēts.		

Joma: Laba pārvaldība		
Kritērijs: 2.0. Administratīvā efektivitāte		
Mērķis	Uzdevums	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvie/kvantitatīvie)
Pilnveidot, aktualizēt administratīvās darbības efektivitāti, plānošana vērsta uz mācību procesa attīstību.	Skolā nodrošināt sistemātisku, demokrātisku darbību izvērtēšanu darbiniekiem, apzināt sasniegumus un sasniežamos mērķus. Veikt plānveidīgu plānošanas procesu, iepriekš saskaņotu. Izvērtēt skolas darbību, sadarboties ar iestādes vadības komandu, darbiniekiem, pašvaldību pārstāvjiem, izglītojamo vecākiem. Nodrošināt pilnvērtīgu un nepārtrauktu mācību iestādes darbību.	Katru gadu izskatīts kolektīvā skolas pašvērtējuma ziņojums, skolas attīstības plāns turpmākiem 5 gadiem, tiks ņemti vērā visi ieteikumi izvērtēti un apzināti sasniegumi, plānoti sasniežamie mērķi, izvērtētas prioritātes. Plānota, izvērtēta skolas darbība nodrošinātu mācību darba kvalitāti, tiek sasniegti plānotie mērķi. Iestādes darbs tiek analizēts, izvērtēts katra darbinieka ieguldījums, sasniegumi, inovācijas. Sadarbojoties vadības komandai un darbiniekiem panākti skaidri sasniežamie mērķi, nosprausti uzdevumi, kas vērsti uz efektīgu plānošanu, izvērtēšanu, mācību procesa attīstību.

Joma: Labā pārvaldība		
Kritērijs: 2.1.Vadības profesionālā darbība		
Mērķis	Uzdevums	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvie/kvantitatīvie)
Skolā ir vienota izpratne par attīstības virzieniem, vērtībām, sasniežamiem rezultātiem. Aktuālo lēmumu pieņemšanā iesaistīti, uzklausi, visi skolas darbinieki.	Darbiniekiem ir vienota izpratne par skolas darbības jautājumiem, atbalsta pasākumiem. Skolas vadība ir kompetenta, lai nodrošinātu un kontrolētu skolas darbību izvērtētu mācību procesu. Komunikācija, regulāras informatīvas sanāksmes ar kolektīvu, nodrošinās svarīgu lēmumu izvērtēšanu un realizēšanu.	Visiem darbiniekiem ir vienota izpratne par skolā notiekošajiem procesiem izglītošanā un audzināšanā. Skolas vadībai ir kompetenta par izglītības kvalitāti, sasniežamiem rezultātiem un vērtēšanas sistēmu, sasniežamo rezultātu. Skolas vadība lēmumu pieņemšanā ir vienota, pamatojās uz motivētu rīcību, lai sasniegtu skolas galveno uzdevumu, nodrošinātu kvalitatīvu izglītību un nodrošinātu nepārtrauktu skolas mācību procesu.

Kritērijs: 2.2.Atbalsts un sadarbība		
Mērķis	Uzdevums	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvie/kvantitatīvie)
Skolas darbības un mācību darba pašnovērtēšanā, izvērtēt sasniegtos un sasniežamos uzdevumus, izvērtēt mācību darba kvalitāti, apzināt sasniegtos mērķus.	Skolas darbības mērķus, sasniegumus izvērtēt periodiski 2 reizes gadā. Skolas vadība novērtē un pievērš lielu uzmanību atgriezeniskajai saitei, motivācijai, sadarbībā ar izglītības iestādes dibinātāju un darbiniekiem, vecākiem.	Skolas darba pašnovērtēšanā ir skaidrs redzējums par skolas darbības mērķu sasniegšanu un sasniegtiem rezultātiem. Skolas vadības periodiski komunicē ar kolektīvu, noskaidro sasniežamos uzdevumus, kopīgi risina sasniežamos mērķus. Skolas vadība sadarbojoties ar dibinātāju nodrošinās kvalitatīvas izglītības apgūšanas procesu. Dibinātājs izprot attīstības plānu, nodrošina realizēšanai nepieciešamos līdzekļus kvalitatīvam mācību procesam.
Kvalitatīvie rādītāji: Skolas vadība sadarbojas ar kolektīvu un dibinātāju, plāno līdzekļu racionālu izlietojumu un pielietojumu. Skolas vadībai ir vienota izpratne par izglītības kvalitāti, atbildību, lai sasniegtu izvirzītos mērķus, kas balstīti uz attīstības plānošanu.		
Kvantitatīvie rādītāji: Skolas vadība atbalsta iniciatīvas, inovāciju, kas veicina skolas darbības uzlabošanu. Skolas vadība nodrošina pedagogu dalību izglītojošosursos, atbalsta dalību izglītojošos projektos, pasākumos, realizēt radošas iniciatīvas budžeta ietvaros.		

5.4. Audzināšanas darba prioritātes 2025-2029.māc.gadam

Mērķi	Uzdevumi prioritātes	Novērtēšanas rezultāti kritēriji,
1. Īstenot mērķtiecīgu darbu skolā, lai nodrošinātu iespēju katram kļūt par krietnu cilvēku, atbildīgu personību sabiedrībā. Veicināt skolēnā izpratni par vērtībām un tikumiem, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību Latvijas valstij.	1. Veidot drošu, attīstošu, atbalstošu un bērncentrētu izglītības vidi. Īstenot izglītības procesu tā, lai nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanu, nodrošinātu iespējas izglītojamo pozitīvas un radošas personības veidošanu.	1. Attīstītas talanta un radošās spējas nodrošinātu izglītojamo veidošanos par pozitīvu un radošu personību. Veicinātu izglītojamo kļūt par līdzsvarotu personību, izvērtēt turpmāko izglītības iegūšanu. Palīdzēt izglītojamajiem noteikt savas karjeras izglītības vajadzības.
2. Izvērtēt, apzināt izglītojamo atbildību par mācību sasniegumiem, individuālo spēju, talantu, sociālo prasmju izkopšanu integrēšanos sabiedrībā.	2. Sekmēt kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanu, apgūšanu, saglabāšanu atbilstoši izglītības programmā iekļautiem uzdevumiem.	2. Izglītojamie izrāda pašiniciatīvu, iesaistās skolas organizētos kultūras pasākumos, sadarbojas ar skolas vadību, klases audzinātāju.
3. Pilnveidot audzēkņu savstarpējo attiecību kultūru, veicinot atbildīgu attieksmi par savu rīcību. Pedagogi kopīgi plāno, izvērtē un nodrošina vienotu pieeju audzināšanas darbā.	3. Palīdzēt izveidot un nostiprināt izglītojamo vērtību sistēmu, veicināt izpratni par izglītības nozīmi un iespējām. Saskarsmes kultūrā apzināt cieņpilnas un atbildīgas cilvēku savstarpējās attiecības kā pamata vērtības.	3. Izglītojamais novērtēs savu gribasspēku, neatlaidību, novērtēs personīgo ieguldījumu, panākumu vērtības, mācīsies saprast izglītības īpašo nozīmi savas pašattīstības veicināšanā.

Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam “Iekļaujoša izglītības vide” Iekļaujošas izglītības nozīmīgs elements ir labbūtības nodrošināšana un empātijas veidošana jaunajā paaudzē. Lai to nodrošinātu, nepieciešams atbalsts katram bērnam un jauniešiem, kā arī pedagogam, stiprinot izglītības iestādes un veidojot stratēģisku un ilgtspējīgu metodiskā atbalsta sistēmu. Izglītības iestādēs nepieciešama fiziski un emocionāli droša un atbalstoša vide, kā arī katra bērna mācīšanās un izaugsmi atbalstoša sistēma un nosacījumi, tai skaitā bērnu un jauniešu ar speciālām vajadzībām iekļaušana, atbalsts sociālekonomiskajiem riskiem pakļautajiem bērniem un jauniešiem un emocionālās un fiziskās vardarbības izskaušana.

6. Izglītības iestādes raksturojošie rādītāji

6.1. Nepieciešamie ieguldījumi izglītības iestādes pamatdarbības nodrošināšanai.

Mācību materiāli 2020.g. – 2025.g.

Budžeta gads	2020.g.	2021.g.	2022.g.	2023.g.	2024.g.	2025.g.
Skolēnu skaits uz 1 septembri	204	207	241	241	267	267

1.Mācību materiāli gadā. eur	3000	2748	2266	2140	4413	4413
Mācību materiāli uz vienu audzēkni mēnesī eur	1,63	1,48	1,04	0,99	1,84	1,84

6.2. Pedagogu likmju finansējums no 2020.g. – 2025.g.

Mācību gads	2020./21.	2021./22.	2022./23.	2023./24.	2024./25.
Skolēnu skaits uz 1.septembri	204	207	241	241	267
Pēdējie 5 gadi:	2020.g.	2021.g.	2022.g.	2023.g.	2024.g.
Pedagogu likmes kopā: Pašvaldība + Vecāki. KM	9,43	9,43	9,89	10,18	10,16
Kult. Min. likmes	5,68	5,17	5,37	6,11	6,64
Pašvaldības likmes	1,35	1,858	1,688	1,937	1,384
Vecāku līdzf. likmes	2,4	2,4	2,835	2,135	2,135
Kult. Min. likmes	60,23 %	54,83 %	54,3 %	60,02 %	65,35 %
Pašvaldības likmes	14,32 %	19,72 %	17,03 %	19,01 %	13,65 %
Vecāku līdzf. likmes	25,45 %	25,45 %	28,67 %	20,97 %	21,0 %

Secinājums:

Uz 2025.gadu

Kultūras Ministrijas valsts dotācija pedagogu darba samaksai 6,64 likmes 66,67% palielinās.

Jēkabpils novada pašvaldības un vecāku finansējums pedagogu darba samaksai 3,519 likmes, 33,33% samazinās.

Vecāku līdzfinansējuma samazinājums budžetā:

Atbrīvotie no līdzfinansējuma	Mācību gadā	Vecāku līdzfinansējuma samazinājums budžetā eur
76	2022./23.māc.g.	10 260
85	2023./24.māc.g.	11 475
98	2024./25.māc.g.	13 230
Kopā: 3 gadu laikā zaudējumi = 34 960 eur, kurus varēja izmantot skolas attīstībā un pedagogu likmju paaugstināšanā.		

Atbrīvotie no vecāku līdzfinansējuma, kuru jāsedz pašvaldībai, saskaņā ar Jēkabpils novada pašvaldības 25.11.2021. lēmums Nr.506 „Par līdzfinansējumu Jēkabpils novada profesionālās ievirzes izglītības un interešu izglītības un interešu izglītības iestādēs”

Secinājums: Atbrīvotie maksājumi līdzfinansējums netiek kompensēts no pašvaldības, budžetā ir zaudējumi kuri pieaug katru gadu vairāk.

6.3. Mācību procesa nodrošinājums, inventārs, mācību līdzekļi

1.Prioritāte Joma: Iekļaujoša vide Kritērijs: 1.8.Drošība un psiholoģiskā labklājība

Nepieciešamais telpu remonts, mācību līdzekļi, mēbeles				
Audzēkņu skaits 267 uz 1.09.2024.g.	Skolā 162 audzēkņi	Aknīstē 48 audzēkņi	Zasa 40 audzēkņi	Atašiene 17 audzēkņi
Mēbeles	Daļēji jaunas 30% Lietotas 70%	Daļēji jaunas 50% Lietotas 50%	Daļēji jaunas 40% Lietotas 60%	Daļēji jaunas 10% Lietotas 90%
Nepieciešamas mēbeles, plaukti	Galdniecībā: pašreiz ēvelsoli 20.gs. beigās. Nepieciešami: 3 gab. Sienas skapji-plaukti 21, 11, 10, 4 kab.	Pietiekami	Plaukti veidošanā, keramikā	Plaukti noliktavā veidošanā, keramikā
Datori pašreiz lietošanā	Datori 4.kab. 6.gab. 2014.g. nav iespējams izmantot. Datori 8.kab. 8.gab. 2020.g.	6 gab.	2 gab.	Atašienes vidusskolas 8.gab.
Datorklasēs ekrāni, vai TV	Nepieciešami 2 gab.	Nepieciešami 1 gab.	Nepieciešami 1 gab.	Nepieciešami 1 gab.
Nepieciešami datori 2025.g. 2026.g.	7gab. 2025.gads	7gab. 2025.gads	7gab. 2026.gads	7gab.2026.gads
Datorprogrammas uz 2025.g.	Adobe Creative Cloud No 2025.g.	Adobe Creative Cloud no 2025.g.	Adobe Creative Cloud no 2026.g.	Adobe Creative Cloud no 2026.g.
Mācību ēkas, teritorija	Ēkas fasāde 2000.g., 2023.g. 60%	Labas	labas	Jāremontē pagalms, ceļš, apkārtne
Mācību telpas	Kabineti: 11,12,21,29,27,28	Labi	Labi	Daļēji 45%
Nepieciešamie remontu ēkām	Garāžas, Galdniecības ēka, pagalms	Ieejas, kāpņu remonts	Priekštelpas un tualetes remonts	Otrā stāva telpu apvienojums. Tualetes remonts
Apsardze	ir	ir	ir	Nav
Video novērošana	ir	nav	nav	nav
Ugunsdrošības sistēma	No 2020.g.	ir	ir	Autonomie devēji
Ventilācija	Nav	ir	ir	Nav
Speciālo mācību priekšmetu telpas	Keramikas apdedzināšanas telpa bīstama, nepiemērota	ir	Keramikā un veidošanā jāremontē telpa.	Keramikā nav telpas
Papildtelpas	Fondu, materiālu noliktava ir	Fondu, materiālu noliktava ir	Fondu, materiālu noliktava ir	Fondu materiālu noliktava jāiekārto.
Izstāžu telpas, mācību darbu eksponēšanai.	Iespējams izmantot garāžu jumta stāvu.	Pietiekamas	Pietiekamas	Nepietiekamas

6.4. Izglītības iestādi raksturojošie rādītāji attīstības plānā

Izglītības iestādes noteiktās prioritātes mācību programmas realizēšanā:

1.Prioritāte. Joma: **Kvalitatīvas mācības** Kritērijs: **1.6.Izglītības programmu īstenošana**

Nepieciešamie mācību līdzekļi Jaunajā mācību programmā no 2025.gada septembra

Mācību līdzekļi	Skaits	Mācību priekšmeti, audzēkņi, pedagogi, mācību līdzekļu skaits
Programmu pakete Creative Cloud obligāti iekļaujot programmas PS - Photoshop, AI – Illustrator, After Effects)	32	Mēdiju pamati. Datorgrafika. Dizaina pamati. Skola: 64, Aknīste: 32 Zasa: 32, Atašiene: 36 Datori: Skolai: 8gab, Aknīste: 8gab, Zasa: 8gab, Atašiene: 8gab
Lielāki monitori, jaudīgāki datori priekš datorprogrammas Adobe Creative Cloud	32	Mēdiju pamati. Datorgrafika. Dizaina pamati. Skola: 64, Aknīste: 32 Zasa: 32, Atašiene: 36 Datori: Skolai: 8gab, Aknīste: 8gab, Zasa: 8gab, Atašiene: 8gab
Planšete Wacom grafiskā planšete	28	Mēdiju pamati. Dizaina pamati. Datorgrafika. Skola: 64, Aknīste: 32 Zasa: 32, Atašiene: 36 Planšetes: Skola: 7gab, Aknīste: 7gab, Zasa: 7gab, Atašiene: 7gab
Datorprogramma 3D modelēšanai Sketchup UP, Fusion 360	1	Skola: Galdniecībā. Skola: 8
Ekrāni vai TV Mēdiju pamatiem uz kura var demonstrēt uzdevumus	5	Mēdiju pamati. Datorgrafika. Dizaina pamati. Skola: 32 Aknīste: 24, Zasa: 24, Atašiene: 10
3 D printeris Creality CR-6	1	Skola: Galdniecībā. Skola: 8
Ploteris.	1	Datorgrafikā. Dizaina pamati. Skola: 32, filiāles
Interaktīvais ekrāns mācību klasēs	9	Skola: 162, Aknīste: 48, Zasa: 40, Atašiene: 17 Skola: 3gab, Aknīste: 2gab, Zasa: 2gab, Atašiene: 2gab
Darbagaldi galdniecībā, novecojuši, nelietojami Ēveļsoli KID s 1000	3	Skola: Galdniecībā. 8

Mācību līdzekļu nepieciešamību paredz šādi noteikumi: Latvijas Republikas tiesībsarga vēstule Nr. 1-5/209, 2 l.p. Jēkabpils novada pašvaldībai un Izglītības pārvaldes vadītājam Par mācību līdzekļu iegādi.

Kurā minēts: „Jēkabpils novada domi aicinu pārskatīt izglītības iestādēm piešķirto finansējumu mācību līdzekļu iegādei un piešķirt to tādā apmērā, lai izglītības iestādes varētu nodrošināt visus mācību līdzekļus, kas nepieciešami izglītības satura apguvei.”

Īpaši attiecas uz mācību priekšmetiem Dizains un tehnoloģijas un Vizuālā māksla, kā arī uz pirmsskolas izglītību. Izglītības kvalitātes dienesta vēstule pašvaldības izglītības pārvaldēm 04.02.2020.g. Nr. 1D-19.2e/132 Par individuālajiem mācību piederumiem. Tāpēc skolai ir nepieciešami mūsdienīgi, atbilstoši mācību programmai datori: Datori nepieciešami, lai realizētu licencētu mācību programmu Ministru kabineta noteikumi Nr. 762 Rīgā 2023. gada 19. decembrī (prot. Nr. 62 18. §) Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā. Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14.panta 19.punktu un Profesionālās izglītības likuma 23.panta otro daļu.

6.5. Izglītības iestādes noteiktās prioritātes: Iekļaujoša vide

Joma: Iekļaujoša vide. Kritērijs: 1.9. Infrastruktūra un resursi

1. Prioritāte Plānotie remontu skolas ēkām, telpām no 1998.gada

Prioritārā secībā. MK noteikumi un pārbaudes akti	Pamatojumi
1.Skolas ēkas telpu ventilācijas ierīkošana. 2021.g., 2022.g., 2023.g., 2024.g.Veselības inspekcijas atzinums: ventilācijas vispār nav skolas ēkā. MK 27.12.2002.g. not. Nr. 610 „Higiēnas prasības izglītības iestādēm” 28.punkts. 2024.g. 12.jūnijs Latgales reģiona valsts darba inspekcijas Rīkojums Nr. 10-VDI-018-2024-118 pamatojoties uz Valsts darba inspekcijas likuma 5. panta otrās daļas 10. punktu, adresātam ir pienākums obligāti izpildīt rīkojumā dotos norādījumus un rakstiski paziņot par to izpildi Valsts darba inspekcijai līdz 14.08.2024	No 1998.g. Skolā vispār nav. Veselības inspekcija. Darba drošība. Darba inspekcija.
2.Kopētāja HP Color LaserJet CM6030fMFP norobežošana lietvedes kabinetā pārvietojot koridorā, jāierīko bīdāmās durvis, jānorobežo no skolēniem. 2024.g. 12.jūnijs Latgales reģiona valsts darba inspekcijas Rīkojums Nr. 10-VDI-018-2024-118 MK 10.08.2010. not. Nr.600 „Darba vides iekšējās uzraudzības veikšanas kārtība” 14.punkta prasība, pamatojoties uz Valsts darba inspekcijas likuma 5. panta otrās daļas 10. punktu, adresātam ir pienākums obligāti izpildīt rīkojumā dotos norādījumus un rakstiski paziņot par to izpildi Valsts darba inspekcijai līdz 14.08.2024.	No 2024.g. Darba drošība. Darba inspekcija.
3.Galdniecības darbnīcā nav ūdensvada, kanalizācijas. 2021.g. 27.09., 2022.g. 16.aug. Veselības inspekcijas atzinums: ventilācijas vispār nav. Akreditācijas ziņojums 23.04.2019.g. MK 19.10.2021.g. not. Nr.693 „Būvju vispārīgo prasību būvnormatīvs LBN 200-21” daļas 4. Lietošanas drošība 54.panta prasībām. Netiek ievērotas mācību iestādes uzturēšanas prasības.	No 2000.g. Veselības inspekcija. Darba drošība. Darba inspekcija.
4. Pagalma seguma atjaunošana. Gājēju celiņa ierīkošana iekšpagalmā bojāts asfalts. 2021.g., 2022.g., 2023.g., 2024.g. Veselības inspekcijas atzinums: Bedrains, bīstami pārvietoties. 2024.g. 12.jūnijs Latgales reģiona valsts darba inspekcijas Rīkojums Nr. 10-VDI-018-2024-118 Veikt pasākumus, lai nodrošinātu nodarbināto drošu pārvietošanos pa pagalmu MK 28.04.2009 not. Nr. 359 „Darba aizsardzības prasības darba vietās” 29.6.punkta prasībām.	No 2012.g. Veselības inspekcija. Darba drošība. Darba inspekcija.
5.Skolas ēkas virs pamatu malas atjaunošana: nodrupušas, nolietojušās, bojā pamatus un sienas.	No 2002.g.
6. Skolas fasādes pabeigšana. Palikuši neremontēti 40% no apjoma. Neētisks priekšstats par sabiedrisku ēku. 16.09. 2022.g. Veselības inspekcijas atzinums: Objekta higiēniskais novērtējums.	No 2023.g. Veselības inspekcija
7. Vecā žoga, vārtu stabiņa nomaiņa, sabojāts. (1,5 x 92 m) Žogs sabojāts, stabiņi var uzgāzties virsū, nestabili.	No 2020.g. Veselības inspekcija. Darba drošība.
8. Palīgēkas, galdniecības darbnīcas, garāžas remonts. 2022.g.,2023.g.,2024.g. Veselības inspekcijas atzinums. No palīgēku sienām, garāžas ēkām atdalās dēļi, ārsienas ir drupšanas stāvoklī, ūdens teknes jumtam nolietojušās, vietām to nav, atbilstoši pēc MK 19.10.2021.g. not. Nr.693 „Būvju vispārīgo prasību būvnormatīvs LBN 200-21” daļas 4. Lietošanas drošība 54.panta prasībām.	No 2000.g. Veselības inspekcija. Darba drošība. Darba inspekcija

9. Garāžu ēkas rekonstrukcija ar Izstāžu telpām. Nepieciešams darbu mācību darbu eksponēšanai. Garāžu ēkas rekonstrukcijas projekts, jumta stāvā. Ēka nolietojusies, neremontēta kopš uzcelta 1898.g. MK 19.10.2021.g. not. Nr.693 „Būvju vispārīgo prasību būvnormatīvs LBN 200-21” daļas 4. Lietošanas drošība 54.panta prasībām.	No 2001.g. Veselības inspekcija. Darba drošība.
10. Pandusa ierīkošana. Invalīdu uzbraukšanai. 2022.g., 2023.g., 2024.g. Veselības inspekcija vērš uzmanību, ka objektam nav nodrošināta pieejamība personām ar funkcionāliem traucējumiem atbilstoši MK 19.10.2021.g. not. Nr. 693 „Vides pieejamība” prasībām, nodrošināt patstāvīgu piekļuvi.	No 2021.g. Veselības inspekcija. Darba drošība. Darba inspekcija
11.Pagraba telpas ierīkošana Keramikas darbu apdedzināšanai nepieciešams: grīdas segums, 3 fāzes elektrība, ventilācija. Mācību darbu apdedzināšanai, pašreiz atrodas ugunsdrošībai nepiemērotās telpās.	No 2021.g. Darba drošība netiek ievērota.

Izglītības programmas tiek īstenotas personas dzīvībai un veselībai drošos apstākļos (IL 36.pants). Izglītības iestāde nodrošina estētisku, funkcionālu, drošu un izglītojamā vispusīgai attīstībai labvēlīgu mācību un audzināšanas vidi (MK 480). Ikvienam ir vienādas tiesības uz labu, pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību (IL 3.1 pants). Pedagogi ir atbildīgi par savu darbu, tā metodēm, paņēmieniem un rezultātiem (Izglītības likuma 51.pants).

* Remontu tāmes izstrādātas un atrodas Attīstības pārvaldē.

6.6. Skolas darbībā sasniegtie rezultāti

1. Plānveidīgi uzlabota fiziskā vide. Izstrādāta jaunā mācību programma un licencēta.
2. Pietiekams pedagogu profesionālais potenciāls.
3. Skolā un mācību realizēšanas vietās nodrošināta iekļaujoša vide.
4. Mācību programma tiek realizēta skolā un filiālēs līdzvērtīgā līmenī.
5. 2015.gadā uzsākta skolu garāžu ēkas izmantošanas iespējas. Izveidota audzēkņiem „Pasaku tēlu” galerija „ButaForija”, atraktīvas spēles, papildinātas ar pedagogu un audzēkņu darbiem.
6. Garāžu jumta stāvā iespējams izveidot izstāžu telpas.
7. Metodikā izveidota datu bāze mācību līdzekļiem, uzskates materiāliem.
8. Skolā un filiālēs iespējama papildus apmācība pieaugušajiem, darbojās sagatavošanas klases.
9. Pašvaldība noslēgusi līgumu ar darba drošības speciālistiem, regulāri tiek pārskatītas instruktāžas darbiniekiem. Nodrošināta elektroniskā apmācība, izvērtēti riski.
10. Skolas darbā nodrošināts plānveidīgs mācību darbs, kas nodrošina tālākizglītības turpināšanu.
11. Mācību programma sagatavo audzēkņus profesionālās izglītības iegūšanu nākošajā pakāpē.
12. Skolas vadība organizē, kontrolē mācību procesu, uzlabo fizisko vidi, izvērtē, plāno līdzekļu izlietojumu.
13. Mācību process veicina intelektuālo prasmju attīstību, nodrošināts ar atbilstošu profesionālu pedagogu potenciālu.

Skolas attīstības plāns apspriests:

Skolas pedagogiskās padomes sēdē 01.11.2024., protokols Nr.4.