



JĒKABPILS NOVADA PAŠVALDĪBA

JĒKABPILS NOVADA DOME

Reģistrācijas Nr.90000024205

Brīvības iela 120, Jēkabpils, LV – 5201

Tālrunis 65236777, fakss 65207304, elektroniskais pasts pasts@jekabpils.lv

DOMES ĀRKĀRTAS SĒDES PROTOKOLS

Jēkabpilī

29.09.2025.

Nr. 18

Atklāta sēde

Sēdes vieta Rīgas iela 150A, Jēkabpils/Microsoft Teams platforma/audiovizuālā tiešraide

Sēde sasaukta 29.09.2025. plkst. 16:00

Sēde atklāta 29.09.2025. plkst. 16:00

Sēdi vada Jēkabpils novada domes priekšsēdētājs Raivis Ragainis

Protokolē Komisiju sekretārs Diāna Ivanova

Piedalās deputāti: Aija Vetere, Alfons Žuks, Aivars Kraps, Elīna Bataraga, Elīna Serkova Ilmārs Luksts, Ilona Mitre, Ilona Salmiņa, Jānis Kapačs, Jānis Striks (domes sēdē piedalās attālināti MS plaformā), Kārlis Stars, Kristaps Neniškis, Rīta Audriņa, Leonīds Salcevičs.

Nepiedalās deputāti:

Ainis Čamāns (par nepiedalīšanās iemesliem informēts domes priekšsēdētājs)

Aivars Vanags (atvaļinājumā)

Daina Kalve (par nepiedalīšanās iemesliem informēts domes priekšsēdētājs)

Ruslans Bajārietis (par nepiedalīšanās iemesliem informēts domes priekšsēdētājs)

Darba kārtība:

1. Nr.625 "Par Jēkabpils novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.-2029. gadam I daļas apstiprināšanu un II daļas publisko apspriešanu"

1.

Nr.625 "Par Jēkabpils novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.-2029. gadam I daļas apstiprināšanu un II daļas publisko apspriešanu"

Izskatīšanai iesniegts lēmuma projekts Nr.625 "Par Jēkabpils novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.-2029. gadam I daļas apstiprināšanu un II daļas publisko apspriešanu".

Sagatavotājs Ivars Jaševs.

Skatīts 04.09.2025. Sociālo, izglītības, kultūras, sporta un veselības aizsardzības jautājumu komitejas sēdē.

Notiek deputātu diskusijas par Jēkabpils novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.-2029. gadam I daļas apstiprināšanu un II daļas publisko apspriešanu.

Jēkabpils novada dome, balsojot ar 10 balsīm "Par" (Aija Vetere, Alfons Žuks, Elīna Bataraga, Ilmārs Luksts, Ilona Mitre, Jānis Kapačs, Kārlis Stars, Kristaps Nenišķis, Raivis Ragainis, Rita Audriņa), "Pret" – 5 (Aivars Kraps, Elīna Serkova, Ilona Salmiņa, Jānis Striks, Leonīds Salcevičs), "Atturas" – nav, "Nepiedalās" – nav, **nolemj:**

apstiprināt lēmuma projektu Nr.625 (lēmums pielikumā).

Sēde slēgta 29.09.2025., plkst. 16:29

Nākamā sēde 23.10.2025., plkst. 10:00

Sēdes darba process, ziņojumi, priekšlikumi/ierosinājumi, komentāri, diskusijas atspoguļoti sēdes ierakstā, fails pievienots sēdes protokolam. Komitejas sēdes protokols, kā arī komitejas sēdes audiovizuālais ieraksts ir publiski pieejams Jēkabpils pašvaldības mājas lapā: <https://www.jekabpils.lv>

Sēdes vadītājs: Raivis Ragainis

Sēdes protokolētājs: Diāna Ivanova

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR
LAIKA ZĪMOGU**

DOMES ĀRKĀRTAS SĒDES

DARBA KĀRTĪBA

29.09.2025. plkst. 16:00, Rīgas iela 150A, Jēkabpils/Microsoft Teams platforma

1. Nr.625 "Par Jēkabpils novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.-2029. gadam I daļas apstiprināšanu un II daļas publisko apspriešanu"

Jēkabpils novada domes priekšsēdētājs

Raivis Ragainis

Diāna Ivanova 27807841



JĒKABPILS NOVADA PAŠVALDĪBA

JĒKABPILS NOVADA DOME

Reģistrācijas Nr.90000024205

Brīvības iela 120, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV – 5201

Tālrunis 65236777, fakss 65207304, elektroniskais pasts pasts@jekabpils.lv

LĒMUMS

Jēkabpils novadā

29.09.2025. (protokols Nr. 18, 1.punkts)

Nr.625

Par Jēkabpils novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.-2029.gadam I daļas apstiprināšanu un II daļas publisko apspriešanu

Izglītības likuma 17. panta trešās daļas 1.¹ punktā noteikts, ka pašvaldība apstiprina šā likuma 18.panta otrās daļas 1. punktā minēto pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju. Izglītības likuma 18. panta otrās daļas 1. punktā noteikts, ka izglītības pārvaldes iestāde saskaņā ar Ministru kabineta apstiprinātajās izglītības attīstības pamatnostādnēs noteiktajiem mērķiem izstrādā pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju turpmākajiem četriem gadiem.

Saskaņā ar Jēkabpils novada domes 2024.gada 28.novembra lēmumu Nr.982 “Par Jēkabpils novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.-2029. gadam izstrādi” (turpmāk – lēmums Nr.982) uzsāktā visaptveroša vidēja termiņa nozares attīstības plānošanas dokumenta “Jēkabpils novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2026.-2029. gadam” (turpmāk – stratēģija) izstrāde.

Stratēģijas I daļu izstrādāja Jēkabpils novada Izglītības pārvalde sadarbībā ar citām izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm laika posmā no 2025. gada 6. janvāra līdz 2025. gada 16. jūnijam. Stratēģijas II daļu izstrādā SIA “Dynamic University” laika posmā no 2025. gada 12. jūnija līdz 2025. gada 12. oktobrim. Stratēģijas izstrādes process un saturiskās vadlīnijas balstās spēkā esošajā un saistošajā normatīvajā regulējumā. Stratēģijas saturs ir saskaņots ar nacionāla, reģionāla un pašvaldības līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem.

Stratēģija ir pašvaldības līmeņa vidēja termiņa izglītības nozares attīstības plānošanas dokuments, kurā sniegts konspektīvs ieskats esošās situācijas raksturojumā, ilustrēts izglītības nozares attīstības politikas plānošanas konteksts Eiropas, nacionālā un reģionālā līmenī, noteikti ilgtermiņa stratēģiskie uzstādījumi – vīzija, virsmērķis un attīstības prioritātes un līdz 2029. gadam īstenojamie rīcības virzieni, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti.

Pamatojoties uz Pašvaldību likuma 4.panta pirmās daļas 4.punktu, 10.panta pirmās daļas 21.punktu, Izglītības likuma 17. panta trešās daļas 1.¹ punktu, 18.panta otrās daļas 1.punktu, Ministru kabineta 2014. gada 14. oktobra noteikumiem Nr. 628 “Noteikumi par pašvaldību teritorijas attīstības plānošanas dokumentiem”, Ministru kabineta 2024. gada 15. oktobra noteikumiem Nr. 639 “Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā”, ņemot vērā Sociālo, izglītības, kultūras, sporta un veselības aizsardzības jautājumu komitejas 04.09.2025. lēmumu (protokols Nr.9),

Jēkabpils novada dome nolemj:

1. Apstiprināt Jēkabpils novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.-2029. gadam I daļu: Esošās situācijas izvērtējums (1.pielikums).

2. Nodot publiskajai apspriešanai Jēkabpils novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.-2029. gadam II daļu: Stratēģiskā un rīcību daļa (2.pielikums).
3. Noteikt publiskās apspriešanas termiņu 2025.gadā no 1. līdz 31.oktobrim.
4. Informāciju par Jēkabpils novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.-2029. gadam II daļas: Stratēģiskā un rīcību daļa publisko apspriešanu publicēt pašvaldības tīmekļvietnē www.jekabpils.lv un Jēkabpils novada pašvaldības informatīvajā izdevumā "Jēkabpils novada vēstis".
5. Kontroli par lēmuma izpildi veikt Jēkabpils novada Izglītības pārvaldes vadītājam.

Pielikumā: 1. Jēkabpils novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.-2029. gadam I daļa: Esošās situācijas izvērtējums uz 105 lp.

2. Jēkabpils novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.-2029. gadam II daļa: Stratēģiskā un rīcību daļa uz 60 lp.

Sēdes vadītājs
Domes priekšsēdētājs

Raivis Ragainis

Voitiške 22016140
Jaševs 28385548

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**



JĒKABPILS NOVADS

JĒKABPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2026. – 2029. GADAM

I DAĻA. ESOŠĀS SITUĀCIJAS IZVĒRTĒJUMS

SATURA RĀDĪTĀJS

SATURA RĀDĪTĀJS	2
SAĪSINĀJUMI	3
IEVADS	5
1. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMA JĒKABPILS NOVADĀ.....	7
1.1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES	7
1.2. IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU TERITORIĀLAIS PĀRKLĀJUMS.....	16
1.3. DARBS AR JAUNATNI	17
1.4. IZGLĪTĪBAS PĀRVALDES FUNKCIJAS.....	18
1.5. PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ ATBALSTA SISTĒMA.....	19
1.6. DEMOGRĀFIJAS TENDENCES UN NĀKOTNES PROGNOZES	22
1.7. IEKĻAUJOŠĀ IZGLĪTĪBA.....	25
1.8. MĀCĪBU SASNIEGUMI	31
1.9. ATBALSTA INSTRUMENTI UN PASĀKUMI IZGLĪTOJAMAJIEM, PEDAGOGIEM, BĒRNIEM	44
1.10. IZGLĪTOJAMO LABBŪTĪBA	45
1.11. VECĀKU APMIERINĀTĪBA AR IZGLĪTĪBAS KVALITĀTI	46
2. PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA NODROŠINĀJUMS	47
2.1. PEDAGOGU LABBŪTĪBA	47
3. RESURSU NODROŠINĀJUMS VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBĀ	49
3.1. MĀCĪBU TELPAS UN VIDES PIEEJAMĪBA.....	49
3.2. SPORTA INFRASTRUKTŪRA IZGLĪTĪBAI.....	52
3.3. FINANSĒJUMS.....	53
3.4. KARJERAS IZGLĪTĪBA	54
4. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA. INTEREŠU IZGLĪTĪBA	56
5. PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA. MŪŽIZGLĪTĪBA	68
6. PROFESIONĀLĀS UN AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS RAKSTUROJUMS	74
7. KOPSAVILKUMS: SVID ANALĪZE	80
PIELIKUMI.....	92

Saīsinājumi

CE	centralizētie eksāmeni
CSP	Centrālās statistikas pārvalde
g.	gads vai gadi
g.v.	gadu vecumā
ES	Eiropas Savienība
ESF	Eiropas Savienības fondu finansējums
IKVD	Izglītības kvalitātes valsts dienests
IKT	informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
kl.	klase
m.g.	mācību gads
n.a.	nav attiecināms
NVO	nevalstiskas organizācijas
OCE	obligātie centralizētie eksāmeni
PI	pirmsskolas izglītība
PII	pirmsskolas izglītības iestāde
psk.	pamatskola
JNP	Jēkabpils novada pašvaldība
JNIP	Jēkabpils novada Izglītības pārvalde
sk.	sākumskola
STEM	zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika (no angļu valodas – Science, Technology, Engineering and Mathematics)
SV	speciālās vajadzības
VIIS	Valsts izglītības informācijas sistēma
VIAA	Valsts izglītības attīstības aģentūra
vsk.	vidusskola
Aknīstes PII Bitīte	Jēkabpils novada pašvaldības Aknīstes pirmsskolas izglītības iestāde Bitīte
Salas PII Ābelīte	Jēkabpils novada pašvaldības Salas pirmsskolas izglītības iestāde Ābelīte
Viesītes PII Zīlīte	Jēkabpils novada pašvaldības Viesītes pirmsskolas izglītības iestāde Zīlīte
Jēkabpils PII Auseklītis	Jēkabpils novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde Auseklītis
Jēkabpils PII Bērziņš	Jēkabpils novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde Bērziņš
Jēkabpils PII	Jēkabpils novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde Kāpēcītis

Kāpēcītis	
Jēkabpils PII Zvaigznīte	Jēkabpils novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde Zvaigznīte
Jēkabpils PII Zvaniņš	Jēkabpils novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde Zvaniņš
Aknīstes vsk.	Aknīstes vidusskola
Antūžu psk.	Antūžu pamatskola
Ābeļu psk.	Ābeļu pamatskola
Biržu psk.	Biržu pamatskola
Dignājas psk.	Dignājas pamatskola
Jēkabpils 2.vsk.	Jēkabpils 2.vidusskola
Jēkabpils 3.vsk.	Jēkabpils 3.vidusskola
Jēkabpils VĢ	Jēkabpils Valsts ģimnāzija
Krustpils psk.	Krustpils pamatskola
Rubeņu psk.	Rubeņu pamatskola
Salas vsk.	Salas vidusskola
Sūnu psk.	Sūnu pamatskola
Viesītes vsk.	Viesītes vidusskola
Zasas vsk.	Zasas vidusskola
AŽMS	Arvīda Žilinska mūzikas skola
JSS	Jēkabpils Sporta skola
JMS	Jēkabpils novada Mākslas skola
SSS	Sēlijas sporta skola
BJC	Jēkabpils novada bērnu un jauniešu centrs
JTT	Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums

IEVADS

Izstrādes pamatojums un metodoloģija

Jēkabpils novada izglītības nozares attīstības stratēģija 2026.–2029. gadam ir pašvaldības līmeņa vidēja termiņa izglītības nozares attīstības plānošanas dokuments, kurā sniegts konspektīvs ieskats esošās situācijas raksturojumā, ilustrēts izglītības nozares attīstības politikas plānošanas konteksts Eiropas, nacionālā un reģionālā līmenī, kā arī noteikti ilgtermiņa stratēģiskie uzstādījumi – vīzija, virsmērķis un attīstības prioritātes, kā arī līdz 2029. gadam īstenojamie rīcības virzieni, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti.

Izglītība ir būtiska indivīda un valsts attīstībai. Izglītības mērķis tā plašākajā izpratnē ir sagatavot indivīdu dzīvei, ar to saprotot: vispārējās zināšanas un prasmes, pilsonisko izglītību, kā arī profesionālo sagatavotību, indivīda spēju piedalīties ekonomiskās aktivitātēs kā darba devējam vai darba ņēmējam.

Prioritārie ilgtermiņa rīcības virzieni izglītības jomā ir izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā, skola kā sociālā tīklojuma centrs, kontekstuāla izglītība un pedagoga profesijas maiņa, e-skola un informācijas tehnoloģiju izmantošana, izglītošanās mūža garumā. Izglītībai jābūt kvalitatīvai, visa mūža garumā pieejamai un uz radošumu orientētai, kas ļauj reaģēt uz globālās konkurences un demogrāfijas izaicinājumiem un ir viens no priekšnoteikumiem ekonomikas modeļa maiņai.

21. gadsimta izglītības telpu raksturo ne vien globalizācijas un digitālās pārveides rosinātās pārmaiņas, bet arī arvien pieaugoša ienākumu nevienlīdzība, atšķirīga finansiālā drošība dažādās iedzīvotāju grupās, pieaugoša cilvēku mobilitāte, starptautiska migrācija, kā arī sabiedrības novecošanās procesi, kas iezīmē būtisku darbaspējīgā vecuma iedzīvotāju skaita samazināšanos vidējā un ilgākā termiņā. Tāpat izglītības sektoru skars sabiedrības pilsoniskās un politiskās aktivitātes jautājumi, piemēram, demokrātijas stiprināšanas, sabiedrības dažādības un konfliktu risināšanas problēmas, kā arī orientācija uz videi draudzīgu pieeju resursu izmantošanā – aprites ekonomika un ilgtspējīga patēriņa kultūra.

Izglītības sistēma un vide neizbēgami un pastāvīgi mainās līdz ar attīstības procesiem sabiedrībā un tautsaimniecībā, kā arī ar nākotni saistīta arvien pieaugoša nenoteiktība un sarežģītība.

Novērtējot izglītības lomu reģionālajā un katra novada attīstībā, kā arī ņemot vērā nacionālā līmenī definētās prioritātes izglītības nozarē un Izglītības likumā noteikto, ka pašvaldība ir atbildīga par izglītības attīstības stratēģijas izstrādi, kā arī sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, apkopo un analizē informāciju par izglītības (izņemot augstāko izglītību) kvalitāti savā teritorijā.

Jēkabpils novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2026. – 2029. gadam (turpmāk – Stratēģija) izstrādāta, izmantojot un apvienojot dažādas pētnieciskās metodes un politikas plānošanas pieejas, lai nodrošinātu daudzpusīgu esošās situācijas analīzi, iesaistīto pušu viedokļu pārstāvību, saskaņotību ar citiem plānošanas dokumentiem Jēkabpils novada pašvaldībā un nacionālā līmeņa politikas plānošanas uzstādījumiem. Stratēģijas izstrādes process tika īstenots divos savstarpēji saistītos posmos:

- 1) esošās situācijas izpēte un
- 2) stratēģiskās un rīcību daļas izstrāde, piemērojot dažādas metodoloģiskās pieejas:

- Dokumentu analīze – dokumenta izstrādē ņemti vērā starptautiski, nacionāli un lokāli plānošanas dokumenti, kas ietekmē un veido izglītības pakalpojumu attīstību. Tāpat, ņemti vērā

arī normatīvie akti, kas regulē izglītības pakalpojumu saņemšanu un nodrošināšanu. Dokuments izstrādāts balstoties uz Jēkabpils novada attīstības programmu 2021. – 2027.gadam un Jēkabpils novada Jaunatnes politikas attīstības plāns 2024. – 2028. gadam.

- Sekundāro datu analīze – esošās situācijas izvērtējuma izstrādē veikta nozīmīga datu apkopošana un analīze dažādos griezumos, izmantojot gan datus no publiski pieejamiem datu avotiem, gan datus, kas iegūti pēc pieprasījuma no Jēkabpils novada pašvaldības Izglītības pārvaldes;
- Aptaujas – ar mērķi izzināt iesaistīto pušu viedokļus par izglītības pakalpojumiem, vidi un izglītības kvalitāti ietekmējošiem faktoriem (pedagogu, vecāku un izglītojamo apmierinātības aptaujas);

Stratēģijas 1.daļu izstrādāja Jēkabpils novada pašvaldības Izglītības pārvalde, sadarbojoties ar citām izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm laika posmā no 2025. gada 6. janvāra līdz 2025. gada 16. jūnijam un Stratēģijas 2.daļu izstrādāja ar SIA “Dynamic University” laika posmā no 2025. gada 12.jūnija līdz 2025. gada 12.oktobrim. Stratēģijas izstrādes process un saturiskās vadlīnijas balstās spēkā esošajā un saistošajā normatīvajā regulējumā. Stratēģijas saturs ir saskaņots ar nacionāla, reģionāla un pašvaldības līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem.

1. Izglītības ekosistēma Jēkabpils novadā

Jēkabpils novada izglītības ekosistēma ir veidota kā mērķtiecīga, sadarbībā balstīta un ilgtspējīga sistēma, kas nodrošina visiem novada iedzīvotājiem pieejamu, kvalitatīvu un daudzveidīgu izglītību visa mūža garumā. Tās mērķis ir veicināt sabiedrības attīstību, sekmēt atbildīgu pilsonisko līdzdalību, kā arī nodrošināt konkurētspējīgu, darba tirgus prasībām atbilstošu prasmju apguvi. Šī stratēģija nosaka galvenos attīstības virzienus, mērķus un rīcības plānus turpmākajiem gadiem, lai stiprinātu izglītības nozīmi kā pamatu ilgtspējīgai reģiona attīstībai.

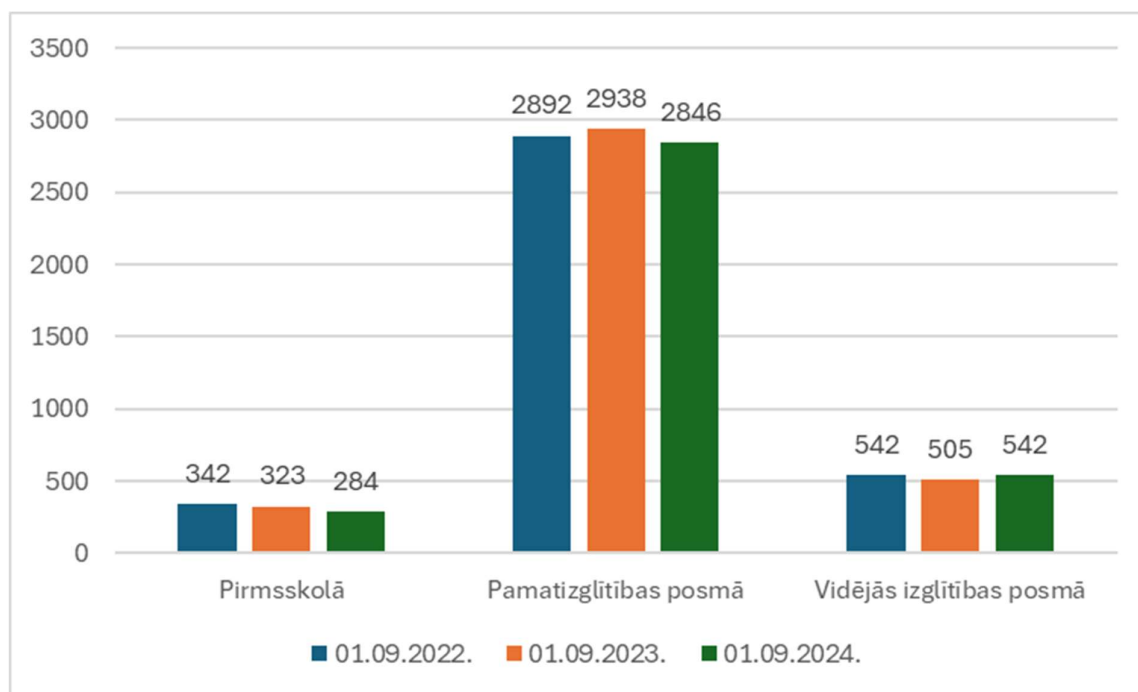
1.1. Pašvaldības izglītības iestādes

2024./2025. m.g. Jēkabpils novadā darbojas 14 pašvaldības vispārējās izglītības iestādes (1.tabula)

1. tabula. Izglītojamo skaita izmaiņas 2022.–2024.g. (Avots: VIIS)

Izglītības iestāde	01.09.2022.	01.09.2023.	01.09.2024.
Ābeļu pamatskola	134	125	135
Aknīstes vidusskola	220	207	217
Antūžu pamatskola	65	65	70
Biržu pamatskola	117	109	111
Dignājas pamatskola	36	44	43
Jēkabpils 2. vidusskola	1454	1507	1504
Jēkabpils 3. vidusskola	641	619	609
Jēkabpils Valsts ģimnāzija	409	412	422
Krustpils pamatskola	215	227	217
Rubeņu pamatskola	54	55	42
Salas vidusskola	273	263	247
Sūnu pamatskola	199	195	177
Viesītes vidusskola	287	279	238
Zasas vidusskola	150	156	151
Kopā:	4254	4263	4183

1.attēls Izglītojamo skaits izglītības pakāpēs 2022. – 2024. (Avots: VIIS)



1.attēlā atainots izglītojamo skaits izglītības pakāpēs laika periodā no 2022.gada līdz 2024.gadam pirmsskolas, pamatizglītības un vispārējās izglītības posmos.

2.tabula. Izglītojamo skaits vidējās izglītības padziļinātajos un specializētajosursos
2024./2025.m.g. (Avots: Izglītības iestāžu dati)

Padziļinātie kursi	Aknīstes vsk.	Jēkabpils 2.vsk.	Jēkabpils 3.vsk.	Jēkabpils VĢ	Salas vsk.	Viesīte s vsk.	Zasas vsk.
Latviešu valoda un literatūra II	3		16	19	7		8
Svešvaloda II (C1)	10	26	30	44	16	11	8
Sociālās zinātnes II	3	19	30	0	16	11	4
Projekta darbs	10	26	44	56	16	11	8
Bioloģija II	7	13	14	18	6	4	4
Matemātika II	7	13	9	19	3	7	
Fizika II		7		19			
Ķīmija II		0	10	18			
Kultūra un māksla II			11	3			
Ģeogrāfija II			9				
Vēsture II				28			
Programmēšana II				0			
Specializētie kursi							
Uzņēmējdarbības pamati			30	6	16		9
Teātris un drāma	10	13	0				13
Projicēšanas metodes		13					
Kolektīvā muzicēšana			11				
Trešā svešvaloda (B1)			10	3			
Publiskā uzstāšanās			0		16	11	
Filozofija			7				
Digitālais dizains			6				
Radošā rakstīšana			0	3			
Izglītības iestādes veidots kurss							
Tehniskā grafika				9			

Tabulā attēloti vidējās izglītības iestādēs piedāvātie padziļinātie kursi un skolēnu skaits, kas šos kursus apgūst 2024./2025.m.g. Visplašākais padziļināto kursu piedāvājums ir Jēkabpils Valsts ģimnāzijā (11 kursi), Jēkabpils 3. vidusskolā (9 kursi) un Jēkabpils 2. vidusskolā (7 kursi). Aknīstes un Salas vidusskolas piedāvā 6 padziļinātos kursus, bet Viesītes un Zasas vidusskolas – 5 padziļinātos kursus.

Visplašākais specializēto kursu piedāvājums ir Jēkabpils 3. vidusskolai (8 kursi). Jēkabpils Valsts ģimnāzija ir izveidojusi un izglītojamiem piedāvā kursu Tehniskā grafika. Specializēto kursu piedāvājumā Uzņēmējdarbības pamati un Teātris un drāma tiek īstenoti 4 izglītības iestādēs. Kurss Publiskā uzstāšanās tiek piedāvāts trīs izglītības iestādēs, Trešā svešvaloda un Radošā rakstīšana - divās izglītības iestādēs. Projicēšanas metodes, Kolektīvā muzicēšana, Filozofija, Digitālais dizains tiek piedāvāti vienā izglītības iestādē.

3. tabula. Kursu komplektu piedāvājums vidusskolu posmā 2024./2025.m.g.

(Avots: Izglītības iestāžu dati)

Izglītības iestāde	Izvēles grozu skaits	1.kursu komplekts	2.kursu komplekts	3.kursu komplekts	4.kursu komplekts	5.kursu komplekts
Aknīstes vsk.	2	Humanitārais virziens : Latviešu valoda un literatūra II ; Svešvaloda II (C1); Sociālās zinātnes II	Eksaktais virziens: Svešvaloda II (C1); Matemātika II; Bioloģija II			
Jēkabpils 2.vsk.	5	Matemātikas un dabaszinātņu virziena kursu komplekts 1.variants: matemātika II; fizika II; svešvaloda II (C1)	Matemātikas un dabaszinātņu virziena kursu komplekts 2.variants: matemātika II; fizika II; sociālās zinātnes II	Matemātikas un dabaszinātņu virziena kursu komplekts 3.variants: bioloģija II; ķīmija II; svešvaloda II (C1)	Sociālo un humanitāro zinātņu virziena kursu komplekts 1.variants: sociālās zinātnes II; svešvaloda II (C1); matemātika II	Sociālo un humanitāro zinātņu virziena kursu komplekts 2.variants: sociālās zinātnes II; svešvaloda II (C1); bioloģija II
Jēkabpils 3.vsk.	4	STEM virziens - MEDICĪNA UN FARMĀCIJA: A: bioloģija II, ķīmija II, sociālās zinātnes II, 1.svešvaloda II (angļu valoda)	STEM virziens - VIDES ZINĀTNES : bioloģija II, ģeogrāfija II, sociālās zinātnes II, 1.svešvaloda II (angļu valoda)	STEM virziens - MATEMĀTIKA UN INŽENIER ZINĀTNES: S: matemātika II, sociālās zinātnes II, 1.svešvaloda II (angļu valoda)	HUMANITĀRAIS virziens - VALODAS, KULTŪRA UN MĀKSLS: latviešu valoda un literatūra II, kultūra un māksla II, sociālās zinātnes II, 1.svešvaloda II (angļu valoda)	
Jēkabpils VĢ	5	Humanitārais valodu virziens: latviešu valoda un literatūra II, angļu valoda II, vēsture II	Humanitārais mākslu virziens: latviešu valoda un literatūra II, kultūra un māksla II, angļu	Dabaszinātņu virziens: ķīmija II, bioloģija II, angļu valoda II	Matemātikas virziens: matemātika II, fizika II, angļu valoda II	Matemātikas virziens: matemātika II, fizika II, vēsture II

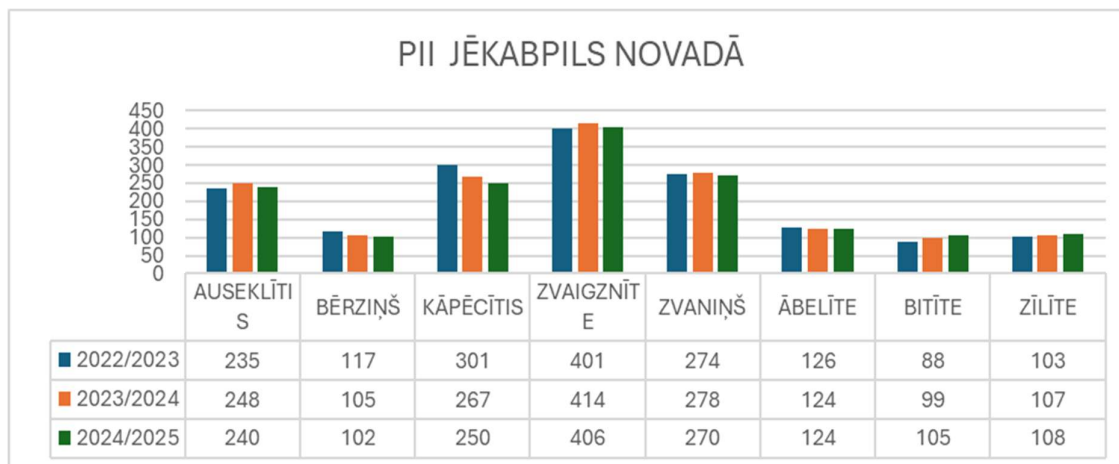
			valoda II			
Salas vsk.	3	Dabaszinātņu (bioloģijas) novirziens: Bioloģija II, Sociālās zinātnes II, Svešvaloda II (C1)	Ekonomikas un uzņēmējdarbības novirziens: Sociālās zinātnes II, Svešvaloda II (C1), Matemātika II	Humanitāro zinātņu novirziens: Latviešu valoda un literatūra II, Svešvaloda II (C1), Sociālās zinātnes II		
Viesītes vsk.	2	A grupa - svešvaloda II (C1) angļu val., sociālās zinātnes II, bioloģija II	B grupa - svešvaloda II (C1) angļu val., sociālās zinātnes II, matemātika II			
Zasas vsk.	2	Humanitārais valodu virziens: latviešu valoda un literatūra II, angļu valoda II, Sociālās zinātnes II	Dabaszinātņu virziens: latviešu valoda un literatūra II, bioloģija II, angļu valoda II			

Jēkabpils Valsts ģimnāzija un Jēkabpils 2.vidusskola nodrošina 5 kursu komplektu izvēles, Jēkabpils 3. vidusskola – 4 kursu komplektus, Salas vidusskola – 3 kursu komplektus, Aknīstes, Viesītes un Zasas vidusskolas piedāvā 2 izvēles kursu komplektus. Jēkabpils Valsts ģimnāzijas izglītojamajiem ir iespēja izvēlēties kursu komplektu ar 2 padziļinātajiem kursiem un pievienot papildus trešo kursu, kuru izvēlas vairākums konkrētā komplekta izglītojamo. Pārējās izglītības iestādēs izglītojamie izvēlas starp izglītības iestādes sagatavotajiem komplektiem. Neviena no izglītības iestādēm neplāno izmaiņas kursu komplektu piedāvājumā 2025./2026. mācību gadā.

Pirmsskolas izglītība

Jēkabpils novadā ir 8 pirmsskolas izglītības iestādes, 7 skolas, kurās īsteno pirmsskolas izglītības programmas un viena speciālās izglītības iestāde. 2.attēlā apkopots bērnu skaits no 2022. līdz 2025.gadam PII.

2.attēls “Izglītojamo skaits PII no 2022. līdz 2025.gadam”
(Avots: VIIS dati)



Pirmsskolas izglītības grupas ir izveidotas arī septiņās skolās – Ābeļu pamatskolā, Biržu pamatskolā, Dignājas pamatskolā, Krustpils pamatskolā, Rubeņu pamatskolā, Sūnu pamatskolā, Zasas vidusskolā – un tas ievērojami paplašina pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieejamību pašvaldībā. Jēkabpils novada pašvaldībā visiem bērniem vecumā no 1,5 gada tiek nodrošināta vieta pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumos.

Atsevišķās pirmsskolas izglītības iestādēs un skolās tiek īstenotas arī speciālās izglītības programmas. (1.7.nodaļa “Iekļaujošā izglītība”).

4.tabula. Izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības pakāpē Jēkabpils novada pašvaldības izglītības iestādēs.
01.09.2024. (Avots: VIIS)

Nr.p.k.	Iestāde	5-6.gadi	1,5- 4 gadi	kopā	t.sk. spec. izgl. 5-6gadu vec.
1 .	Aknīstes PII Bitīte	42	63	105	
2 .	Salas PII Ābelīte	50	74	124	1
3 .	Viesītes PII Zīlīte	43	65	108	
4 .	Jēkabpils PII Auseklītis	91	149	240	1
5 .	Jēkabpils PII Bērziņš	39	63	102	
6 .	Jēkabpils PII Kāpēcītis	105	145	250	
7 .	Jēkabpils PII Zvaigznīte	174	232	406	
8 .	Jēkabpils PII Zvaniņš	118	154	272	
9 .	Ābeļu pamatskola	16	22	38	

10 .	Biržu pamatskola	18	16	34	
11 .	Dignājas pamatskola	10	17	27	2
12 .	Krustpils pamatskola	17	27	44	
13 .	Rubeņu pamatskola	11	11	22	1
14 .	Sūnu pamatskola	32	40	72	
15 .	Zasas vidusskola	21	21	42	
16 .	Antūžu pamatskola	0	5	5	
kopā		787	1104	1891	

Viens no nozīmīgākajiem Jēkabpils novada pašvaldības sasniegumiem ir sakārtots un funkcionāli efektīvs pirmsskolas izglītības iestāžu tīkls, kas nodrošina pilnvērtīgu pieejamību pirmsskolas izglītībai visā novadā. Pašvaldībā nav rindas uz bērnudārziem, un ir ieviesta centralizēta, vienota pieteikšanās sistēma uz visām novada pirmsskolas izglītības iestādēm (Jēkabpils novada pašvaldības saistošie noteikumi Nr.20 (25.11.2021.) 7.punkts, iedzīvotāji iesniegumus par bērnu uzņemšanu rindā var iesniegt izmantojot www.epakalpojumi.lv).

2022.gadā rindā uz pirmsskolas izglītības programmas apguvi reģistrēts 141 vecāku iesniegums, 2023.gadā rindā uz pirmsskolas izglītības programmas apguvi reģistrēti 312 iesniegumi, 2024.gadā rindā uz pirmsskolas izglītības programmas apguvi reģistrēti 203 iesniegumi. Pašvaldība pilnībā nodrošināja obligāto pirmsskolas izglītību 5–6 gadus veciem bērniem pirmsskolas izglītības iestādēs un vispārējās izglītības iestādēs, kurās realizē pirmsskolas izglītības programmu.

5.tabula “Izglītojamo skaits pirmsskolu grupās no 2022. līdz 2025.gadam”
(Avots: VIIS dati)

Vispārējās izglītības iestāde	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.
Ābeļu pamatskola	44	35	38
Biržu pamatskola	29	30	34
Dignājas pamatskola	28	26	27
Krustpils pamatskola	43	53	44
Rubeņu pamatskola	33	27	22
Sūnu pamatskola	84	78	72
Viesītes vidusskola	25	19	Pirmsskolas izglītību realizē Viesītes PII “Zīlīte”
Zasas vidusskola	51	46	42
kopā	337	314	279

Jēkabpils novada pašvaldībā septiņās vispārīzglītojošajās skolās tiek realizēta pirmsskolas izglītība. Tendence, ka skolās pirmsskolas vecuma bērnu skaits pēdējo trīs gadu laikā samazinās, var norādīt uz demogrāfiskām, sociālām vai ekonomiskām izmaiņām. Šādu situāciju var izraisīt vairāki faktori: urbanizācija, migrācija uz citām pašvaldībām vai valstīm, ģimenes var pārcelties uz vietām, kur ir labākas darba iespējas, pieejamāki pakalpojumi vai augstāka dzīves kvalitāte.

Pašvaldības iestāžu reorganizācija – skolu apvienošana vai slēgšana mazāk apdzīvotās vietās var novest pie bērnu skaita koncentrēšanās citās iestādēs, kas mazina iespēju investēt mācību iestāžu modernizācijā, attīstot infrastruktūru un piedāvājot jaunas programmas, piemēram, specializētu izglītību vai interešu izglītību, kas piesaista ģimenes. Pašvaldībai kā iestāžu dibinātājam, jāturpina stiprināt vietējo skolu un PII prestižu un galvenais – informēt par

to priekšrocībām, lai ģimenes izvēlētos bērnus vest vietējās skolās.

6.tabula "Pārskats par 16 iestādēm, kuras īsteno PI programmas 2024./2025. mācību gadā"
(Avots: izglītības iestāžu dati)

	Iestāde	Grupu skaits, bērnu vecums, bērnu skaits grupā	Grup u sk ait s	Pedagogu skaits grupā, darba grafiks	PII skolotāju skaits grupās	Iestādes darba laiks	Atbalsta personāla likmes, darba laiks
1	Aknīstes PII Bīfīte	1.gr. 1.5-3 g.v - 23 2.gr. 3-4 g.v. 20 3.gr. 4-5g.v. 21 4.gr. 5-6 g.v. 23 5.gr. 6-7 g.v. 19	5	2 skolotājas Pirmā maiņa no 07:00 – 14:00 Otrā maiņa 10:00 – 18:00	10	07:00 – 18:00	Logopēds 0,5 likme Medmāsa 0,5 likme
2	PII Auseklītis	1.gr.1.5-3 gadi- 21 2.gr. 5-6 gadi- 23 3.gr. 3-4 gadi- 21 4.gr.6-7 gadi- 23 5.gr. 1.5-3 gadi- 21 6.gr. 3-4 gadi- 21 7.gr. 6-7 gadi- 25 8.gr. 4-5 gadi- 23 9.gr. 4-5 gadi- 20 10.gr. 5-6 gadi- 20 11.gr. 1.5-3 gadi- 21	11	2 skolotājas: Pirmā maiņa: 7:00-13:30 Otrā maiņa: 9:30- 19:00	22	7:00- 19:00	Logopēds 2 slodzes Logopēds 1 slodze: Medmāsa 1 slodze: Vadītājas vietnieks izgl.j. Sports 1 likme: Mūz. skolotājs 1likme
3	PII Bērziņš	1.gr. 4-5 gadi-19 2.gr. 1,5-3 gadi-13(+) 3.gr. 3-4 gadi- 18 4.gr. 5-6 gadi- 21 5.gr. 6-7 gadi- 19 6.gr. 1,5-3 gadi- 14(+)	6	2 skolotājas: Pirmā maiņa:7:00- 15:00 Otrā maiņa: 11:00-19:00	12	7:00- 19:00	Logopēds 1skol.-0,5 slodze Vadītājas vietnieks –0,5 slodze Medmāsa-1 slodze
4	PII Kāpēcītis	1.gr 1,5-2 g.v. - 20 2.gr. 3 g.v. - 22 3.gr. 2.g.v. - 18 4.gr. 3 g.v. - 21 5.gr. 6.g.v. - 27 6.gr. 4.g.v. - 24 7.gr. 6 g.v. - 22 8.gr. 4 g.v. - 24 9.gr 5-7 g.v. 19 10.gr. 1,5-2 g.v. - 20 11.gr. 5.g.v. - 19 12.gr. 5.g.v. - 23	12	2 skolotājas 1.maiņa 7:00- 13:00 2.maiņa 9:00- 19:00 VAI 1.maiņa 7:00- 19:00 2.maiņa 9:00- 13:00	24	7:00- 19:00	Sporta sk.-1likme Mūz sk. - 1.2likme kopā Logopēds 1likme kopā Medmāsa katru 1 likme Vad.vietn. 1likme
5	PII Zvaniņš	1.gr.1.5-2g.v.- 18 2.gr.-3 g.v.-28 3.gr.- 4.g.v.-22 4.gr-6g.v.-28 5.gr.- 5.g.v.-22 6.gr.-4.g.v.-27 7.gr.- 4.g.v.20 8.gr.-3.g.v.-28 9.gr.-5.g.v.-25 10.gr.-6.g.v.-28 11.gr-1,5-2g.v.-15 12.gr.-1,5-2g.v.15	12	1. skolotājs 1.d. 7.00-13.00 2.d. 9.00- 19.00 2.skolotājs 1.d.. 9.00-19.00 2.d. 7.00-13.00	24	7.00- 19.00	Logopēds- 1 Medmāsa-1.25
6	PII Zvaigznīte	1.Zaķīši - 2-3g. - 22 2.Balodiši - 1,4-2g. - 19 3.Stārķēni - 2-3g. - 19 4.Mārites - 4-5g. - 23 5.Bīfītes - 6-7g. - 24 6.Lapsēni - 4-5g. - 19 7.Pelēni - 5-6g. - 24 8.Rūķīši - 3-4g. - 23 9.Zīlītes - 3-4g. -22 10.Lāčuki - 3-4g. - 23 11.Zvirbulēni - 2-3g. -22 12.Lūsīši - 6-7g. - 22 13.Gulbīši - 1,4-2g. - 24 14.Pūcītes - 6-7g. - 22 15.Laumiņas - 4-5g. - 21 16.Kamenītes - 5-6g. -22	19	2 skolotājas 1.maiņa - 7:00 – 14:00 2.maiņa - 12:00 – 19:00	38	7:00 - 19:00	2 logopēdi – 1,5 Vispārējās aprūpes māsas - 2 slodzes, Vadītājas vietnieks izglītības jomā - 1slodze, 2 mūzikas skolotājas - 1 slodze un 0,9 slodze sporta skolotāji - 1 slodze un 0,9 slodze

		17.Skudriņas - 6-7g. - 23 18.Taurenīši - spec.j. -12 19.Saulstariņi - 5-6g. -20					
7	Salas PII Ābelīte	1. gr. 1,5-2 g. v. -14 2. gr. 2-3 g. v. -18 3. gr.3-4 g. v.-17 4.gr. 4-5 g. v.- 15 5.gr.4-5 g. v.- 12 6. gr.5-6 g. v. -22 7.gr.6-7 g. v.-26	7	2 skolotājas Pirmā maiņa no 07:00 – 14:00 Otrā maiņa 10:00 – 18:00	14	pl.7.00- pl.18.00	Medmāsa 1 slodze Skolotājs-logopēds -0.55
8	Viesītes PII Zilīte	1. gr. 1,5-2 g.v -23 2.gr. 3 g.v. - 20 3.gr. 4 g.v. - 19 4.gr. 5 g.v. - 19 5.gr. 6 g.v. - 19 6.gr. 3-6 g.v. - 9	6	2 skolotājas Pirmā maiņa 7:00- 13:00 Otrā maiņa 9:00- 18:00	11	7:00- 18:00	Skolotājs logopēds 0,5 Medmāsa 0,6
9	Ābeļu pamatskola	1. gr. 1,5 – 2 g. v. 11 2.gr. 3 – 4.g. v. 12 3. gr. 5 - 6 g. v. 17	3	2 skolotājas, 7.30 līdz 18.30. Ābeļu pamatskolā 8.00 - 17.00	5	Brodos 7.30 - 18.30; grupa	Logopēds 0,08 likmes Medmāsa 0,2 (kopā ar skolu), Mūzikas skolotāja 0,025
10	Antūžu pamatskola	1.gr. 3 – 6 g.v. 5	1	2 skolotājas, 7:30-21:00	2	Diennakt s	Logopēds 0,1 likmes; Mūzikas skolotāja 0,075 likmes; Sporta skolotāja 0,025 likmes; Medmāsa 1,5 likmes
11	Biržu pamatskola	1.gr.1,5-3 g.v. - 11 4g.v. - 5 2.gr. 5g.v. - 6 6g.v. - 12	2	2 skolotājas 7:30 – 15:30 8:30 – 16:30	4	7:30- 18:00	Logopēds 0.09 likmes Vispārējās aprūpes māsa 0,3 likmes
12	Krustpils pamatskola	1.gr.1,5.-2.g.v - 10 2.gr.3.-4.g.v - 18 3.gr.5.-6.g.v - 15	3	2 pedagogi grupiņā 7:00-14:00 9:30-18:30	5	7:00 - 19:00	Logopēds (0,090 likme) Medmāsa
13	Dignājas pamatskola	1.5 - 2 g.= 7 3 - 4 g. =10 5-6 g.=10	2	Saskaņā ar grafiku.	3	7.30 - 17.30	Logopēds -0,07 likmes Vispārējās aprūpes māsa 0,2 likmes kopā ar pamatskolu
14	Rubeņu pamatskola	1grupa 1.5-4.g.v-11 2.grupa 5-6g.v.-11	2	1.25 pedagogi grupā 8.30-14.30 14.30-17.00	2.5	7.30- 17.00	Logopēds-0.07, Medmāsa- 0.2
15	Sūnu pamatskola	Programmas īstenošanas vieta Mežāres 1.grupa 1.5 -6.g. -10 Programmas īstenošanas vieta Vīpe 1.grupa - 1.5.-6.g.-4 Programmas īstenošanas Atašiene 2 grupas 1.grupa 1.5.-4.g. -4 2.grupa 5.-6.g. - 7 Sūnas PII – 3.grupas 1.5.-3.g.-14 3.-4.g.- 15 5.-6.g. -18	7	5.-6.g 1.8.slodzes strādā 2.pedagogi.8.00- 16.00 3.-4.g. -1 pedagogs 8.00-16.00 1.5.-3.g.- 1 pedagogs 8.00- 16.00 0.5 slodzes vakara grupa plkst.7.00- 8.00 15.00-18.00	1.slodze 1.slodze 1.7.slodz es 4.3 slodzes	10.00 - 18.00 10.00- 18.00 7.00- 19.00	Logopēds -slodze 0.03 Mūzika īstenošanas vieta Mežāre Logopēds -0.01slodze Vīpe Logopēds - 0.04 Sūnas Mūzika īstenošanas vietā Atašienē 0.1 Logopēds -0.08 Sūnas Sports –0.2 slodzes Mūzika Sūnās 0.2 slodzes Vispārējās aprūpes māsa kopā ar pamatskolu Sūnas, Atašiene , Mežāre – 1likme
16	Zasas vidusskola	1.gr. 1.5-3 g.v - 15 2.gr. 4 g.v. - 7 3.gr. 5g.v. - 11 4.gr. 6 g.v. - 10	4	2 skolotājas (1,5 – 3g.v) 08:00 – 15:30 9:30 – 18:00	4	8:00 - 16:00	Logopēds - 0,11 Mūzikas skolotājs 0.5 Sports 0.5

Pamatojoties uz 6.tabulā "Pārskats par 16 iestādēm, kuras īsteno PI programmas 2024./2025. mācību gadā" apkopoto informāciju, var secināt, ka Jēkabpils novadā pirmsskolas izglītības pakalpojums tiek nodrošināts plaši un pieejami, izceļot gan stiprās puses, gan izaicinājumus, ar kuriem jāsaskaras, lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītību novadā.

- Pirmsskolas izglītības programmas tiek īstenotas daudzās izglītības iestādēs visā novada teritorijā, tostarp gan pilsētā, gan pagastos.
- Tiek piedāvātas gan vispārējās pirmsskolas izglītības programmas, gan programmas

- bērniem ar speciālām vajadzībām.
- Pirmsskolas izglītības iestādes atrodas ģeogrāfiski izdevīgās vietās, kas veicina pakalpojuma pieejamību ģimenēm dzīvesvietas tuvumā.
- Pašvaldība nodrošina nepieciešamo materiāltehnisko bāzi un personālu pirmsskolas izglītības īstenošanai.
- Tiek organizēti arī atbalsta pasākumi, piemēram, transporta nodrošināšana bērniem, ja nepieciešams, kā arī atbalsta personāls ar elastīgu, pieejamu darba laiku.
- Bērnu iestādēs uzņem no 1,5 gadu vecuma.

Šāda pieeja sekmē bērnu agrīnu iekļaušanos izglītības sistēmā, nodrošina izglītības pieejamību neatkarīgi no ģimenes dzīvesvietas un veicina izglītības kvalitāti visā Jēkabpils novadā. Jēkabpils novada pašvaldība aktīvi iesaistās pirmsskolas izglītības iestāžu darbībā, veicinot iestāžu tīkla sakārtošanu un nodrošinot nepieciešamo atbalstu skolām (infrastruktūras atjaunošana, mācību līdzekļu iegāde). Pašvaldība nodrošina veselības apdrošināšanu pedagogiem, kas liecina par rūpēm par skolotāju labklājību. Novada izglītības iestādēs tiek īstenoti projekti, kas veicina draudzīgu un iekļaujošu vidi.

Jēkabpils novada Izglītības pārvaldes pedagoģiski medicīniskā komisija īsteno mērķtiecīgu, uz pierādījumiem balstītu un sistemātisku pirmsskolas vecuma bērnu attīstības izpētes procesu, kurā tiek kompleksā pieejā izvērtēti bērnu kognitīvie, emocionālie, valodas un fiziskās attīstības aspekti. Komisijas īstenotā preventīvā darbība ietver ne vien agrīnu attīstības traucējumu vai risku identificēšanu, bet arī starpdisciplināru sadarbību ar izglītības iestāžu personālu, bērnu vecākiem un specializētajiem atbalsta dienestiem. Tās mērķis ir nodrošināt savlaicīgu, bērna individuālajām vajadzībām atbilstošu atbalsta pasākumu plānošanu un ieviešanu, tādējādi veicinot sekmīgu un iekļaujošu bērna pāreju uz skolas vidi, kā arī samazinot iespējamo mācīšanās vai adaptācijas grūtību risku turpmākajā izglītības procesā.

Jēkabpils novada Izglītības pārvaldes psihologi kopā ar pirmsskolas izglītības pedagogiem, izglītojamo vecākiem īsteno programmu STOP 4–7. Programmas mērķis ir mazināt bērnu problemātisko uzvedību, savā darbā izmantojot pozitīvās audzināšanas metodes, pakāpeniski izslēdzot nekonsekvenci un bardzību. Izejot apmācības treniņus, uzlabojas bērnu sadarbības prasmes, prasme risināt dažādus konfliktus, pazīt un regulēt savas emocijas, vecāki un pedagogi iemācās izmantot veiksmīgākas un situācijai atbilstošākas audzināšanas stratēģijas.

1.2. Izglītības pakalpojumu teritoriālais pārklājums

Jēkabpils novads atrodas Latvijas dienvidaustrumu daļā, Zemgales plānošanas reģiona austrumu daļā, Daugavas abos krastos. Pēc 2021. gadā veiktās administratīvi teritoriālās reformas Zemgales plānošanas reģionā kopumā ir 6 pašvaldības. Jēkabpils novads aizņem 28 % no Zemgales plānošanas reģiona kopējās platības.

Novada kopējā platība ir 2996 km², un tajā uz 01.07.2024. pēc Pilsonības un migrācijas lietu pārvaldes (PMLP) datiem dzīvo 41 373 iedzīvotāji. Pēc platības Jēkabpils novads ir ceturrtā lielākā Latvijas pašvaldība, pēc iedzīvotāju skaita – desmitā lielākā.

Jēkabpils novada teritorijā ir 22 JNP dibinātas vispārējās izglītības iestādes. Vispārējās izglītības pakalpojumus Jēkabpils pašvaldībā sniedz 8 pirmsskolas izglītības iestādes, 7 pamatskolas, 6 vidusskolas un valsts ģimnāzija. 6. pielikums “Iestāžu adreses, kontaktinformācija”

Pašvaldībā darbojas 5 profesionālās ievirzes izglītības iestādes (māksla, mūzika, sports) – Jēkabpils Mākslas skola, Viesītes Mūzikas un mākslas skola (ar filiālēm vairākos pagastos novada teritorijā), A. Žilinska Jēkabpils Mūzikas skola, Jēkabpils Sporta skola, Sēlijas Sporta

skola. Filiāles un izglītojamo skaits apkopots 23.tabulā “Audzēkņu skaits novada profesionālās ievirzes izglītības iestādēs”.

Interesu izglītību nodrošina Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs un profesionālās ievirzes izglītības iestādes, kā arī vispārizglītojošās skolas. Interesu izglītības pulciņi tiek nodrošināti visā novada teritorijā. Interesu izglītības nodarbības vispārizglītojošajās skolās ir bezmaksas. Interesu izglītības piedāvājumu ietekmē pedagogu pieejamība.

Jēkabpils pašvaldībā atrodas arī profesionālās izglītības iestāde – Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums un Latvijas Universitātes Jēkabpils filiāle

Kopējais izglītojamo skaits pašvaldības PII un vispārizglītojošajās skolās uz 2024./2025. m.g. sākumu bija 6049 izglītojamie.

1.3. Darbs ar jaunatni

Kopš 2022. gada sākuma darbs ar jaunatni Jēkabpils novadā tiek īstenots vienoti pašvaldības iestādes Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centra (turpmāk tekstā BJC) pārraudzībā. BJC nodrošina interešu izglītību, metodisko vadību un darbu ar jaunatni īstenošanu Jēkabpils novadā, BJC darbojas arī pedagogs-karjeras konsultants. BJC ir arī struktūrvienība Aknīstē, jauniešiem telpas ir izveidotas arī Zasā, Salā, Krustpilī un Viesītē, Atašienē, taču tās nav atvērtas jauniešiem visu laiku, bet noteiktās nedēļas dienās un laikos, jaunatnes darbinieki telpu darba laiku pielāgo jauniešu ikdienas aktivitātēm. Pagastos, kur nav jauniešu telpu, tiek organizēts moblais darbs, kas tiek īstenots ar vietējo bibliotēku, izglītības iestāžu un tautas namu atbalstu.

Jēkabpils novada BJC darbu ar jaunatni īsteno komanda, ko veido 1 pilnas slodzes jaunatnes lietu speciālista vakance un 4 pilnas slodzes jaunatnes darbinieki, kuri darbojas arī kā mobilie jaunatnes darbinieki, atkarībā no darba plāna un mērķiem.

Darbs ar jaunatni tiek īstenots pamatojoties uz Jēkabpils novada Jaunatnes politikas attīstības plānu 2024.-2028. gadam, tā stratēģiskais mērķis ir sekmēt jauniešu dzīves kvalitātes uzlabošanu, atbalstot darbu ar jaunatni, radot atbalstošu vidi jauniešu iniciatīvām un līdzdalībai sabiedriskajā dzīvē.

2024. gadā Jēkabpils novadā tika ieviesta vienota Jēkabpils novada jauniešu brīvprātīgā darba uzskaites sistēma, kas ļauj slēgt brīvprātīgā darba līgumu ar pašvaldības iestādēm, gada ietvaros veicot vismaz 50 stundas, jauniešiem tiek izsniegts pašvaldības apliecinājums par paveikto. Analizējot kopējo Jēkabpils novada jauniešu skaitu, kuri aktīvi iesaistās jaunatnes jomas aktualitātēs un līdzdalības aktivitātēs, valstiskā līmenī, parasti norāda, ka tie ir aptuveni 10% no kopējā jauniešu skaita, Jēkabpils novadā nav datu par kopējo jauniešu skaitu, jo aptaujās parasti piedalās pārāk mazs skaits jauniešu, lai dati būtu reprezentabli.

Vasarā jauniešiem ir iespēja piedalīties nodarbinātības programmās, kurās pašvaldības sadarbojas ar NVA un jauniešiem ir iespēja strādāt un saņemt atalgojumu, kā arī apgūt noderīgu praksi un iemaņas. Novadā tiek domāts arī par jauniešu – personu vecumā no 13 līdz 25 gadiem – dzīves kvalitāti, veicinot viņu iniciatīvas, darba tikumu un patriotismu, līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē, kā arī atbalstot darbu ar jaunatni. Kopējais jauniešu skaits novadā, ņemot vērā arī Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikuma audzēkņus, pārsniedz 6000. Vairākās, tomēr ne visās apvienotajā Jēkabpils novadā aptvertajās teritorijās ir izstrādāti ilgtermiņa plānošanas dokumenti jaunatnes politikas jomā un tiek īstenoti tieši jauniešiem mērķēti projekti.

Darbs ar jaunatni ir uz jauniešiem orientēts plānotu praktisku pasākumu kopums, kas nodrošina jaunatnes politikas īstenošanu, jauniešu vērtību veidošanos un vispārcilvēcisko vērtību nostiprināšanos. Darbs ar jaunatni balstās neformālajā izglītībā, to veido dažādas brīvā

laika aktivitātes, kas aptver kultūras, vēstures, sporta, sociālās līdzdalības, veselīga dzīvesveida, karjeras izaugsmes u.c. jomas. Neformālajās aktivitātēs tiek nodrošināta droša un atbalstoša vide apgūt jaunas zināšanas, prasmes un attieksmes individuāli, pa pāriem, vai grupās, saņemot atbalstu un iedrošinājumu no jaunatnes darbinieka. Pašvaldība, pildot savas funkcijas, veic darbu ar jaunatni, ievērojot jaunatnes politikas pamatprincipus un valsts jaunatnes politikas attīstības plānošanas dokumentus. Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādņēs 2022. – 2027. gadam kā prioritāri jaunatnes politikas rīcības virzieni noteikti: 1) Darba ar jaunatni kvalitatīvas un ilgtspējīgas sistēmas izveide un attīstība, 2) Plašākas un aktīvākas jauniešu līdzdalības veicināšana, 3) Darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana.

Darbu ar jaunatni Jēkabpils novada pašvaldībā koordinē BJC jaunatnes lietu speciālists un darbu ar jaunatni veic jaunatnes darbinieki. BJC darba ar jaunatni komanda plāno un koordinē pašvaldības mēroga jaunatnes politiku un darbu ar jaunatni. Darba ar jaunatni komanda īsteno daudzveidīgus jaunatnes jomas projektus- Valsts Jaunatnes Politikas projektus, Eiropas Solidaritātes Korpusa Solidaritātes projektus, Erasmus+, kā partneri iesaistās arī starptautiskos Erasmus+ projektos, lai sniegtu iespēju jauniešiem iesaistīties aktivitātēs citās Eiropas valstīs. 2025. gadā Jēkabpils novada pašvaldības jauniešiem būs arī iespēja pieteikties un saņemt finansējumu jauniešu iniciatīvu veikšanai, lai veicinātu jauniešiem iniciatīvu, jaunu prasmju apguvi un pašu iesaisti vietējo aktivitāšu klāsta daudzveidībai.

1.4. Izglītības pārvaldes funkcijas

Pēc administratīvi teritoriālās reformas 2022.gada 1.janvārī darbu uzsāka Jēkabpils novada pašvaldības iestāde “Jēkabpils novada Izglītības pārvalde”, kura pilda normatīvajos aktos pašvaldībai paredzētās izglītības pārvaldes funkcijas un īsteno pašvaldības kompetenci izglītībā.

Jēkabpils novada Izglītības pārvalde (turpmāk – JNIP) ir Jēkabpils domes izveidota pastarpinātās pārvaldes iestāde, kas atrodas domes pakļautībā. JNIP ir Jēkabpils novada domes apstiprināta struktūrvienība "Jēkabpils Tālākizglītības un informāciju tehnoloģiju centrs".

Pārvalde normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā īsteno pašvaldības funkcijas izglītības jomā Jēkabpils novada administratīvajā teritorijā, nodrošina stratēģiski izplānotu mūžizglītības procesa attīstību, gādā par iespēju Jēkabpils novada iedzīvotājiem iegūt pieejamu un kvalitatīvu izglītību, sniedz organizatorisku un metodisku palīdzību pašvaldības dibinātām izglītības iestādēm.

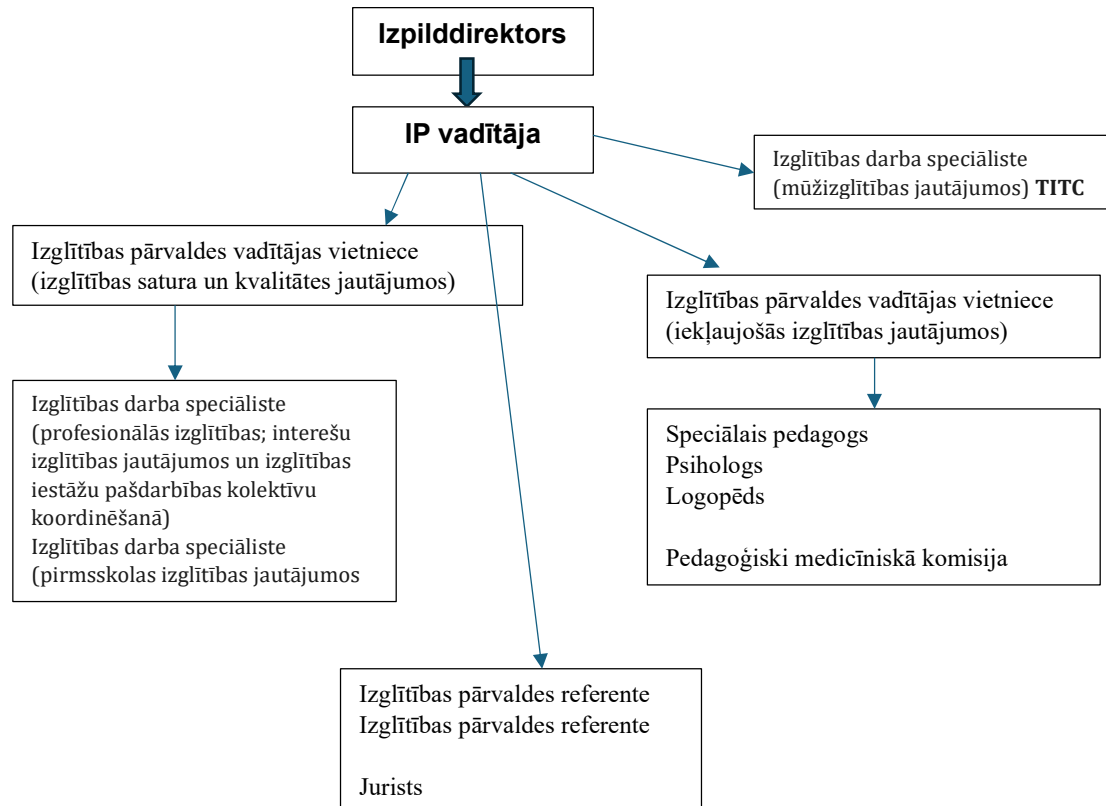
JNIP pilda šādas funkcijas:

- 1) pilda normatīvajos aktos noteiktās izglītības pārvaldes un izglītības atbalsta iestādes funkcijas;
- 2) gādā par iedzīvotājiem noteikto tiesību nodrošināšanu pirmsskolas, pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības iegūšanā;
- 3) nodrošina politikas plānošanas dokumentu izstrādi izglītības politikas jomā;
- 4) organizē vispārējās profesionālās ievirzes, interešu izglītības un mūžizglītības apguves pieejamību;
- 5) sniedz atbalstu izglītības iestādēm to funkciju veikšanā;
- 6) uzrauga izglītības iestāžu sniegtā pakalpojuma kvalitāti;
- 7) organizē pirmsskolas un skolas vecuma bērnu nodrošināšanu ar vietām izglītības iestādēs;
- 8) nodrošina pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas darbību;
- 9) nodrošina pašvaldības administratīvajā teritorijā esošo izglītības iestāžu darbu izglītojamo ar speciālām vajadzībām izglītošanā, lai tie saņemtu izglītību atbilstoši izglītojamā veselības

stāvoklim, spējām un attīstības līmenim;

10) nodrošināt pašvaldību savstarpējo norēķinu par pašvaldību izglītības iestāžu sniegtajiem pakalpojumiem administrēšanu.

3.attēls JNIP struktūra



1.5. Pedagogu profesionālā atbalsta sistēma

Pašvaldībā pedagogu profesionālā atbalsta sistēma jeb metodiskais darbs tiek organizēts mācību jomās un katru jomu vada mācību jomas koordinators. Mācību jomu darbību koordinē Jēkabpils novada pašvaldības Izglītības pārvalde. Katram novada pedagogam un atbalsta personālam ir iespēja iekļauties un sevi pilnveidot sev atbilstošā mācību jomā. Metodiskais darbs tiek īstenots arī katrā vispārējās izglītības iestādē, veidojot iestādes metodiskā atbalsta vajadzībām atbilstošas pedagogu grupas un nosakot atbildīgo darbinieku par metodisko darbu izglītības iestādē.

4. attēls: Mācību jomas pedagogu profesionālā atbalsta īstenošanai Jēkabpils novadā
(2024./2025.m.g.)



2024./2025. m.g. Jēkabpils novadā pedagogu profesionālo atbalstu īsteno 15 mācību jomu koordinatori 11 jomās. Valodu jomu vada divi koordinatori - svešvalodās un latviešu valodā. Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā joma sadalīta vizuālās mākslas daļā un mūzikas, teātra mākslas daļā ar diviem koordinatoriem. Dabaszinātņu jomā ģeogrāfijas daļu vada viens koordinators, pārējos dabaszinātņu mācību priekšmetu skolotājus vada otrs koordinators. Pārējās mācību jomas vada viens koordinators katrā. Mācību jomu koordinators slodze sastāda 0,1 slodzi katram, izņemot iekļaujošās izglītības jomas koordinators. Šo jomu vada Izglītības pārvaldes vadītājas vietniece iekļaujošās izglītības jomā. Pārējo jomu koordinators kopējā darba slodze sastāda 1,4 slodzes un tiek apmaksātas no izglītības iestādēm piešķirtās valsts mērķdotācijas.

Galvenās prioritātes metodiskajā darbā Jēkabpils novadā ir: pedagogu profesionālo zināšanu un kompetenču pilnveides vajadzību apzināšana, tālākizglītības pasākumu plānošana un īstenošana; metodiskais atbalsts pedagogiem pirmsskolas vadlīniju, pamatzglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības standartu īstenošanā; jaunāko mācību un metodisko līdzekļu, citu inovatīvu resursu pārzināšana un mācību jomu atbilstošo mācību priekšmetu un kursu skolotāju informēšana, iepazīstināšana ar tiem; labākās pedagoģiskās pieredzes izziņošana un sadarbības veicināšana starp skolotājiem pašvaldības izglītības iestādēs kvalitatīva mācību procesa plānošanā un īstenošanā mācību jomu ietvaros.

Mācību jomu koordinatori sadarbojas ar Jēkabpils novada Izglītības pārvaldes speciālistiem valsts olimpiāžu 2. posma organizēšanā, koordinē Jēkabpils novada mācību priekšmetu olimpiāžu, konkursu, skolēnu pētniecisko darbu lasījumu organizēšanu, piedalās mācību jomas centralizēto eksāmenu administratoru (novērotāju, mutvārdu daļas vērtētāju, intervētāju) izvirzīšanā, analizē valsts pārbaudes darbu un diagnosticējošo darbu rezultātus jomā, plāno darbības rezultātu paaugstināšanai.

Vispārējās izglītības iestādēs metodiskā darba īstenošanas kārtība tiek noteikta ar iekšējo normatīvo aktu. Metodiskais darbs tiek īstenots metodiskajās komisijās, mācīšanās

grupās, sadarbības grupās un metodiskā darba grupās. Daļā izglītības iestāžu ir izveidotas metodiskās padomes, kas koordinē, vada un uzrauga metodisko darbu izglītības iestādē. Visbiežāk izmantotās metodes ir savstarpējā mācību stundu un nodarbību vērošana un analīze, tematiskas lekcijas, semināri un diskusijas, sanāksmes, savstarpēja pieredzes apmaiņa un aptaujas. Jēkabpils Valsts ģimnāzija veic reģionālā metodiskā centra un pedagogu tālākizglītības centra funkcijas, veicot vairāku mācību jomu koordinēšanu un piedāvājot pedagogu profesionālo pilnveidi meistarklasēs unursos.

Pirmsskolas izglītības iestādēs metodiskā darba pamatmērķi ir sniegt metodisko atbalstu pedagogiem kvalitatīva un efektīva mācību procesa nodrošināšanai, kompetenču pieejas īstenošanā, savstarpējas sadarbības veicināšanai, inovāciju ieviešanai un pedagogu profesionālajai pilnveidei. Metodiskā darba prioritātes mācību gadam tiek noteiktas pedagogiskās padomes sēdē, balstoties uz valstī, pašvaldībā un izglītības iestādē noteiktajām prioritātēm, aktualitātēm, aptauju rezultātiem, iepriekšējā mācību gada rezultātu izvērtējuma, pedagogu pašvērtējuma un ierosinājumiem. Visbiežāk izmantotās metodes ir administrācijas vadītas sanāksmes par metodikas jautājumiem, pedagogu semināri/savstarpēja mācīšanās par noteiktu, aktuālu tēmu, savstarpēja nodarbību vērošana un analīze ar mērķi mācīties, administrācijas veikta nodarbību vērošana ar mērķi sniegt metodisko atbalstu.

Jēkabpils novada pašvaldība ir parakstījusi sadarbības līgumu ar Valsts izglītības attīstības aģentūru par Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" īstenošanu. Atbilstoši projekta iespējām, 2025./2026. m.g. tiek plānots saglabāt mācību jomu skaitu un nodrošināt pašvaldības izglītības metodiķu atbalstu pedagogiem 3,26 slodžu apmērā. Tādējādi līdzšinējo mācību jomu koordinatoru 1,4 slodzes tiks aizstātas ar 3,26 pašvaldības izglītības metodiķu slodzēm.

1.6. Demogrāfijas tendences un nākotnes prognozes

5.attēls. Bērnu skaits, dzimušo skaits uz 1000 iedzīvotājiem, bezdarba līmenis.

Avots: Viedās administrācijas un reģionālās attīstības ministrija



5.attēlā salīdzināts bērnu skaits vecumā līdz 6 gadiem laika posmā no 2020.gada līdz 2024.gadam, samazinājums ir 368. Jēkabpils novads, tāpat kā daudzi citi Latvijas reģioni, saskaras ar iedzīvotāju skaita samazināšanos. Galvenie faktori, kas to ietekmē ir zema dzimstība – jaundzimušo skaits ir mazāks nekā mirušo skaits, migrācija – iedzīvotāji pārvietojas uz lielajām pilsētām, vai dodas strādāt uz ārzemēm un novecošanās – pieaug vecāka gadagājuma cilvēku īpatsvars, kas rada slodzi uz sociālo un veselības aprūpes sistēmu.

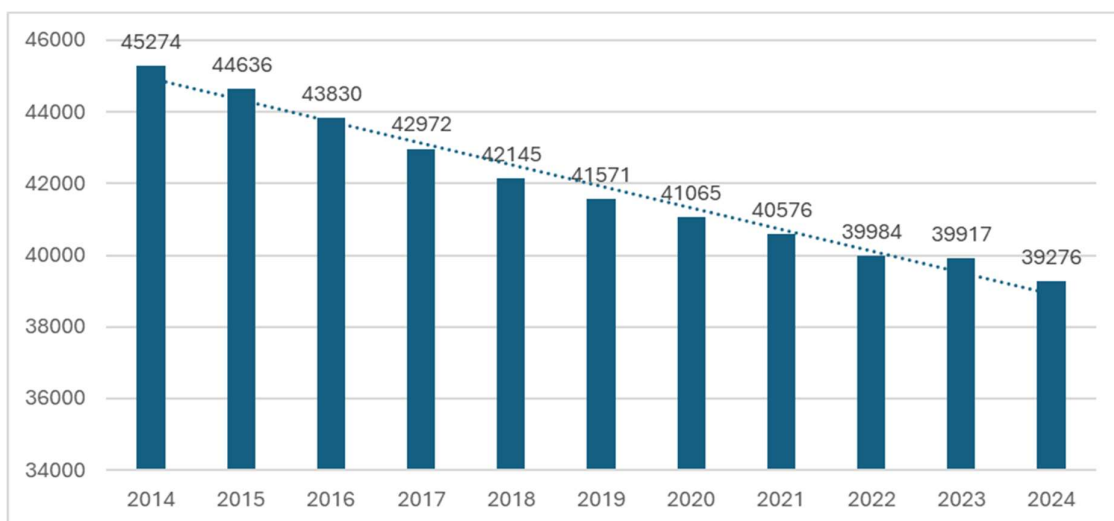
Lai mazinātu negatīvo demogrāfisko tendenču ietekmi, Jēkabpils novadā būtu jāveicina ekonomiskā attīstība– jaunu darba vietu radīšana un investīciju piesaiste, lai noturētu esošos un piesaistītu jaunus iedzīvotājus, ģimenes atbalsta pasākumi– nodrošināt atbalstu jaunajām ģimenēm, piemēram, bērnu aprūpes pakalpojumu pieejamību un finansiālu atbalstu, migrācijas politika– veicināt remigrāciju un piesaistīt jaunus iedzīvotājus no citām Latvijas daļām vai ārvalstīm. Jēkabpils novadā dzimstības samazināšanās un iedzīvotāju skaita kritums ir ilgtermiņa problēma, kas prasa aktīvu rīcību. Lai saglabātu dzīvotspējīgu un ekonomiski spēcīgu novadu, nepieciešams veicināt ģimenēm draudzīgu vidi, investēt vietējā ekonomikā un attīstīt infrastruktūru.

Saskaņā ar Nodarbinātības valsts aģentūras (NVA) datiem, 2024. gada 30. septembrī Jēkabpils novadā reģistrētais bezdarba līmenis bija 3,4%. Šajā datumā novadā bija reģistrēti 902 bezdarbnieki no 41 373 iedzīvotājiem, no kuriem darbspējas vecumā bija 24 547. Jēkabpils pilsētā bezdarba līmenis bija nedaudz augstāks – ar 506 reģistrētiem bezdarbniekiem no 22 950 iedzīvotājiem, no kuriem 13 133 bija darbspējas vecumā.

Salīdzinājumam, 2023. gada februārī Jēkabpils novadā reģistrētais bezdarba līmenis bija ar 1 098 reģistrētiem bezdarbniekiem. Šie dati liecina par pozitīvu tendenci bezdarba līmeņa samazināšanā novadā.

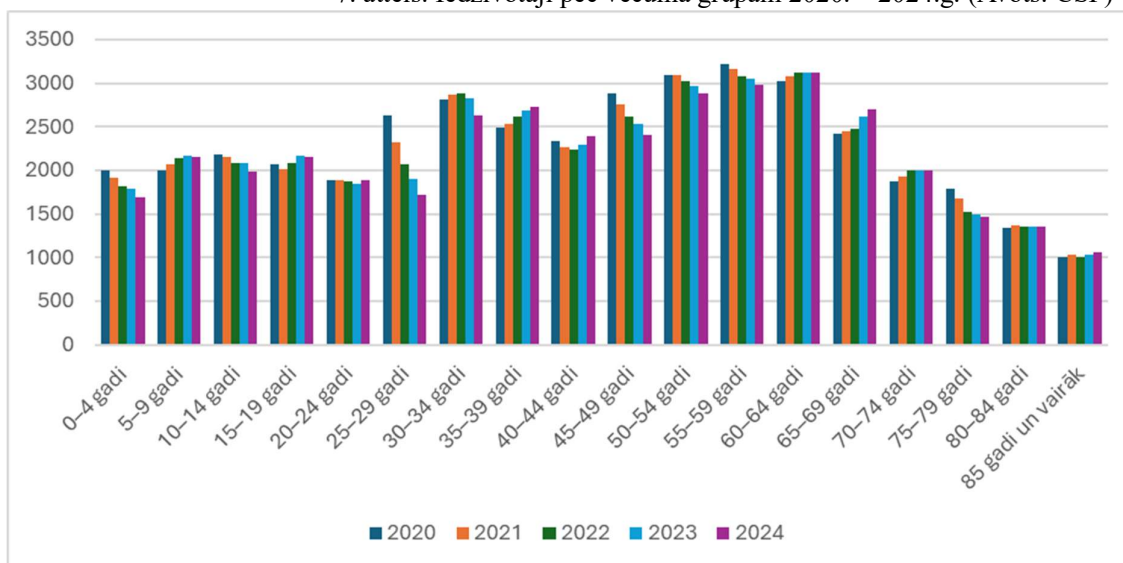
Lai gan dažādu pētījumu metožu un mērījumu instrumentu pielietošana, balstoties uz specifiskiem rādītājiem, var radīt nelielas kvantitatīvas atšķirības rezultātos, kopējās tendences joprojām ir skaidri identificējamās, saskatāmas un nodrošina iespēju veikt ticamus analītiskus secinājumus.

6. attēls. Iedzīvotāju skaits Jēkabpils novadā 2014. – 2024. (Avots: CSP)



Iedzīvotāju skaits Jēkabpils novadā laika periodā no 2014. gada līdz 2024. gadam samazinājies par 13,75% jeb par 5998 iedzīvotājiem.

7. attēls. Iedzīvotāji pēc vecuma grupām 2020. – 2024.g. (Avots: CSP)



	2020	2021	2022	2023	2024	Samazinājums vai pieaugums %
0–4 gadi	2002	1916	1818	1793	1697	-15,23
5–9 gadi	1997	2066	2139	2168	2160	8,16
10–14 gadi	2177	2152	2081	2086	1990	-8,59
15–19 gadi	2075	2019	2087	2168	2150	3,61
20–24 gadi	1886	1887	1871	1843	1884	-0,11
25–29 gadi	2625	2327	2062	1907	1723	-34,36

30–34 gadi	2816	2874	2877	2830	2625	-6,78
35–39 gadi	2494	2534	2617	2681	2721	9,10
40–44 gadi	2337	2270	2242	2290	2388	2,18
45–49 gadi	2888	2760	2612	2527	2400	-16,90
50–54 gadi	3094	3091	3022	2968	2878	-6,98
55–59 gadi	3222	3161	3084	3045	2977	-7,60
60–64 gadi	3017	3075	3116	3117	3114	3,22
65–69 gadi	2416	2449	2475	2620	2698	11,67
70–74 gadi	1878	1925	1999	2001	2002	6,60
75–79 gadi	1789	1670	1526	1489	1467	-18,00
80–84 gadi	1344	1370	1349	1355	1348	0,30
85 gadi un vairāk	1008	1030	1007	1029	1054	4,56

Laika periodā no 2020. - 2024. gadam visstraujākais iedzīvotāju skaita samazinājums vērojams 25 – 29 gadu vecuma grupā, tāpat arī 75 – 79, 45 – 49 un 0 – 4 gadu vecuma grupās. Mazāks iedzīvotāju skaits 25 – 29 gadu vecuma grupā ir cieši saistīts ar dzimstības samazinājumu un bērnu skaita samazinājumu 0 – 4 gadu vecuma grupā. Visvairāk iedzīvotāju skaits pieaudzis vecuma grupās 65 – 69, 35 – 39 un 5 – 9 gadi.

7.tabula. Izglītojamo skaita prognozes no 2025./2026. līdz 2028./2029.m.g. skolās
(Avots: Izglītības iestāžu dati)

Klašu grupa	2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.	2028./2029.
1. - 3.klase	1233	1204	1187	1142
4. - 6.klase	1243	1310	1285	1237
7. - 9.klase	1274	1283	1262	1264
10. - 12. klase	586	666	684	745
Izglītojamo skaits kopā novadā	4336	4463	4418	4388

Tuvāko četru mācību gadu laikā izglītības iestādes prognozē kopējo izglītojamo skaita pieaugumu novadā par aptuveni 5% salīdzinājumā ar datiem uz 2024. gada 1.septembri. Izglītības posmos prognozētā dinamika: samazinājums 1. – 3 klašu grupā par 11%, pieaugums 4. – 6. klašu grupā par 3%, 7. – 9.klašu grupā par 8% un 10. – 12. klašu grupā par 35%. Prognozētais izglītojamo skaits izglītības posmos izglītības iestādēs skatāms tabulā Pielikums Nr.1.

1.7.Iekļaujoša izglītība

2022./23.mācību gadā Jēkabpils novada pašvaldības izglītības iestādēs mācās **302** izglītojamie ar speciālām vajadzībām.

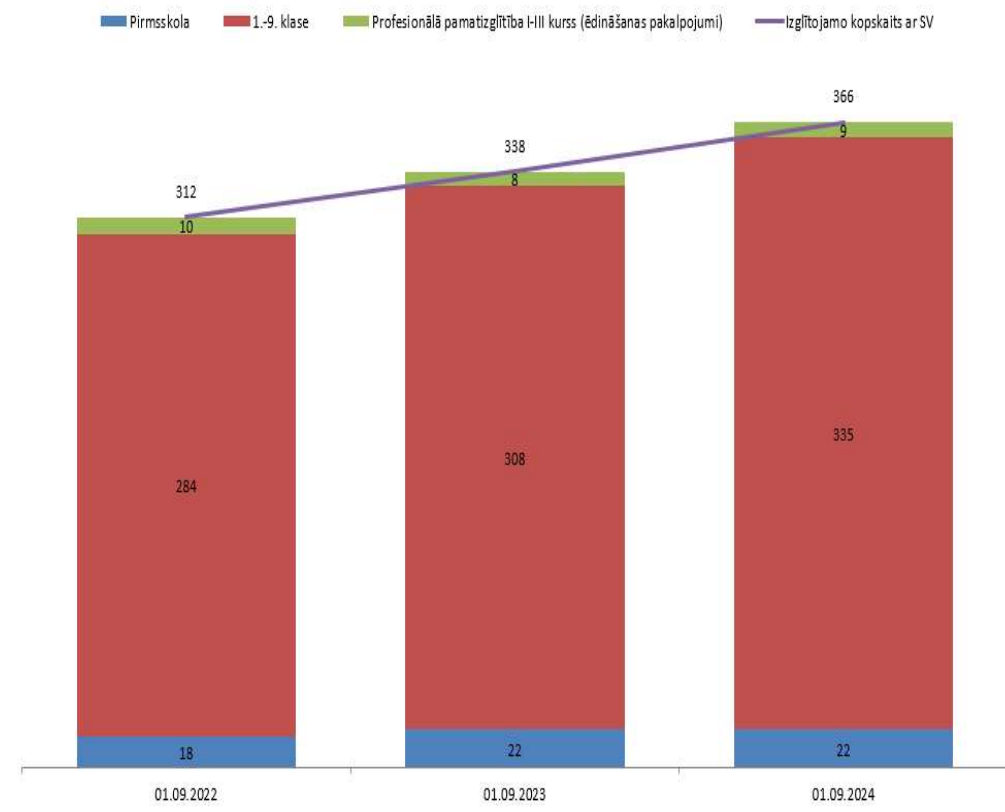
2023./24. mācību gadā Jēkabpils novada pašvaldības izglītības iestādēs mācās **330** izglītojamie ar speciālām vajadzībām.

2024./25. mācību gadā izglītojamo skaits ar speciālām vajadzībām Jēkabpils novada pašvaldības izglītības iestādēs uz 01.09.2024.sasniedz – **357** izglītojamie.

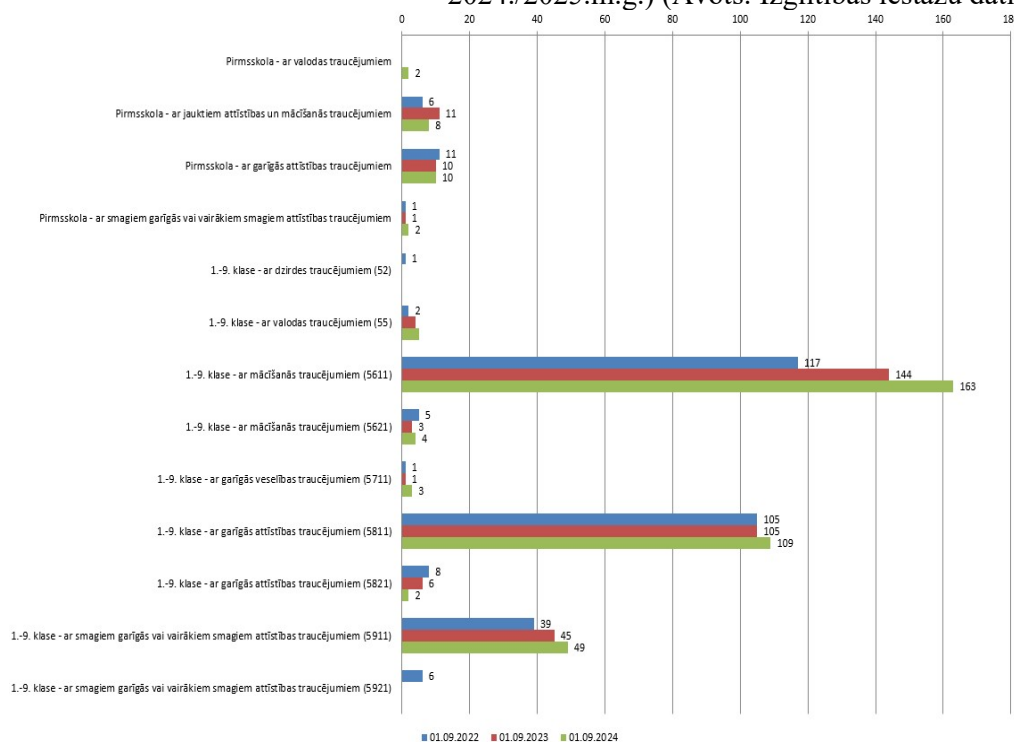
2024./25.m.g. Jēkabpils novada pašvaldības iestādēs mācās par 8% vairāk izglītojamo ar SV, salīdzinot ar 2022./23.m.g.

8 attēls: Izglītojamo ar SV Jēkabpils novada pašvaldības izglītības iestādēs
(2022./2023., 2023./2024.m.g., 2024./2025.m.g.)

(Avots: VIIS)



9. attēls: Izglītojamo ar SV Jēkabpils novada pašvaldības izglītības iestādēs
(2022./2023., 2023./2024.m.g.,
2024./2025.m.g.) (Avots: Izglītības iestāžu dati)



Trīs gadu periodā pirmsskolas izglītības pakāpē Jēkabpils novadā lielāko grupu starp izglītojamiem ar SV veido izglītojamie ar garīgās attīstības traucējumiem. Izglītojamo ar smagiem garīgās vai smagiem attīstības traucējumiem pieaugums un ar jauktiem attīstības traucējumiem pieaugums nav vērojams.

Izglītības iestāžu griezumā visvairāk pirmsskolas vecuma bērnu ar SV apmeklē Antūžu pamatskolu un Jēkabpils pilsētas pirmsskolas izglītības iestādi “Zvaigznīte.” Antūžu pamatskola realizē tikai speciālās izglītības programmas.

2024./25. m.g. izglītojamo ar SV skaits un īpatsvars no visiem izglītojamiem pirmsskolas izglītības pakāpē ir 1%.

Antūžu pamatskola – 5 (realizē tikai speciālās izglītības programmas)

Jēkabpils PII “Zvaigznīte” - 12

Jēkabpils novada PII “Ābelīte”- 1

Jēkabpils novada PII “Auseklītis” - 1

Dignājas pamatskola PII grupa – 2

Rubeņu pamatskola PII grupa – 1

Savukārt, pamatizglītības pakāpē izglītojamo ar SV ir pietiekoši augsts, kopējais rādītājs - 6,4% . Antūžu pamatskola realizē tikai speciālās izglītības programmas.

Aknīstes vidusskola – 29 (13 % no visiem izglītojamiem)

Antūžu pamatskola – 70

Ābeļu pamatskola – 19	(14 % no visiem izglītojamiem)
Biržu pamatskola – 15	(13 % no visiem izglītojamiem)
Dignājas pamatskola – 6	(7 % no visiem izglītojamiem)
Jēkabpils 2. vidusskola – 65	(4 % no visiem izglītojamiem)
Krustpils pamatskola – 39	(18 % no visiem izglītojamiem)
Rubeņu pamatskola – 1	(2 % no visiem izglītojamiem)
Salas vidusskola – 24	(8 % no visiem izglītojamiem)
Sūnu pamatskola – 20	(11 % no visiem izglītojamiem)
Viesītes vidusskola – 39	(16 % no visiem izglītojamiem)
Zasas vidusskola – 8	(5 % no visiem izglītojamiem)

8.tabula. Speciālo izglītības programmu piedāvājums Jēkabpils novadā (2024./2025.m.g.)
(Avots: Izglītības iestāžu dati)

Speciālās izglītības programma	Izglītības iestāde/ Mācību vide											
	PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PAKĀPE											
	Antūžu psk.	Dignājas psk.	Rubeņu psk.	PII Zvaigznīte	PII Auseklītis	PII Ābelīte						
Izglītojamiem ar valodas traucējumiem (01015511)					IE	IE						
Izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611)	DN			INT								
Izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem(01015811)		IE	IE	INT								
Izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (01015911)	DN											
PAMATIZGLĪTĪBAS PAKĀPE	Izglītības iestāde/ Mācību vide											
Izglītojamiem ar valodas attīstības traucējumiem (21015511)	Antūžu pamat	Aknīstes vsk.	Jēkabpils 2.vsk	Salas vsk.	Viesītes vsk.	Zasas vsk.	Ābeļu psk.	Biržu psk.	Dignas psk.	Krustpils psk..	Rubeņu psk.	Sūnu psk.
Izglītojamiem ar				IE								

valodas attīstības traucējumiem (21015511)												
Izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)		IE	IE	IE	IE	IE	IE	IE	IE	IE		IE
Izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (21015621)			IE									
Izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)	DN	IE	IE		IE	IE	IE	IE	IE	IE	IE	IE
Izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015821)			IE									
Izglītojamiem ar garīgās veselības traucējumiem (21015711)												IE
Izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911)	DN	INT	INT									
Profesionālās pamatizglītības programma “Ēdināšanas pakalpojumi” (22811021)	DN											
<u>Mācību vide</u> DN – daļēji nošķirta vide (izglītojama ar SV izglītību apgūst speciālās izglītības iestādē) INT – integratīva vide (izglītojama ar SV izglītību apgūst vispārīzglītojošo izglītības iestāžu speciālās klasēs/grupā) IE - iekļaujoša vide (izglītojama ar SV izglītību apgūst pēc speciālās izglītības programmas, bet mācību process notiek integrēti vispārīzglītojošās klasēs/grupās)												

Pamatojoties uz 8.tabulā apkopoto informāciju, var secināt, ka Jēkabpils novada izglītības iestādēs mācību process tiek organizēts iekļaujošā vidē (izglītojama ar SV izglītību apgūst pēc speciālās izglītības programmas, bet mācību process notiek integrēti vispārīzglītojošo izglītības iestāžu klasēs vai integratīvā vidē (Aknīstes vidusskola, Jēkabpils 2. vidusskola. Šajās izglītības iestādēs ir speciālās izglītības klases, kur bērni mācās pēc speciālās izglītības programmas ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem. Speciālās izglītības programmas īsteno 13 no 14 Jēkabpils novada vispārīzglītojošām skolām (izņemot Jēkabpils 3. vidusskolu). Pirmsskolas izglītības pakāpē pieejamas 4 speciālās izglītības programmas, pamatizglītības pakāpē izglītojamiem ar speciālām vajadzībām ir pieejamas 6

speciālās izglītības programmas. Antūžu pamatskolā tiek realizēta profesionālā pamatizglītības programma.

9.tabula.Vides pielāgojumi Jēkabpils novada izglītības iestādēs
(2024./2025. m.g.). (Avots: izglītības iestāžu dati)

Izglītības iestāde	Iekļuve ēkā ar ratiņkrēslu	Pielāgota WC	Lifts	Pacēlājs	Pielāgotas durvis	Zemie sliedzes
Aknīstes vidusskola	x	-	-	-	x	x
Jēkabpils 2. vidusskola	x	x	x	x	x	x
Jēkabpils 3.vidusskola	x	x	-	-	x	x
Viesītes vidusskola	x	x	-	-	x	x
Salas vidusskola	x	x	x	-	x	x
Zasas vidusskola	x	-	-	x	x	x
Jēkabpils Valsts ģimnāzija	x	x	-	x	x	x
Antūžu pamatskola	x	-	--		-	-
Ābeļu pamatskola	x	x	-	-	--	-
Biržu pamatskola	x	-	--		x	x
Dignājas pamatskola	x	-	-	-	-	x
Krustpils pamatskola	x	-	-	-	x	x
Rubeņu pamatskola	x	--	-	x	x	x
Sūnu pamatskola	x	x	-	x	x	x
Auseklītis	x	-	-	x	-	x
Ābelīte	x	-	-	-	x	-
Bērziņš	x	x	-	x	x	X
Bitīte	-	-	-	-	-	-
Kāpēcītis	x	-	-	-	x	x
Zvaniņš	x	x	x	-	x	X
Zvaigznīte	x	x	-	x	x	X
Zīlīte	-	-	-	-	-	-
Jēkabpils Mūzikas skola	x	x	x	x	-	x

Jēkabpils Mākslas skola	-	-	-	-	--	-
Jēkabpils Sporta skola	x	x	x	-	x	x
Sēlijas Sporta skola	x	x	-	-	x	x
Viesītes Mūzikas un mākslas skola	x	-	-	-	x	x
Jēkabpils novada bērnu un jauniešu centrs	-	-	-	-	-	x

Pamatojoties uz 9.tabulā apkopoto informāciju, var secināt, dažāda veida vides pielāgojumi izglītojamo vajadzībām ir nesen renovētajām izglītības iestādēm, kā, Jēkabpils 2. vidusskola un Jēkabpils Valsts ģimnāzija. Ir izglītības iestādes, kurā praktiski vides pielāgojumu izglītojamiem nav nodrošināti - PII “Bitīte” un PII “Zilīte”.

10.tabula Izglītojamo skaits ar atbalsta pasākumiem (individuālais izglītības plāns)
2024./25.m.g. (Avots: Izglītības iestāžu dati)

Izglītības iestāde	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.	Kopā
Ābeļu pamatskola	2	2	3	2	1	2	-	1	1				14
Biržu pamatskola	2					2	1	-	4				9
Dignājas pamatskola	-	-	-	-	-	-	-	--	-				0
Krustpils pamatskola	1	-	-	-	3	1	2	1	8				16
Rubeņu pamatskola	-	-	-	-	-	-	-	-	1				1
Sūnu pamatskola	-	1	1	1	-	-	2	2	1				8
Aknīstes vidusskola	-	1	-	-	-	2	1	-	4	-	-	-	8
Jēkabpils 2. vidusskola	3	5	1	1	1	2	4	2	1	3	1	-	24
Jēkabpils 3. vidusskola	19	8	3	10	3	7	4	5	10	-	1	-	70
Viesītes vidusskola	2	3	-	2	-	2	4	2	4	-	1	4	24
Salas vidusskola	-	-	1	4	2	12	3	4	8			2	36
Zasas vidusskola	-	-	-	3	4	1	2	3	11	-	-		24

11.tabula Individuālais plāns programmas apguvei latviešu valodā Ukrainas un Krievijas
civiliedzīvotājiem 2024./25.m.g.
(Avots: Izglītības iestāžu dati)

N.p .k.	Izglītības iestāde	1.kl.	2.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	Kopā
1.	Jēkabpils 2. vidusskola	2	4	1	1	1	1	10

Pamatojoties uz 12. un 13.tabulu apkopoto informāciju, var secināt, ka 248 izglītojamiem t.sk. 10 Ukrainas un Krievijas civiliedzīvotājiem 2024./25.m.g. ir piešķirti atbalsta pasākumi mācību procesā. Visvairāk atbalsta pasākumi ir piešķirti Jēkabpils 3.vidusskolas skolēniem, tas ir 11% no izglītojamo skaita. Izglītības pārvalde 2024./25.m.g. Jēkabpils 3. vidusskolai ir uzdevusi uzdevumu – licenzēt speciālo izglītība programmu ar mācīšanās traucējumiem, nodrošinot vispusīgu atbalsta sistēmu izglītojamiem.

1.8.Mācību sasniegumi

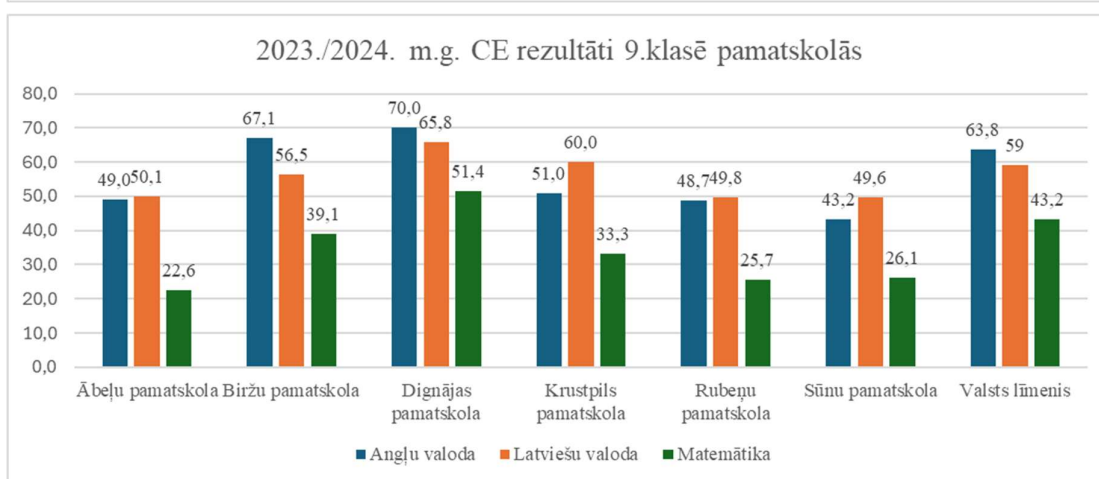
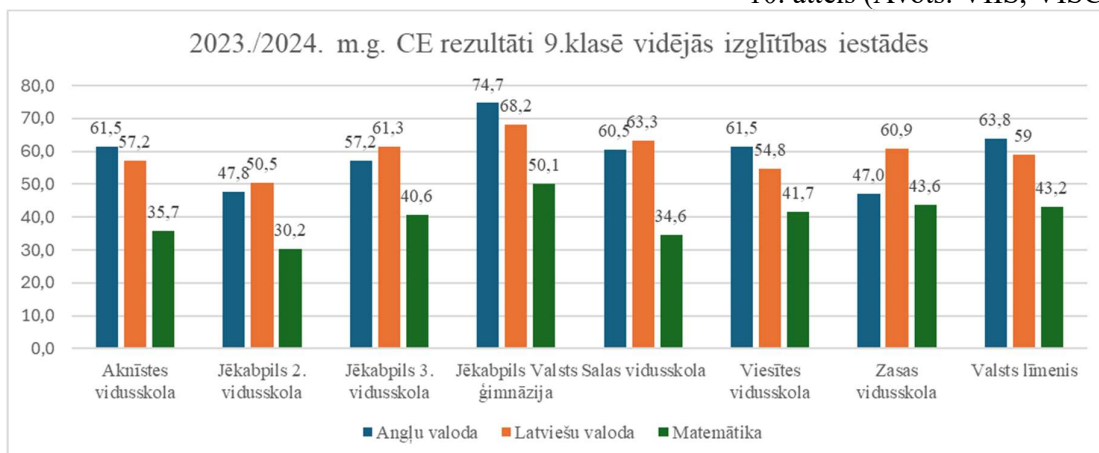
Apliecības pamatizglītības iegūšanai, 9. klases skolēniem jākārtro trīs centralizētie eksāmeni (CE): latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā (angļu, vācu, franču – pēc skolēna izvēles). 10. - 13. attēlā norādīti 9. klases centralizēto eksāmenu rezultāti 2022./ 2023. un 2023./2024. m.g. noslēgumā. Centralizētie eksāmeni pamatizglītības posma noslēgumā tika ieviesti 2022./2023. mācību gadā, tādēļ rezultāti nav salīdzināmi ar iepriekšējo mācību gadu eksāmenu rezultātiem.

2023./2024. gada centralizētajā eksāmenā angļu valodā sešas no 13 vispārizglītojošajām skolām (4 vidusskolas un 2 pamatskolas) uzrāda līdzīgus rezultātus valstī vidējam sniegunam, kas ir 63,8 procenti; sešām skolām (2 vidusskolām un 4 pamatskolām) ir zemāki rezultāti par valsts vidējo līmeni; Jēkabpils Valsts ģimnāzijas izglītojamie ir sasnieguši par 10,9 % augstākus rezultātus nekā vidēji valstī.

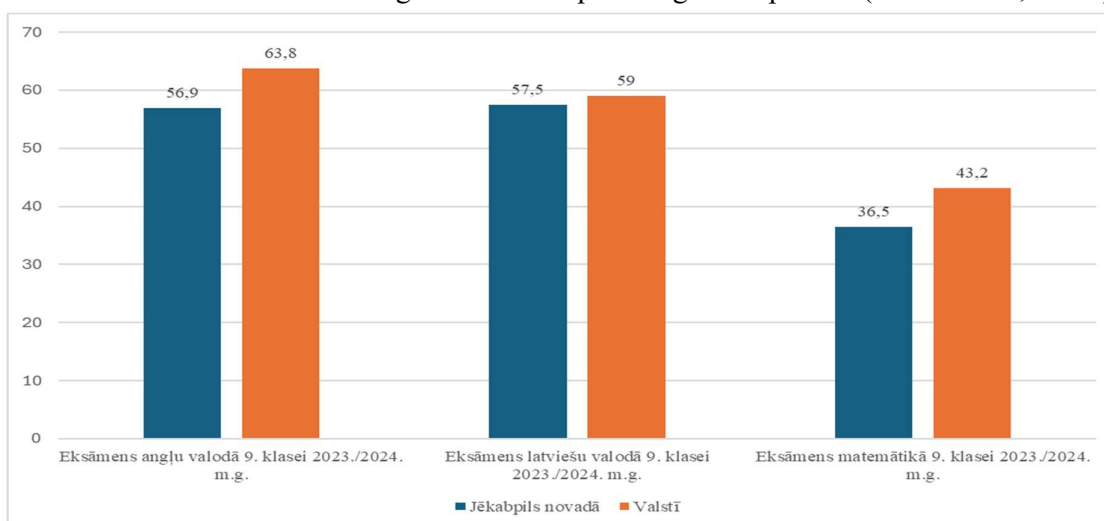
Latviešu valodā trīs izglītības iestādes (Salas vidusskola, Aknīstes vidusskola un Jēkabpils Valsts ģimnāzija) ir sasniegušas augstākus rezultātus nekā vidēji valstī (59 %), viena vidusskola - zemākus rezultātus, bet 9 izglītības iestādes uzrādījušas rezultātus līdzīgi vidējam sniegunam valstī.

Matemātikā sešas izglītības iestādes (2 vidusskolas un 4 pamatskolas) demonstrē zemākus rezultātus nekā vidēji valstī (43,2%), pārējām izglītības iestādēm ir valsts vidējam snieguma līmenim līdzīgi rezultāti. (8.attēls)

10. attēls (Avots: VIIS, VISC)

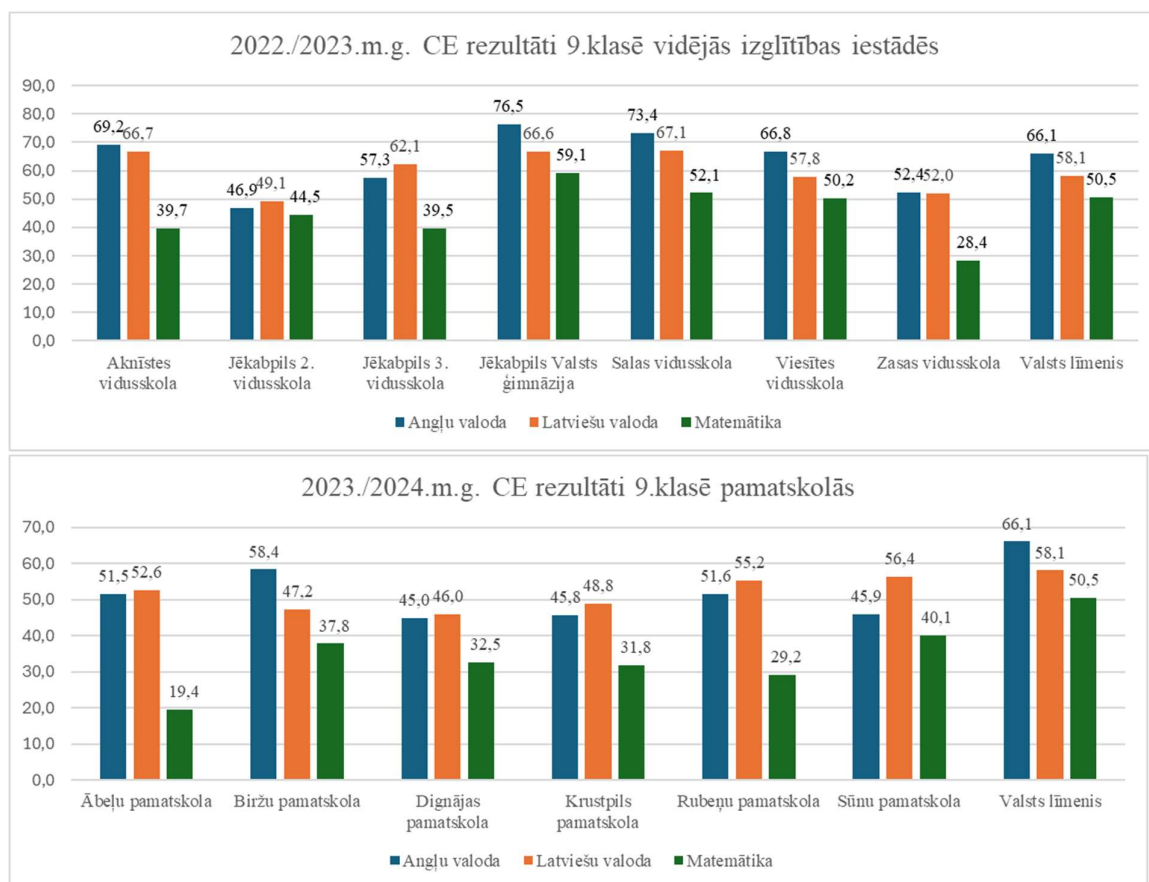


11. attēls. 2023./2024.m.g. CE rezultāti pamatzglītības posmā (Avots: VIIS, VISC)



Jēkabpils novada 9.klašu izglītojamie valsts pārbaudes darbos 2023./2024.m.g. noslēgumā kopumā demonstrē valsts līmenim līdzīgu sniegumu. Vislabākie rezultāti vērojami latviešu valodas eksāmenā, zemāki rezultāti matemātikas un angļu valodas eksāmenā, kas nepārsniedz pieļaujamo robežu. (11.attēls)

12. attēls (Avots: VIIS, VISC)

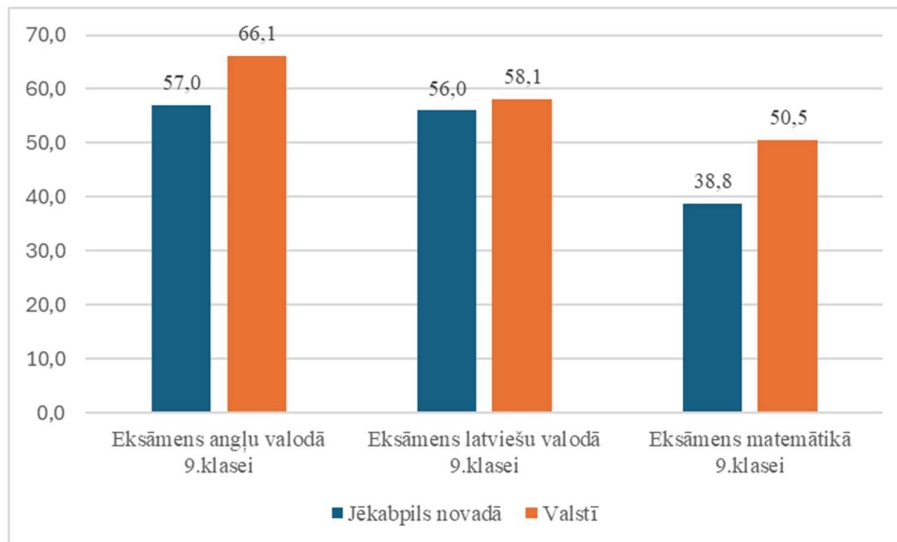


2022./2023. m.g. angļu valodas eksāmena rezultāts vidēji valstī ir 66,1 %. Jēkabpils novada Jēkabpils Valsts ģimnāzijas un Salas vidusskolas izglītojamie pārsnieguši valsts līmeni par 7 – 10 %, divas izglītības iestādes uzrāda valsts līmenim līdzīgus rezultātus, bet 9 izglītības iestādes (3 vidusskolas un 6 pamatskolas) uzrāda zemākus rezultātus.

Latviešu valodas eksāmena vidējais snieguma līmenis ir 58,1 %. Jēkabpils novadā Aknīstes vidusskola, Salas vidusskola un Jēkabpils Valsts ģimnāzija pārsniedz valsts līmeni par 8 – 9 %, līdzīgus rezultātus valsts vidējam rādītājam uzrāda 6 izglītības iestādes, bet zemāki rezultāti vērojami 3 pamatskolās un vienā vidusskolā.

Matemātikā deviņas izglītības (3 vidusskolas un 6 pamatskolas) no 13 uzrādīja zemākus rezultātus nekā vidējais rādītājs valstī, kas ir 50,5%. Jēkabpils Valsts ģimnāzija pārsniedza valsts vidējo rādītāju par 8,6 %, trīs izglītības iestādēm rezultāti līdzīgi valsts vidējiem rezultātiem. (12.attēls).

13. attēls. 2022./2023.m.g. centralizēto eksāmenu rezultāti pamatzglītības posmā
(Avots: VIIS, VISC)



Jēkabpils novada 9.klašu izglītojamie valsts pārbaudes darbos 2022./2023.m.g. noslēgumā demonstrē valsts līmenim līdzīgu sniegumu latviešu valodā, tomēr zemāki rezultāti vērojami matemātikas un angļu valodas eksāmenā.

12.tabula. Pamatizglītības posma noslēguma dati 2024./2025.m.g.
(Avots: Izglītības iestāžu dati, VIIS)

2024./2025. m.g.	Skolēnu skaits klasē (m.g. sākumā)	Skolēnu skaits, kuri mainījuši mācību iestādi (+/-)	CE kārtojumu skolēnu skaits	Skolēnu skaits, kas CE kārtoja ar atbalstu	Skolēnu skaits, kuri atbrīvoti no CE	Skolēnu skaits, kuri apguvuši izgl. pēc spec. programmas			Skolēnu skaits, kas nenokārtoja eksāmenu (-s)
						56	58	59	
Aknīstes vidusskola	24	0	21	5	3	2	2	0	0
Ābeļu pamatskola	13	+1	12	1	1	1	0	0	0
Biržu pamatskola	14	0	10	3	2	0	2	0	0
Dignājas pamatskola	3	0	2	0	1	1	0	0	0
Jēkabpils 2. vidusskola	99	+1	79	0	21	6	1	2	0
Jēkabpils 3. vidusskola	58	-4	44	5	9	0	0	0	0
Jēkabpils Valsts ģimnāzija	62	-2/+3	62	1	1	0	0	0	0

Krustpils pamatskola	34	-1	23	4	10	1	5	0	2
Rubeņu pamatskola	3	0	2	0	0	0	0	0	2
Salas vidusskola	16	0	9	4	6	2	0	0	0
Sūnu pamatskola	14	-1	8	0	4	1	2	0	1
Viesītes vidusskola	22	0	19	5	3	2	2	0	0
Zasas vidusskola	20	-3	12	6	8	0	1	0	0
Kopā:	382		303	34	69	16	15	2	5

2024./2025.m.g. Jēkabpils novada izglītības iestāžu 9.klasēs uzsāka 382 izglītojamie un 13 izglītojamie Antūžu pamatskolā. Antūžu pamatskolas izglītojamie netiek iekļauti centralizēto eksāmenu datu analīzē, jo apgūst speciālās izglītības programmas un eksāmenus nekārto. Centralizētos eksāmenus kārtoja 303 izglītojamie. 34 izglītojamiem tika piemēroti atbalsta pasākumi, kas sastāda 11,2% no eksāmenus kārtojušiem izglītojamiem. No eksāmenu kārtošanas atbrīvoti 69 izglītojamie, t.sk. 15 speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem un 2 speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem izglītojamie. Eksāmenus nenokārtoja 5 izglītojamie. Diviem izglītojamiem nenokārtošanas iemesls ir neierašanās uz eksāmenu, trīs izglītojamie nerasniedza IZM noteikto 10% sliekšni sekmīgai eksāmena nokārtošanai.

13.tabula. Pamatizglītības posma noslēguma dati 2023./2024.m.g.
(Avots: Izglītības iestāžu dati)

2023./2024.m. g.	Skolēnu skaits klasē (m.g. sākumā)	Skolēnu skaits, kuri mainījuši mācību iestādi (+/-)	CE kārtojušo skolēnu skaits	Skolēnu skaits, kas CE kārtoja ar atbalstu	Skolēnu skaits, kuri atbrīvoti no CE	Skolēnu skaits, kuri apguvuši izgl. pēc spec. programmas			Skolēnu skaits, kas nenokārtoja eksāmenu (-s)
						56	58	59	
Aknīstes vidusskola	22	0	22	3	0	0	0	0	0
Ābeļu pamatskola	12	+2	7	1	3	2	2	0	0
Biržu pamatskola	8	+1	8	0	1	0	0	0	1
Dignājas pamatskola	5	0	5	0	1 (no mutvārdu daļas)	0	0	0	0
Jēkabpils 2. vidusskola	85	+3	63	0	19	4	1	0	3
Jēkabpils 3.	71	+1	68	2	2	0	0	0	3

vidusskola									
Jēkabpils Valsts ģimnāzija	93	0	92	11	1	0	0	0	0
Krustpils pamatskola	33	-1; +6	26	4	5	1	2	0	0
Rubeņu pamatskola	12	0	11	0	0	0	1	0	1
Salas vidusskola	26	0	23	9	3	1	0	0	0
Sūnu pamatskola	15	-1	10	1	2	2	2	0	1
Viesītes vidusskola	33	+1	29	6	4	3	2	0	2
Zasas vidusskola	14	+1	8	0	5	1	0	0	0
Kopā:	429		372	37	45	14	10	0	11

2023./2024. m.g. Jēkabpils novada izglītības iestāžu 9.klasēs uzsāka 429 izglītojamie. Antūžu pamatskolas izglītojamie netiek iekļauti centralizēto eksāmenu datu analizē, jo apgūst speciālās izglītības programmas un eksāmenus nekārto. Centralizētos eksāmenus kārtoja 372 izglītojamie. 37 izglītojamiem tika piemēroti atbalsta pasākumi, kas sastāda 9,94% no eksāmenu kārtojušiem izglītojamiem. No eksāmenu kārtošanas atbrīvoti 45 izglītojamie, t.sk. 10 speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem izglītojamie. Viens izglītojamais ir atbrīvots no eksāmena mutvārdu daļas kārtošanas. Eksāmenus nenokārtoja 11 izglītojamie.

14.tabula. Pamatizglītības posma noslēguma dati 2022./2023.m.g.
(Avots: Izglītības iestāžu dati)

2022./2023.m. -g.	Skolē nu skaits klasē (m.g. sāku mā)	Skolē nu skaits, kuri mainīj uši mācīb u iestādi (+/-)	CE kārtoj ušo skolēn u skaits	Skolēn u skaits, kas CE kārtoja ar atbalst u	Skolē nu skaits, kuri atbrīv oti no CE	Skolēnu skaits, kuri apguvuši izgl. pēc spec. programmas			Skolēnu skaits, kas nenokārtoja eksāmenu (-s)
						56	58	59	
Aknīstes vidusskola	17	+1	17	0	1	0	1	0	0
Ābeļu pamatskola	19	0	14	2	5	2	2	0	6
Biržu pamatskola	13	+1	8	0	1	0	0	0	3
Dignājas pamatskola	2	0	2	0	0	0	0	0	0

Jēkabpils 2. vidusskola	70	+11	54	5	5	0	0	0	2
Jēkabpils 3. vidusskola	66	-5	64	0	3	0	0	0	3
Jēkabpils Valsts ģimnāzija	80	+1	78	0	1	0	0	0	0
Krustpils pamatskola	30	-1	20	8	9	6	1	0	2
Rubeņu pamatskola	5	0	5	0	0	0	0	0	1
Salas vidusskola	39	0	4	11	4	4	0	0	1
Sūnu pamatskola	19	0	19	2	0	2	0	0	1
Viesītes vidusskola	20	+1	19	5	1	2	0	0	1
Zasas vidusskola	15	+1	14	3	1	0	0	0	3
Kopā:	395		318	36	31	16	4	0	23

2022./2023. m.g. Jēkabpils novada izglītības iestāžu 9.klasēs uzsāka 395 izglītojamie. Antūžu pamatskolas izglītojamie netiek iekļauti centralizēto eksāmenu datu analīzē, jo apgūst speciālās izglītības programmas un eksāmenus nekārto. Centralizētos eksāmenus kārtoja 318 izglītojamie. 36 izglītojamiem tika piemēroti atbalsta pasākumi, kas sastāda 11,32% no eksāmenu kārtojušiem izglītojamiem. No eksāmenu kārtošanas atbrīvoti 31 izglītojamais, t.sk. 4 speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem izglītojamie. Eksāmenus nenokārtoja 23 izglītojamie.

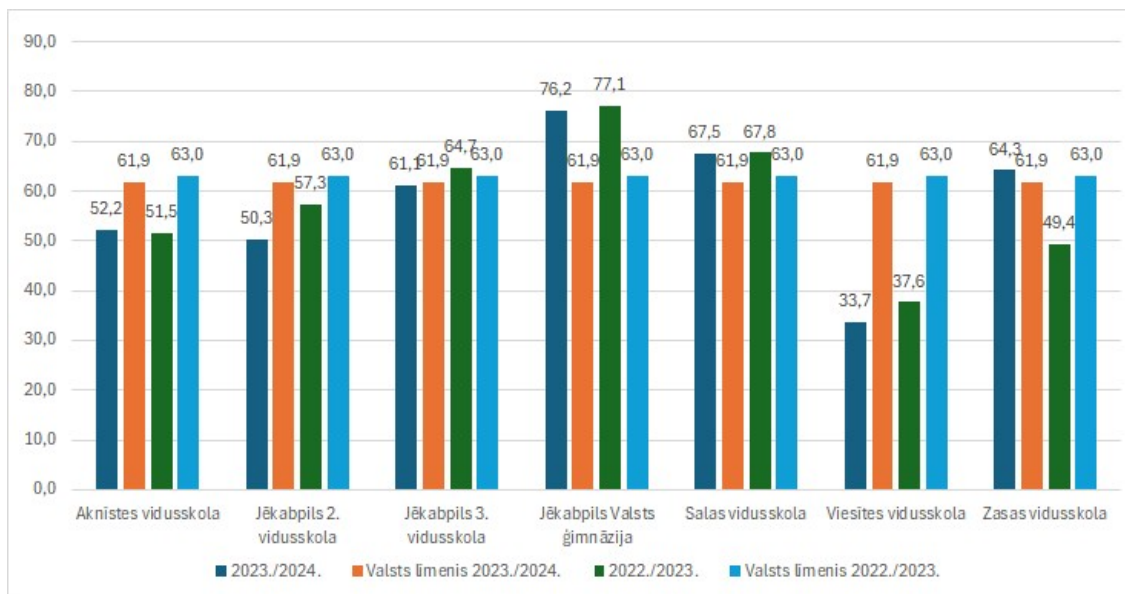
Secinājumi:

1. Skolēnu skaits, kuriem nepieciešams atbalsts eksāmenos 3 gadu laikā ir nebūtiski mainījies no 11,32% līdz 11,2%.
2. No eksāmeniem atbrīvoto izglītojamo skaits 3 gadu laikā ir būtiski pieaudzis no 8,88% līdz 22,77% no visiem 9.klašu izglītojamajiem.
3. Pieaudzis arī izglītojamo skaits, kas nekārto eksāmenus, jo apgūst speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811) un speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911). 2022./2023. m.g. tie bija 12,90% izglītojamo no visiem eksāmena kārtošanas atbrīvotajiem izglītojamiem, 2023./2024.m.g. – 22,22%, 2024./2025.m.g. – 24,28%.
4. Eksāmenu nenokārtojušo izglītojamo skaits uzrāda pozitīvu dinamiku. 2022./2023. m.g. eksāmenus 9.klases noslēgumā nenokārtoja 23 izglītojamie, kas sastāda 7,23% no eksāmenus kārtojušajiem izglītojamiem. 2023./2024.m.g. eksāmenus nenokārtoja 11 izglītojamie un tie ir 2,96% no eksāmenus kārtojušajiem izglītojamiem, 2024./2025.m.g. eksāmenus nenokārtoja 5 izglītojamie, kas ir 1,65% no eksāmenus kārtojušiem izglītojamiem.

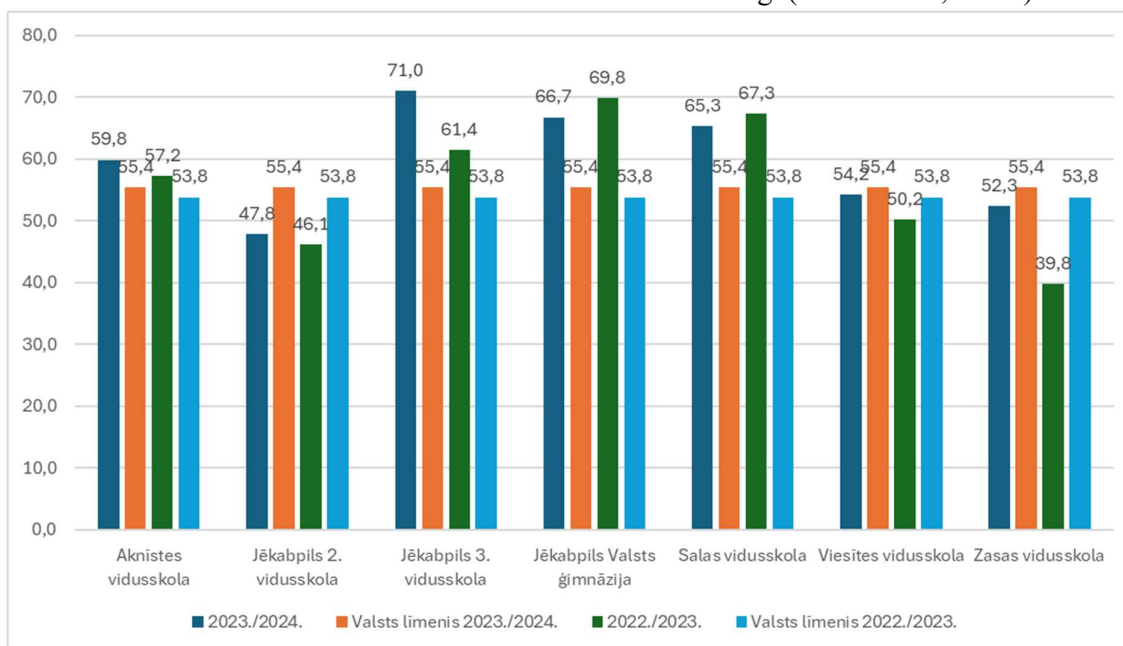
5. Speciālās izglītības programmā izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611) 2022./2023.m.g. mācījās 4,58% no visiem 9.klašu izglītojamiem novadā, 2023./2024. m.g. – 3,36%, 2024./2025.m.g. - 3,49%, kas norāda uz nelielu samazinājumu 3 gadu laikā. Izglītojamo skaits 9.klasēs, kas apgūst speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811) sastāda 1,15% no visiem 9. klašu izglītojamajiem novadā (2022./2023.m.g.), 2,40% (2023./2024.m.g.) un 4,03% (2024./2025.m.g.). Vērojams pieaugums. 2024./2025.m.g. bija divi izglītojamie, kas apgūst speciālo izglītības programmu izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911), kas sastāda 0,54% no visiem 9. klašu izglītojamiem.

Valsts noteiktie pārbaudes darbi vispārējās vidējās izglītības posmā ir: valsts pārbaudes darbs latviešu valodā vismaz optimālajā mācību satura apguves līmenī; valsts pārbaudes darbs svešvalodā (angļu, vācu vai franču) vismaz optimālajā (B2) mācību satura apguves līmenī; valsts pārbaudes darbs matemātikā vismaz optimālajā mācību satura apguves līmenī; ne mazāk kā divi valsts pārbaudes darbi padziļinātajosursos augstākajā mācību satura apguves līmenī, tajā skaitā var iekļaut eksāmenus latviešu valodā un literatūrā, svešvalodā vai matemātikā.

14. attēls. CE angļu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis), 2022./2023. - 2023. / 2024.m.g. (Avots: VIIS, VISC)



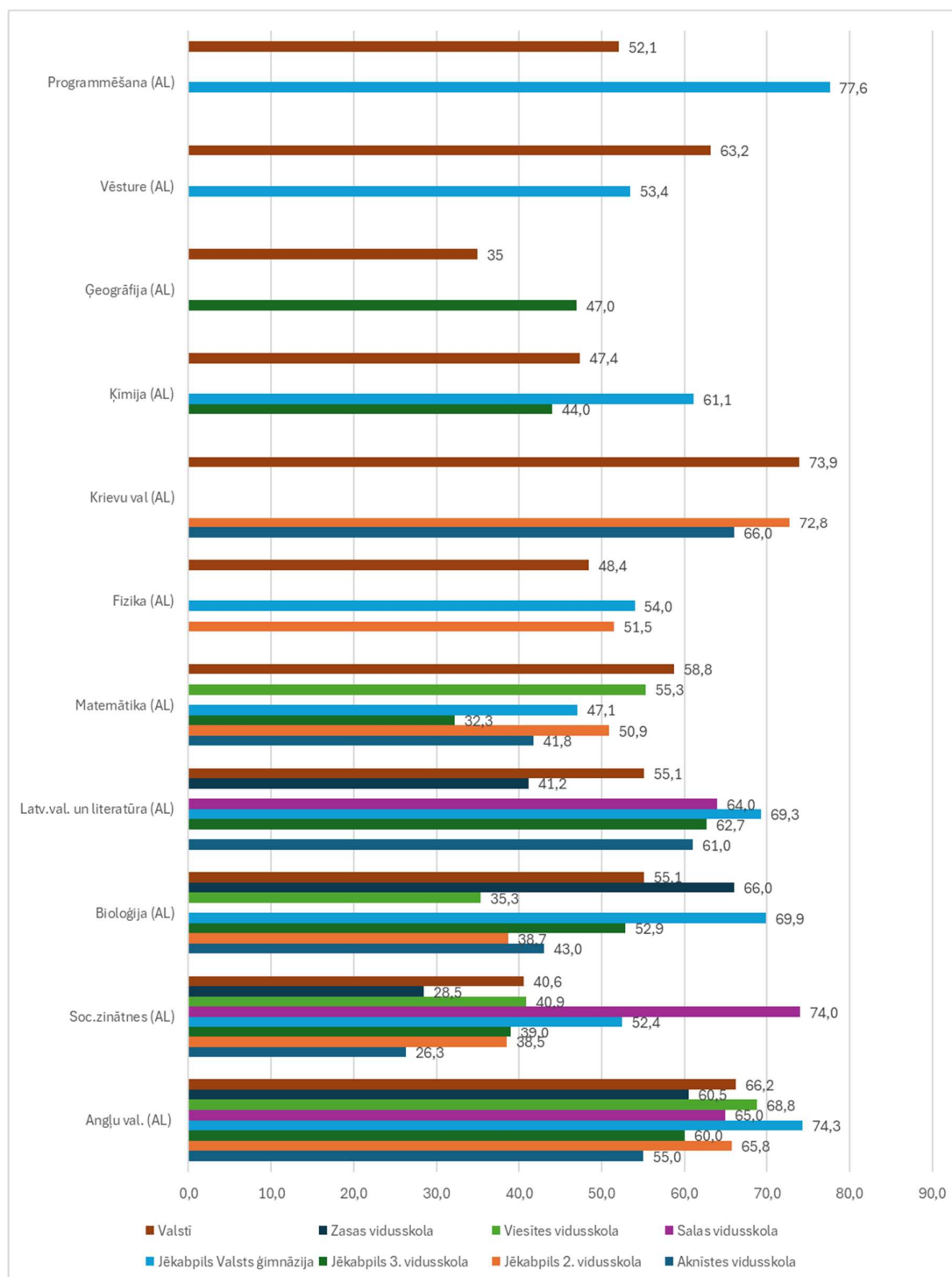
15. attēls. CE latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis),
2022./2023. - 2023. / 2024.m.g. (Avots: VIIS, VISC)



16. attēls. CE matemātikā (optimālais mācību satura apguves līmenis),
2022./2023. - 2023. / 2024.m.g. (Avots: VIIS, VISC)



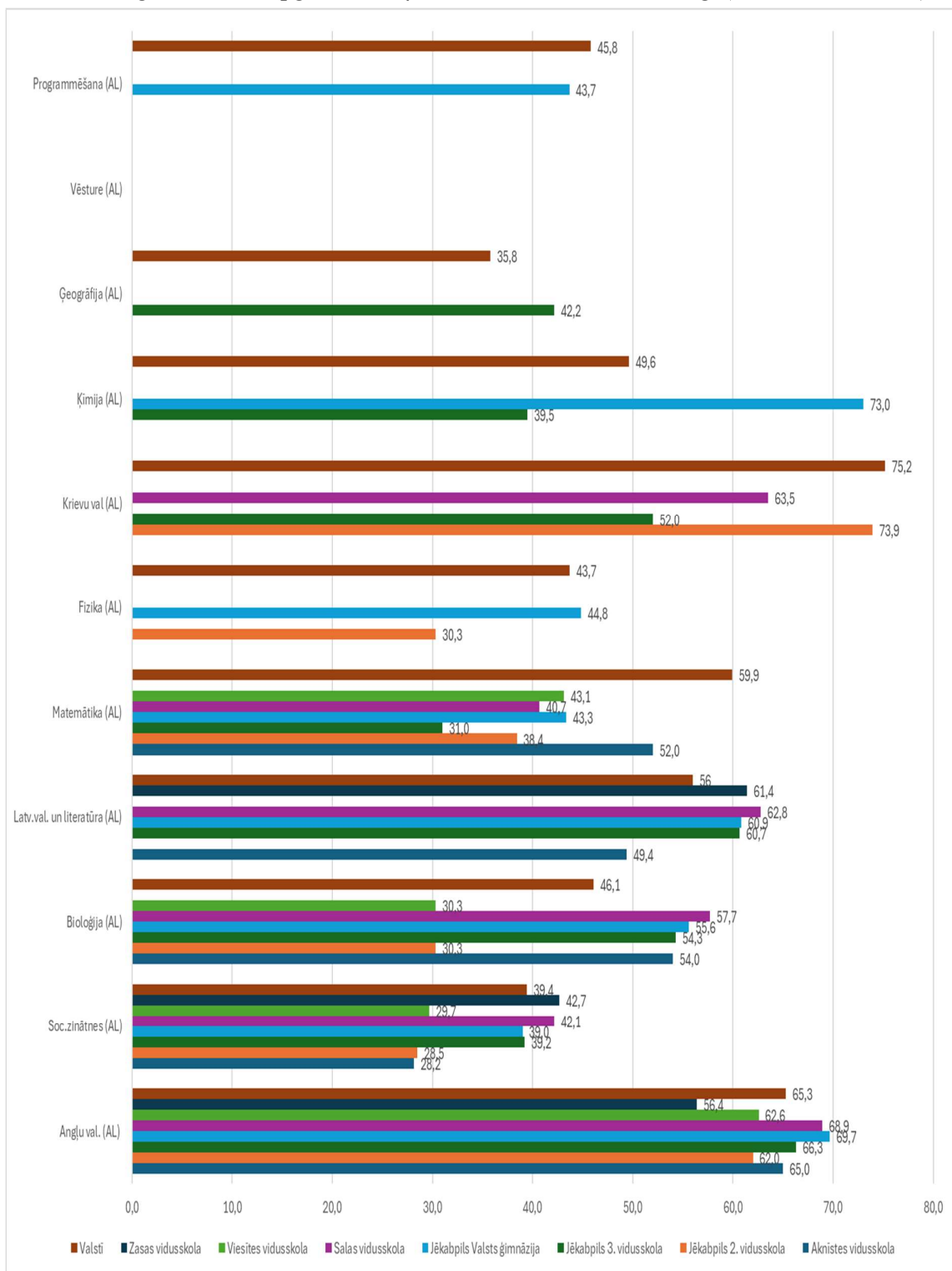
17. attēls. Augstākā satura apguves līmeņa
CE rezultāti 2023./2024.m.g. (Avots: VIIS, VISC)



2023./2024. mācību gada noslēgumā, pamatojoties uz pieejamo padziļināto kursu izvēles skaitu, izglītības iestādes piedāvāja un izglītojamie izvēlējās kārtot augstākā satura apguves līmeņa eksāmenusursos: Jēkabpils Valsts ģimnāzija - 9ursos, Jēkabpils 3. vidusskola - 7, Aknīstes vidusskola – 6, Jēkabpils 2. vidusskola – 6, Viesītes vidusskola - 4, Zases vidusskola – 4 , Salas vidusskola – 3ursos.

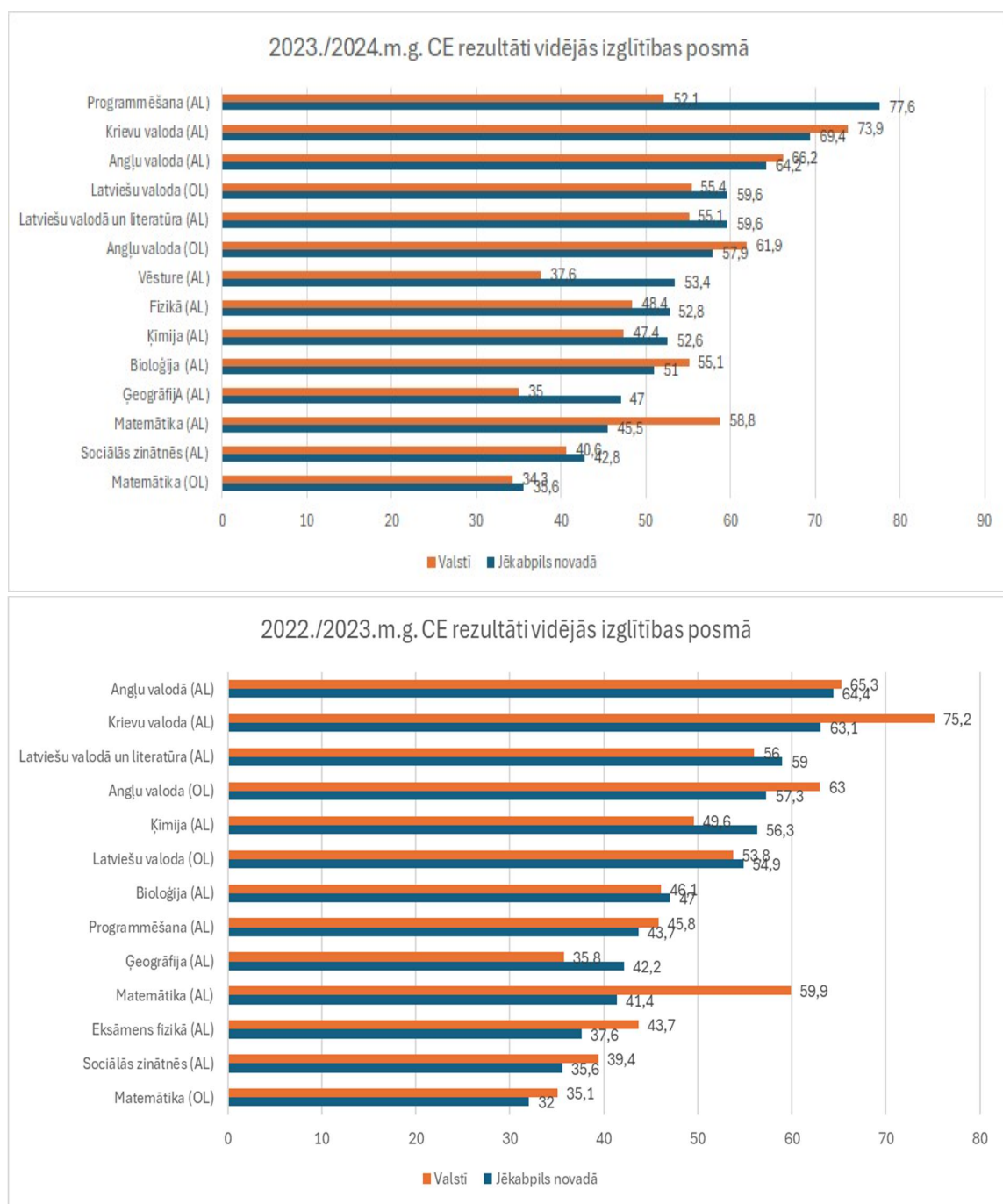
Jēkabpils Valsts ģimnāzija visos augstākā līmeņa eksāmenos sasniedz vai pārsniedz vidējos rezultātus valstī, izņemot augstākā līmeņa eksāmenu matemātikā. Jēkabpils 3. vidusskola ģeogrāfijā demonstrē augstus rezultātus, bet zemākie rezultāti ir matemātikas eksāmenā, pārējie eksāmeni valsts vidējiem rādītājiem līdzīgi. Jēkabpils 2. vidusskola uzrāda līdzīgus rezultātus kā vidējie rezultāti valstī, izņemot bioloģijas augstākā līmeņa eksāmenu, kur rezultāti ir zemāki. Salas vidusskola visi eksāmenu rezultāti līdzinās valsts vidējiem rezultātiem, izņemot sociālo zinātņu eksāmenu, kurā ir būtiski augstāki rezultāti. Aknīstes vidusskolas rezultāti līdzinās valstī vidējiem rezultātiem, izņemot angļu valodas, bioloģijas, matemātikas un sociālo zinātņu augstākā līmeņa rezultātiem, kas ir zemāki nekā vidēji valstī. Viesītes vidusskola uzrāda augstākus rezultātus augstākā līmeņa matemātikas eksāmenā, zemākus - angļu valodā, pārējie eksāmeni līdzinās valsts vidējiem rezultātiem. Zases vidusskola sociālo zinātņu un latviešu valodas un literatūras eksāmenos demonstrē zemāku sniegumu nekā vidēji valstī, bet bioloģijā - augstākus rezultātus par valsts vidējiem.

18. attēls. Augstākā satura apguves līmeņa CE rezultāti 2022./2023.m.g. (Avots: VIIS, VISC)



2022./2023. mācību gada noslēgumā, pamatojoties uz pieejamo padziļināto kursu izvēles skaitu, izglītības iestādes piedāvāja un izglītojamie izvēlējās kārtot augstākā satura apguves līmeņa eksāmenusursos: Jēkabpils Valsts ģimnāzija - 8 kursus, Jēkabpils 3. vidusskola - 8, Jēkabpils 2. vidusskola – 6, Salas vidusskola – 6, Aknīstes vidusskola – 5, Viesītes vidusskola - 4, Zasas vidusskola – 3 kursus. (18.attēls)

19. attēls (Avots: VIIS, VISC)



Jēkabpils novada vidējās izglītības iestāžu izglītojamie ir izvēlējušies kārtot centralizētos eksāmenus 14 pamata vai padziļinātajosursos 2023./2024.m.g un 13ursos 2022./2023. m.g. noslēgumā.

2023./2024.m.g. visaugstākie rezultāti vidējās izglītības centralizētajos eksāmenos ir programmēšanā, krievu un angļu valodas augstākā līmeņa eksāmenos. Zemākie rezultāti vērojami optimālā un augstākā līmeņa matemātikas eksāmenā un sociālajās zinātnēs. Viskrasākā negatīvā atšķirība salīdzinājumā ar valstī sasniegto vidējo līmeni ir augstākā līmeņa matemātikas un krievu valodas eksāmenos. Valsts vidējos rādītājus Jēkabpils novada

vidējās izglītības iestādes būtiski pārsniegušas programmēšanas, ģeogrāfijas un vēstures augstākā līmenā eksāmenos.

2022./2023.m.g. centralizētajos eksāmenos Jēkabpils novada vidējās izglītības iestādes visaugstākos rezultātus uzrādīja angļu un krievu valodas augstākā līmeņa eksāmenos, latviešu valodā un literatūrā (augstākais satura apguves līmenis). Zemākie rezultāti vērojami matemātikas, sociālo zinātņu un fizikas augstākā līmeņa eksāmenos. Viskrasākā negatīvā atšķirībā salīdzinājumā ar valstī sasniegto vidējo līmeni ir krievu valodas un matemātikas augstākā līmeņa eksāmenos. Pozitīvs pārsvars salīdzinājumā ar valsts vidējo sniegumu eksāmenos ir augstākā līmeņa ķīmijas un ģeogrāfijas eksāmenos. (19.attēls)

1.9. Atbalsta instrumenti un pasākumi izglītojamajiem, pedagogiem un ģimenēm ar bērniem

Jēkabpils novada pašvaldība piedāvā plašu atbalsta pasākumu klāstu izglītojamajiem, pedagogiem un ģimenēm ar bērniem. Šie pasākumi ietver finansiālu palīdzību, transporta atvieglojumus, interešu izglītības iespējas un stipendijas.

Finansiālais atbalsts izglītojamajiem un ģimenēm– Pabalsts mācību uzsākšanai– 50 € vienreizējs pabalsts katram bērnam, kurš uzsāk mācības 1. klasē Jēkabpils novada pašvaldības izglītības iestādē. 40 € vienreizējs pabalsts par katru izglītojamo no daudz bērnu, trūcīgām vai maznodrošinātām ģimenēm, kurš uzsāk mācību gadu 2.–12. klasē vai profesionālās izglītības iestādē līdz 20 gadu vecumam. Pabalstu var pieprasīt no 1. jūlija līdz 30. novembrim.

Pabalsts absolvējot izglītības iestādi– 50 € vienreizējs pabalsts trūcīgām mājsaimecībām par katru izglītojamo, kurš absolvē 9. vai 12. klasi Jēkabpils novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādē.

Pabalsts ēdināšanas izdevumu apmaksai– Pabalsts ēdināšanas izdevumu segšanai vispārējās izglītības iestādēs ir pieejams daudz bērnu ģimenēm, mājsaimecībām ar bērniem, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, trūcīgām un maznodrošinātām mājsaimecībām, kā arī ģimenēm, kurās aug bērns ar invaliditāti.

Bezmaksas sabiedriskais transports– Jēkabpils novadā deklarētajiem bērniem, kuri apgūst obligāto pirmsskolas izglītību no piecu gadu vecuma, kā arī 1.–12. klašu skolēniem, tiek nodrošināti 100% braukšanas maksas atvieglojumi sabiedriskajā transportā.

Skolas transports un transports uz interešu izglītības nodarbībām– pašvaldība nodrošina skolas transportu, kā arī transportu uz interešu izglītības nodarbībām un atpakaļ, ja tās notiek uzreiz pēc mācību stundu laika.

Līdzfinansējums interešu izglītībā– vecāki maksā līdzfinansējumu par bērnu dalību profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās, pamatojoties uz izglītības iestādes nolikumu. Līdzfinansējuma apmēru un atbrīvojumu no tā nosaka Jēkabpils novada dome ar atsevišķu lēmumu. Pašvaldība piedāvā dažādas interešu izglītības programmas, tostarp deju, teātra, mūzikas, mākslas, tehniskās jaunrades, folkloras, vides izglītības un sporta nodarbības.

Stipendijas. JNP piedāvā Studentu stipendija: 100 € mēnesī studentiem, kuri mācās Latvijas valsts akreditētās mācību iestādēs un kuru deklarētā dzīvesvieta ir Jēkabpils novadā; Rezidentu stipendija: 550 € mēnesī ārstniecības speciālistiem rezidentiem un Pedagogu stipendija: 300 € mēnesī studentiem, kuri apgūst pedagoģijas specialitāti, kura noteikt kā

atbalstāmā ar domes lēmumu.

Naudas balvas par sasniegumiem JNP piešķir līdz 500 € gadā par izciliem sasniegumiem izglītībā, kultūrā un sportā, piemēram, par pirmo vietu valsts mēroga mācību priekšmetu olimpiādēs.

Vasaras nometnes. Jēkabpils novada pašvaldība regulāri organizē dažādas aktivitātes bērniem un jauniešiem, tostarp vasaras nometnes, sporta un kultūras pasākumus. Jēkabpils novada pašvaldība paredz finansējumu vasaras nometnēm katra kalendārā gada budžeta iespēju robežās. Katru gadu, plānojot pašvaldības budžetu, tiek lemts, cik lielu summu varēs atvēlēt bērnu un jauniešu vasaras nometņu līdzfinansēšanai. Finansējumu var pieprasīt izglītības iestādes, biedrības, jaunatnes organizācijas un citi nometņu organizatori. Finansējuma piešķiršanas kārtība noteikta Nolikumā.

1.10. Izglītojamo labbūtība

2024./2025.m.g. Jēkabpils novada izglītības iestādēs visbiežāk īstenotās vardarbības novēršanas programmas ir Džimbas drošības programma, kurā piedalās 5 izglītības iestādes, programma KiVa – 3 izglītības iestādes, programma APU (Atbalsts pozitīvai uzvedībai) - 2 izglītības iestādes. Sešas izglītības iestādes īsteno dažādas citas programmas, bet divas izglītības iestādes neīsteno nevienu vardarbības novēršanas programmu. Pielikuma Nr.2. izvērstā pārskats par iestādēm, kuras piedalās drošības programmās.

Programmu ietekme uz izglītojamo labbūtību – secinājumi.

Vardarbības novēršanas programmu īstenošana Jēkabpils novada izglītības iestādēs pozitīvi ietekmē skolēnu labbūtību, īpaši akcentējot emocionālo drošību, savstarpējo attiecību uzlabošanu un uzvedības normu nostiprināšanu.

Džimbas drošības programma veicina bērnu izpratni par personīgajām robežām, drošības sajūtu un spēju atpazīt un ziņot par nedrošām situācijām, tādējādi stiprinot bērnu emocionālo aizsardzību.

KiVa programma, kas balstīta uz Somijā izstrādātu zinātniski pamatotu pieeju, sistemātiski mazina mobinga gadījumus klasēs un veicina pozitīvu sociālo klimatu, iesaistot gan skolēnus, gan skolotājus. Novērots, ka skolās, kur šī programma tiek ieviesta, būtiski samazinās emocionālās un fiziskās vardarbības gadījumi.

APU programma palīdz strukturēt uzvedības noteikumus skolas vidē, stiprina pozitīvus uzvedības modeļus un atbalsta skolēnus ar uzvedības grūtībām. Tas uzlabo kopējo mācību vidi un mazina konfliktu situācijas.

Lai gan divās izglītības iestādēs vardarbības novēršanas programmas šobrīd netiek īstenotas, pārējās skolas rāda pozitīvus piemērus, kas liecina par šo iniciatīvu nozīmīgumu. Skolu vidē, kur šādas programmas ir aktīvi ieviestas, skolēni jūtas drošāk, ir atvērtāki sadarbībai un mācību procesa efektivitāte palielinās.

1.11. Vecāku apmierinātība ar izglītības kvalitāti

Aptauju vecākiem par izglītības kvalitāti novadā 2024./2025.m.g. noslēgumā aizpildīja 1732 respondenti no visām novada izglītības iestādēm.

Izglītības iestādes izvēli vecāki pārsvarā ir balstījuši uz šādiem faktoriem: atrodas tuvu dzīvesvietai – 62,9%, izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu izglītību – 30,9%, izglītības iestādē ir laba reputācija – 27,4%, piedāvātās izglītības programmas atbilst mana bērna interesēm – 26,6%. Citi izvēli ietekmējošie faktori – izglītības iestādē mācījušies paši vecāki, neliels skolēnu skaits klasē, kas nodrošina individuālu pieeju, radu un paziņu ieteikums, kā arī vairāki citi individuāli iemesli.

Izglītības iestādes fiziskā vide. 76,6% vecāku uzskata, ka izglītības iestādes fiziskā vide ir droša, 22,1% - daļēji droša un 1,4% - nedroša vide.

Izglītības iestādes emocionālā vide. 61,3% vecāku uzskata, ka tā ir droša, 35,8% - daļēji droša un 2,9% - nedroša. Jautājumā par iespējamību bērnam piedzīvot mobingu vai nīrgāšanos 38,3% vecāku uzskata, ka tas ir iespējams, 40,7% - ka nav iespējams, bet 21% vecāku nezina, vai tas varētu notikt viņu bērna izglītības iestādē. 3,7% vecāku pieļauj iespēju, ka viņu bērns varētu būt vardarbīgs pret citiem bērniem un izglītības iestādes personālu, 85,7% vecāku nepieļauj šādu iespēju, bet 10,5% vecāku atbild, ka nezina.

Vecāku sadarbība ar izglītības iestādes vadību 60,1% gadījumu tiek vērtēta kā labvēlīga, 37,6% - neitrāla, 2,3% - saspringta. Sadarbību ar klases audzinātāju kā labvēlīgu atzīmē 86,5% vecāku, 11,1% - kā neitrālu, bet saspringtas attiecības ar audzinātāju ir 2,4% vecāku. 61,1% vecāku sadarbību ar mācību priekšmetu / kursu skolotājiem vērtē kā labvēlīgu, 36,4% - neitrālu un 2,5% - kā saspringtu.

12,4% vecāku uzskata, ka izglītības iestādē pats galvenais ir atbilstošs zināšanu un prasmju līmenis, 8,1% vecāku uzskata, ka rezultāts nav tik svarīgs, galvenais, lai bērnam izglītības iestādē būtu labi, bet 79,6% uzskata, ka abi šie faktori ir vienlīdz svarīgi.

Izglītības kvalitāte apmierina 46,2% vecāku un 37,9% vecāku izglītības kvalitāte apmierina pilnībā. 14,4% vecāku atzīmē, ka izglītības kvalitāte apmierina daļēji, 1,3% - neapmierina un 0,2% - pilnībā neapmierina.

2024./2025.m.g. aktualitāte izglītībā bija izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana, jo vērtēšanas sistēmā ienāca svērtie vērtējumi un liegta iespēja uzlabot sniegumu katrā pārbaudes darbā. 59,1% vecāku atzīmē, ka ir saprotama vērtēšanas sistēma, 35,6% - daļēji, 3,9% vecāku nav skaidra vērtēšana un 1,3% - nav pilnīgi nekādas skaidrības par vērtēšanu.

Atbalsts izglītojamiem. 55,1% vecāku ir informēti un 10,2% ir daļēji informēti, ka izglītības iestādē ir iespēja saņemt atbalsta personāla palīdzību, ja tas nepieciešams. 2% no aptaujātajiem vecākiem nav informēti par šādu iespēju, bet 31,4% vecāku nezina, jo nav bijusi nepieciešamība.

Transports uz izglītības iestādi. 55,3% no respondentiem atzīmē, ka nav nepieciešams sabiedriskais transports bērna nogādāšanai izglītības iestādē. 30,9% vecāku apmierina nodrošinātie transporta pakalpojumi, 8,8% - daļēji, 5% - neapmierina. 92% vecāku apmierina bērna ceļā pavadītais laiks uz izglītības iestādi, 4,6% - neapmierina, 3,4% vecāku ir komentējuši, ka atsevišķās situācijās, piem. ceļa remonta vai sliktu laikapstākļu dēļ pagarinās ceļā pavadītais laiks, kā arī norādījuši, ka izmanto savu transportlīdzekli bērna nogādāšanai izglītības iestādē. Vecāki ir snieguši komentārus ar lūgumu sakārtot pilsētas transporta maršrutus un kursēšanas laikus, lai izglītojamie varētu optimāli nokļūt no viena Daugavas krasta otrā uz dažādām interešu izglītības nodarbībām un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm, kā arī nodrošināt biežāku transporta kursēšanu Biržu, Spuņģēnu un Brodu virzienos.

2. Pedagoģiskā personāla nodrošinājums

15.tabula. pedagoģiskā personāla nodrošinājums. Avots: VIIS

Iestādes nosaukums	Skaitis	Vecums	Līdz 30	31 – 40	41-50	51-60	61-64	65 un vairāk
Ābeļu pamatskola	26	51,0	2	4	4	8	7	1
Aknīstes vidusskola	26	49,8	2	3	5	14	0	2
Biržu pamatskola	22	51,9	0	5	4	7	2	4
Dīgnājas pamatskola	14	53,9	1	2	0	8	2	1
Jēkabpils 2. vidusskola	Pedagoģiskais personāls uz 2024./2025.		13	30	30	40	14	12
Jēkabpils 3. vidusskola	57	51,5	4	3	17	19	9	5
Jēkabpils Valsts ģimnāzija	48	52,2	4	3	12	17	10	2
Krustpils pamatskola	36	44,5	6	9	7	11	2	1
Rubeņu pamatskola	15	56,5	1	0	1	8	2	3
Salas vidusskola	35	51,3	5	1	6	10	13	0
Sūnu pamatskola	53	47,6	6	13	12	12	3	7
Viesītes vidusskola	45	54,4	0	6	7	15	10	7
Zasas vidusskola	29	46,6	5	6	4	10	1	3
	546	50,1	49	85	109	179	75	48

Pedagoģiskā personāla nodrošinājuma problēmas Jēkabpils novada izglītības iestādēs būtiski neatšķiras no valsts mērogā novērotajām tendencēm. Galvenās problēmas ir:

1) Strauja pedagogu novecošana – liela daļa pedagogu tuvojas pensijas vecumam, kas rada ilgtermiņa riskus personāla ilgtspējai;

2) Zema jauno pedagogu piesaiste – izglītības iestādēs ierodas salīdzinoši maz jaunu speciālistu, kas saistīts gan ar zemu interesi par pedagoga profesiju, gan ar ierobežotajām iespējām reģionos.

Šī situācija rada riskus gan izglītības kvalitātei, gan iestāžu stabilai darbībai nākotnē, īpaši ņemot vērā mācību priekšmetu skolotāju deficītu (piemēram, STEM jomā, svešvalodās, logopēdijā un speciālajā izglītībā). Jēkabpils Sporta skola: Skaitis 32 ; līdz 30 – 10 pedagogi; 31-40 – 7; 41-50 – 4; 51-60 – 7; 65 un vairāk – 4 (15.tabula).

2.1. Pedagogu labbūtība

2024./2025.m.g. noslēgumā tika veikta aptauja par pedagogu labbūtību Jēkabpils novadā. Aptaujā piedalījās 420 pedagogi. Visbiežāk minētie iemesli, kas pedagogus notur pašreizējā darbā ir interesants darba saturs, patīk nozare un darbs, labas attiecības ar kolēģiem (47,9%), darba vietas stabilitāte (44,3 %) un darba vietas atrašanās tuvu dzīvesvietai (34,3 %). 83,6% novada pedagogu ir apmierināti ar savu darba slodzi 2024./2025.m.g., 14% - nav apmierināti, pārējie – apmierināti ar dažiem iebildumiem, komentāriem.

Emocionālā vide novada izglītības iestādēs pārsvarā tikusi vērtēta kā labvēlīga. 47,9% pedagogu savas attiecības ar kolēģiem vērtē kā labas un 39,3% - kā ļoti labas. 13,3% atzīmē, ka attiecības ar kolēģiem ir neitrālas, 1,2% tās vērtē kā sliktas. Attiecības ar izglītības

iestādes vadību 48,1% gadījumu tiek vērtētas kā labas, 33,3% - kā ļoti labas. 17,4% atzīst, ka attiecības ir neitrālas, bet 1% vērtē savas attiecības ar izglītības iestādes vadību kā sliktas un 0,7% - kā ļoti sliktas. 81,4% pedagogu jūtas piederīgi savai izglītības iestādei, 16,9% - daļēji, 1,7% - nejūtas piederīgi.

Stresa līmeni pēdējā mēneša laikā kā ļoti augstu un augstu vērtē 13,8% un 24,5%, vidēju – 36,4%, zemu – 20,2% un stresu nav izjutuši 6,7% pedagogu. 6,9% pedagogu atzīst, ka darbā jūtas izdeguši, 23,8% - atrodas uz izdegšanas robežas, bet 24,8% - nejūtas izdeguši. 3,8% atbild, ka nezina, jo nezina izdegšanas pazīmes. 0,2% pedagogu komentē, ka periodiski jūtas noguruši vai izdeguši, bet 36,9% atzīmē, ka nedomā par to. Kā galvenie traucējošie iemesli tiek atzīmēti: grūtības paveikt darbu darba vietā, jo regulāri uzrodas papildus pienākumi, negaidītas situācijas, kas tūlītēji jārisina u.c. – 41%, izglītojamo negatīvā attieksme pret mācībām – 38,1%, darba slodzei neatbilstošs atalgojums – 26,2%, bet 31% pedagogu atzīmē, ka nav traucējošu iemeslu darba vidē. Kopumā 71,7% pedagogu emocionālo vidi vērtē kā labvēlīgu un pozitīvu, 23,8% - vidēji, 4,8% - negatīvi un 1,2% - ļoti negatīvi.

Darbavietas fiziskā vide. 66,7% pedagogu apmierina darbavietas fiziskā vide, 29% - daļēji, 2,6% - neapmierina, 0,2% ir norādījuši dažādus papildus komentārus par telpām izglītības iestādē.

Savstarpējā komunikācija un sadarbība. 83,3% pedagogu piekrīt, ka ir labi informēti par izglītības iestādē notiekošo un aktualitātēm ikdienas darbā un 83,5% uzskata, ka savstarpējā informācijas apmaiņa starp izglītības iestādes vadību un darbiniekiem noris pietiekami bieži. 83,6% pedagogu domā, ka izglītības iestādes vadība ir atvērta komunikācijai un sadarbībai. 85,5% pedagogu piekrīt, ka viņiem ir iespēja izteikt savu viedokli un priekšlikumus un 75,5% atzīmē, ka viņu viedoklis tiek ņemts vērā.

93,1% pedagogu uzskata, ka ir atvērti komunikācijai un sadarbībai ar izglītības iestādes vadību, 3,3% - nepiekrīt, ka ir atvērti komunikācijai un sadarbībai, bet 3,6% nedz piekrīt, nedz nepiekrīt šajā apgalvojumā. 66,4% aptaujāto atzīmē, ka viņiem ir idejas izglītības iestādes darba uzlabošanai un viņi tās izsaka vadībai, 8,6% nepiekrīt šim apgalvojumam un 25% pedagogu nedz piekrīt, nedz nepiekrīt apgalvojumam, ka viņiem ir idejas un viņi tās izsaka izglītības iestādes vadībai.

3. Resursu nodrošinājums vispārējā izglītībā

Jēkabpils novada pašvaldība aktīvi strādā pie izglītības iestāžu resursu nodrošinājuma, lai uzlabotu mācību vidi un atbalstītu izglītojamo attīstību. Pašvaldība īstenojusi Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projektu "Jēkabpils vispārējās izglītības iestāžu mācību vides un infrastruktūras uzlabošana", kura ietvaros ieguldīti līdzekļi mācību telpu modernizācijai, aprīkojuma iegādei un energoefektivitātes uzlabošanai.

3.1. Mācību telpas un vides pieejamība

Mācību telpu platība pirmsskolas izglītības iestādēs ir pietiekama aktuālajam bērnu skaitam, lai nodrošinātu mācību procesu, rotaļas un atpūtu. Tāpat mācību telpas netiek pārslogotas un atbilst spēkā esošajiem higiēnas normatīviem vispārējās izglītības iestādēs.

Profesionālās ievirzes izglītības iestādēs (sporta, mūzikas un mākslas skolās) mācību telpu izmantošana tiek organizēta atbilstoši programmu specifikai un pedagogu darba plāniem. Ņemot vērā mācību procesa organizēšanu, galvenokārt individuāli vai mazās grupās, netiek piemērots vienots maksimālās kapacitātes aprēķins, kā tas paredzēts vispārējās izglītības iestādēs. Instrumentālajā apmācībā (piemēram, klavieres, stīgu instrumenti) nodarbības notiek individuāli, katram audzēknim nodrošinot telpu. Vizuālās mākslas nodarbībās darbs bieži notiek pie molbertiem vai darba galdiem, kur tiek ievērotas ergonomikas prasības un individuālās darba vietas izkārtojums. Mācību – treniņprocesu un sacensību organizēšanai Jēkabpils sporta skola un Sēlijas sporta skola izmanto Jēkabpils novada pašvaldības vispārīglītojošo izglītības iestāžu un organizāciju sporta bāzes, kas ļauj droši uzņemt dažādu audzēkņu skaitu, ievērojot katra sporta veida specifiskās prasības.

16.tabula. Jēkabpils novada izglītības iestāžu mācību telpu m² (Avots: VIIS)

Izglītības iestādes	Mācību telpu platība m ²	Cik optimāli var uzņemt skolēnus	Skolēnu skaits uz 01.09.2024.
Aknīstes vidusskola	1505,9	570	217
Jēkabpils Valsts ģimnāzija	3336,5	1330	422
Jēkabpils 2.vidusskola	5352,60	Jaunā iela 44 – 1933 Rīgas iela 200 - 531	1504
Jēkabpils 3.vidusskola	2280	701	609
Salas vidusskola	1756,1	728	247
Viesītes vidusskola	2683		
Zasas vidusskola	976,4	304	151
Ābeļu pamatskola	580,9	184	135
Biržu pamatskola	406	476	111
Dignājas pamatskola	442	170	43
Krustpils pamatskola	1104,99	Madonas iela – 358	Madonas iela – 187

		Varieši - 106	Varieši - 3
Rubeņu pamatskola	670	231	42
Sūnu pamatskola	2237,51	Sūnas - 218 Atašiene - 235 Vīpe - nav datu	Sūnas - 94 Atašiene - 44 Vīpe - 39
Antūžu pamatskola	711	452	79
Jēkabpils novada Aknīstes PII Bitīte	352,8	-	105
Jēkabpils novada Salas PII Ābelīte	1123,6	-	124
Jēkabpils novada PII Zīlīte	711,1	-	108
Jēkabpils PII Auseklītis	1694	-	240
Jēkabpils PII Bērziņš	785	-	102
Jēkabpils PII Kāpēcītis	1523,2	-	250
Jēkabpils PII Zvaigznīte	1250	-	406
Jēkabpils PII Zvaniņš	1036,5	-	272
Jēkabpils novada bērnu un jauniešu centrs	896,5	-	751
Jēkabpils mākslas skola	874,7	-	254
A.Žilinska Jēkabpils mūzikas skola	615,7	-	277
Viesītes mūzikas un mākslas skola	700,3	-	106

Jēkabpils novada izglītības iestāžu rīcībā ir nepieciešamā infrastruktūra kvalitatīva un mūsdienīga mācību procesa organizācijai. Infrastruktūras pieejamība ļauj īstenot mācību un audzināšanas procesu atbilstoši normatīvo aktu prasībām, veicina skolēnu vispusīgu attīstību un aktīvu līdzdalību skolas dzīvē.

17.tabula Jēkabpils novada izglītības iestāžu infrastruktūras objektu pieejamība
(Izglītības iestāžu dati 2024./2025.m.g.)

	Ēdamzāle	Sporta zāle	Sporta laukums	Stadions	Aktu/ pasākumu zāle	Atbalsta personāla kabinets	Atpūtas telpa izglītojamajiem	Atpūtas telpa pedagogiem
Aknīstes vidusskola	ir pieejama	ir pieejama	ir pieejams	nav pieejams	ir pieejama	ir pieejams	daļēji pieejama	ir pieejama
Jēkabpils 2. vidusskola	ir pieejama	ir pieejama	ir pieejams	ir pieejams	ir pieejama	ir pieejams	ir pieejama	ir pieejama
Jēkabpils 3. vidusskola	ir pieejama	ir pieejama	ir pieejams	nav pieejams	ir pieejama	ir pieejams	nav pieejama	ir pieejama
Jēkabpils Valsts	ir pieejama	ir pieejama	nav pieejams	ir pieejams	ir pieejama	ir pieejams	daļēji pieejama	ir pieejama

ģimnāzija		a						
Salas vidusskola	ir pieejama	ir pieejama	ir pieejams	ir pieejams	ir pieejama	ir pieejams	ir pieejama	ir pieejama
Viesītes vidusskola	ir pieejama	ir pieejama	ir pieejama	ir pieejama	daļēji pieejama (sporta zāle)	ir pieejams	daļēji pieejama	ir pieejama
Zasas vidusskola	ir pieejama	ir pieejama	ir pieejams	nav pieejams	ir pieejama	ir pieejams	nav pieejama	ir pieejama
Antūžu pamatskola	ir pieejama	ir pieejama	ir pieejams	nav pieejams	daļēji pieejama (sporta zāle)	ir pieejams	daļēji pieejama	daļēji pieejama
Ābeļu pamatskola	ir pieejama	ir pieejama	ir pieejams	ir pieejams	ir pieejama	ir pieejams	nav pieejama	ir pieejama
Biržu pamatskola	ir pieejama	ir pieejama	ir pieejams	ir pieejams	ir pieejama	ir pieejama	nav pieejama	ir pieejama
Dignājas pamatskola	ir pieejama	ir pieejama	ir pieejams	ir pieejams	ir pieejams	nav pieejams	daļēji pieejama	ir pieejama
Krustpils pamatskola	ir pieejama	ir pieejama	ir pieejams	nav pieejams	nav pieejama	ir pieejams	nav pieejama	ir pieejama
Rubeņu pamatskola	ir pieejama	ir pieejama	ir pieejams	nav pieejams	ir pieejama	daļēji pieejams	ir pieejama	ir pieejama
Sūnu pamatskola	ir pieejama Sūnās, Atašienē, Vīpē	ir pieejama Sūnās, Atašienē, Vīpē	ir pieejams Atašienē	ir pieejams Sūnās	ir pieejama Sūnās, Atašienē, Vīpē	ir pieejams Sūnās, Atašienē, Vīpē	nav pieejama Atašienē	ir pieejama Sūnās, Atašienē, Vīpē

Jēkabpils novada izglītības iestādēs ir nodrošināta specializēto mācību kabinetu pieejamība atbilstoši izglītības programmu prasībām un skolēnu skaitam. Specializētie mācību kabineti ir aprīkoti ar mācību un demonstrācijas materiāliem, tie nodrošina mācību procesa dažādību un nodrošina praktisku, pieredzē balstītu zināšanu apguvi.

18.tabula Specializēto kabinetu skaits (Izglītības iestāžu dati 2024./2025.m.g.)

	Dabaszinību kabineti	Laboratorijas	Dizaina un tehnoloģiju kabineti	Fizikas kabineti	Ķīmijas kabineti
Aknīstes vidusskola	1	1	2	1	1
Jēkabpils 2.vidusskola	2	3	3	1	1
Jēkabpils 3.vidusskola	2	3	2	1	1
Jēkabpils Valsts ģimnāzija	2	3 Divās klasēs aprīkota zona laboratorijas darbu veikšanai	5	1	2
Salas	1	3	4	1	1

vidusskola					
Viesītes vidusskola	1	2	2	1	1
Zasas vidusskola	1	2	2	1	1
Antūžu pamatskola	-	-	3	-	-
Ābeļu pamatskola	1	1	2	1	Kopā ar dabaszinībām
Biržu pamatskola	1	1	2	1	1
Dignājas pamatskola	1	1	1	1	Kopā ar dabaszinībām 1
Krustpils pamatskola	1	-	2	1 Ķīmija ar fiziku kopā	
Rubeņu pamatskola	1	-	2	1	1
Sūnu pamatskola	Sūnas - 1 Vīpe - 1	-	Sūnas - 3 Vīpe - 1	Sūnas - 1, Atašiene - 1 kopā ar ķīmiju Vīpe - 1 kopā ar matemātiku	Sūnas - kopā ar dabaszinībām Vīpe - kopā ar ģeogrāfiju

Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju bāze Jēkabpils novada izglītības iestādēs ir kvalitatīva un tiek plaši pielietota mācību satura apguvē. Pedagogiem ir pieejams atbalsts informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošanā, lai efektīvi izmantotu šos resursus mācību mērķu sasniegšanai. Iestādēs izveidotas digitālās sistēmas dokumentu aprītei un uzglabāšanai, kas veicina efektīvu informācijas apmaiņu un administratīvo procesu pārvaldību.

Pielikumā Nr.3 “Datortehnika izglītības iestādē” (Avots: VIIS 2024./2025.m.g.), pārskatāmi var redzēt, ka Jēkabpils novada izglītības iestāžu mācību procesa nodrošināšanai ir pietiekošs datortehnikas aprīkojums.

3.2. Sporta infrastruktūra izglītībai

Jēkabpils novada izglītības iestāžu sporta infrastruktūra ir atbilstoša prasībām. Nevienai izglītības iestādei nav peldbaseina. Jēkabpils 2. vidusskola mācību vajadzībām izmanto arī Sporta halli. Jēkabpils 3. vidusskolā ir Sporta manēža. (20.tabula)

19. tabula Sporta infrastruktūra Jēkabpils novada izglītības iestādēs 2024./2025. m.g.
(Avots: izglītības iestāžu dati)

Izglītības iestādes	Pieejamā sporta infrastruktūra
Auseklītis	Sporta zāle
Ābelīte	sporta zāle un sporta laukums.
Bērziņš	Sporta zāle, sporta laukums, āra sporta taka ar sporta aprīkojumu
Bitīte	Sporta zāle
Kāpēcītis	Sporta zāle
Zvaniņš	sporta zāle un sporta laukums.
Zvaigznīte	Sporta zāle
Zilīte	Sporta zāle
Aknīstes vidusskola	Sporta zāle un sporta laukums
Jēkabpils 2.vidusskola	Sporta zāle un sporta laukums, sporta nodarbībām izmanto Sporta halli
Jēkabpils 3.vidusskola	Sporta manēža un sporta laukums
Viesītes vidusskola	Sporta zāle un sporta laukums
Salas vidusskola	Sporta zāle
Zasas vidusskola	Sporta zāle un sporta laukums
Jēkabpils Valsts ģimnāzija	Sporta zāle un sporta laukums, āra treniņi
Antūžu pamatskola	Sporta zāle un sporta laukums
Ābeļu pamatskola	Sporta zāle un sporta laukums
Biržu pamatskola	Sporta zāle un sporta laukums
Dignājas pamatskola	Sporta zāle un sporta laukums, āra treniņi
Krustpils pamatskola	Sporta zāle un sporta laukums
Rubeņu pamatskola	Sporta zāle un sporta laukums

3.3. Finansējums

Jēkabpils novada pašvaldība konsekventi iegulda ievērojamus finanšu resursus savu dibināto izglītības iestāžu darbības nodrošināšanā. Neskatoties uz valsts līdzfinansējumu izglītības sistēmai, pašvaldības loma joprojām ir būtiska, jo daudzi izdevumi netiek pilnībā segti no valsts mērķdotācijām.

Galvenās ieguldījumu jomas:

- Izglītības iestāžu uzturēšana un infrastruktūra: Pašvaldība finansē ēku uzturēšanu, remontus, komunālos maksājumus, aprīkojuma atjaunošanu, kā arī pielāgošanu mūsdienīgām izglītības vajadzībām (t.sk. digitālā vide, vides pieejamība, drošības prasības).
- Pedagogu atalgojums: Lai gan pedagogu darba samaksu daļēji sedz valsts mērķdotācijas, pašvaldība regulāri novirza līdzekļus papildu slodžu segšanai, izglītības atbalsta personāla algām (piemēram, logopēdiem, psihologiem, speciālajiem pedagogiem), kā arī pabalstiem un piemaksām. Dažos gadījumos tiek

nodrošināta arī finansiāla motivācija jauno pedagogu piesaistei.

- Atbalsts profesionālai pilnveidei un labbūtībai: Pašvaldība līdzfinansē pedagogu tālākizglītības kursus, atbalsta starpinstitūciju sadarbību un iesaistās pasākumu organizēšanā, kas vērsti uz izglītības kvalitātes uzlabošanu un skolotāju profesionālās labsajūtas veicināšanu.

Lai gan pašvaldība aktīvi rūpējas par izglītības iestāžu ilgtspējīgu darbību, tai jāaskaras ar vairākiem izaicinājumiem:

- samazinās skolēnu skaits reģionā, kas ietekmē finansējuma aprēķinus;
- palielinās izmaksas par komunālajiem pakalpojumiem un uzturēšanu;
- nepieciešamība investēt mūsdienīgos mācību līdzekļos un digitālajā infrastruktūrā.

Tomēr ilgtermiņā šie ieguldījumi ir būtiski ne tikai izglītības kvalitātes nodrošināšanai, bet arī reģiona attīstībai un iedzīvotāju noturēšanai laukos. Izglītības pieejamība un kvalitāte ir viens no galvenajiem faktoriem ģimenēm, izvēloties dzīvesvietu. Pielikums Nr. 4.

3.4. Karjeras izglītība

19.tabula. Pedagoģa karjeras konsultanta (PKK) nodrošinājums un ieteicamais PKK amatu vienību slodzes Jēkabpils novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs (2024./2025.m.g.)

(Avots: VIIS dati uz 01.09.2024. – skolēnu sadalījums izglītības iestādēs, 24.08.2023. Jēkabpils novada domes lēmums Nr. 843 “Noteikumi par valsts budžeta mērķdotāciju pašvaldības finansējuma sadales kārtību Jēkabpils novada pašvaldības izglītības iestādēm” 1.pielikums (plānotais), 24.10.2024. Jēkabpils novada domes lēmums Nr.867 “Par pedagogu amata vienību un darba likmju sarakstiem”).

Izglītības iestāde	Kopējais skolēnu skaits	7. – 12. klašu skolēnu skaits	Ieteicamās PKK amatu vienību slodzes	Faktiskās PKK slodzes
Aknīstes vidusskola	217	86	0,12	0,05
Jēkabpils Valsts ģimnāzija	422	422	0,6	-
Jēkabpils 2. vidusskola	1504	404	0,58	0,15
Jēkabpils 3. vidusskola	609	279	0,4	0,4
Salas vidusskola	247	87	0,12	-
Viesītes vidusskola	238	96	0,14	-
Zasas vidusskola	151	68	0,1	-
Ābelu pamatskola	135	44	0,06	-
Biržu pamatskola	111	36	0,05	-
Dignājas pamatskola	43	11	0,02	-

Krustpils pamatskola	217	69	0,1	-
Rubeņu pamatskola	42	13	0,02	-
Sūnu pamatskola	177	61	0,09	0,045
Kopā:	4113	1676	2,4	0,645

Izstrādātajos Jēkabpils novada pašvaldības noteikumos Nr. 843 “Noteikumi par valsts budžeta mērķdotāciju pašvaldības finansējuma sadales kārtību Jēkabpils novada pašvaldības izglītības iestādēm” ieteicamās pedagogu karjeras konsultantu amatu vienību slodzes paredz, ka katrā novada skolā vajadzētu būt karjeras konsultantam, realitātē, ņemot vērā finanšu pieejamību skolās un pedagogu noslodzi, tikai četrās skolas ir pedagogs – karjeras konsultants, kuru kopējā slodzes likme ir 0,645. Gandrīz katrā Jēkabpils novadā skolā ir pedagogs ar karjeras konsultanta izglītību, kurš var sniegt gan individuālās, gan grupu karjeras konsultācijas.

Skolās karjeras izglītība tiek integrēta pedagoģiskajā procesā, to veicot mācību stundās, klases stundās, klases pasākumos, projektu darbā, skolas ārpusstundu un ārpusskolas pasākumos.

Aptaujas par apmierinātības karjeras izglītības pasākumiem novada skolās nav veiktas, bet skolās, atsevišķās pat reizi semestrī, tiek veiktas izglītojamo aptaujas, kā arī uzklausi respondentu ieteikumi par tikšanos organizēšanu ar konkrētu profesiju pārstāvjiem, kurus vēlētos iepazīt, lai nākotnē varētu apgūt ieinteresēto profesiju.

4.Profesionālās ievirzes un interešu izglītība

Interešu izglītības programmas Jēkabpils novadā īsteno 28 pašvaldības izglītības iestādes. Interešu izglītība galvenokārt tiek finansēta no valsts mērķdotācijas, bet pirmsskolas izglītības iestādēs tā tiek nodrošināta licencētās interešu izglītības programmās. Novadā darbojas 5 profesionālās ievirzes izglītības iestādes, kuras saņem gan Latvijas Nacionālā Kultūras centra mērķdotāciju, gan pašvaldības līdzfinansējumu. Pašvaldības līdzfinansējumu saņem arī vispārīgizglītojošo un pirmsskolas izglītības iestāžu interešu izglītības programmas, ja mērķdotācijas finansējums ir nepietiekams.

Bez līdzfinansējuma interešu izglītības pedagogu darba samaksai, pašvaldība bez maksas nodrošina telpas pasākumu organizēšanai, transportu uz konkursiem, festivāliem un citiem pasākumiem, kā arī naudas balvas un pateicības interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu audzēkņiem, kolektīviem un pedagogiem par augstiem sasniegumiem konkursos.

Jēkabpils novadā profesionālās ievirzes izglītību var apgūt 5 izglītības iestādēs:

- Arvīda Žilinska Jēkabpils Mūzikas skola - piedāvā profesionālās ievirzes izglītību mūzikā Jēkabpilī un Aknīstē.
- Jēkabpils Mākslas skola - piedāvā profesionālās ievirzes izglītību vizuālajā un vizuāli plastiskajā mākslā Jēkabpilī, Zasā, Atašienē un Aknīstē.
- Viesītes Mūzikas un mākslas skola - piedāvā profesionālās ievirzes izglītību mūzikā un mākslā Viesītē un tās lauku teritorijā, kā arī Salā, Biržos, Mazzalvē un Neretā
- Jēkabpils Sporta skola - piedāvā profesionālās ievirzes izglītību sportā Jēkabpilī, skolai nav filiāļu, bet to apmeklē visa novada izglītojamie.
- Sēlijas Sporta skola - piedāvā profesionālās ievirzes izglītību Viesītē un tās lauku teritorijā, kā arī Salā, Biržos Aknīstē, Neretā un Mazzalvē.

20.tabula Profesionālās ievirzes programmu sadalījums pa jomām.

(Avots "Valsts Izglītības Informatizācijas Sistēmas datu bāze")

N.p.k	Programmas virziens	Programmu skaits	Programmu skaits % attiecībā pret visām
1.	Mūzika	15	68,2
2.	Māksla	1	4,5
3.	Sports	6	27,3
KOPĀ		22	100

4192

Pēc Valsts Izglītības Informatizācijas Sistēmas (turpmāk VIIS) datiem, Jēkabpils novada profesionālās ievirzes izglītības iestādēs mācās 1723 audzēkņi, bet uzrādītais skaits nenorāda, ka tie ir unikālie izglītojamie, jo ir audzēkņi, kuri vienlaikus mācās vairākās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, ir audzēkņi, kuri mācās vairākās programmās vienā izglītības iestādē, kā arī mūsu novada profesionālās ievirzes izglītības iestādēs mācās citu novadu izglītojamie.

21.tabula Audzēkņu skaits Jēkabpils novada profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.
(Avots VIIS datu bāze)

A. Žilinska Jēkabpils mūzikas skola		
N. p.k.	Programmas nosaukums	Audzēkņu skaits
Profesionālās ievirzes programmas		
1.	Akordeona spēle	9
2.	Čella spēle	7
3.	Ērģeļspēle	2
4.	Flautas spēle	11
5.	Klarnetes spēle	3
6.	Klavierspēle	47
7.	Kontrabasa spēle	2
8.	Kora klase	40
9.	Mežraga spēle	1
10.	Saksofona spēle	11
11.	Sitaminstrumentu spēle	12
12.	Trompetes spēle	6
13.	Vījoles spēle	12
KOPĀ		163
Interesu izglītības programmas		
1.	Dziedāšana	5
2.	Ērģeļspēle	1
3.	Ģitāras spēle	16
4.	Klavierspēle	11
5.	Sitaminstrumentu spēle	4
6.	Vījoles spēle	1
7.	Saksofona spēle	1
8.	Klarnetes spēle	1
9.	Flautas spēle	2
10.	Sagatavošanas klase	46
KOPĀ		88
KOPĀ MŪZIKAS SKOLĀ JĒKABPILĪ		251
A. Žilinska mūzikas skolas filiāle Aknīstē		
Profesionālās ievirzes programmas		
1.	Klavierspēle	2
2.	Kora klase	8
3.	Saksofona klase	3
KOPĀ		13
Interesu izglītības programmas		
1.	Dziedāšana	2
2.	Klavierspēle	7

3.	Saksofona spēle	1
4.	Sagatavošanas klase	3
KOPĀ		13
KOPĀ FILIĀLĒ AKNĪSTĒ		26
KOPĀ PROFESIONĀLĀS IEVIRZES SPROGRAMMĀS VISĀ SKOLĀ		176
KOPĀ INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS VISĀ SKOLĀ		101
KOPĀ VISĀ IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ		277
Viesītes mūzikas un mākslas skola		
Profesionālās ievirzes programmas		
1.	Klavierspēle	18
2.	Korta klase	21
3.	Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	67
AUDZĒKŅI KOPĀ		106
Jēkabpils Mākslas skola		
Profesionālās ievirzes programmas		
1.	Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	150
Filiāle Aknīstē.		
1.	Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	47
Filiāle Atašienē		
1.	Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	17
Filiāle Zasā		
1.	Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	40
KOPĀ IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ		254
Jēkabpils Sporta skola		
1.	Basketbols	241
2.	Futbols	126
3.	Handbols	93
4.	Šahs	65
5.	Vieglatlētika	118
6.	Volejbols	109
KOPĀ IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ		752
Sēlijas sporta skola		
1.	Futbols	250
2.	Vieglatlētika	48
3.	Volejbols	36
KOPĀ IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ		334

Apkopojot VIIS datus var secināt, ka vidēji 41,11% Jēkabpils novada izglītojamo paralēli mācībām vispārīzglītojošajā skolā apmeklē kādu vai vairākas profesionālās ievirzes izglītības iestādes.

22.tabula Audzēkņu skaits pa profesionālās ievirzes izglītības programmu jomām attiecībā pret novada izglītojamajiem.
(Avots VIIS datu bāze)

N.p.k.	Programmas virziens	Audzēkņu skaits	Audzēkņu skaits % pret visa novada izglītojamajiem
1.	Mūzika	316	7,54
2.	Māksla	321	7,66
3.	Sports	1086	25,91

23.tabula Audzēkņu skaits pa profesionālās ievirzes programmu jomām attiecībā pret citu programmu audzēkņiem.
(Avots VIIS datu bāze)

N.p.k.	Programmas virziens	Audzēkņu skaits	Audzēkņu skaits % pret citu prof. ievirzes programmu audzēkņiem
1.	Mūzika	316	18,34
2.	Māksla	321	18,63
3.	Sports	1086	63,03

Interesešu izglītība

Jēkabpils novadā interešu izglītība tiek organizēta divos veidos:

- atbilstoši VIAA noteiktajām interešu izglītības programmu (turpmāk IIP) jomām visās 14 novada vispārizglītojošajās izglītības iestādēs, Viesītes mūzikas un mākslas skolā, kā arī Jēkabpils novada bērnu un jauniešu centrā,
- katram novada izglītojamajam neatkarīgi no vecuma, piedaloties nodarbībās, kuras vada pedagogi, kas saņēmuši Jēkabpils novada interešu izglītības programmu licencēšanas komisijas izsniegto licenci.

24.tabula IIP un dalībnieku skaits pa jomām Jēkabpils novada izglītības iestādēs.
(Avots VIIS datu bāze)

N.p.k.	Joma	IIP skaits	IIP skaits% pret visām programmām	Dalībnieku skaits	%attiecībā pret visiem izglītojamajiem	% attiecībā pret citām IIP jomām
ĀBEĻU PAMATSKOLA IZGLĪTOJAMO SKAITS PAMATSKOLĀ - 141 UNIKĀLO IIP GRUPU DALĪBNIEKU SKAITS - 123 UNIKĀLO IIP DALĪBNIEKU SKAITS % PRET VISIEM IZGLĪTOJAMAJIEM - 87,24						

1.	Kultūrizglītība	3	30	31	21,99	25,2
2.	STEM	5	50	69	48,94	56,1
3.	Sports	0	0	0	0	0
4.	Sociālā un pilsoniskā	2	20	23	16,31	18,7
5.	Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture	0	0	0	0	0
KOPĀ		10	100	123	87,24	100
ANTŪŽU PAMATSKOLA IZGLĪTOJAMO SKAITS PAMATSKOLĀ - 86 UNIKĀLO IIP GRUPU DALĪBNIEKU SKAITS - 74 UNIKĀLO IIP DALĪBNIEKU SKAITS % PRET VISIEM IZGLĪTOJAMAJIEM - 86,05						
1.	Kultūrizglītība	8	40	74	101,3	41,35
2.	STEM	2	10	23	31,5	12,85
3.	Sports	1	5	9	12,33	5,03
4.	Sociālā un pilsoniskā	7	35	59	80,82	32,96
5.	Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture	2	10	14	19,18	7,81
KOPĀ		20	100	179	245,13	100
BIRŽU PAMATSKOLA IZGLĪTOJAMO SKAITS PAMATSKOLĀ - 110, UNIKĀLO IIP GRUPU DALĪBNIEKU SKAITS – 89 UNIKĀLO IIP DALĪBNIEKU SKAITS % PRET VISIEM IZGLĪTOJAMAJIEM - 80,91						
1.	Kultūrizglītība	6	46,15	90	81,82	48,65
2.	STEM	3	23,08	28	25,45	15,14
3.	Sports	2	15,39	46	41,82	24,86
4.	Sociālā un pilsoniskā	1	7,69	9	8,18	4,86
5.	Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture	1	7,79	12	10,91	6,49
KOPĀ		13	100	185	168,18	100
DIGNĀJAS PAMATSKOLA IZGLĪTOJAMO SKAITS PAMATSKOLĀ - 42 UNIKĀLO IIP GRUPU DALĪBNIEKU SKAITS- 40 UNIKĀLO IIP DALĪBNIEKU SKAITS % PRET VISIEM IZGLĪTOJAMAJIEM - 95,24						
1.	Kultūrizglītība	2	22,22	41	97,62	33,61
2.	STEM	1	11,11	10	23,81	8,20
3.	Sports	1	11,11	16	38,1	13,11
4.	Sociālā un pilsoniskā	4	44,45	47	111,9	38,52
5.	Mazākumtautību	1	11,11	8	19,04	6,56

	valoda un kultūrvēsture					
KOPĀ		9	100	122	290,47	100
KRUSTPILS PAMATSKOLA IZGLĪTOJAMO SKAITS PAMATSKOLĀ - 212 UNIKĀLO IIP GRUPU DALĪBNIEKU SKAITS – 87 UNIKĀLO IIP DALĪBNIEKU SKAITS % PRET VISIEM IZGLĪTOJAMAJIEM - 41,04						
1.	Kultūrizglītība	3	42,86	52	24,53	52,53
2.	STEM	1	14,29	10	4,72	10,10
3.	Sports	1	14,29	12	5,66	12,12
4.	Sociālā un pilsoniskā	2	28,56	25	11,79	25,25
5.	Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture	0	0	0	0	0
KOPĀ		7	100	99	46,7	100
RUBENŅU PAMATSKOLA IZGLĪTOJAMO SKAITS PAMATSKOLĀ - 42 UNIKĀLO IIP GRUPU DALĪBNIEKU SKAITS- 48 UNIKĀLO IIP DALĪBNIEKU SKAITS % PRET VISIEM IZGLĪTOJAMAJIEM - 114,29						
1.	Kultūrizglītība	5	38,46	68	161,9	41,72
2.	STEM	2	15,38	22	52,38	13,5
3.	Sports	1	7,69	10	23,81	6,13
4.	Sociālā un pilsoniskā	5	38,47	63	150	38,65
5.	Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture	0	0	0	0	
KOPĀ		13	100	163	388,09	100
SŪNU PAMATSKOLA IZGLĪTOJAMO SKAITS PAMATSKOLA - 173 UNIKĀLO IIP GRUPU DALĪBNIEKU SKAITS – 162 UNIKĀLO IIP DALĪBNIEKU SKAITS % PRET VISIEM IZGLĪTOJAMAJIEM - 93,64						
1.	Kultūrizglītība	7	28	92	53,18	24,53
2.	STEM	7	28	80	46,24	21,33
3.	Sports	5	20	105	60,69	28
4.	Sociālā un pilsoniskā	5	20	88	50,87	23,47
5.	Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture	1	4	10	5,78	2,67
KOPĀ		25	100	375	216,76	100
AKNĪSTES VIDUSSKOLA IZGLĪTOJAMO SKAITS PAMATSKOLĀ UN VIDUSSKOLĀ - 217 UNIKĀLO IIP GRUPU DALĪBNIEKU SKAITS – 114						

UNIKĀLO IIP DALĪBNIEKU SKAITS % PRET VISIEM IZGLĪTOJAMAJIEM - 52,53						
1.	Kultūrizglītība	5	41,67	92	42,4	62,16
2.	STEM	3	25	23	10,6	15,54
3.	Sports	1	8,33	7	3,23	4,73
4.	Sociālā un pilsoniskā	2	16,67	17	7,83	11,49
5.	Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture	1	8,33	9	4,15	6,08
KOPĀ		12	100	148	68,21	100
JĒKABPILS 2. VIDUSSKOLA IZGLĪTOJAMO SKAITS PAMATSKOLĀ UN VIDUSSKOLĀ - 1489 UNIKĀLO IIP GRUPU DALĪBNIEKU SKAITS – 401 UNIKĀLO IIP DALĪBNIEKU SKAITS % PRET VISIEM IZGLĪTOJAMAJIEM - 26,93						
1.	Kultūrizglītība	9	40,91	234	15,72	49,1
2.	STEM	4	18,18	71	4,77	14,87
3.	Sports	1	4,55	39	2,62	8,17
4.	Sociālā un pilsoniskā	4	18,18	58	3,9	12,15
5.	Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture	4	18,18	75	5,04	15,71
KOPĀ		22	100	477	32,05	100
JĒKABPILS 3. VIDUSSKOLA IZGLĪTOJAMO SKAITS PAMATSKOLĀ UN VIDUSSKOLĀ - 606 UNIKĀLO IIP GRUPU DALĪBNIEKU SKAITS – 294 UNIKĀLO IIP DALĪBNIEKU SKAITS % PRET VISIEM IZGLĪTOJAMAJIEM - 48,51						
1.	Kultūrizglītība	10	45,45	245	40,43	58,19
2.	STEM	4	18,18	68	11,22	16,15
3.	Sports	5	22,73	73	12,04	17,34
4.	Sociālā un pilsoniskā	1	4,55	17	28,05	4,04
5.	Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture	2	9,09	18	2,97	4,28
KOPĀ		22	100	421	94,71	100
JĒKABPILS VALSTS ĢIMNĀZIJA IZGLĪTOJAMO SKAITS - 416 UNIKĀLO IIP GRUPU DALĪBNIEKU SKAITS – 142 UNIKĀLO IIP DALĪBNIEKU SKAITS % PRET VISIEM IZGLĪTOJAMAJIEM - 34,13						
1.	Kultūrizglītība	5	62,5	123	29,57	66,85
2.	STEM	1	12,5	14	3,37	7,61
3.	Sports	2	25	47	11,3	25,54
4.	Sociālā un	0	0	0	0	0

	pilsoniskā					
5.	Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture	0	0	0	0	0
KOPĀ		8	100	184	44,24	100
SALAS VIDUSSKOLA IZGLĪTOJAMO SKAITS PAMATSKOLĀ UN VIDUSSKOLĀ - 251 UNIKĀLO IIPGRUPU DALĪBNIEKU SKAITS - 155 UNIKĀLO IIP DALĪBNIEKU SKAITS % PRET VISIEM IZGLĪTOJAMAJIEM - 61,75						
1.	Kultūrizglītība	8	38,1	129	51,39	44,18
2.	STEM	5	23,81	60	23,9	20,55
3.	Sports	1	4,76	25	9,96	8,56
4.	Sociālā un pilsoniskā	6	28,57	74	29,48	25,34
5.	Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture	1	4,76	4	1,59	1,37
KOPĀ		21	100	292	116,32	100
VIESĪTES VIDUSSKOLA IZGLĪTOJAMO SKAITS PAMATSKOLĀ UN VIDUSSKOLĀ - 234 UNIKĀLO IIP GRUPU DALĪBNIEKU SKAITS – 124 UNIKĀLO IIP DALĪBNIEKU SKAITS % PRET VISIEM IZGLĪTOJAMAJIEM - 52,99						
1.	Kultūrizglītība	7	43,75	99	42,31	48,06
2.	STEM	4	25	43	18,38	20,87
3.	Sports	3	18,75	48	20,51	23,3
4.	Sociālā un pilsoniskā	2	12,5	16	6,84	7,77
5.	Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture	0	0	0	0	0
KOPĀ		16	100	206	88,04	100
ZASAS VIDUSSKOLA IZGLĪTOJAMO SKAITS PAMATSKOLĀ UN VIDUSSKOLĀ - 154 UNIKĀLO IIP GRUPU DALĪBNIEKU SKAITS – 83 UNIKĀLO IIP DALĪBNIEKU SKAITS % PRET VISIEM IZGLĪTOJAMAJIEM - 53,90						
1.	Kultūrizglītība	6	50	95	61,69	74,22
2.	STEM	2	16,67	9	58,44	7,03
3.	Sports	0	0	0	0	0
4.	Sociālā un pilsoniskā	3	25	23	14,93	17,97
5.	Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture	1	8,33	1	0,64	0,78
KOPĀ		12	100	128	135,7	100
VIESĪTES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA						

AUZDZĒKŅU SKAITS INTEREŠU IZGLĪTĪBAS GRUPĀS - 50 UNIKĀLO IIP GRUPU DALĪBNIEKU SKAITS – 50 UNIKĀLO IIP DALĪBNIEKU SKAITS % PRET VISIEM IZGLĪTOJAMAJIEM - 100						
1.	Kultūrizglītība	5	83,33	50	100	80,65
2.	STEM	0	0	0	0	0
3.	Sports	0	0	0	0	0
4.	Sociālā un pilsoniskā	1	16,67	12	24	19,35
5.	Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture	0	0	0	0	0
KOPĀ		6	100	62	124	100
JĒKABPILS NOVADA BĒRNU UN JAUNIEŠU CENTRS AUDZĒKŅU SKAITS INTEREŠU IZGLĪTĪBAS GRUPĀS - 751 UNIKĀLO IIP GRUPU DALĪBNIEKU SKAITS - 751 UNIKĀLO IIP DALĪBNIEKU SKAITS % PRET VISIEM IZGLĪTOJAMAJIEM - 100						
1.	Kultūrizglītība	30	50,85	530	70,57	51,01
2.	STEM	6	10,17	122	16,25	11,74
3.	Sports	1	1,69	16	2,13	1,54
4.	Sociālā un pilsoniskā	20	33,9	350	46,6	33,69
5.	Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture	2	3,39	21	2,8	2,02
KOPĀ		59	100	1039	138,35	100

25.tabula Apkopojums par Jēkabpils novada izglītības iestāžu IIP jomām un dalībniekiem.
(Avots VIIS datu bāze)

KOPĒJAIS NOVADA IZGLĪTOJAMO SKAITS - 4183 KOPĒJAIS NOVADA IIP GRUPU DALĪBNIEKU SKAITS - 4203 KOPĒJAIS NOVADA IIP GRUPU UNIKĀLO DALĪBNIEKU SKAITS - 3139 UNIKĀLO IIP DALĪBNIEKU SKAITS % PRET VISIEM IZGLĪTOJAMAJIEM - 74,88 KOPĒJAIS NOVADA IIP GRUPU DALĪBNIEKU SKAITS % PRET VISIEM NOVADA IZGLĪTOJAMAJIEM - 100,26						
N.p.k.	Joma	IIP skaits	% pret visām IIP programmmām	IIP grupu dalībnieku skaits	% pret visiem IIP grupu dalībniekiem	% pret IIP grupu unikālo dalībnieku skaitu
1.	Kultūrizglītība	119	43,27	2045	48,66	65,15
2.	STEM	50	18,18	652	15,51	20,77
3.	Sports	25	9,09	453	10,78	14,43
4.	Sociālā un pilsoniskā	65	23,64	881	20,96	28,07
5.	Mazākumtautību valoda un	16	5,82	172	4,09	5,48

	kultūrvēsture					
	KOPĀ	275	100	4203	100	133,9

Laika posmā no 2024. gada 1. janvāra līdz 2025. gada 30. aprīlim Jēkabpils novada IIP licencēšanas komisija izsniegusi 29 licences. Lielākā daļa no tām izsniegta atkārtoti, jo programma darbojas jau vairākus gadus. Novadā ir izstrādāti noteikumi, kuri paredz, ka pirmreizēji licenci izsniedz uz vienu gadu, bet pēc tam pretendents to var pagarināt uz laiku līdz 3 gadiem.

26. tabula 2024./2025. gadā licencētās interešu izglītības programmas Jēkabpils novadā.
(Avots Pašvaldības licencēšanas komisijas reģistrs)

N.p.k.	Programmas nosaukums	Programmu skaits	% pret visām programmām
1.	Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	2	6,9
2.	Mūzika • Ģitārspēle • Vokālā dziedāšana	1 1	3,45 3,45
3.	Dejas; • Mūsdienu dejas • Sporta dejas • Tautiskās dejas • Kustību rotaļas	2 1 3 1	6,9 3,45 10,30 3,45
4.	Valodas: • Latviešu valoda cittauniešiem • Angļu valoda	1 2	3,45 6,9
5.	Matemātika	2	6,9
6.	Sports: • Karatē • Austrumu cīņa • Futbols • Hokejs	1 1 1 1	3,45 3,45 3,45 3,45
7.	Atbalsts bērnu attīstībai: • Logopēdija • Runas un valodas attīstība • Psihoemocionālā noturība un sīkās motorikas attīstība • Montesori pedagoģija • Lasīt un klausīties prasme	2 2 1 2 2	6,9 6,9 3,45 6,9 6,9
KOPĀ		29	100

Licencēšana un līdzfinansējums:

1. Jēkabpils novada pašvaldība ir noteikusi kārtību interešu izglītības programmu licencēšanai, lai nodrošinātu programmu kvalitāti un atbilstību izglītības standartiem.

2. Pašvaldība ir izdevusi saistošos noteikumus par līdzfinansējuma samaksas kārtību profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēs, nosakot vecāku līdzfinansējuma apmēru un atbrīvojumu kategorijas.

27.tabula Sporta infrastruktūra Jēkabpils novada izglītības iestādēs (2024./2025. m.g.).
(Avots: izglītības iestāžu dati)

	Izglītības iestādes	Pieejamā sporta infrastruktūra
PII	Auseklītis	Sporta zāle
	Ābelīte	sporta zāle un sporta laukums.
	Bērziņš	Sporta zāle, sporta laukums, āra sporta taka ar sporta aprīkojumu
	Bitīte	Sporta zāle
	Kāpēcītis	Sporta zāle
	Zvaniņš	sporta zāle un sporta laukums.
	Zvaigznīte	Sporta zāle
	Zilīte	Sporta zāle
Vsk.	Aknīstes vidusskola	Sporta zāle un sporta laukums
	Jēkabpils 2.vidusskola	Sporta zāle un sporta laukums, sporta nodarbībām izmanto Sporta halli
	Jēkabpils 3.vidusskola	Sporta manēža un sporta laukums
	Viesītes vidusskola	Sporta zāle un sporta laukums
	Salas vidusskola	Sporta zāle
	Zasas vidusskola	Sporta zāle un sporta laukums
	Jēkabpils Valsts ģimnāzija	Sporta zāle un sporta laukums, āra treniņi
Psk.	Antūžu pamatskola	Sporta zāle un sporta laukums
	Ābeļu pamatskola	Sporta zāle un sporta laukums
	Biržu pamatskola	Sporta zāle un sporta laukums
	Dignājas pamatskola	Sporta zāle un sporta laukums, āra treniņi
	Krustpils pamatskola	Sporta zāle un sporta laukums
	Rubeņu pamatskola	Sporta zāle un sporta laukums

Jēkabpils sporta skola ir Jēkabpils novada pašvaldības dibināta un pakļautībā esoša sporta profesionālās ievirzes izglītības iestāde profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošanai. Izglītības programmu īstenošanai ir izsniegtas 12 licences.

Mācību – treniņprocesu un sacensību organizēšanai Jēkabpils sporta skola izmanto Jēkabpils novada pašvaldības vispārīzglītojošo izglītības iestāžu un organizāciju sporta bāzes:

- futbolam - Jēkabpils Valsts ģimnāzijas stadions un sporta zāle, Jēkabpils 3.vidusskolas sporta manēža
- handbolam – Jēkabpils 3.vidusskolas sporta manēža un Jēkabpils sporta struktūrvienība Sporta un atpūtas komplekss
- volejbolam – Jēkabpils 2.vidusskolas sporta zāle un Jēkabpils sporta nams
- vieglatlētikai- Jēkabpils 3.vidusskolas sporta manēža un Jēkabpils sporta centra struktūrvienība Sporta un atpūtas komplekss
- šaham - Jēkabpils sporta centra struktūrvienība Sporta un atpūtas komplekss
- basketbolam - Jēkabpils sporta centra struktūrvienība Sporta un atpūtas komplekss.

28.tabula pārskats par sporta veidiem (Avots JSS)

Nr. p.	Sporta veids	Kopā SSG-ASM		Likmju
k.		Grupu skaits	Izglīt. skaits	skaits
1	Basketbols	14	225	7,000
2	Futbols	6	122	3,400
3	Handbols	5	91	2,520
4	Šahs	5	62	2,920
5	Vieglatlēti ka	11	147	5,960
6	Volejbols	7	101	4,000
	Kopā	48	748	25,800

5. Pieaugušo izglītība. Mūžizglītība

Pieaugušo izglītība ir izglītības process cilvēka dzīves garumā (mūžizglītība), kas balstās uz mainīgām vajadzībām iegūt zināšanas, prasmes un pieredzi, lai paaugstinātu vai mainītu savu kvalifikāciju vai nodarbošanās jomu atbilstoši darba tirgus prasībām, savām interesēm un vajadzībām.

Pieaugušo izglītība nav saistīta ar konkrētu vecuma posmu, bet ar cilvēka motivāciju atgriezties izglītības procesā pēc sākotnējās izglītības pabeigšanas vai pārtraukšanas un spētu mācīties dažādos sev vēlamajos un situācijai atbilstošos mācību veidos un apgūt kompetences: ikdienējā mācīšanās, formālajā izglītībā un neformālajā izglītībā, iegūstot jaunas kompetences un pilnveidojot esošās atbilstoši interesēm, valsts vai darba devēja pieprasījumam, piemēram, apmeklējot valodu, datu analīzes, apdares darbu utml. kursus.

Izglītības likumā pieaugušo izglītība definēta kā personu daudzveidīgs izglītošanas process, kas cilvēka mūža garumā nodrošina personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū (1.p.17). Pieaugušo izglītībā, kas ir viens no mūžizglītības posmiem, iesaistās 18 – 65 g.v. personas, kuras atgriežas formālās vai neformālās izglītības procesā pēc sākotnējās izglītības pabeigšanas vai pārtraukšanas. Pašvaldības pienākums ir veidot un īstenot politiku pieaugušo izglītībā un nodrošināt pieaugušo izglītībai piešķirtā finansējuma sadali (17.p.22). Pieaugušo izglītības programmas Latvijā īsteno dažādas izglītības iestādes, t.sk. profesionālās vidējās izglītības iestādes, augstākās izglītības iestādes, profesionālās izglītības kompetenču centri, kā arī privātie izglītības centri, NVO un uzņēmumi. Latvijā līdzšinēji liela loma pieaugušo izglītības piedāvājuma nodrošināšanā bijusi ES fondu līdzfinansētajiem projektiem, kas ir Izglītības un zinātnes ministrijas, Labklājības ministrijas un Ekonomikas ministrijas pārraudzībā. Šobrīd Latvijā nav ieviesta vienota datu uzskaitē par iedzīvotāju iesaistīšanos formālajās un neformālajās izglītības programmās.

Jēkabpils novadā mūžizglītības īstenošanas un koordinēšanas funkcija veic Jēkabpils novada Izglītības pārvaldes izglītības darba speciāliste (mūžizglītība jautājumos), kura ir arī darbinieks Izglītības pārvaldes struktūrvienībā Jēkabpils Tālākizglītības un informācijas tehnoloģiju centrā. Jēkabpils Tālākizglītības un informācijas tehnoloģiju centrs ir Jēkabpils Izglītības pārvaldes struktūrvienība, kas veic neformālās izglītības programmu īstenošanu pieaugušajiem. Centrs dibināts 2001.gada nogalē kā Jēkabpils rajona padomes iestāde, kuru pēc Jēkabpils rajona padomes reorganizācijas 2010.gada martā, pārņem Jēkabpils pilsētas pašvaldība. Līdz 2018.gada 1.maijam centrs darbojas kā patstāvīga iestāde, izveidojot Jēkabpils Izglītības pārvaldi, centrs kļūst par tās struktūrvienību.

Mūžizglītības speciālista pienākumos ir ES un nacionāla mēroga mūžizglītības projektu ieviešanas koordinēšana Jēkabpils novadā, pašvaldības pārstāvniecība pieaugušo izglītības koordinatoru tīklā, kā arī pieaugušo izglītības īstenošanā iesaistīto pušu apzināšana Jēkabpils novadā un sadarbības attīstīšana. Darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība pieaugušajiem – izstrādājot un pilnveidojot neformālās izglītības mācību programmas, piesaistot pieaugušo izglītošos, apzināt novada iedzīvotāju mācību vajadzības, lai plānotu un organizētu kvalitatīvu pieaugušo izglītības darbu, izstrādāt pedagogu profesionālās pilnveides (A) programmas, nodrošinot programmu apguvi klātienē un tiešsaistē nodarbībās, semināros un lekcijās, metodisku un konsultatīvu atbalsta sniegšana citiem pieaugušo mācību īstenotājiem novadā.

2023. un 2024. g. Jēkabpils novada pašvaldība ir koordinējusi vairāku ESF, SIF projektus.

29.tabula. Jēkabpils novada pašvaldības koordinētie ESF projekti pieaugušo izglītībā (Avots: TITC)

Gads	Projekta nosaukums	Programma	Grupu skaits
2023	Nodarbinātības valsts aģentūras ESF projekts „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai”, projektu līdzfinansē REACT-EU finansējums pandēmijas krīzes seku mazināšanai. <u>Bezdarba riskam pakļauto personu apmācība.</u>	1. Neformālās izglītības programma “Angļu valoda (bez priekšzināšanām)”. 2. Neformālās izglītības programma “Angļu valoda (ar priekšzināšanām) (Intermediate)”. 3. Neformālās izglītības programma “Valsts valoda – augstākā līmeņa 2.pakāpe (C2)”. 4. Neformālās izglītības programma “Vizuālo materiālu veidošana ar bezmaksas tiešsaistes rīkiem Canva, Postermywall, Piktochart.com, Infogram.com”. 5. Neformālās izglītības programma Sociālo tīklu mārketingis (Foto un video uzņemšana, montāža, Instagram, Twitter, Facebook, Canva, YouTube, LinkedIn)”.	6
	Nodarbinātības valsts aģentūras ESF projekts „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai”, projektu līdzfinansē REACT-EU finansējums pandēmijas krīzes seku mazināšanai. <u>Bezdarbnieku un darba meklētāju apmācība.</u>	1. Neformālās izglītības programma “Valsts valoda – pamata līmeņa 1. pakāpe (A1)” 2. Neformālās izglītības programma “Valsts valoda – pamata līmeņa 2. pakāpe (A2)”. 3. Neformālās izglītības programma “Digitālas pamatprasmes darbā ar Microsoft Office 365”.	3
	Sabiedrības integrācijas fonda Latvijas valsts budžeta finansētā programma “Latviešu valodas mācības Ukrainas civiliedzīvotājiem”.	1. A1 valodas prasmes līmeņa programma.	1
2024	Nodarbinātības valsts aģentūra	1. Neformālās izglītības	1

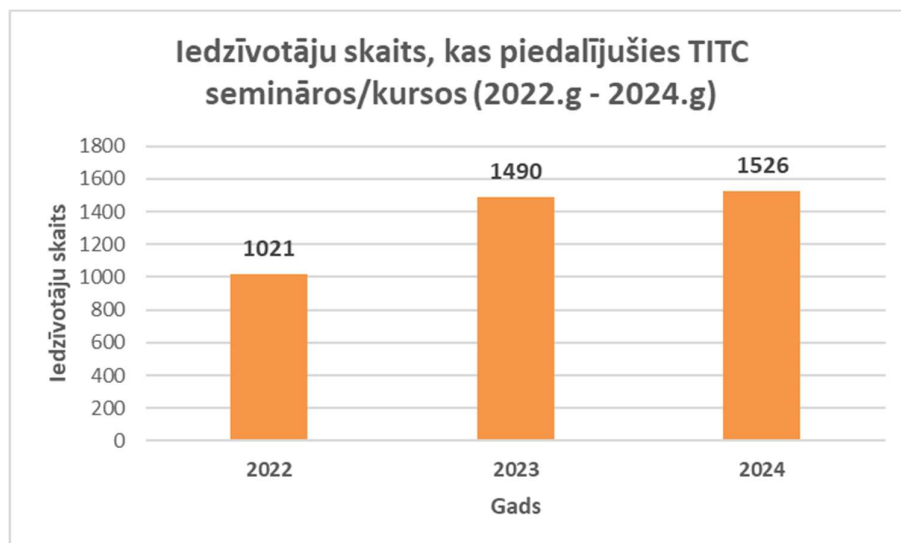
Atvēršanas fonda projekts "Prasmju pilnveide pieaugušajiem"	programma "Digitālas pamatprasmes darbā ar Microsoft Office 365".	
Atbalsta programma "Neformālās izglītības pasākumi, t.sk. latviešu valodas apgūve, Ukrainas bērniem un jauniešiem".	Programma īstenošanas mērķis sniegt atbalstu neformālās izglītības pasākumu nodrošināšanai, t.sk. latviešu valodas apgūvei, Ukrainas bērniem un jauniešiem vecumā no 5 līdz 18 gadiem. Lai mazinātu kara notikumu izraisīto psihoemocionālo spriedzi, kā arī stiprinātu Ukrainas bērnu etnisko identitāti un kopību ar Latvijā dzīvojošo ukraiņu kopienu.	1

Mērķa grupas, kas tiek informēti par pieaugušo izglītības aktivitātēm – Jēkabpils novada iedzīvotāji, izglītības iestāžu darbinieki (arī ārpus Jēkabpils novada), bezdarbnieki un darba meklētāji, pašvaldību darbinieki, Ukrainas civiliedzīvotāji. Atsevišķi nevar parādīt to iedzīvotāju skaitu, kas deklarēti pašvaldībā, jo tādus datus apmeklētājiem neprasm.

2022., 2023. un 2024. gadā Jēkabpils novadā tika realizētas dažādas kursu un semināru programmas, kurās akcents tiek likts uz pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmām. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursus apmeklē ne tikai izglītības darbinieki no Jēkabpils novada, bet arī no Līvānu, Preiļu, Aizkraukles, Madonas novadiem un Daugavpils pilsētas. Pēc pieprasījuma tiek noslēgti apmācību pakalpojuma līgumi ar citu novadu pašvaldībām un novados uz vietas notiek pedagogu profesionālās pilnveides kursi.

20.attēls Iedzīvotāju skaits, kas piedalījušies pašvaldības īstenotajos pieaugušo izglītības pasākumos

(Avots: Jēkabpils TITC gada ziņojumi par darbību 2022.g., 2023.g., 2024.g.)



30.tabula. Pašvaldības pieaugušo izglītības pasākumu plāns, pieaugušo izglītības pasākumu saraksts par 2024.gadu. (Avots: TITC)

N.p.k.	Kursu, semināru nosaukums	Kursu/ semināru apjoms (ak. st.)
1.	Pedagogu profesionālas kompetences pilnveides kursi “Mūzikas mācību priekšmeta apguve izmantojot visaskola.lv” (A programma).	8
2.	Pedagogu profesionālas kompetences pilnveides kursi “Pedagoģiskā procesa plānošana un organizēšana bērniem ar AST izglītības iestādē”, (A programma).	6
3.	Pedagogu profesionālas kompetences pilnveides kursi “Mācīšana, lai iedziļinātos - ieviešanas instrumenti skolas vadībai”, (A programma).	40
4.	Pedagogu profesionālas kompetences pilnveides kursi „Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā” (A programma).	8
5.	Pedagogu profesionālas kompetences pilnveides kursi „Mobings sportā. Cēloņi un sekas. Traumu profilakse sportā” (A programma).	8
6.	Pedagogu profesionālas kompetences pilnveides kursi “Mākslīgā intelekta (MI) izmantošanas iespējas ikdienas darba plānošanā un organizēšanā” (A programma).	4
7.	Supervīzijas novada skolu psihologiem. 1.pārraudzības sesija	4
8.	Pedagogu profesionālas kompetences pilnveides kursi “Pirmsskolas izglītības iestādes vadības komandas administratīvā efektivitāte, sadarbība un atbalsts, īstenojot pārmaiņu procesu iestādes izaugsmei”, (A programma).	24
9.	Pedagogu profesionālas kompetences pilnveides kursi “Lasītprasme kā būtisks elements efektīvam mācīšanās procesam”, (A programma).	5
10.	Supervīzijas novada skolu psihologiem. 2.pārraudzības sesija	4
11.	Pedagogu profesionālas kompetences pilnveides kursi “Pedagoģiskā procesa plānošana un organizēšana bērniem ar AST izglītības iestādē”, (A programma), Aknīstes p.i.i. “Bitīte”.	6
12.	Pedagogu profesionālas kompetences pilnveides kursi “Zināšanu pilnveides izglītības programma speciālo zināšanu bērnu tiesību aizsardzības jomā (A programma).	24
13.	Pedagogu profesionālas kompetences pilnveides kursi „Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā” (A programma). Apmācību pakalpojuma līgums ar Līvānu novada pašvaldību.	8
14.	Pedagogu profesionālas kompetences pilnveides kursi „Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā” (A programma), Aknīstes vidusskolā.	8

15.	Neformālās izglītības programma “22_5_K_Digitālas pamatprasmes darbā ar Microsoft Office 365” Nodarbinātības valsts aģentūra Atvērto izmaiņu fonda projekts “Prasmju pilnveide pieaugušajiem” Nr. 3.1.2.5.i.0/1/23/I/CFLA/001.	120
16.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi “Audzināšanas loma efektīva mācību procesa nodrošināšanā”, (A programma). Apmācību pakalpojuma līgums ar Līvānu novada pašvaldību.	8
17.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi “Audzināšanas loma efektīva mācību procesa nodrošināšanā”, (A programma), Jēkabpils 2.vidusskolā.	8
18.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi “Audzināšanas loma efektīva mācību procesa nodrošināšanā”, (A programma).	8
19.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi “Pedagoģiskā procesa plānošana un organizēšana bērniem ar AST izglītības iestādē”, (A programma), Salas pagasta p.i.i. “Ābelīte”	6
20.	Lekcija Jēkabpils novada vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem un vecākiem “Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana”.	2
21.	Supervīzijas novada skolu psihologiem. 3.pārraudzības sesija.	3
22.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi „Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā” (A programma), Biržu pamatskolā.	8
23.	Profesionālās kompetences pilnveides programma „Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā”.	40
24.	Neformālās izglītības programmas seminārs “Minimālās higiēnas prasības pārtikas uzņēmumā”	3
25.	Supervīzijas novada skolu psihologiem. 4.pārraudzības sesija	12
26.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi “Pirmās palīdzības pamatzināšanas” (A programma).	12
27.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi “Pirmās palīdzības pamatzināšanas” (A programma), Antūžu pamatskolā.	12
28.	Lekcija “Pedagoga emocionālā veselība”.	2
29.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi “Pirmās palīdzības pamatzināšanas” (A programma), Sūnu pamatskolā.	12
30.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi “Pārbaudes darbu veidošana latviešu valodā un literatūrā jaunajā vērtēšanas sistēmā”, (A programma).	4
31.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides 12 stundu kursi “Kompleksā snieguma vērtēšana, akceptējot formatīvo vērtēšanu, īstenojot mācību jomu “Veselība un fiziskās aktivitātes” (A programma). Sadarbībā ar Rīgas Stradiņa universitātes Mūzikas izglītības centru.	12
32.	Supervīzijas novada skolu psihologiem. 5.pārraudzības sesija.	3
33.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi	8

	„Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā” (A programma). Apmācību pakalpojuma līgums ar Līvānu novada pašvaldību.	
34.	Supervīzijas novada skolu psihologiem. 6.pārraudzības sesija.	3

Gada laikā pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi „Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā” (A programma), “Pirmās palīdzības pamatzināšanas”, “Pedagoģiskā procesa plānošana un organizēšana bērniem ar AST izglītības iestādē” tiek organizēti vairākas reizes.

Labā prakse: Ar citu Izglītības pārvaldes kolēģu iniciatīvu uzrunāt savas nozares labākos speciālistus - lektorus un noorganizēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursus, kuros aicinām piedalīties arī citu novadu pedagogus.

Pieaugušo izglītības īstenotāji pašvaldībā: Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums, Nodarbinātības valsts aģentūras Jēkabpils filiāle, SIA mācību centrs “Buts”, SIA “Austrumvidzeme”, biedrība “Vidusdaugavas NVO centrs” (projektu ietvaros), citas biedrības, bibliotēkas.

Pieaugušo izglītības sadarbības partneri: Izglītības un zinātnes ministrija, Valsts izglītības attīstības aģentūra, Viedās administrācijas un reģionālās attīstības ministrija (VARAM), Nodarbinātības valsts aģentūra, Jēkabpils novada izglītības iestādes, Jēkabpils novada Sociālais dienests, Līvānu novada Izglītības pārvalde, citas pašvaldības un iestādes, biedrība “Vidusdaugavas NVO centrs”, Jēkabpils novada Galvenā bibliotēka.

6.Profesionālās un augstākās izglītības raksturojums

Jēkabpils novada pašvaldības teritorijā, LU Jēkabpils filiālē tiek īstenota īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Pirmsskolas skolotājs" ar studiju ilgumu 5 semestri (2,5 gadi), nepilna laika klātienē. Tiek īstenota profesionālā bakalaura studiju programma "Sākumizglītības skolotājs" ar studiju ilgumu 9 semestri (4,5 gadi), nepilna laika klātienē. Tiek īstenota profesionālā bakalaura studiju programma " Sociālais darbs" ar studiju ilgumu 9 semestri (4,5 gadi), nepilna laika klātienē. Tiek īstenota maģistra studiju programma "Izglītības zinātnes" ar studiju ilgumu 1,8 gadi un 2,5 gadi, nepilna laika klātienē. Sagatavošanas procesā atrodas īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Speciālās izglītības skolotājs" un "Skolotājs logopēds," ar studiju ilgumu 5 semestri (2,5 gadi), nepilna laika klātienē. Tiek īstenotas tālākizglītības projektu un kursu programmas – 2025.gada ietvaros tiek īstenots projekts "Profesionāla un mūsdienīga sociālā darba attīstība" ar kursiem "Sociālais darbs kopienā."

Vienīgā vidējās profesionālās izglītības iestāde ir valsts tiešās pārvaldes profesionālās vidējās izglītības iestāde Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums (turpmāk - JTT); reģistrācijas apliecības Nr. 1036003651; juridiskā adrese - Pasta iela 1, Jēkabpils, Jēkabpils nov., LV5201. Tehnikums izglītības procesu nodrošina divās īstenošanas vietās - Pasta ielā 1, Jēkabpils, Jēkabpils nov., LV5201 un Dzirnavu iela 1, Barkava, Barkavas pagasts, Madonas novads, LV-4834. Līdz 2024. gada 1. janvārim izglītības iestāde īstenoja izglītības programmas gan augstākās izglītības pakāpē, gan vidējās izglītības pakāpē - Jēkabpils Agrobiznesa koledža. Statusa maiņa izrietēja un tika pamatota ar objektīvām izmaiņām Eiropas augstākās izglītības telpā un izglītības sistēmā Latvijā.

31.tabula Tehnikumā īstenotās izglītības programmas (Avots: JTT)

Izglītības programmas kods	Izglītības programmas nosaukums	Kvalifikācija
33 483 01 1	Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis
33 484 01 1	Programmēšana	Programmēšanas tehniķis
33 344 02 1	Grāmatvedība	Uzskaites grāmatvedis
33 341 02 1	Komerczinības	Komercdarbinieks
33 840 11 1	Loģistika	Loģistikas darbinieks
33 214 01 1	Komunikācijas dizains	Komunikācijas dizainera asistents (specializācija Grafikas dizainera asistents (drukātie un digitālie mediji))
Ar 2025.g. 1.septembri	Informācijas drošība	Kiberdrošības tehniķis
Struktūrvienībā Barkavā		
33 621 01 1	Augkopība	Augkopības tehniķis
33 811 03 1	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists
33 582 01 1	Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis

35b 582 02 1	Būvniecība	Ainavu būvtechniķis
35b 582 01 1	Būvdarbi	Sausbūves techniķis
35b 621 01 1	Augkopība	Augkopības techniķis
35b 815 00 1	Skaistumkopšanas pakalpojumi	SPA speciālists (ar 2025./2026.māc.g. uzņemšana nenotiek)

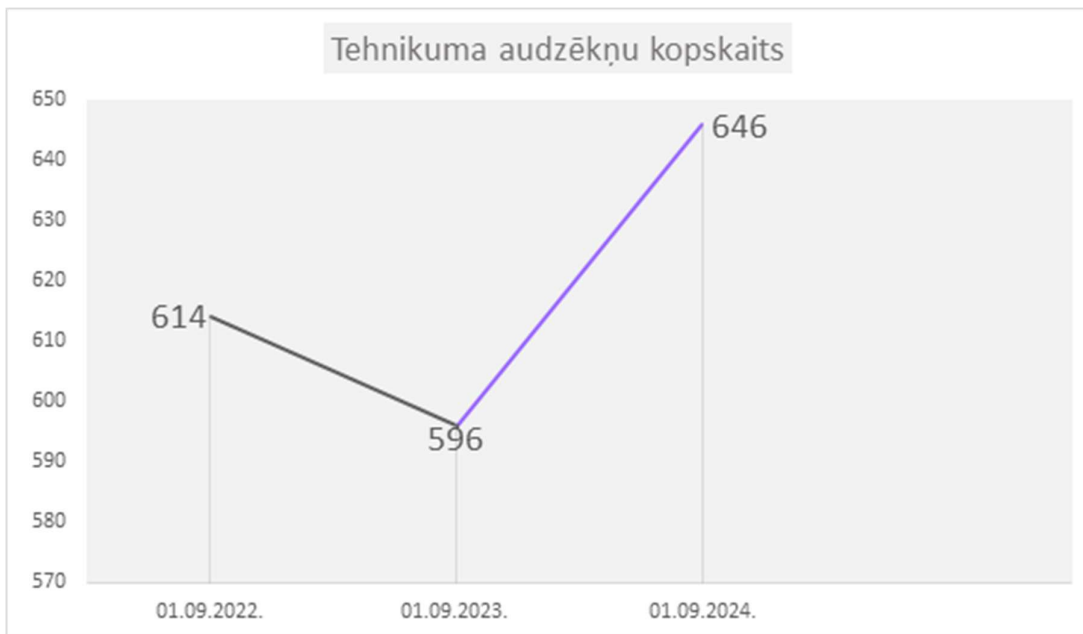
Tehnikums izglītojošo funkciju veic arī:

- kultūrizglītības un mūziklizglītības jomās: neformālās izglītības, profesionālās pilnveides, tālākizglītības programmas un pasākumi,
- nacionāla un starptautiska mēroga projektos (ERASMUS+, ESF, ERAF, VIAA, NVA (u.c.);
- kā sadarbības partneris - nevalstiskajā sektorā izglītības un pilsoniskās līdzdalības jomās;
- kā Latvijas “EUROPE DIRECT” tīkla dalībnieks.

Katram mācību gadam valsts nosaka finansēto vietu skaitu katrā licencētā izglītības programmā. Jaunu izglītības programmu atvēršanu regulē IZM, balstoties Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (PINTSA) pieņemtajos lēmumos. Teknikums ir ieinteresēts palielināt audzēkņu skaitu izglītības programmā “Komunikācijas dizains” (priekšlikums netiek atbalstīts no Nozaru ekspertu padomes (NEP) puses), kā arī turpināt uzņemt audzēkņus izglītības programmā “Skaistumkopšana” struktūrvienībā Barkavā (nav iedalīts finansējums ar 2025./2026.māc.g.).

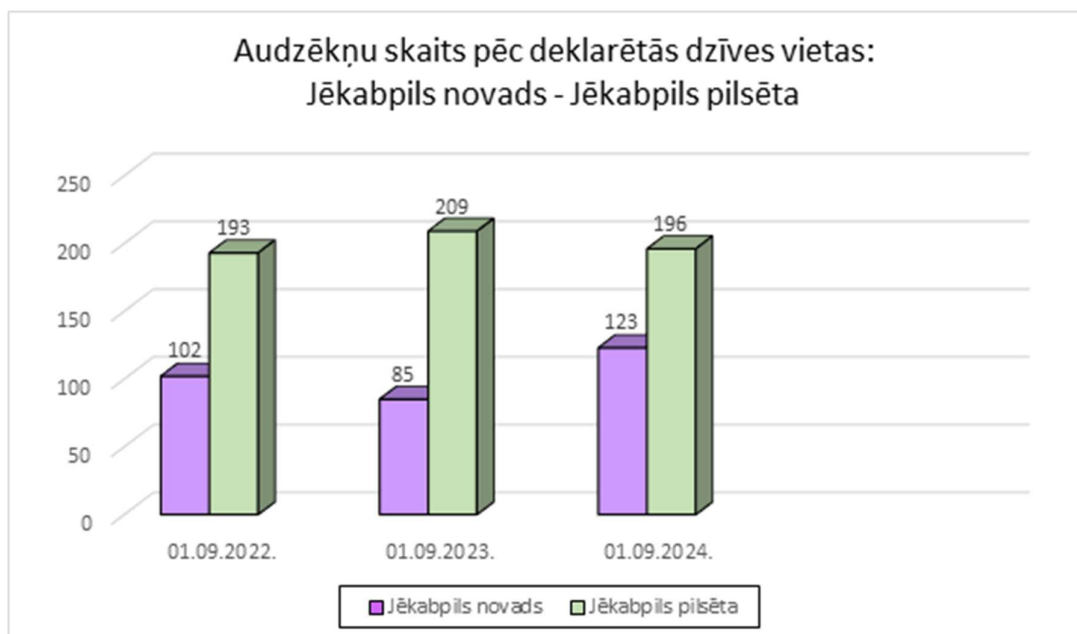
Grupas Teknikumā pamatā tiek nokomplektētas. Audzēkņu skaita svārstības pa gadiem ir vidēji 3 – 5% No visiem Teknikuma audzēkņiem vidēji 70% profesiju apgūst Jēkabpilī, 30% - struktūrvienībā Barkavā (Madonas novads).

21.attēls Teknikuma audzēkņu kopējā skaita dinamika pēdējos trīs gados (Avots: JTT)



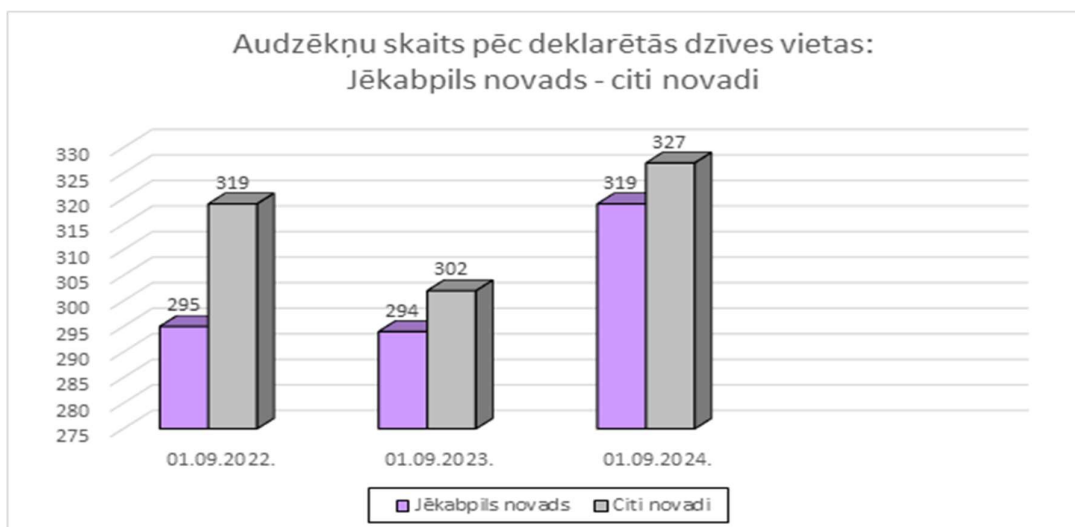
Audzēkņu skaita attiecība, kas deklarēti Jēkabpils pilsētā un Jēkabpils novadā, ilgstoši saglabājas nemainīga; Jēkabpils pilsētā deklarētie - vidēji 33%, Jēkabpils novadā (neskaitot pilsētā deklarētos) - 16%.

22.attēls Tehnikuma audzēkņu skaita attiecība pēc deklarētās dzīves vietas:
Jēkabpils novads (bez Jēkabpils pilsētas) - Jēkabpils pilsēta (Avots: JTT)



Tehnikumā mācās audzēkņi no visiem Latvijas plānošanas reģioniem; citos novados deklarēto audzēkņu kopskaits novadā deklarēto audzēkņu kopskaitu pārsniedz nedaudz.

23.attēls Tehnikuma audzēkņu no Jēkabpils novada (ieskaitot Jēkabpils pilsētu) skaita attiecība pret audzēkņu skaitu no citiem novadiem (Avots: JTT)

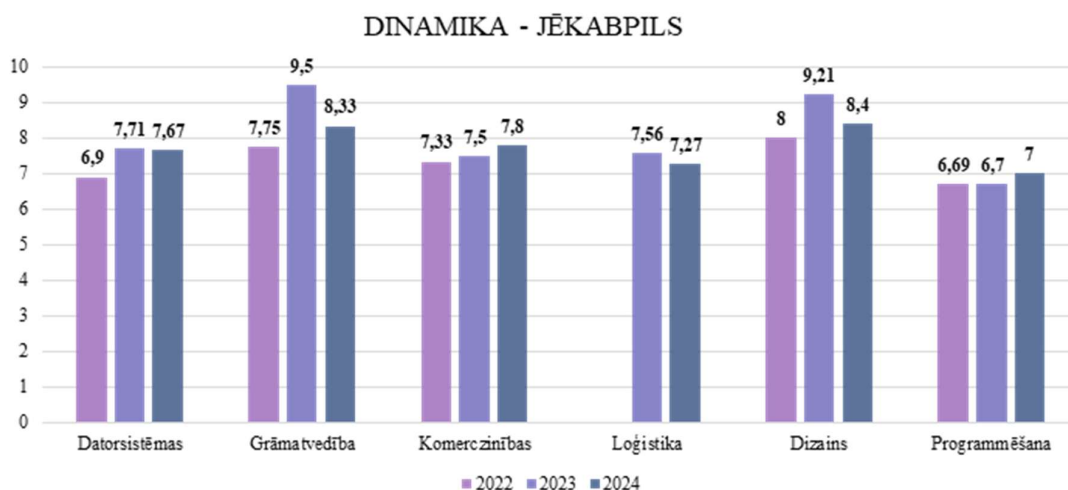


Tehnikuma pedagoģiskā kapacitāte (01.09.2024.): skaits – 84 (mācību process nodrošināts pilnībā), no tiem Zinātniskais grāds - 1, maģistra grāds - 41, augstākā pedagoģiskā izglītība - 11, profesionālā augstākā izglītība - 25, profesionālā vidējā izglītība - 5, vidējā speciālā izglītība - 1. Pieņemti darbā: 2022./2023 - 8 pedagogi, t.sk. 2 absolventi (darbu neturpina); 2023./2024. - 15 pedagogi, t.sk. 5 tehnikuma absolventi (no tiem 3 turpina darbu); 2024./2025. - 11 pedagogi, t.sk. 1 tehnikuma absolvents (darbu turpina).

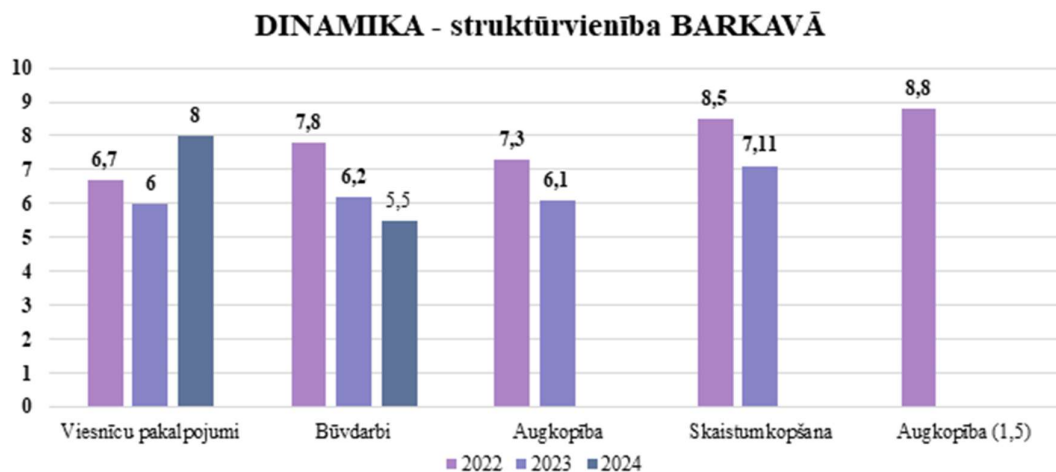
Mācību sasniegumi:

Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni - sasniegumi vērtējami kā labi vai ļoti labi (Jēkabpils), gandrīz labi/labi (struktūrvienība Barkavā). Turpmāk - padziļināt pedagogu zināšanas un prasmes iekļaujošās izglītības kontekstā, jo palielinās audzēkņu skaits ar speciālām vajadzībām.

24.attēls Tehnikuma audzēkņu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti - Jēkabpils



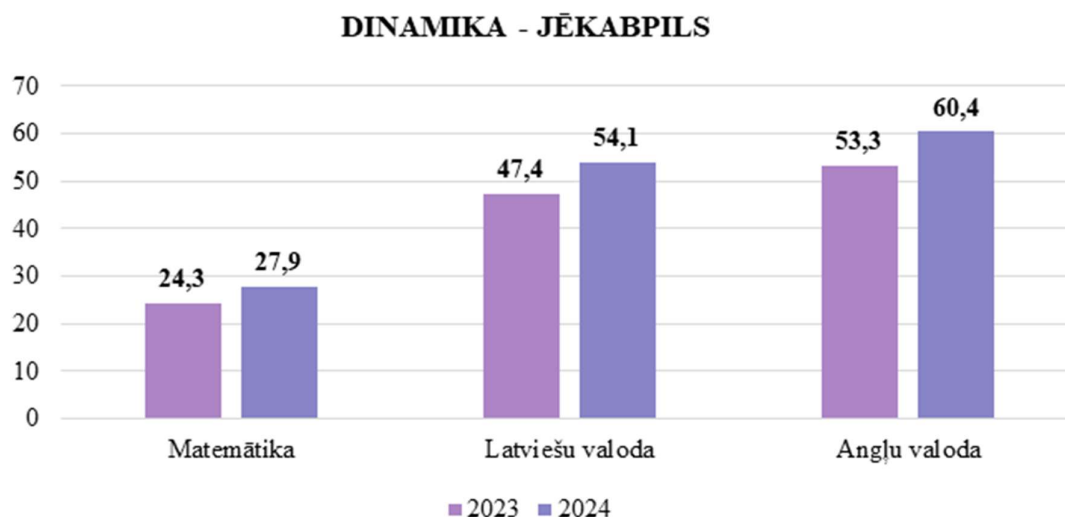
25.attēls Tehnikuma audzēkņu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti - struktūrvienībā Barkavā (Avots: JTT)



- **Valsts centralizētie eksāmeni.**

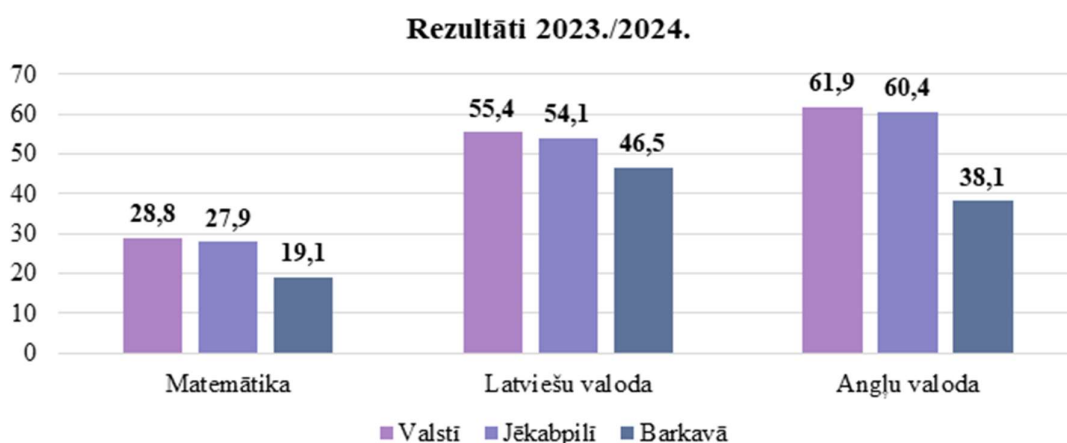
Jēkabpils: rādītāji ir ar augšupejošu līkni – ir uzlabojums, sarūk audzēkņu skaits, kas ieguvuši 0 – 19%, pieaug - 80 - 100%; visos eksāmenos ir audzēkņi ar augstu vērtējumu 80 - 100%

26.attēls Tehnikuma audzēkņu valsts centralizēto eksāmenu rezultāti (Avots: JTT)



Salīdzinot ar rādītājiem valstī, Tehnikumā sniegums ir tuvu vidējam valstī (Jēkabpils), zemāks - struktūrvienībā Barkavā. Ņemot vērā audzēkņu mācību sasniegumu vērtējumus iestājoties Tehnikumā, un valsts pārbaudes darbos, nav vērojams līmeņa kritums. Latviešu valodas eksāmena procentuālos rādītājus ietekmē audzēkņu skaits, kam dzimtā valoda nav latviešu valoda. Pieaug audzēkņu skaits ar speciālām vajadzībām, kas ietekmē vidējos rādītājus.

27.attēls Tehnikuma audzēkņu valsts centralizēto eksāmenu rezultātu salīdzinājums ar vidējo rādītāju valstī (Avots: JTT)



- **Mūžizglītībā:** jomas, kurās tiek īstenotas neformālās izglītības, profesionālās pilnveides, tālākizglītības programmas, meistarklases un semināri: finanses un ekonomika, informācijas komunikācijas joma, nekustamo īpašumu pārvaldība, veselīgs dzīvesveids u.c.
2024.g. izsniegtas 137 apliecības un 42 apliecinājumi par neformālās izglītības programmu apguvi, kā arī dalību semināros un meistarklasēs. 2023.g. izsniegtas 164 apliecības par studiju kursu, tālākizglītības, profesionālās pilnveides, neformālās izglītības programmu apguvi un dalību meistarklasēs. 2022.g. - 66 apliecības - par studiju kursu, profesionālās pilnveides programmu apguvi un meistarklašu apmeklējumu.
- Izglītojošais darbs **projektu ietvaros:** mācību mobilitātes, pieredzes apmaiņa citās Eiropas valstīs, programmas: kultūrizglītībā, personības attīstībā un veselīga dzīvesveida popularizēšanā, Eiropas identitātes attīstīšanā, uzņēmējdarbībā, pilsoniskajā līdzdalībā, karjeras attīstīšanā u.c.

Turpmākās attīstības vajadzības ekosistēmas ietvaros: kvalitatīva un daudzpusīga sadarbība pedagogu profesionālās pilnveides un metodiskā darba jomās, jauniešu profesionālās karjeras attīstīšanas jomā.

7.Kopsavilkums un SVID analīze

Jēkabpils novada izglītības iestāžu attīstības galvenais virziens ir vērsts uz kvalitatīvas, pieejamas un iekļaujošas izglītības nodrošināšanu katram bērnam, vienlaikus pielāgojoties sabiedrības, tehnoloģiju un darba tirgus pārmaiņām. Lai to nodrošinātu, svarīga ir mūsdienīga mācību vide– infrastruktūras modernizācija, digitālo rīku ieviešana un mācību pieejas pilnveide, kas vienlaikus sevī ietver individuālu pieeju un labbūtību– skolēnu vajadzību izpratne, emocionālā un sociālā atbalsta sistēmu stiprināšana. Ne mazāk svarīga ir pedagogu profesionālā kapacitāte- jauno pedagogu piesaiste, esošo darbinieku atbalsts un izaugsmes iespējas. Kopienas iesaiste- cieša sadarbība ar vecākiem, pašvaldību, uzņēmējiem un kultūras institūcijām, vides apziņas veidošana un resursu atbildīga izmantošana izglītības iestādēs.

Jēkabpils novada izglītības iestādes– zināšanu, attīstības un vērtību centri savās kopienās. Tās piedāvā ne tikai akadēmisku izglītību, bet arī audzināšanu, kas balstīta uz sadarbību, ētiku un vietējās identitātes stiprināšanu. Skolu lomai jābūt daudzfunkcionālai – kā mācību, audzināšanas un sabiedriskās dzīves centri reģionā. Atbilstoši demogrāfiskajām un reģionālajām izmaiņām, JNP izvērtēs izglītības pakāpes statusa saglabāšanas vai maiņas nepieciešamību, saglabājot kvalitatīvu izglītību kā prioritāti, lai stratēģiskā attīstība notiek ciešā sasaistē ar pašvaldības un valsts izglītības politiku.

Šīs SVID analīzes sniedz ieskatu Jēkabpils novada pašreizējā situācijā, izceļot gan tās stiprās puses, gan izaicinājumus, ar kuriem jāsaskaras, lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītību novadā.

PII SVID

Stiprās puses

1. Pašvaldības iesaiste un atbalsts. Jēkabpils novada pašvaldība aktīvi iesaistās pirmsskolas izglītības iestāžu darbībā. Piemēram, pašvaldība nodrošina veselības apdrošināšanu pedagogiem, kas liecina par rūpēm par skolotāju labklājību. Pašvaldība pilnībā sedz PII uzturēšanas izmaksas, vecākiem par bērnu uzturēšanos PII nav jāmaksā līdzfinansējums. Nodrošināts bērnu pārvadājumu transports – pilsētas sabiedriskais transports, skolas autobusi, pielāgoti sabiedriskā autobusa maršruti lauku teritorijās.
2. Uz tradīcijām balstīti ikgadējie bērnodārzu pasākumi ar plašu kopienas piesaisti, sadarbība ar skolām pēctecības nodrošināšanai, profesiju dienas.
3. Aktīva Izglītības iestādes padomes darbība. Veiksmīga sadarbība ar vecākiem. Par to liecina iestāžu veiktās vecāku aptaujas un darbinieku aptaujas, tiek veikti labbūtības mērījumi ik gadu.
4. Izglītības iestādēs ir pieejams atbalsta personāls. Medicīnas māsa, vadītāja vietnieks, logopēds, mūzikas skolotājs, sporta skolotājs.
5. Iepriekšējos gados tika īstenoti projekti, kas veicina draudzīgu un iekļaujošu vidi.
6. Neliels skolēnu skaits lauku teritoriju izglītības iestādēs ļauj nodrošināt individualizētu pieeju.
7. Pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieejamība visā novada teritorijā (sakārtots un funkcionāli efektīvs pirmsskolas izglītības pakalpojumu nodrošinājums). PII atrodas ģeogrāfiski izdevīgās vietās, kas veicina pakalpojuma pieejamību ģimenēm dzīvesvietas tuvumā.
8. Tiek piedāvātas gan vispārējās pirmsskolas izglītības programmas, gan programmas bērniem ar speciālām vajadzībām.

9. Pašvaldība nodrošina nepieciešamo materiāltehnisko bāzi un personālu pirmsskolas izglītības īstenošanai. 10. Mācību telpu platība PII ir pietiekama aktuālajam bērnu skaitam, lai nodrošinātu mācību procesu, rotaļas un atpūtu. Mācību telpas netiek pārslogotas un atbilst spēkā esošajiem higiēnas normatīviem. 11. Tiek organizēti arī atbalsta pasākumi, piemēram, transporta nodrošināšana bērniem, ja nepieciešams, kā arī atbalsta personāls ar elastīgu, pieejamu darba laiku. 12. Nav rindas uz pirmsskolas izglītības pakalpojumiem. 13. Preventīvs, mērķtiecīgs, uz pierādījumiem balstīts un sistemātisks pirmsskolas vecuma bērnu attīstības izpētes process, ko nodrošina Jēkabpils novada Izglītības pārvaldes pedagoģiski medicīniskā komisija. 14. Daļēji sakārtota PII ārējā vide.
Vājās puses 1. Izglītojamo skaita samazināšanās novada lauku teritorijā. 2. Maksas interešu izglītības piedāvājums. 3. Apvienotas grupas atsevišķās skolās, kurās īsteno pirmsskolas izglītības programmu. 4. Pavasaros un rudenos autoceļu infrastruktūra lauku teritorijās dažviet applūst, grants segums apgrūtina nokļūšanu uz/no iestādēm. 5. 5 no 8 PII nav optimāls telpu noslogojums, proti, 5 PII mācību telpu platība (m²) uz vienu izglītojamo variē no 6,09 m² (Jēkabpils PII Kāpēcītis) līdz 9,06 m² (Jēkabpils novada Salas PII Ābelīte). Vienlaikus 3 PII telpu noslogojums raksturojams kā optimāls: 3,08 m² uz izglītojamo ir Jēkabpils PII Zvaigznīte, 3,36 m² uz izglītojamo – Jēkabpils novada Aknīstes PII Bitīte un 3,81 m² uz izglītojamo – Jēkabpils PII Zvaniņš.
Iespējas 1. PII tīkla optimizācija, veicinot efektīvāku resursu izmantošanu un uzlabojot izglītības kvalitāti novadā. 2. Ceļu infrastruktūras uzlabošana. 3. Jauno pedagogu piesaiste. 4. Grupu telpu atjaunošana ar jaunāku, modernāku aprīkojumu un IT tehnoloģiju nodrošināšana katrā grupā. 5. Uzņemt bērnus no 1 g.v., tādējādi nodrošinot bērnu uzraudzības pakalpojumus novada iedzīvotājiem un atvieglojot/atbalstot vecāku atgriešanos darba tirgū.
Draudi 1. Ņemot vērā bērnu skaita samazināšanos lauku teritorijā, pastāv risks, ka pašvaldībai nāksies piemaksāt trūkstošo finansējumu. 2. Pieaug izglītojamo skaits ar speciālām vajadzībām, arī uzvedības traucējumiem un mācību grūtībām, kuriem mācību procesā nepieciešams papildu atbalsts. 3. Pedagogu novecošanās, vecuma struktūra apgrūtina pirmsskolas skolotāju spēju pielāgoties jaunām pedagoģiskām pieejām un tehnoloģijām 4. Nepietiekama grupu piepildījuma dēļ lauku teritorijā, nāksies apvienot mazās grupas vai pat iestādes, kas var saglabājo izglītības kvalitāti.

Vispārīglītojošo izglītības iestāžu SVID analīze

Stiprās puses 1. Profesionāli, kvalificēti pedagogi, kuri nodrošina izglītības programmu apguvi 2. Novadā ir valsts ģimnāzija 3. Labiekārtotas, izremontētas mācību telpas un labiekārtotas izglītības iestāžu teritorijas 4. Pēc vajadzības tiek nodrošināts internāts/dienesta viesnīca izglītības. 5. Iekļaujoša multikulturāla vide novada lielākajā izglītības iestādē, kurā izglītojamais ir

atbildīgs dalībnieks, veicinot sadarbību un savstarpēju cieņu. Skolas īsteno pāreju uz vienotu skolu, nodrošinot integrētu mācību procesu, veicinot izglītojamo lingvistisko, kultūras un sociālo identitāti, vienlaikus sekmējot integrāciju Latvijas sabiedrībā. 6. Nodrošināta komunikācijas tehnoloģiju (IKT) infrastruktūra un materiāltehniskais nodrošinājums pedagogiem un izglītojamiem mācību procesā 7. Daudzveidīgas izglītības programmas, t.sk. ar augstākiem plānotiem sasniegumiem rezultātiem mūzikā un matemātikā 8. Speciālo izglītības programmu piedāvājums 12 izglītības iestādēs 9. Pēc vajadzības tiek nodrošināts mentora atbalsts jaunažiem pedagogiem izglītības iestādē 10. Dzirās tradīcijās balstīti ikgadējie skolas pasākumi 11. Plašs interešu izglītības piedāvājums 12. Aktīvs skolēnu pašpārvalžu darbs 13. Aktīva Skolas padomju darbība 14. Izglītības iestādēs ir pieejams atbalsta personāls 15. Veiksmīga sadarbība ar vecākiem 16. Veiksmīga sadarbība ar vietējo kopienu 17. Skolas dzīves norīšu atspoguļojums sociālajos tīklos. 18. Nodrošināts skolēnu pārvadājumu transports – pilsētas sabiedriskais transports, skolas autobusi, pielāgoti sabiedriskā autobusa maršruti lauku teritorijās 19. Neliels skolēnu skaits lauku teritoriju izglītības iestādēs, kas ļauj nodrošināt individualizētu pieeju 20. Daļā skolu (lauku teritorijās) ir iespēja piedāvāt pirmsskolas izglītību pamatskolās un vidusskolā, nodrošinot pēctecību: pirmsskola – pamatskola - vidusskola 21. Izglītības iestādes atrodas tuvu dzīvesvietai 22. Iespēja iegūt izglītību vienā iestādē no 1. līdz 12. klasei, nodrošinot nepārtrauktu mācību procesu un attīstību sešās izglītības iestādēs 23. Plašs vispārējās vidējās izglītības programmu izvēles grozu piedāvājums pilsētas vidusskolās, nodrošinot individualizētu un daudzpusīgu izglītību. 24. Labas iestrādes darbā ar talantīgajiem skolēniem, kas regulāri piedalās un gūst augstus sasniegumus olimpiādēs, skatēs, konkursos un sporta sacensībās 25. Izglītības iestādēs tiek īstenotas prevencijas programmas, atbilstoši izstrādātajām BAC programmām, vardarbības novēšanai 26. Tiek nodrošināti pagarinātās dienas grupas pakalpojumi pēc vajadzības 27. Bezmaksas ēdināšana arī pamatskolas posmā 28. Erasmus+ projekti dažādām mērķgrupām: pedagogiem, skolēniem, speciālās izglītības programmu audzēkņiem, skolēnu pašpārvaldei, sākumskolai (eTwinning projekts) 3 izglītības iestādēs. Veselības veicināšanas projekta ietvaros, turpināt peldēt apmācību 29. Pedagogu ilggadēja pieredze iekļaujošās izglītības darbā atsevišķās izglītības iestādēs 30. Absolventi 60% turpina tālāko izglītību pēc obligātās pamatizglītības iegūšanas 31. Sadarbība ar augstskolām padziļināto kursu apguvei 32. Izglītības iestādes nodrošina topošo skolotāju prakses vietas 33. Optimāla specializēto mācību kabinetu pieejamība un to aprīkojums atbilstoši izglītības programmu prasībām un skolēnu skaitam, nodrošinot mācību procesa dažādību un praktisku, pieredzē balstītu zināšanu apguvi.	Vājās puses 1. Ierobežots interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību piedāvājums STEM jomā 2. Mazs padziļināto kursu piedāvājums lauku vidusskolās 3. Lai attīstītu pilnvērtīgu sadarbību ar kopienu, nepieciešama efektīvāka sadarbība ar izglītojamo vecākiem
---	---

4. Nepietiekams sporta infrastruktūras nodrošinājums
5. Nepietiekama pedagogu profesijas popularizēšana
6. Vairākās izglītības iestādēs atbalsta personāls strādā uz nepilnu slodzi, kas traucē sniegt savlaicīgu un atbilstošu apjoma atbalstu izglītojamiem
7. Nepietiekama skolotāju starppriekšmetu sadarbība intensīvās noslodzes dēļ
8. Apvienotas klases atsevišķās pamatskolās
9. Grūtības piesaistīt pedagogus un atbalsta personālu slodzes, atalgojuma, attāluma līdz izglītības iestādei dēļ
10. Daļēji nodrošināta pieejamība mācību telpām cilvēkiem ar kustību traucējumiem
11. Nepietiekami augsti ikdienas mācību sasniegumi un valsts pārbaudes darbu rezultāti lauku teritoriju izglītības iestādēs, kas ir sekas sociālo funkciju pildīšanai, ko skola nodrošina no pilsētas izglītības iestādēm atnākušajiem skolēniem ar nepietiekamām zināšanām un uzvedības traucējumiem
12. Atsevišķos mācību priekšmetos nav nodrošināti mācību materiāli
13. Mācību literatūras un materiālu trūkums speciālajā izglītībā
14. Pieredzes un prasmju nepietiekamība pedagogiem darbā ar izglītojamiem no Ukrainas
15. Slikta autoceļu infrastruktūra lauku teritorijās
16. Iespējas apmeklēt konsultācijas un interešu izglītību daļai skolēnu ir ierobežota, jo viņiem jāpielāgojas sabiedriskā transporta grafikam
17. Lielākoties JNP skolās nav optimāls telpu noslogojums, zemākais piepildījums ir 17% Antūžu psk., 18% Rubeņu psk., 23% Bīržu psk., 25% Dignājas psk., 30% Sūnu psk., 32% JVĢ, 34% Salas vsk., 38% Aknīstes vsk., 41% Krustpils psk., 50% Zasas vsk., 61% J2VSK. Tikai 2 skolās piepildījumu var raksturot kā optimālu – 73% Ābeļu psk., 87% J3VSK.
18. Nevienmērīgs (nevienlīdzīgs) finansējuma izlietojums uz 1 izglītojamo daļījumā pa JNP vispārējās izglītības iestādēm (PII un skolas): vidusskolu starpā tas variē no 2983 EUR (J2VSK) līdz 5774 EUR (Zasas vsk.), vispārizglītojošajās pamatskolās tas variē no 4837 EUR (Krustpils psk.) līdz 9824 EUR (Rubeņu psk.) (t.sk. valsts un pašvaldības budžeta izdevumi).
19. Pēdējo trīs mācību gadu laikā vērojama pieaugoša tendence izglītojamo skaitam, kuri tiek atbrīvoti no 9. klases valsts pārbaudes darbiem: 2022./2023. m.g. 31, 2023./2024. m.g. 45 un 2024./2025. m.g. 71 izglītojamais.

Iespējas

1. Izglītības iestāžu absolventu rosināšana kļūt par pedagogiem, kuri atgriežas savā skolā (intelektuālā darba spēka atgriešana novadā)
2. Izglītības iestāžu plašāka iesaistīšanās starptautiskos projektos
3. Vienotas un efektīvas metodiskā darba sistēmas izveide novadā
4. Pedagogu pieredzes apmaiņas un labās prakses piemēru popularizēšana metodiskā darba ietvaros
5. Pedagogu digitālo kompetenču regulāra pilnveide
6. STEM (zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes, matemātika) programmu īstenošana gan vispārējā, gan interešu izglītībā
7. Jauno pedagogu piesaiste
8. Jēkabpils Valsts ģimnāzijas kā metodiskā centra darbības mērķtiecīga attīstīšana
9. Speciālo izglītības programmu īstenošana ne tikai kā iekļaujošu izglītību, bet piedāvājot mācīties speciālās klasēs, nodrošināt atbilstošu pieeju mācīšanas un mācīšanās procesam
10. Padziļināts darbs ar talantīgajiem skolēniem, talantu atklāšana un darbs ar to attīstīšanu
11. Sadarbība ar vietējām un valsts organizācijām, uzņēmējiem, iesaistoties programmās, kas uzlabo skolēnu iespējas un attīsta pilsonisko līdzdalību

12. Mācību kabinetu pilnveidošana, atjaunošana ar jaunu aprīkojumu ķīmijas, bioloģijas, inženierzinību un fizikas pilnvērtīgai apguvei
13. Eko un vides programmu īstenošana vides ilgtspējai
14. Izglītības iestāžu kā daudzfunkcionālu kopienas izglītības un inovāciju centru attīstīšana lauku teritorijās. Pieaugušo izglītības kursus (digitālās prasmes, svešvalodas, uzņēmējdarbība) piedāvāšana. Izglītības iestāžu telpu atvēršana vietējās kopienas pasākumiem, lai stiprinātu saikni starp iedzīvotājiem un skolu. Veicināt skolas sadarbību ar vietējiem uzņēmumiem un pašvaldību, lai veidotu praktiskas mācību programmas un apmācības jaunietiem.
15. Sēlijas skolu sadarbības tīkla izveide, izglītojošu semināru, konferenču organizēšanai
16. Jaunas partnerības mācību procesā karjeras izglītības veicināšanai
17. Profesionālās ievirzes izglītības programmu licencēšana speciālās izglītības programmas skolēniem pēc pamatzglītības programmas apguves
18. Vispārīzglītojošo skolu mācību telpu kapacitāte ļauj skolēnu skaitu iestādēs palielināt.
19. Tuvāko četru mācību gadu laikā izglītības iestādes prognozē izglītojamo skaita pieaugumu – novadā kopumā par aptuveni 5 % salīdzinājumā ar datiem uz 2024. gada 1.septembri. Vienlaikus 1.–3. klašu grupā tiek prognozēts samazinājums 11 % apmērā, savukārt 10.–12. klašu grupā tiek prognozēts nozīmīgs pieaugums 35 % apmērā.
20. Attīstīt pilnvērtīgu sadarbību ar vecāku kopienām; sadarbības ar vecākiem stiprināšana

Draudi

1. Valsts politikas nostādnes, kas nemitīgi mainās un rada nestabilitāti
2. Skolu optimizācijas politika – Valsts politika, kas veicina skolu optimizāciju, var ignorēt vietējās kopienas specifiskās vajadzības un samazināt izglītības pieejamību lauku apvidos
3. Zems prestiža līmenis pedagoga profesijai, kas rada mācībspēku un profesionālās konkurences trūkumu
4. Pieaug izglītojamo skaits ar speciālām vajadzībām, arī uzvedības traucējumiem un mācību grūtībām, kuriem mācību procesā nepieciešams papildu atbalsts
5. Demogrāfiskie rādītāji: skolotāju novecošanās un skolēnu skaita samazināšanās
6. Labas izglītības kā vērtības krišanās sabiedrības acīs (vēlme sasniegt augstu rezultātu ar minimālu piepūli)
7. Iedzīvotāju samazināšanās pilsētā un vērojamā tendence – talantīgo un spējīgo jauniešu, vecāku ar ģimenēm pārcelšanās uz Rīgu, Pierīgu vai ārpus valsts
8. Tālmācības iespēju popularizēšana var samazināt klātienē izglītības izvēli, īpaši skolēniem ar zemāku motivāciju
9. Jaunu profesionālu speciālistu trūkums, grūtības piesaistīt jaunus, kvalificētus pedagogus un speciālistus
10. Sabiedrības attieksme un ierobežota izpratne par speciālo izglītību
11. Izglītības vērtība skolēna ģimenē, kas ietekmē katra individuālā skolēna mācību motivāciju, īpaši – skolēnu motivāciju izvēlēties vidējās izglītības programmu.
12. Ierobežot otrās svešvalodas piedāvājums, jo trūkst speciālistu
13. Darba vietu trūkums/bezdarbs skolēnu vecāku vidū, kas palielina sociālā riska ģimeņu skaitu
14. Kaitīgo ieradumu (narkotisko vielu, tabakas izstrādājumu) strauja ienākšana iestādēs

SVID analīze interešu izglītības programmām

Stiprās puses

1. Jēkabpils novada interešu izglītības programmu piedāvājums aptver visas normatīvajos dokumentos iekļautās jomas un tajās darbojas 74,88 % novada izglītojamo. Programmas tiek realizētas visās novada pamata un vidējās izglītības iestādēs, kā arī Jēkabpils novada Bērnu un

jauniešu centrā, tādējādi **dodot iespēju piedalīties jebkuram izglītojamajam neatkarīgi no dzīves vietas.**

2. **Pirmsskolas** izglītības iestādēs interešu izglītība tiek realizēta licencētās interešu izglītības programmās un tā vērsta uz izglītojamo psihoemocionālo, logopēdisko, lasītprasmes, kustību un mūzikas prasmi attīstīšanu, kas ir pamats sekmīgai izglītībai nākamajos posmos.

3. Visvairāk izglītojamo - 43,27%, darbojas **kultūrizglītības** programmās, kas nodrošina Jēkabpils novada dalību Dziesmu un deju svētku kustības visos posmos, kā arī cita latviešu sēliskā kultūrvēsturiskā mantojuma pēctecīgu attīstību un saglabāšanu.

4. Kultūrizglītības jomas apakšprogrammas "**Mūzika**" **kolektīvi** regulāri uzrāda ļoti augstus rezultātus valsts mēroga konkursos, tādējādi, nodrošinot Jēkabpils novada atpazīstamību Latvijā. Šo kolektīvu dalībnieki pēc skolas beigšanas sekmīgi turpina darboties citos atpazīstamos kolektīvos Latvijā.

5. Viens Jēkabpils novada izglītojamais vidēji darbojas 1,002 IIP, viens IIP dalībnieks darbojas vidēji 1,3 IIP programmās, vidēji novadā vienā IIP grupā ir 15,28 dalībnieki, kas liecina, ka audzēkņu izvēles ir pārdomātas un audzēkņu noslodze ir sabalansēta, kas mudina domāt, ka izglītības process ir efektīvs un kvalitatīvs.

6. Izglītības iestādēs, kuras atrodas novada **lauku teritorijās**, IIP vidēji darbojas 86,40% izglītojamie, bet **pilsētu izglītības iestādēs** vidēji - 45,84%, tas apliecina faktu, ka laukos skola ir ne tikai mācīšanās vieta, bet arī kvalitatīvs brīvā laika pavadīšanas centrs. Pilsētās esošo izglītības iestāžu IIP dalībnieku skaits ir mazāks tāpēc, ka tur ir pieejamas profesionālās ievirzes izglītības iestādes un Bērnu un jauniešu centrs.

7. Novada izglītības iestādēs IIP programmas vada augsti kvalificēti un ieinteresēti programmu vadītāji. Tas nodrošina programmu stabilitāti, ilgtspēju un lielu dalībnieku skaitu.

Vājās puses

1. Novada izglītības iestādēs ir **maz STEM jomas IIP**, tāpēc ka **trūkst šīs jomas pedagogu**, tie ir pārslogoti izglītības procesa vadīšanā, kā arī noveco.

2. STEM programmu realizācijai **nepieciešamas lielākas mācību telpas**, īpaša infrastruktūra (piem., atsevišķa elektroinstalācija, ūdens, kanalizācijas pieslēgums, uzglabāšanas skapji. utt.), kas daudzās izglītības iestādēs nav pieejams telpu trūkuma vai novecošanas dēļ, nepieciešami arī mācību līdzekļi un aprīkojums, kurš ir dārgs.

Iespējas

1. Jēkabpils novadā darbojas **LU filiāles** sākumskolas un pirmsskolas studiju programmas un Jēkabpils tehnoloģiju tehnikums, šīs izglītības iestādes varētu izmantot kā resursu IIP vadītāju sagatavošanai STEM jomai.

2. Lai veicinātu mazākumtautību valodas un kultūrvēsturiskā mantojuma IIP piedāvājumu jārod sadarbība ar Jēkabpils novada **NVO** centra pārziņā esošajām mazākumtautību biedrībām.

3. Ja iedzīvotāju skaita samazināšanās dēļ novadā var nākties slēgt kādu no profesionālās ievirzes izglītības iestādēm, tad lauku teritoriju izglītojamajiem ir iespēja turpināt izglīties IIP.

Draudi:

1. Samazinot Jēkabpils novada **izglītības iestāžu skaitu** vai pakāpi, samazināsies arī IIP piedāvājums laukos. Tas var palielināt negatīvu ieradumu veidošanos bērniem un pusaudžiem, jo nebūs kur kvalitatīvi pavadīt brīvo laiku.

2. Jēkabpils novada **pirmsskolas** izglītības iestādēs nav IIP, kuras dotē no **mērķdotācijas**, tas var negatīvi ietekmēt IIP attīstību tālākajās izglītības pakāpēs, jo nebūs izglītojamo intereses.

3. Samazinoties izglītojamo skaitam novadā pieaug **konkurence** starp interešu izglītību un profesionālās izglītības iestādēm, kā arī katrai jomai atsevišķi savā starpā. Tas dara psihoemocionālo spriedzi izglītojamajiem un pedagogiem, bet paaugstina piedāvājuma kvalitāti un daudzveidību.

SVID analīze profesionālajā ievirzes izglītībā

Stiprās puses

1. Jēkabpils novadā profesionālās ievirzes izglītības programmu klāsts ir **standartizēts, stabils**, daudzveidīgs.
2. Profesionālās ievirzes izglītības iestādēm ir pieejamas filiāles un programmu realizācijas vietas, tādējādi to tīkls pārklāj visa novada teritoriju, **dodot iespēju šajā izglītībā piedalīties ikvienam pašvaldības iedzīvotājam neatkarīgi no dzīves vietas.**
3. No profesionālās ievirzes izglītības jomām izglītojamie visvairāk izvēlas sportu - 25,91%, mūzikas un mākslas jomās - attiecīgi 7,54% un 7,66%. Izglītojamo izvēle par labu sporta jomai saistīta ar to, ka:
 - a) ka Jēkabpils Sporta skola atrodas nesen uzceltajā Jēkabpils Sporta hallē, kurā ir jauna moderna **infrastruktūra**,
 - b) mācoties sporta skolā, mājās nav jāgatavojas nodarbībām un vecākiem nav jāiegādājas nodarbībām nepieciešamais inventārs.
4. Visās profesionālās izglītības iestādēs ir **augsti kvalificēti pedagogi** ar atbilstošu izglītību, kuri paši aktīvi praktizē izvēlētajā jomā – rīko personālizstādes, koncertē un piedalās sava vecuma sporta sacensībās. Daudzi no viņiem to dara kopā ar audzēkņiem, tādējādi, ar savu piemēru, motivē viņus uzrādīt arvien labākus rezultātus un nepamest mācības palielinātas noslodzes dēļ.
6. Jēkabpils novada profesionālās ievirzes izglītības iestādēs sekmīgi noris **pedagogu ataudze**
7. Aptuveni **20 %** pedagogu ir Jēkabpils novada profesionālās ievirzes izglītības iestāžu **absolventi**, kas liecina par **kvalitatīvu un motivējošu** izglītības procesu, iekšējās kultūras un prakses pārmantošanu, tradīciju turpināšanu
8. Daudzveidīgs profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājums un laba pieejamība, ko nodrošina profesionālās ievirzes izglītības iestāžu filiāļu tīkls.
9. Laba bērnu un jauniešu iesaiste profesionālās ievirzes izglītībā (izglītojamo iesaiste profesionālās ievirzes kultūrizglītībā atbilst valstiski noteiktajam mērķim, bet sporta jomā – pārsniedz vidējos rādītājus valstī).
10. Jēkabpils pilsētā ir moderna sporta infrastruktūra, kas veicina bērnu un jauniešu iesaisti profesionālās ievirzes sporta izglītībā (Jēkabpils Sporta halle).
11. Vairums profesionālās ievirzes pedagogu kultūrizglītības un sporta jomās ir savu nozaru profesionāļi, kuri demonstrē profesionālās dzīves gaitas audzēkņiem.
12. Sekmīga jauno pedagogu ataudze (vēl jāpamato datos!!!) un absolventu piesaiste pedagoģiskajam darbam.
13. Augsti/labi audzēkņu sasniegumi un dalība reģionālā un valsts mēroga kultūras un sporta pasākumos, kas apliecina izglītības kvalitāti un popularizē Jēkabpils novada vārdu.

Vājās puses

1. Mūzikas un mākslas jomas profesionālās izglītības iestādes atrodas **telpās**, kurām nepieciešama atjaunošana, infrastruktūra, kas uzlabo izglītības pieejamību personām ar kustību traucējumiem, kā arī digitālās tehnoloģijas mācību procesa modernizēšanai.

Iespējas

1. Efektīvi izmantojot un maksimāli **noslogojot** esošās profesionālās izglītības iestāžu telpas un infrastruktūru ir iespējams paplašināt interešu un neformālās izglītības programmu skaitu, pielāgojot tās gan bērnu un jauniešu, gan pieaugušo interesēm ne tikai mācību laikā, bet arī skolēnu brīvdienās.
2. Izmantot esošo infrastruktūru kā resursu nometņu, meistardarbnīcu, koncertu, izstāžu un citu pasākumu organizēšanai.

Draudi:

1. Samazinoties iedzīvotāju skaitam Latvijā un darba iespējām Jēkabpils novadā, **samazināsies audzēkņu skaits**, palielināsies konkurences starp novada profesionālās izglītības

iestādēm.

2. **Audzēkņu skaita samazinājums** var ietekmēt lauku teritorijās esošo programmu realizācijas vietu un filiāļu darbību vai pat novest pie to slēgšanas. Tas liegs iespēju mācīties palikušajiem audzēkņiem un veicinās augsti kvalificētu pedagogu aizplūšanu uz citiem novadiem.

SVID analīze pieaugušo izglītība, mūžizglītība

Stiprās puses

1. Centra apmeklētāju auditorija aptver dažādus iedzīvotāju un profesiju pārstāvjus.
2. Centrs realizē pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas.
3. Mācību procesa nodrošināšanai centram piesaistīti profesionāli pedagogi un pasniedzēji.
4. Centrs piedalās Nodarbinātības valsts aģentūras organizētajos izsludinājumos un iegūst tiesības organizēt mācību procesu NVA klientiem.
5. Dalība VIAA un SIF projektos.
6. Izveidota laba sadarbība ar apkārtnējiem novadiem, to izglītības pārvaldēm dažādu izglītības programmu īstenošanā novados.

Vajās puses

1. Nav vienotas datu bāzes par novadā pieaugušo izglītības apmācībām.
2. Nav datu par mācību nepieciešamību novada iedzīvotājiem.
3. Centram nav savas datorklases mācību veiksmīgai norisei. Nepieciešams pielāgoties skolu datorklasēm, kas kavē mācību norisi centrā.

Iespējas

1. Pilnveidot pieaugušo tālākizglītības iespējas Jēkabpils pilsētā un novadā.
2. Turpināt piedāvāt pedagogu profesionālās pilnveides programmas novada pedagogiem gan ārpus tā.
3. Noorganizēt dažādu sektoru (pašvaldības, uzņēmēju, iedzīvotāju) aptaujas, uzzinot to vēlmes par nepieciešamajiem tālākizglītības pakalpojumiem.
4. Izveidot vienotu datu bāzi par novadā piedāvātajām izglītības programmām pieaugušajiem.

Draudi

1. Finansējuma trūkumā dēļ nav iespējas centram izveidot datorklasi.
2. Samazinoties iedzīvotāju skaitam, sarūk centra apmeklētāju skaits.

SVID citām tēmām

Stiprās puses

1. JNP konsekventi iegulda ievērojamus finanšu resursus savu dibināto izglītības iestāžu darbības nodrošināšanā.
2. Lielākajā daļā PII un skolu tiek realizētas speciālās izglītības programmas.
3. JNP visās PII un lielākajā daļā skolās tiek īstenotas vardarbības novēršanas programmas.
4. Kopumā vērtējot, JNP PII un skolās ir prasībām un vajadzībām atbilstoša sporta infrastruktūra.
5. JNP piedāvā plašu atbalsta pasākumu klāstu izglītojamajiem, pedagogiem un ģimenēm ar bērniem. Šie pasākumi ietver finansiālu palīdzību (t.sk. pabalsti mācību uzsākšanai, pabalsts absolvējot izglītības iestādi, pabalsts ēdināšanas izdevumu apmaksai), transporta atvieglojumus (t.sk. bezmaksas sabiedriskais transports, skolas transports un transports uz interešu izglītības nodarbībām), līdzfinansējumu interešu izglītības apguvei, finansējumu vasaras nometnēm, stipendijas (t.sk. Studentu stipendija, Rezidentu stipendija, Pedagogu stipendija), naudas balvas par sasniegumiem, kā arī veselības apdrošināšana pedagogiem.

6. Novada izglītības iestādēs tiek īstenoti projekti, kas veicina draudzīgu un iekļaujošu vidi. 7. Profesionālās un augstākās izglītības pieejamība novada teritorijā (JTT un LU Jēkabpils filiāle), t.sk. nodrošinot studiju programmas sociālās un izglītības nozarēs, kas sniedz papildu iespējas izglītības ekosistēmas attīstībai novadā. 8. Teju 50% no JTT audzēkņiem ir JNP deklarēti iedzīvotāji. 9. Jēkabpils Tālākizglītības un informāciju tehnoloģiju centrs, kas pilda izglītības iestādes funkcijas.
Vājas puses 1. Jēkabpils novadā pēdējos gados vērojama iedzīvotāju skaita samazināšanās (5 gadu periodā -5 %; 10 gadu periodā -13,75 %), ko ietekmē arī dzimstības rādītāju kritums. Vienlaikus iedzīvotāju skaita samazinājums novadā nav vienmērīgs, piem., Dunavas pagastā no 2021. līdz 2023. gadam iedzīvotāju skaits samazinājies par 8,4%, savukārt Jēkabpils pilsētā – par 1,76% jeb 400 iedzīvotājiem.
Iespējas 1. Pašvaldībai kā iestāžu dibinātājam, jāturpina stiprināt vietējo skolu un PII prestižu un galvenais – informēt par to priekšrocībām, lai ģimenes izvēlētos bērnus vest vietējās skolās. 2. JNP izglītības iestādēm attīstīties kā zināšanu, attīstības, vērtību un sabiedriskās dzīves centriem savās kopienās, kas piedāvā ne tikai akadēmisku izglītību, bet arī audzināšanu, kas balstīta uz sadarbību, ētiku un vietējās identitātes stiprināšanu. 3. Iespēja attīstīt kvalitatīvu un daudzpusīgu sadarbību ar JTT un LU Jēkabpils filiāli pedagogu profesionālās pilnveides un metodiskā darba jomās, kā arī jauniešu profesionālās karjeras attīstīšanas jomā.
Draudi 1. Demogrāfiskās tendences liecina par iedzīvotāju skaita samazināšanos un novecošanos. Tas var radīt izaicinājumus vietējai ekonomikai, izglītības un sociālajai infrastruktūrai. 2. Palielinās izmaksas par komunālajiem pakalpojumiem un izglītības iestāžu infrastruktūras uzturēšanu. 3. Nepieciešamība investēt no pašvaldības līdzekļiem mūsdienīgos mācību līdzekļos un digitālajā infrastruktūrā.

Pielikumi

Pielikums Nr.1

**Prognozētais izglītojamo skaits izglītības posmos izglītības iestādēs 2025./2026.
– 2028./2029.m.g. (Avots: Izglītības iestāžu dati)**

Jēkabpils 2.vidusskola	Izglītības posms	2025./20 26	2026./2027.	2027./2028.	2028./2029
	1.- 3.klase	549	543	529	515
	4. - 6.klase	559	589	573	549
	7. - 9.klase	312	311	305	304
	10. - 12.klase	117	141	152	152
	Kopā:	1537	1584	1559	1520

Jēkabpils 3.vidusskola	1.- 3.klase	170	171	180	170
	4. - 6.klase	154	169	165	170
	7. - 9.klase	183	174	177	154
	10. - 12.klase	115	128	120	140
	Kopā:	622	642	642	634

Jēkabpils Valsts ģimnāzija	1.- 3.klase	0	0	0	0
	4. - 6.klase	0	0	0	0
	7. - 9.klase	270	270	270	270
	10. - 12.klase	240	270	270	300
	Kopā:	510	540	540	570

Aknīstes vidusskola	1.- 3.klase	60	63	64	64
	4. - 6.klase	65	63	60	60
	7. - 9.klase	59	66	70	65
	10. - 12.klase	30	32	30	34
	Kopā:	214	224	224	223

Salas vidusskola	1.- 3.klase	78	78	76	71
	4. - 6.klase	81	81	82	78
	7. - 9.klase	72	72	77	81

10. - 12.klase	30	36	40	46
Kopā	261	267	275	276

Zasas vidusskola	1.- 3.klase	40	35	33	32
	4. - 6.klase	38	43	42	40
	7. - 9.klase	46	47	41	38
	10. - 12.klase	24	29	31	31
	Kopā:	148	154	147	141

Viesītes vidusskola	1.- 3.klase	72	72	65	58
	4. - 6.klase	72	75	75	77
	7. - 9.klase	64	63	59	67
	10. - 12.klase	30	30	41	42
	Kopā:	238	240	240	244

Ābeļu pamatskola	1.- 3.klase	57	56	57	55
	4. - 6.klase	46	55	58	57
	7. - 9.klase	45	42	39	46
	Kopā:	148	153	154	158

Biržu pamatskola	1.- 3.klase	31	27	26	27
	4. - 6.klase	45	46	41	31
	7. - 9.klase	34	37	35	45
	Kopā:	110	110	102	103

Dignājas pamatskola	1.- 3.klase	15	15	17	18
	4. - 6.klase	18	17	16	15
	7. - 9.klase	10	15	16	18
	Kopā:	43	47	49	51

Krustpils pamatskola	1.- 3.klase	70	61	54	49
	4. - 6.klase	71	74	75	70
	7. - 9.klase	59	67	69	71
	Kopā:	200	202	198	190

Rubeņu pamatskola	1.- 3.klase	21	17	17	12
	4. - 6.klase	10	14	16	21
	7. - 9.klase	17	16	14	10
	Kopā:	48	47	47	43

Sūnu pamatskola	1.- 3.klase	55	53	58	60
	4. - 6.klase	58	64	60	54
	7. - 9.klase	69	65	58	58
	Kopā:	182	182	176	172

Antūžu pamatskola	1.- 3.klase	15	13	11	11
	4. - 6.klase	26	20	22	15
	7. - 9.klase	34	38	32	37
	Kopā:	75	71	65	63

Profesionālās pamatizglītības programma "Ēdināšanas pakalpojumi"

1.kurss	6	4	7	3
2.kurss	3	6	4	7

Pielikums N.2.

Iestādes nosaukums	Izglītības iestādē īstenotā/-ās vardarbības novēršanas programma/ -as							Netiek īstenota
	STO P 4 -7	Dzīmbas drošības programma	K I V A	M O T	A P U	E M U	Cita/-as, norādīt kāda/-as	
Krustpils pamatskola							Dalība sociālajā projektā #Neklusē, kura mērķis ir samazināt mobinga līmeni Latvijas skolās. Izmantoti materiāli, sūtīta informācija vecākiem).	

Jēkabpils 2. vidusskola							“Dažādības treniņš” Programma par diskriminācijas mazināšanu kā vardarbības prevenci. Līgums noslēgts 12.11. 2024. (īsteno Izglītības iniciatīvu centrs, administrē Bērnu aizsardzības centrs). Izglītības psihologs no 2024. gada 13. augusta līdz 23.septembrim “Procter & Gamble” zīmols „Head & Shoulders” sadarbībā ar sociālo uzņēmumu „Esi/centrs” organizēja kampaņu “Apturēsim mobingu skolās” ar tēmturi #PlecuPiePleca. Izglītības psihologs iesaistījās Valsts pētījumu programmas “Jaunas datorizētas novērtēšanas metodes izstrāde pusaudžu psihiskās veselības iznākumu mērīšanai un monitorēšanai post-COVID pandēmijas apstākļos” (Nr. 1-PB-2/8/2024).Pētījumu īsteno Rīgas Stradiņa universitātes un Rīgas Tehniskā universitātes pētnieku apvienotā grupa. Sociālais pedagogs īstenoja Valsts policijas programmu "Mana drošība"	
Jēkabpils 3. vidusskola			x					
Jēkabpils Valsts ģimnāzija					x		e TAP (tikumiskās audzināšanas programma) https://www.arete.lv/parnese-izglitiba/tikumiskas-audzinšanas-programma Dažādības treniņš - Programma par diskriminācijas mazināšanu kā vardarbības prevenci (īsteno Izglītības iniciatīvu centrs, administrē Bērnu aizsardzības centrs) Izglītības iestāde iekļauta un atbalsta personāls piedalījās fokusgrupas intervijā, ko šobrīd īsteno Ernst&Young Baltic (EY) un Bērnu aizsardzības centrs projekta “Diskriminācijas un vardarbības incidentu vadības sistēmas izglītības iestādēs izstrāde un aprobācija” ietvaros, kur Projekta mērķis ir sniegt atbalstu izglītības iestādēm diskriminācijas un vardarbības incidentu mazināšanai skolas vidē un e-vidē.	
Ābeļu pamatskola		x						
Dignājas pamatskola								x
Rubeņu		x						

pamatskola								
Sūnu pamatskola		x					MOT pieteikums uz 2026./2027.mg. Iesniegts pieteikums KIVA. Sociālais projekts "Neklusē", kura mērķis samazināt mobinga līmeni Latvijas skolās.	
Biržu pamatskola								x
Aknīstes vidusskola			x					
Salas vidusskola		x						
Viesītes vidusskola							Biedrības "Heart to heart"/mobbingstop.org vardarbības mazināšanas programma pamatskolas klašu grupās	
Zasas vidusskola		x	x					
Antūžu pamatskola					x		Dalība sociālajā projektā #Neklusē, kura mērķis ir samazināt mobinga līmeni Latvijas skolās.Dalība programmā "Garīgās veselības veicināšana skolās".	

Pielikums Nr.3

Izglītības iestāde	Vienību skaits	Datortehnika mācību procesam						Datortehnika administratīvajam personālam	Interaktīvotāfeļuskaits	Interaktīvo ekrānu skaits	Krāsainās drukas ierīces	CN Ciekārta	3D printeri	Mācību robotu komplekss.
		Stacionārie datori		Portatīvie datori		Planšetes								
		Izglītojamie	Pedagoģi	Izglītojamie	Pedagoģi	Izglītojamie	Pedagoģi							
Aknīstes vsk.	119	16	1	72	18	6	1	5	2	1	1	0	1	24
Jēkabpils 2.vsk.	875	123	78	453	89	98	1	33	4	83	6	0	2	15
Jēkabpils 3.vsk.	113	40	11	0	43	4	2	13	1	16	2	1	2	12
Viesītes vsk.	120	87	0	0	23	0	0	10	2	11	3	0	0	11
Salas vsk.	174	29	8	81	22	26	0	8	3	2	2	0	1	6
Zasas vsk.	114	20	16	45	15	15	0	3	2	3	0	0	0	5
JVĢ	326	114	17	122	47	12	1	13	0	40	2	0	1	18
Antūžu pamatskola	56	2	15	20	9	2	0	8	3	0	5	0	0	1
Ābeļu pamatskola	38	20	16					2						
Biržu pamatskola	86	14	7	31	26	2	0	6	4	0	2	0	0	0
Dignājas pamatskola	67	12	7	16	4	20	0	8	2	0	5	0	0	2
Krustpils pamatskola	69	14	12	5	23	10	0	5	5	6	4	0	1	3
Rubeņu pamatskola	68	14	7	16	11	16	0	4	1	1	3	0	1	3
Sūnu	17	39	25	63	36	0	0	16	16	8	9	0	1	3

pamatskola	9													
PII Ābelīte	13	0	8	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
PII Auseklītis	6	0	2	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
PII Bērziņš	8	0	0	0	0	0	2	6	0	0	1	0	0	0
PII Kāpēcītis	8	0	3	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0
PII Zvaigznīte	13	0	4	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
PII Zvaniņš	15	0	1	0	9	0	0	5	1	0	1	0	0	4
PII Zīlīte	9	0	0	0	7	0	0	2	0	1	2	0	0	0
A.Žilinska Jēkabpils Mūzikas skola	26	0	10	0	13	0	0	3	2	1	1	0	0	0
Jēkabpils Mākslas skola	35	13	12	0	3	0	0	7	0	0	2	1	0	0
Jēkabpils Sporta skola	6	1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Sēlijas Sporta skola	7	0	0	0	1	0	2	4	0	0	1	0	0	0
Viesītes Mūzikas un mākslas skola	11	7	0	0	3	0	0	1	0	0	2	0	0	0
Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs	51	11	20	2	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Pielikums Nr.4

3.RESURSU NODROŠINĀJUMS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANAI										
N p.k.	Izglītības iestāde	Valsts finansējuma izdevumi EUR			Pašvaldības finansējuma izdevumi EUR			Kopā EUR		
p.k.		2022.*	2023.	2024.	2022.	2023.	2024.	2022.	2023.	2024.
1.	Aknīstes vidusskola	445223	502669	590514	190227	259761	229847	635450	762430	820361
2.	Jēkabpils Valsts ģimnāzija	957801	1046606	1278631	554767	593442	548438	1512568	1640048	1827069
3.	Jēkabpils 2.vidusskola	1982669	2791357	3465527	872394	1040244	1020168	2855063	3831601	4485695
4.	Jēkabpils 3.vidusskola	938491	1186565	1388848	501952	555811	597175	1440443	1742376	1986023
5.	Salas vidusskola	535457	556508	628628	315625	370131	320514	851082	926639	949142
6.	Viesītes vidusskola	817701	822297	845503	319500	372510	330061	1137201	1194807	1175564
7.	Zasas vidusskola	441189	487089	579496	291114	336832	292330	732303	823921	871826
8.	Ābeļu pamatskola	406947	439848	517160	203290	200735	180431	610237	640583	697591
9.	Biržu pamatskola	319743	364843	434768	358897	279538	324217	678640	644381	758985
10.	Dignājas pamatskola	152404	181002	239567	144848	167765	129974	297252	348767	369541
11.	Krustpils pamatskola**	609486	632573	761113	281152	315296	288608	890638	947869	1049721
12.	Rubeņu pamatskola	163949	202949	246317	171864	170053	166302	335813	373002	412619
13.	Sūnu pamatskola*	718614	730267	808232	452841	534322	530230	1171455	1264589	1338462
14.	Antūžu pamatskola	913396	1011791	1234640	0	43149	20752	913396	1054940	1255392
15.	Jēkabpils novada Aknīstes PII Bitīte	179965	230824	324372	209909	196197	229285	389874	427021	553657
16.	Jēkabpils novada Salas PII Ābelīte	246041	302663	396045	265247	277317	277138	511288	579980	673183
17.	Jēkabpils novada Viesītes PII Zīlīte	204971	237521	342597	137636	170492	209132	342607	408013	551729
18.	Jēkabpils PII Auseklītis	411345	492769	621843	336187	395337	380099	747532	888106	1001942
19.	Jēkabpils PII Bērziņš	223379	259810	331754	208148	235985	247844	431527	495795	579598
20.	Jēkabpils PII Kāpēcītis	436108	504991	685408	350719	413116	419139	786827	918107	1104547
21.	Jēkabpils PII Zvaigznīte	683030	812434	1049359	586802	670851	664388	1269832	1483285	1713747
22.	Jēkabpils PII Zvaniņš	426448	516460	666321	416092	509532	485648	842540	1025992	1151969
23.	Jēkabpils novada bērnu un jauniešu centrs	292368	320027	392061	224813	305947	265643	517181	625974	657704
24.	Jēkabpils mākslas skola	164944	201614	238388	103510	145954	113302	268454	347568	351690
25.	A.Žilinska Jēkabpils mūzikas skola	417942	532449	621016	182984	130596	114278	600926	663045	735294
26.	Viesītes mūzikas un mākslas skola	142545	163630	188133	35362	49279	50141	177907	212909	238274
27.	Jēkabpils Sporta skola	391497	432616	580112	95027	105188	123379	486524	537804	703491
28.	Sēlijas sporta skola	199569	249178	323210	146344	165371	127939	345913	414549	451149
	* Pie Sūnu pamatskolas Atašienes psk., Mežāres psk., Vīpes psk. fin.,									

	** Pie Krustpils psk. Variešu sskolas finans.									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pielikums Nr.5

Nozīmīgākie (finansējuma apjoma ziņā) ieguldījumi un īstenotie projekti izglītības nozares attīstībā

2020. gadā:

Pabeigts projekts **“Jēkabpils pilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes “Bērziņš” ēkas atjaunošana un energoefektivitātes paaugstināšana”** īstenošana. Projekta mērķis sekmēt Jēkabpils pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes “Bērziņš” ēkas energoefektivitātes paaugstināšanu samazinot primārās enerģijas patēriņu. Lai novērstu konstatētās ēkas energoefektivitātes problēmas par projekta finansējumu tika veikta malkas katlu nomaina pret granulu katliem, ēku sienu siltināšana, pirmā stāva grīdas siltināšana, logu nomaina uz jauniem PVC logiem un ārdurvju nomaina, mehāniskās ventilācijas izbūve, esošā apgaismojuma nomaina pret energoefektīvu LED apgaismojumu, atjaunoti ūdensvada un kanalizācijas tīkli, teritorijas labiekārtošana.

Realizēts projekts **“Jēkabpils vispārējās izglītības iestāžu mācību vides un infrastruktūras uzlabošana”**. Projekta mērķis veikt divu Jēkabpils vispārīzglītojošo skolu modernizāciju – Jēkabpils 2.vidusskolas un Jēkabpils Valsts ģimnāzijas mācību vides infrastruktūras uzlabošanu, nodrošinot izglītojamo vajadzībām atbilstošas vispārējās izglītības pakalpojuma pieejamību un sekmēt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības satura pakāpenisku ieviešanu.

Projekta ietvaros Jēkabpils 2.vidusskolas pārbūve realizēta 2020. gadā. Pārbūvēti visi skolas korpusi, atjaunota ēkas fasāde, labiekārtota teritorija un stāvlaukums pie skolas, izbūvēti jauni iekšējie inženiertīkli – apkures sistēma, kanalizācija un ūdensvads, izbūvēta ventilācijas sistēma ar rekuperāciju. Izremontētas visas skolas telpas, blakus vecajam korpusam izbūvētajā piebūvē izvietota skolēnu garderobe. Lai nodrošinātu vides pieejamību, izbūvēti pandusi, pacēlājs un lifts gan jaunajā, gan vecajā ēkas korpusā.¹

2023.gadā:

Noslēdzās remonts divās Jēkabpils 2.vidusskolas ēkās. Rīgas ielā 192 un Rīgas ielā 200, projekta **“Jēkabpils vispārējās izglītības iestāžu mācību vides un infrastruktūras uzlabošana”** ietvaros.

Šī paša projekta ietvaros veikta Jēkabpils Valsts ģimnāzijas ēkas visu korpusu telpu pārbūve, kā arī atjaunota ēkas fasāde un veikti teritorijas labiekārtošanas darbi².

Uzsākti un turpinās:

2023.gadā uzsākts projekts par darbības programmu “Latvijas Atveseļošanas un noturības mehānisma plāna otrās komponentes “Digitālā transformācija” 2.3. reformu un investīciju virziena “Digitālās prasmes” 2.3.2. reformas “Digitālās prasmes sabiedrības un pārvaldes digitālajai transformācijai” 2.3.2.3.i. investīcijas “Digitālās plaissas mazināšana sociāli neaizsargātajām grupām un izglītības iestādēs”.

¹ Avots: Jēkabpils pilsētas pašvaldības 2020.gada publiskais pārskats, <https://www.jekabpils.lv/lv/media/5290/download?attachment>

² Avots: Jēkabpils novada pašvaldības 2023.gada publiskais pārskats, <https://www.jekabpils.lv/lv/media/30264/download?attachment>

2025.gadā uzsākts projekts “Jēkabpils novada Antūžu pamatskolas infrastruktūras un mācību vides pilnveide efektīvai un mūsdienīgai speciālās izglītības programmu īstenošanai”. Projekta mērķis – Jēkabpils novada Antūžu pamatskolas mācību vides un materiāltehniskā nodrošinājuma pilnveidošana, lai paaugstinātu izglītības iestādes kapacitāti kvalitatīvas speciālās izglītības nodrošināšanā³.

Pielikums Nr.6

Iestāžu adreses, kontaktinformācija

³ Par projektu Nr. 4.2.1.3/1/24/I/022 “Jēkabpils novada Antūžu pamatskolas infrastruktūras un mācību vides pilnveide efektīvai un mūsdienīgai speciālās izglītības programmu īstenošanai”, <https://ej.uz/86cx>

N. p.k.	Adrese	Iestāde	Tālrunis	Amats	Vārds uzvārds
1.	Madonas iela 50, Jēkabpils	PII Bērziņš	27090127 22304247	vadītāja	Zinaida Kotkina
				vietniece	
2.	Dūmu ielā 1, Jēkabpils	PII Auseklītis	22319566	vadītāja	Kristīne Akmene
				vietniece	Vineta Zvirgzda
3.	Meža iela 12, Jaunā iela 43, Jēkabpils	PII Zvaigznīte	65231919, 22319555	vadītāja	Anita Apine
			20361845	vietniece	Sarmīte Benāne
4.	Palejas ielā 15A, Jēkabpils	PII Kāpēcītis	22319554	Vadītāja	Dace Kokoreviča
			29510407	vietniece	Ineta Aizporiete
5.	Meža ielā 9, Jēkabpils	PII Zvaniņš	22306508	vadītāja	Silvija Bērziņa
				vietniece	
6.	Kalna ielā 3, Sala, Jēkabpils novads	PII Ābelīte	65237788	vadītāja	Inga Pastare
				vietniece	Vita Šatohina
			65237789	lietvede	Ināra Belousova
7.	Skolas ielā 16A, Aknīste, Jēkabpils novads	PII Bitīte	28623438	vadītāja	Indra Cepurīte
			28363215	vietniece	Regīna Pudāne
8.	Pavasara ielā 6A, Viesīte, Jēkabpils novads	PII Zilīte	28397144	vadītāja	Iveta Maševska
			26234424	vietniece	Daiga Medne
9.	"Mežmalas", Antūži, Variešu pagasts, Jēkabpils novads, LV-5209	Antūžu pamatskola	29417388	Direktore	Zane Grandāne
			26369469	Vietniece	Aija Ozoliņa
			65229160	lietvede	Astrīda Lukjanova
10.	Ābeļi, Ābeļu pagasts, Jēkabpils novads, LV- 5212	Ābeļu pamatskola	22327269	Direktore	Dace Kalniņa - Aleksandrova
				Vietniece	Daiga Lugina
			25450533	Lietvede	Daiga Safronova
11.	Podvāzes iela 1, Birži, Salas pagasts, Jēkabpils novads, LV-5214	Biržu pamatskola	29146304	Direktore	Aija Grišule
			652 07270	Lietvede	Inga Galdiņa
			26434754	Vietniece	Janīna Kokina
12.	"Dignājas pamatskola", Dignājas pagasts, Jēkabpils novads, LV-5215	Dignājas pamatskola	26406844	Direktore	Aelita Bērziņa
				Lietvede	Aija Šalkovska
13.	Madonas iela 48, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV 5202	Krustpils	29503096	Direktore	Vija Stiebrīņa
			65223936	Lietvede	Sanita Stiebrīņa

		pamatskola		Vietniece māc.d.	Marika Boķe
				Vietniece int. izgl.	Guna Pusbarniece
14.	Rubeņi, Rubenes pagasts, Jēkabpils novads, LV-5229	Rubeņu pamatskola	22005927	Direktore	Ilona Kantāne
			65228204	Lietvede	Dzintra Spēka
15.	Skolas iela 1, Kūkas, Kūku pagasts, Jēkabpils novads, LV-5222	Sūnu pamatskola	28676947	Direktore	Inese Ziediņa
			26603931	Lietvede	Vēsma Abatniece
				Vietniece māc.d.	Dace Stroža
				Vietniece int. izgl.	Dace Stroža
16.	Skolas iela 19, Aknīste, Jēkabpils novads, LV-5208	Aknīstes vidusskola	26144246	Direktore	
			65266221	Lietvede	Aina Kampe
			20209623	Vietnieks māc., int. j.	Gunita Valtere - Buiķe
			26361966	Vietnieks tehn. j.	Līga Mažeika
17.	Jaunā iela 44, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV -5201, Rīgas iela 200, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV -5202	Jēkabpils 2. vidusskola	20371542	Direktore	Ilona Salmiņa
			20364306	Lietvede	Sarmīte Dauģe
			20385415	Vietniece izgl.j.	Larisa Aleksandrova
			29990714	Vietniece int. izgl.	Sarmīte Straume
			20371544	Vietniece pr. real. vieta	Aina Jaunsētniece
18.	Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, LV-5202	Jēkabpils 3. vidusskola	20039728	Direktore	Ligita Ašņevica
			65230833	Lietvede	Māra Labanoviča
			29533098		
			26825789	Vietniece izgl.j.	Irina Zeņina
			25917217	Vietniece met. J.	Jolanta Kalniņa
			26308710	Vietniece int. izgl.	Inguna Ūbele
19.	Rūdolfa Blaumaņa iela 27, Jēkabpils,	Jēkabpils	29398050	Vietniece tehn. j.	Dana Batuseviča
			26165237	Direktora v.i.	Dace Druveniece
			65237551	Lietvede	Inese Beitāne

	Jēkabpils novads, LV-5201	Valsts ģimnāzija	25916856	Vietniece izgl. j.	Rita Kļaviņa
			26899222	Vietniece int. izgl.	
			2219196	Vietniece tehn. j.	Biruta Lasmane
20.	Vaļņu iela 7, Viesīte, Jēkabpils novads, LV-5237	Viesītes vidusskola	29461906	Direktore	Sarmīte Ratiņa
			26668445	Lietvede	Inta Griekšere
			26285368	Vietniece izgl.j.	Aija Vanaģele
			27889090	Vietniece int. izgl.	Sarmīte Milakne
21.	Skolas iela 3, Sala, Salas pagasts, Jēkabpils novads, LV-5230	Salas vidusskola	65237781 29123544	Direktore	Sanita Sirmoviča
			65237780 25478051	Lietvede	Inita Eglīte
			28373307	Vietniece izgl.j.	Inga Alužāne
			26523298	Vietniece int. izgl.	Tija Spilberga
			26392319	Vietniece tehn. j.	Vija Rudzīte
22.	Zasas vidusskola, Zasa, Jēkabpils novads, LV-5239	Zasas vidusskola	26446952	Direktore	Zita Goldberga
			65231061	Lietvede	Arnita Gaugere
				Vietniece izgl.j.	Gunita Godļevska - Caica
			28728916	Vietniece int. izgl.	Inese Kalniškāne
23.	Brīvības iela 198, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201, Skolas iela 1A, Aknīste, Jēkabpils novads, LV-5208	A.Žilinska Jēkabpils mūzikas skola	29485496	Direktore	Smaida Ščerbicka
			65233507	Lietvede	Līga Dzērve
			28329209	Vietniece izgl.j.	Silvija Strade
			20240425	Metodiķe	Zita Tišutina
24.	Brīvības iela 12. Viesītes pagasts, Jēkabpils novads, LV - 5237	Viesītes Mūzikas un mākslas skola	27843634	Direktore	Inga Bartkeviča
				Lietvede	
26.	Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV - 5201	Jēkabpils Sporta skola	29175659	Direktors	Edgars Lamba
			26325394	Lietvede	Laila Ludborža
			26321112	Vietniece. izgl. jaut.	Baiba Grasa
			29355475	Metodiķe	Ilona Žurila
			27031098	Skolu sporta metodiķe	Tatjana Donāne
27.	Smilšu ielā 39,		26531010	Direktors	Jānis Osis

	Viesītes pagasts, Jēkabpils novads, LV - 5237	Sēlijas sporta skola	29633010	Lietvede	Oksana Maslobojeva
			26478571	Vietniece izgl. j.	Gundega Klibiķe
28.	Dambja ielā 19, Jēkabpils, LV - 5201	Jēkabpils Mākslas skola	26879715	Direktors	Ziedonis Bārbals
			65231423	Lietvede	Aksana Cielava
			26625556	Vietniece izgl.j.	Sigija Šķēle - Tomiņa
			29210923	Metodiķe	Daina Eglīte
29.	Brīvības ielā 258, Jēkabpils, LV - 5201	Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs	20371525	Direktors	Oskars Elksnis
			26442577	Vietniece izgl.j.	Lilija Upīte
			29606391	Metodiķe	Vita Talla
			26013153	Metodiķe	Everita Stradiņa
			28349251	Struktūrvienības Aknīstē vad.	Evija Ķikēna



JĒKABPILS
NOVADS

JĒKABPILS NOVADA PAŠVALDĪBA

JĒKABPILS NOVADA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2026.–2029. GADAM

II DAĻA: Stratēģiskā un rīcību daļa

Satura rādītājs

Satura rādītājs	1
Saīsinājumi	2
Ievads: izstrādes konteksts, pamatojums un metodoloģija	4
1. Izglītības ekosistēmas raksturojums Jēkabpils novada pašvaldībā	5
1.1. Izglītības ekosistēmas vizītkarte	5
1.2. Izglītības ekosistēmas attīstības izaicinājumi un iespējas	7
2. Stratēģiskās attīstības uzstādījumi izglītības ekosistēmā	10
3. Politikas plānošanas konteksts	11
4. Izglītības nozares attīstību raksturojošie rezultatīvie rādītāji	14
5. Rīcības plāns	17
6. Iespējamie modeļi izglītības iestāžu tīkla attīstībai	42
6.1. Vispārējās izglītības iestāžu tīkls	42
6.2. Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu tīkls	53
7. Starpnozaru sadarbība kultūras, sporta un jaunatnes lietu jomā	55
8. Stratēģijas īstenošanas, ieviešanas uzraudzības un aktualizēšanas kārtība	56
PIELIKUMI	57
1. pielikums: iespējamie modeļi vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstībai Jēkabpils novadā ...	57

SAĪSINĀJUMS (A-Z)	ATŠIFRĒJUMS, SKAIDROJUMS
1	2
ANO	Apvienoto Nāciju Organizācija
CSP	Centrālās statistikas pārvalde (Centrālās statistikas pārvaldes oficiālais statistikas portāls)
ES	Eiropas Savienība
IKT	informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
IP	ilgtermiņa prioritāte
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
JN	Jēkabpils novads
JN-AP-2027	Jēkabpils novada attīstības programma 2021.–2027. gadam
JN-IAS-2035	Jēkabpils novada Ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2021.–2035. gadam
JNIP	Jēkabpils novada Izglītības pārvalde
JNP	Jēkabpils novada pašvaldība
JNAP	Jēkabpils novada Attīstības pārvalde
JNaP ITN	Jēkabpils novada administratīvās pārvaldes Informācijas tehnoloģiju nodaļa
JN-IEAS-2029 <u>vai</u> Stratēģija	Jēkabpils novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2026.–2029. gadam
JNKP	Jēkabpils novada Kultūras pārvalde
JSC	Jēkabpils Sporta centrs
m.g.	mācību gads
NVA	Nodarbinātības valsts aģentūra
NVO	nevalstiskā organizācija
PB	pašvaldības budžets
PII	pirmsskolas izglītības iestāde
psk.	pamatskola
RV	rīcības virziens
STEAM	zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes, māksla un matemātika (no angļu valodas – <i>Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics</i>)
STEM	zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika (no angļu valodas – <i>Science, Technology, Engineering and Mathematics</i>)
VB	valsts budžets
VĢ	valsts ģimnāzija
vsk.	vidusskola
VTP	vidēja termiņa prioritāte

SAĪSINĀJUMS (A-Z)	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS
1	2
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES	
Aknīstes PII Biķīte	Jēkabpils novada Aknīstes pirmsskolas izglītības iestāde "Biķīte"
Jēkabpils PII Auseklītis	Jēkabpils novada Jēkabpils pirmsskolas izglītības iestāde "Auseklītis"
Jēkabpils PII Bērziņš	Jēkabpils novada Jēkabpils pirmsskolas izglītības iestāde "Bērziņš"
Jēkabpils PII Kāpēcītis	Jēkabpils novada Jēkabpils pirmsskolas izglītības iestāde "Kāpēcītis"
Jēkabpils PII Zvaigznīte	Jēkabpils novada Jēkabpils pirmsskolas izglītības iestāde "Zvaigznīte"
Jēkabpils PII Zvaniņš	Jēkabpils novada Jēkabpils pirmsskolas izglītības iestāde "Zvaniņš"
Salas PII Ābelīte	Jēkabpils novada Salas pirmsskolas izglītības iestāde "Ābelīte"
Viesītes PII Zīlīte	Jēkabpils novada Viesītes pirmsskolas izglītības iestāde "Zīlīte"
PAMATSKOLAS	
Antūžu psk.	Antūžu pamatskola (speciālās izglītības iestāde)
Ābeļu psk.	Ābeļu pamatskola
Biržu psk.	Biržu pamatskola
Dignājas psk.	Dignājas pamatskola
Krustpils psk.	Krustpils pamatskola
Rubeņu psk.	Rubeņu pamatskola
Sūnu psk.	Sūnu pamatskola
VIDUSSKOLAS	
Aknīstes vsk.	Aknīstes vidusskola
Jēkabpils 2.vsk. <u>un/vai</u> J2VSK	Jēkabpils 2. vidusskola
Jēkabpils 3.vsk. <u>un/vai</u> J3VSK	Jēkabpils 3. vidusskola
Jēkabpils VĢ <u>un/vai</u> JVĢ	Jēkabpils Valsts ģimnāzija
Salas vsk.	Salas vidusskola
Viesītes vsk.	Viesītes vidusskola
Zasas vsk.	Zasas vidusskola
PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS IESTĀDES	
AŽJMS	Arvīda Žilinska Jēkabpils mūzikas skola
JMS	Jēkabpils Mākslas skola
JSS	Jēkabpils Sporta skola
SSS	Sēlijas Sporta skola
VMMS	Viesītes Mūzikas un mākslas skola
INTEREŠU IZGLĪTĪBAS IESTĀDES	
BJC	Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs
CITAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES	
JTT	Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums
LU Jēkabpils filiāle	Latvijas Universitātes Jēkabpils filiāle

Levads: izstrādes konteksts, pamatojums un metodoloģija

Ar mērķi nodrošināt efektīvu, ilgtspējīgu, kvalitātē un vienlīdzības principos balstītu izglītības attīstību Jēkabpils novadā un pamatojoties uz Jēkabpils novada domes 2024. gada 28. novembra lēmumu Nr.982 "Par Jēkabpils novada pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.–2029. gadam izstrādi", ir izstrādāta "Jēkabpils novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2026.–2029. gadam" (turpmāk – JN-IEAS-2029 vai Stratēģija).

Stratēģija ir pašvaldības līmeņa vidēja termiņa izglītības nozares attīstības plānošanas dokuments, kas ir izstrādāts, novērtējot izglītības lomu reģionālajā un katra novada attīstībā, kā arī ņemot vērā nacionālā līmenī definētās prioritātes izglītības nozarē un Izglītības likumā noteikto, ka pašvaldība ir atbildīga par izglītības attīstības stratēģijas izstrādi, kā arī sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, apkopo un analizē informāciju par izglītības (izņemot augstāko izglītību) kvalitāti savā teritorijā.¹

Stratēģijā ir sniegts konseptīvs ieskats esošās situācijas raksturojumā, ilustrēts izglītības nozares attīstības politikas plānošanas konteksts Eiropas, nacionālā un reģionālā līmenī, noteikti ilgtermiņa stratēģiskie uzstādījumi – vīzija, virsmērķis un attīstības prioritātes, kā arī līdz 2029. gadam īstenojamie rīcības virzieni, uzdevumi un sasniežamie rezultāti.

Stratēģijas izstrādes process tika īstenots divos savstarpēji saistītos posmos un tās saturisko kopumu veido:

- ▶ **I DAĻA: ESOŠĀS SITUĀCIJAS IZVĒRTĒJUMS.**
- ▶ **II DAĻA: STRATĒĢISKĀ UN RĪCĪBU DAĻA.**

Stratēģijas I DAĻU "ESOŠĀS SITUĀCIJAS IZVĒRTĒJUMS" laika posmā no 2025. gada janvāra līdz jūnijam izstrādāja Jēkabpils novada pašvaldības izglītības pārvalde, sadarbojoties ar citām izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm. Stratēģijas II DAĻU "STRATĒĢISKĀ UN RĪCĪBU DAĻA" saskaņā ar Jēkabpils novada pašvaldības rīkotās tirgus izpētes rezultātā noslēgto līgumu laika posmā no 2025. gada jūnija līdz oktobrim izstrādāja SIA "Dynamic University". Stratēģija ir izstrādāta, izmantojot un apvienojot dažādas pētnieciskās metodes un politikas plānošanas pieejas, lai nodrošinātu daudzpusīgu esošās situācijas analīzi, iesaistīto pušu viedokļu pārstāvību, saskaņotību ar citiem plānošanas dokumentiem Jēkabpils novada pašvaldībā un nacionālā līmeņa politikas plānošanas uzstādījumiem.

Stratēģijas izstrādes procesa vadīšanai tika izveidota Stratēģijas izstrādes darba grupa, kuras sastāvā ietilpst Jēkabpils novada pašvaldības vadības pārstāvji – domes priekšsēdētājs un priekšsēdētāja vietniece izglītības un kultūras jautājumos, Jēkabpils novada Attīstības pārvaldes vadītāja, sabiedrisko attiecību speciāliste, kā arī Jēkabpils novada Izglītības pārvaldes vadītāja, vadītājas vietnieces un speciālisti.

Ar mērķi sekmēt efektīvu, atklātu, ietverošu, savlaicīgu un atbildīgu iesaistīto pušu un plašākas sabiedrības līdzdalību, Stratēģijas izstrādes procesā ir organizēti sabiedrības līdzdalības pasākumi saskaņā ar Ministru kabineta 2024. gada 15. oktobra noteikumiem Nr. 639 "Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā", proti, ir izziņāti iesaistīto pušu viedokļi, organizējot aptaujas izglītības iestāžu vadības un padomes pārstāvjiem, īstenojot tematiskās darba grupu diskusijas, kā arī nodrošinot Stratēģijas 1,0 redakcijas publicēšanu JNP mājaslapā un dokumenta publisko apspriešanu plašākā sabiedrībā.

Stratēģijas izstrādes process un saturiskās vadlīnijas balstās spēkā esošajā un saistošajā normatīvajā regulējumā. Stratēģijas saturs ir saskaņots ar nacionāla, reģionāla un pašvaldības līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem. Informācijas apkopojums, situācijas izvērtējums un secinājumi, kas iekļauti nozares raksturojumā un stratēģiskajā daļā, ir balstīti uz dokumentāciju un sekundāro datu izpēti, kā arī uz intervijām un darba grupu diskusijās iegūto informāciju. Par minēto dokumentu, datu, informācijas un paziņojumu precizitāti, pilnību un atbilstību dokumentu oriģināliem ir atbildīgi attiecīgās informācijas sniedzēji.

¹ Izglītības likums, 18. pants. <https://likumi.lv/ta/id/50759#p18>

1. Izglītības ekosistēmas raksturojums Jēkabpils novada pašvaldībā

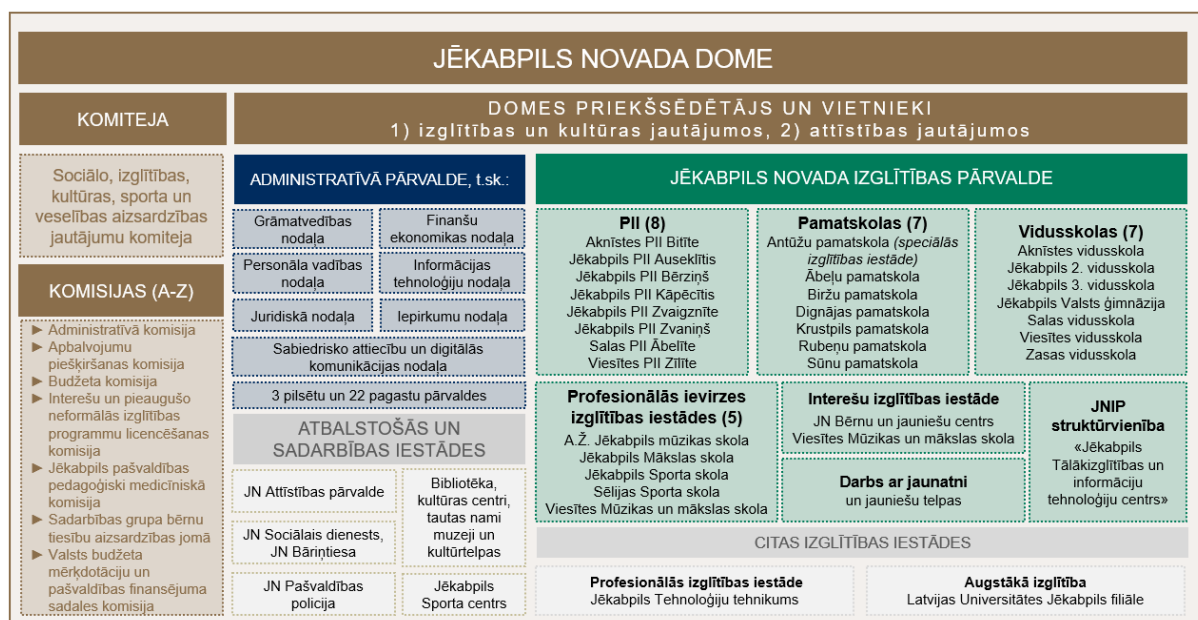
Nodaļā sniegts Jēkabpils novada izglītības ekosistēmas īss raksturojums, tostarp galvenās ekosistēmā iesaistītās puses, iesaistīto pušu gaidas un vajadzības, būtiskākie izaicinājumi un iespējas nākamo piecu gadu laikā.

1.1. Izglītības ekosistēmas vizītkarte

Izglītības ekosistēmas kodolu Jēkabpils novada pašvaldībā (turpmāk – JNP) veido gan pašvaldība kā izglītības iestāžu dibinātājs un resursu nodrošinātājs, gan Jēkabpils novada Izglītības pārvalde (turpmāk – JNIP), kura normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā īsteno pašvaldības funkcijas un kompetenci izglītības jomā, gan novada teritorijā esošās izglītības iestādes un citas ekosistēmā iesaistītās puses.

Uzsākot 2024./2025. m.g., novadā ir **28 JNP dibinātas izglītības iestādes**, tostarp 8 pirmsskolas izglītības iestādes, 7 pamatskolas (tostarp 1 speciālās izglītības iestāde), 7 vidusskolas (tostarp 1 valsts ģimnāzija), 5 profesionālās ievirzes izglītības iestādes un 1 interešu izglītības iestāde.

1.1. attēls: Jēkabpils novada izglītības ekosistēmā iesaistītās puses.
(Avots: autoru izstrādāts)



Kopējais bērnu un jauniešu (0-25 gadus veci) skaits novadā ir 9881 (25 % no kopējā iedzīvotāju skaita novadā), tostarp 6769 bērni un jaunieši 2-18 g.v. (17 % no kopējā iedzīvotāju skaita novadā).² 2024./2025. m.g. 1. septembrī JNP dibinātajās vispārējās un speciālās izglītības iestādēs mācības uzsāka **6058 izglītojamie (t.i. 90 % no 2-18 g.v. iedzīvotāju skaita novadā)**, no kuriem **1890 apgūst pirmsskolas izglītību** un **4159 mācās pamata un vispārējā vidējā izglītībā. Interesu izglītībā iesaistīti 75%** no izglītojamo kopskaita vispārējā izglītībā (kopējais izglītojamo skaits interešu izglītības grupas – 4203 izglītojamie; unikālo izglītojamo skaits, kas iesaistīti interešu izglītībā – 3139). Profesionālo izglītību mākslā novadā apgūst 321 audzēknis, mūzikā – 215 audzēkņi, savukārt sportā – 1086 audzēkņi (2024./2025. m.g. dati). JNP dibinātajās izglītības iestādēs strādā **1407 darbinieki**, no kuriem 953 jeb 68 % ir pedagogi (dati uz 01.09.2024.).

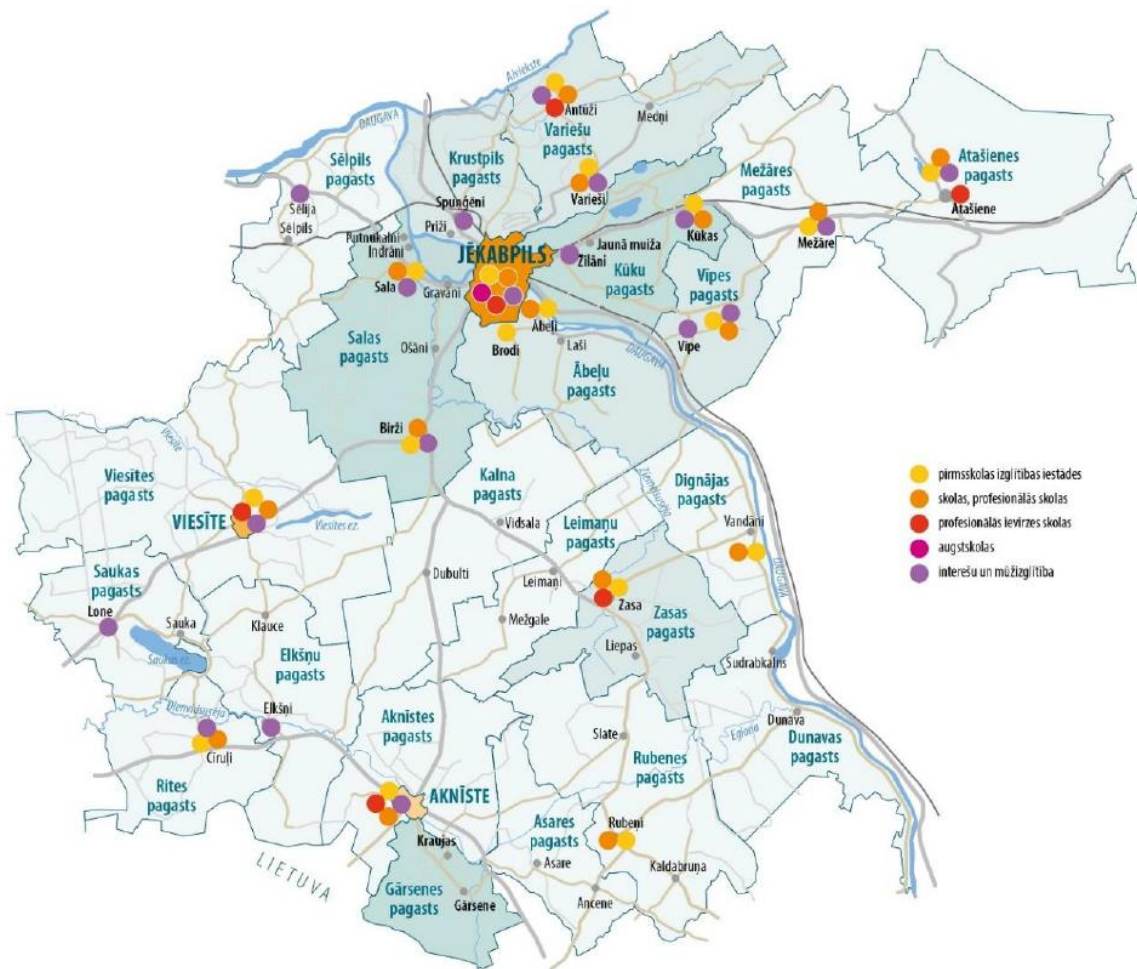
Cita starpā Jēkabpils novada izglītības ekosistēmā nozīmīga loma ir valsts dibinātajai Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošajai profesionālās izglītības iestādei – Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums, kas īsteno izglītības programmas gan Jēkabpils pilsētā (7 izglītības programmas), gan Madonas novadā Bārkavā (7 izglītības programmas) ar kopējo izglītojamo skaitu 2024./2025. m.g. 646 (t.sk.~70 % Jēkabpils pilsētā), kā arī Latvijas Universitātes Jēkabpils filiālei (piedāvā 4 studiju programmas, izglītojamo skaits 2020./2021. mācību gadā – 86). Pieaugušo un mūžizglītību JNP galvenokārt nodrošina JNIP struktūrvienība “Jēkabpils Tālākizglītības un

² CSP dati uz 2025. gada sākumu, CSP IRD041

informāciju tehnoloģiju centrs", JTT, NVA Jēkabpils filiāle, kā arī privātie izglītības īstenotāji, kultūras iestādes un biedrības. Neformālās izglītības jomā liela loma ir jauniešu kopienām, jauniešu telpām, kuras darbojas Jēkabpilī, Aknīstē, Zasā, Salā, Krustpilī un Viesītē, Atašienē, kā arī jauniešu nevalstiskajām organizācijām.

2024./2025. m.g. Jēkabpils novadā vispārējās izglītības pakalpojumi tiek nodrošināti **13 apdzīvotās vietās**: visās novada pilsētās (Jēkabpils, Aknīste, Viesīte) un 10 pagastos (Ābeļu pagasts, Atašienes pagasts, Dignājas pagasts, Kūku pagasts, Mežāres pagasts, Rubenes pagasts, Salas pagasts, Variešu pagasts, Vīpes pagasts, Zāsas pagasts). Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas tiek īstenotas 8 novada vietās (Jēkabpils, Aknīste, Viesīte, Sala, Birži, Zasa, Ābeļi un Dignājas skola), profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmas – 7 vietās (Jēkabpils, Aknīste, Viesīte, Zasa, Atašiene, Sala, Birži). Interesu izglītības programmas īsteno visas JNP vispārizglītojošās skolas, kā arī Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs, Viesītes Mūzikas un mākslas skola un Arvīda Žilinska Jēkabpils mūzikas skola, tādējādi nodrošinot interešu izglītības piedāvājumu plašā novada teritorijā.

1.2. attēls: Izglītības iestāžu un pakalpojumu novietojums Jēkabpils novadā. (Avots: JN-AP-2027 2.sējums Stratēģiskā daļa, 8.lpp.)



Izglītības pakalpojumu nodrošinājuma attīstības iespējas cieši saistās ar iedzīvotāju demogrāfijas tendencēm, apdzīvotību, novietojumu un funkcionālajām saitēm ar apkārtnējam pašvaldībām.

Jēkabpils novads atrodas ģeogrāfiski izdevīgā vietā – starptautiski nozīmīgu valsts autoceļu un dzelzceļa līniju krustpunktā, Zemgales plānošanas reģiona austrumos. Jēkabpils pilsēta ar valstspilsētas statusu ir novada attīstības centrs un Jēkabpils novada iedzīvotāju priekšrocība, jo, pildot nacionālā līmeņa attīstības centra funkcijas, Jēkabpils pilsēta sava novada iedzīvotājiem piedāvā plašākas iespējas un pakalpojumu klāstu nekā spēj citu novadu centri. Jēkabpils pilsēta atrodas 141 km attālumā no republikas galvaspilsētas Rīgas, 171 km attālumā no Jelgavas, 102 km attālumā no Rēzeknes un 90 km attālumā no Daugavpils. Jēkabpils novads robežojas ar Aizkraukles novadu, Augšdaugavas novadu, Līvānu novadu, Madonas novadu, Preiļu novadu, Rēzeknes novadu un Lietuvas republiku.³

³ JN-AP-2027 2.sējums Stratēģiskā daļa, 26. un 39. lpp.

Jēkabpils novada apdzīvotības kodolu veido Jēkabpils valstspilsēta, kurā 2025. gada sākumā dzīvo aptuveni 21 tūkstoši jeb 54 % novada iedzīvotāju, Viesītes pilsētā dzīvo 3,8 % iedzīvotāju un Aknīstes pilsētā 2,4 % iedzīvotāju, savukārt novada ciemos un lauku teritorijās (22 pagastos) dzīvo 15,4 tūkst. (39,7 %) iedzīvotāju.⁴

1.2. Izglītības ekosistēmas attīstības izaicinājumi un iespējas

Jēkabpils novada izglītības ekosistēma sniedz daudzveidīgas un pieejamas formālās un neformālās izglītības iespējas visiem novada iedzīvotājiem. Jēkabpils novada pašvaldība nodrošina vispusīgu atbalstu izglītības ekosistēmai, veidojot izglītības politiku un novirzot nozīmīgus finanšu resursus izglītības pakalpojumu un izglītības atbalsta pasākumu īstenošanā.

BŪTISKĀIE IZAICINĀJUMI

Balstoties esošās situācijas izvērtējumā un Stratēģijas izstrādes laikā iegūtajiem datiem, Jēkabpils novada pašvaldības izglītības ekosistēma sastopas ar vairākiem būtiskiem izaicinājumiem:

- Pats nozīmīgākais izaicinājums ir **demogrāfiskās tendences un iedzīvotāju skaita, t. sk. bērnu un jauniešu skaita, samazināšanās**, kas visizteiktāk apdraud tieši izglītības iespējas lauku teritorijās, jo rada nevienmērīgu izglītības infrastruktūras noslogojumu un nevienlīdzīgu finansējuma izlietojumu uz vienu izglītojamo starp izglītības iestādēm.
- Liels izaicinājums Jēkabpils novadā ir **pedagogu novecošanās** un apgrūtināta jaunu, kvalificētu pedagogu un atbalsta speciālistu piesaiste. Arī šis izaicinājums lielākās grūtības sagādā tieši izglītības iestādēm lauku teritorijās, kur ir salīdzinoši zemāks izglītojamo skaits un vairumā iestāžu nav iespēju nodrošināt pedagogiem pilnas slodzes.
- Izglītības piedāvājuma un kvalitātes jomā lielākie izaicinājumi saistās ar **atšķirībām mācību sniegunā** starp pilsētu un lauku reģionu skolām, kā arī ar ierobežotu **STEM jomas** interešu izglītības un padziļināto kursu piedāvājumu lauku vidusskolās.
- Labi funkcionējošas **izglītības ekosistēmas pieejas ieviešana** pašvaldībā saistās ar pārmaiņām sadarbības, resursu plānošanas un pārvaldības praksē, taču stimulē partnerības starp pašvaldību, izglītības iestādēm, uzņēmumiem, augstskolām, kas vērstas uz izglītības kvalitātes paaugstināšanu, un veicina novada ekonomisko izaugsmi un labklājību.
- Izglītības infrastruktūras uzlabojumi, tostarp jaunas infrastruktūras izveide, āra teritoriju labiekārtošana, autoceļu infrastruktūras uzlabojumi lauku teritorijās, vides pieejamības nodrošināšana personām ar kustību traucējumiem, sporta infrastruktūras pieejamība lauku teritorijās, mūsdienīgs mācību aprīkojums, saistās ar **nozīmīgiem finanšu resursu ieguldījumiem**.

IESPĒJAS IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBĀ

Stratēģijas izstrādes ietvaros visu Jēkabpils novada pašvaldības izglītības iestāžu vadības komandas un vispārējās izglītības iestāžu padomes⁵ tika aicinātas paust viedokli par izglītības iestāžu un ekosistēmas attīstības prioritātēm.

⁴ CSP dati uz 2025. gada sākumu, CSP IRS031

⁵ Aptauja norisinājās laikā no 2025. gada 10. līdz 23. jūlijam un tajā piedalījās 116 padomju pārstāvji – vecāki, pedagogi, izglītības iestāžu vadītāji, arī skolēni.

1.3. attēls: **Jēkabpils novada izglītības iestāžu un ekosistēmas prioritārās attīstības jomas.**
(Avots: JN izglītības iestāžu vadības komandu aptauja: rezultātu apkopojums, 2025. g. jūlijs)

IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU LĪMEŅA ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES	
P II	VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀS SKOLAS
Emocionālā drošība	Pedagogu ataudze un profesionālā kapacitāte
Kvalitatīvs un mūsdienīgs mācību process	Skolas vides labiekārtošana
Digitālās mācību vides attīstība	Digitālā infrastruktūra un tehnoloģiju pielietojums
Efektīva pārvaldība	Iekļaujoša izglītība
Āra teritoriju labiekārtošana	Kvalitatīvs, mūsdienīgs mācību process un mācību sniegums
IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS LĪMEŅA ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES	
P II	VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀS SKOLAS
Iestāžu tīkla sakārtošana	Pedagogu ataudze
Iekļaujoša izglītība	Skolu tīkla sakārtošana
Emocionālā drošība	Stratēģiska, efektīva ekosistēmas pārvaldība
P II pakalpojumu pieejamība	Iekļaujoša izglītība
Atbalsta un metodiskā centra izveide	Pedagogu profesionālās pilnveides attīstība

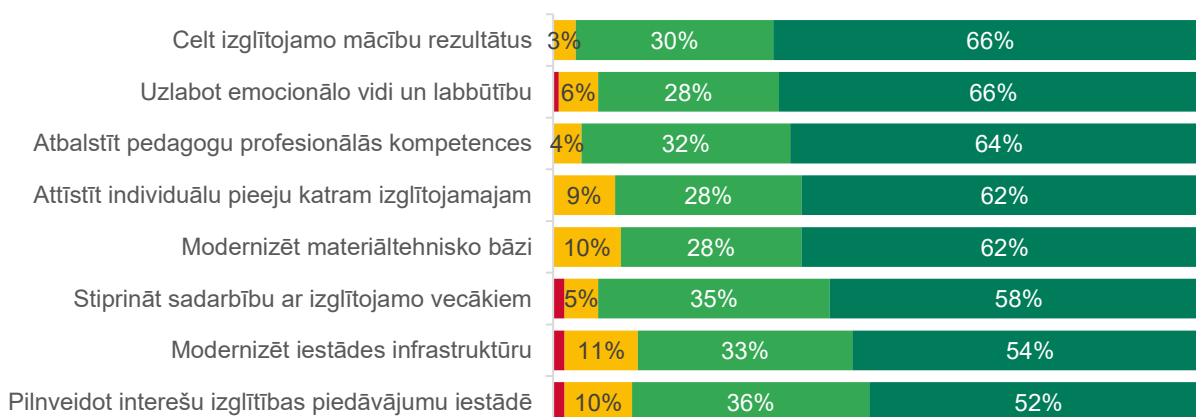
Domājot par iestāžu līmeņa attīstības prioritātēm, pirmsskolas izglītības iestādes kā nozīmīgākos attīstības virzienus redz emocionāli drošas vides un kvalitatīva pirmsskolas izglītības pakalpojuma nodrošināšanu, savukārt skolas – pedagogu piesaisti un fiziskās vides labiekārtošanu. Gan pirmsskolas izglītības iestādēs, gan skolās augsta attīstības prioritāte ir digitālās infrastruktūras pilnveide, IT aprīkojuma nodrošinājums un digitālās prasmes mācību procesam. Lai stiprinātu izglītības ekosistēmu Jēkabpils novadā kopumā, svarīgākās attīstības jomas, kas izglītības iestāžu skatījumā prasa prioritāru resursu novirzīšanu, ir izglītības iestāžu tīkla optimizācija, pārvaldības efektivitātes paaugstināšana, jaunu pedagogu piesaiste un emocionāli drošas vides nodrošināšana.

Stratēģijas izstrādes laikā tika izziņāts Jēkabpils novada vispārējo izglītības iestāžu padomju pārstāvju viedoklis par attīstības vajadzībām. Kā nozīmīgākās iestāžu līmeņa attīstības prioritātes nosauktas izglītojamo mācību rezultātu celšana un emocionālās vides uzlabošana.

1.4. attēls: **Atbildes uz jautājumu “Domājot par Jūsu izglītības iestādes tālāko attīstību, lūdzu, novērtējiet katras zemāk uzskaitītās prioritātes svarīgumu un norādiet, cik būtiski ir veltīt resursus tieši to īstenošanai”.**

(Avots: JN izglītības iestāžu padomes: aptaujas rezultāti (respondentu skaits = 116), 2025. g. jūlijs)

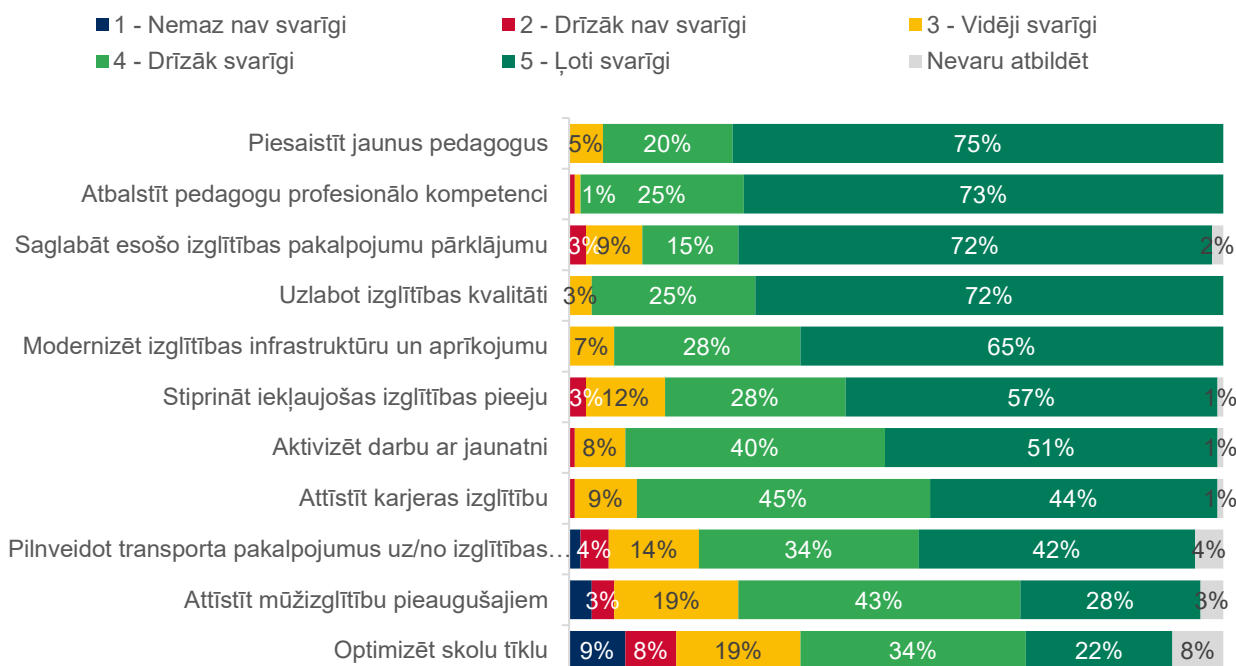
■ 1 - Nemaz nav svarīgi ■ 2 - Drīzāk nav svarīgi ■ 3 - Vidēji svarīgi ■ 4 - Drīzāk svarīgi ■ 5 - Ļoti svarīgi



Kā nozīmīgākās attīstības prioritātes Jēkabpils novadā kopumā, izvirzītas jaunu pedagogu piesaistes un pedagogu profesionālās kompetences stiprināšanas jautājumi.

1.5. attēls: **Atbildes uz jautājumu “Domājot par izglītības jomas tālāko attīstību Jēkabpils novadā kopumā, lūdzu, novērtējiet katras zemāk uzskaitītās prioritātes svarīgumu un norādiet, cik būtiski ir veltīt resursus tieši to īstenošanai”.**

(Avots: JN izglītības iestāžu padomes: aptaujas rezultāti (respondentu skaits = 116), 2025. g. jūlijs)



Rezumējot secinājumus par būtiskākajiem izaicinājumiem un viedokļus par attīstības prioritātēm, var izvirzīt Jēkabpils novada izglītības ekosistēmas būtiskākos turpmākās attīstības virzienus:

- Viena no galvenajām attīstības vajadzībām un iespējām ir **izglītības iestāžu tīkla optimizācija**, lai efektīvāk izmantotu resursus un uzlabotu izglītības kvalitāti. Šis process ir jāsabalansē līdz ar izglītības pakalpojumu pārklājumu un pieejamību, kas, savukārt, tieši saistās ar ceļu infrastruktūras nodrošinājumu lauku teritorijās. Izglītības iestāžu reformas nereti saistās ar pretrunīgiem viedokļiem un spēcīgu iesaistīto pušu reakciju, tāpēc īpaši liela uzmanība jāpievērš reformu komunikācijai un pārmaiņu vadībai.
- Lai pārvarētu pedagogu novecošanās problemātiku, ir jākoncentrējas uz **jauno pedagogu piesaisti**, rosinot novada absolventus atgriezties un strādāt savās skolās. Tāpat ir jāpilnveido **metodiskā atbalsta sistēma** visos izglītības veidos un pakāpēs, veicinot pedagogu pieredzes apmaiņu un labās prakses piemēru popularizēšanu. Regulāra **pedagogu digitālo kompetenču pilnveide** ir būtiska, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācīšanu un mācīšanos.
- Svarīgi ir paplašināt **STEM programmu piedāvājumu** vispārējā un interešu izglītībā, kā arī padziļināti strādāt ar talantīgajiem skolēniem, atklājot un attīstot viņu spējas.
- Izglītības iestādēm, īpaši lauku teritorijās, jāattīstās par **daudzfunkcionāliem kopienas izglītības centriem**, kas ietver skolu telpu atvēršanu vietējās kopienas pasākumiem un neformālai izglītībai, sadarbību ar vietējiem uzņēmumiem, pieaugušo izglītības kursu piedāvāšanu.
- Būtiski ir **sadarboties ar vietējām un valsts organizācijām, uzņēmējiem un darba devējiem**, lai uzlabotu skolēnu karjeras iespējas un attīstītu pilsonisko līdzdalību.
- Visbeidzot, ir jāattīsta **pilnvērtīga sadarbība ar vecāku kopienām**, stiprinot komunikāciju un savstarpējo sapratni un sekmējot aktīvāku vecāku iesaisti bērnu izglītošanās procesā.

2. Stratēģiskās attīstības uzstādījumi izglītības ekosistēmā

Jēkabpils novada izglītības ekosistēmas stratēģiskie uzstādījumi veidoti saskaņā ar nacionāla mēroga izglītības politikas attīstības virzieniem, ņemot vērā Jēkabpils novada **attīstības programmā 2021.–2027. gadam noteiktās vērtības un novada attīstības vīziju, kā arī balstoties uz** izglītības nozares izvērtējumā gūtajiem secinājumiem un identificētajām attīstības vajadzībām.

2.1. attēls: Vērtības Jēkabpils novada izglītības ekosistēmā.

(Avots: autoru izstrādāts)



Stratēģiskie uzstādījumi ir būtiski jebkuras ekosistēmas vai organizācijas attīstībā. Tie palīdz noteikt attīstības fokusu, veicina vienotu izpratni, atvieglo lēmumu pieņemšanu un nodrošina efektīvu resursu izmantošanu. Kā galvenās vērtības JNP izglītības jomas darbinieki min sadarbību, izglītības konkurētspēju, izglītojamo un pedagogu labbūtību, savstarpēju cieņu un atbildību, izglītojamo izaugsmi, patriotismu, arī inovāciju nepieciešamību gan izglītības vidē, gan procesos un citas vērtības.

2.2. attēls: Jēkabpils novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiskie uzstādījumi.

(Avots: autoru izstrādāts)

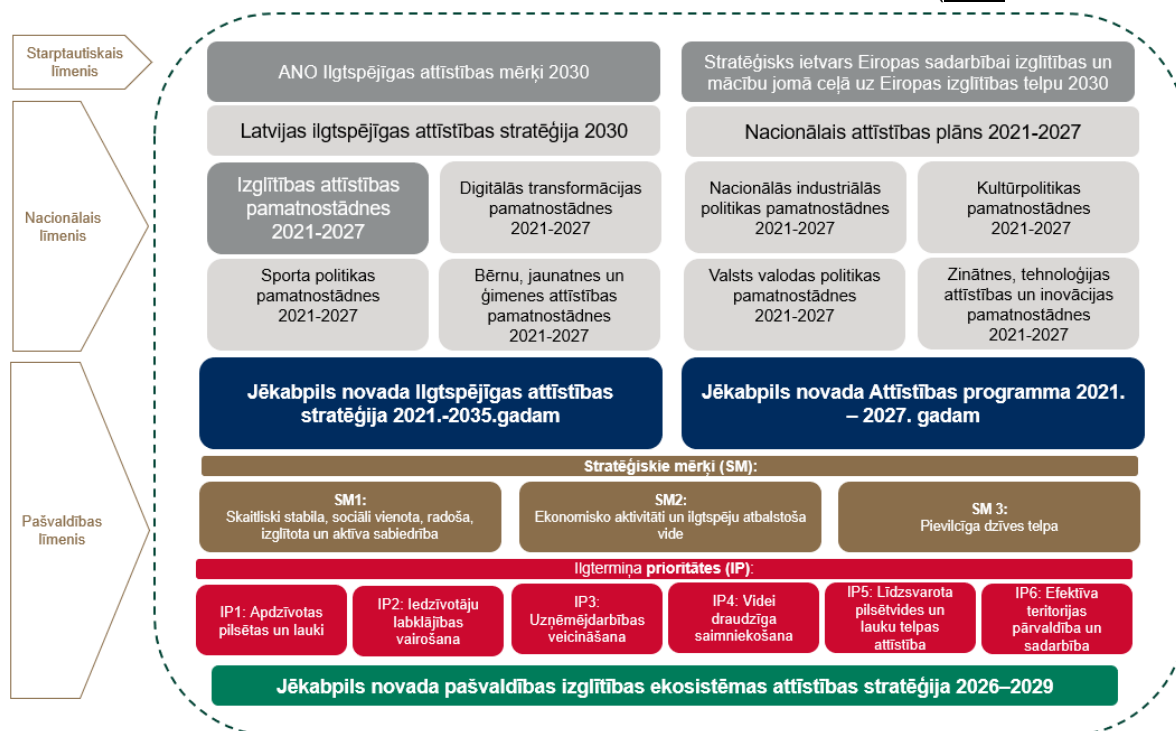


3. Politikas plānošanas konteksts

Pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija ir jāizstrādā saskaņā ar Izglītības likumā noteikto un valsts izglītības attīstības pamatnostādnes izvirzītajiem izglītības politikas mērķiem.⁶ Politikas plānošanas konteksts pašvaldībā ir pakārtots starptautiska un nacionāla līmeņa stratēģiskās politikas ietvaram, kas ir atspoguļots 3.1. attēlā.

3.1. attēls: **Jēkabpils novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.–2029. gadam sasaiste ar starptautiskās, nacionālas un vietējas nozīmes politikas plānošanas dokumentiem.**

(Avots: autoru izstrādāts)



Nacionāla un vietēja līmeņa izglītības nozares plānošanas dokumenti ir izstrādāti ņemot vērā izglītības attīstības tendences pasaulē un Eiropā, tāpēc šajā nodaļā ir īsi apskatīti izglītības jomu virzoši starptautiski dokumenti: Apvienoto Nāciju Organizācijas (turpmāk – ANO) definētie ilgtspējīgas attīstības mērķi un Eiropas Savienības ietvara dokuments (rezolūcija) par Eiropas Izglītības telpu līdz 2030. gadam.

ANO dalībvalstu rezolūcijā "Mūsu pasaules pārveidošana: ilgtspējīgas attīstības programma 2030" definēti 17 **ilgtspējīgas attīstības mērķi**⁷. 4. mērķis "Kvalitatīva izglītība" paredz nodrošināt iekļaujošu un kvalitatīvu izglītību visa mūža garumā, izceļot kvalitatīvu mācību satura nozīmi un tā ieguldījumu cilvēces labklājībā, savukārt 11. mērķis "Ilgtspējīgas pilsētas un kopienas" tiecas līdzsvarot sabiedrisko pakalpojumu, t. sk. izglītības, pieejamību.

"Eiropas Izglītības telpa līdz 2030. gadam"⁸ virsmērķis ir attīstīt vienotu izglītības telpu Eiropas Savienībā (turpmāk – ES), atbalstot mācību mobilitāti, pārrobežu sadarbību, kā arī iekļaujošas pieejas stiprināšanu. Izglītības telpas attīstība notiek šādās dimensijās: kvalitāte, iekļaušana un dzimumu līdztiesība, zaļā un digitālā pārkārtošanās, skolotāji un pasniedzēji, augstākā izglītība, ģeopolitiskā dimensija.

⁶ Izglītības likuma 18. pants.

⁷ Izglītība ilgtspējīgai attīstībai 2030: https://www.unesco.lv/lv/izglitiba-ilgtspējigai-attistibai-2030?utm_source=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F

⁸ Padomes Rezolūcija par stratēģisku satvaru Eiropas sadarbībai izglītības un mācību jomā ceļā uz Eiropas izglītības telpu un turpmāk (2021–2030): [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021G0226\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021G0226(01))

Izglītības jautājumi ir iezīmēti dažādos nacionāla līmeņa nozaru politikas plānošanas dokumentos:

- ▶ Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija "Latvija 2030"⁹;
- ▶ Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam¹⁰;
- ▶ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai"¹¹;
- ▶ Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam¹²;
- ▶ Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam¹³;
- ▶ Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2022.–2027. gadam¹⁴;
- ▶ Sporta politikas pamatnostādnes 2022.–2027. gadam¹⁵;
- ▶ Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādnes 2022.–2027. gadam¹⁶;
- ▶ Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam¹⁷;
- ▶ Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam¹⁸.

Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija "Latvija 2030". Viena no dokumenta prioritātēm ir "paradigmas maiņa izglītībā", tās īstenošanai izvirzīts mērķis "Izveidot vienu no labākajām izglītības sistēmām Eiropas Savienībā un kļūt par vienu no līderēm pieaugušo izglītības pieejamības un izmantošanas ziņā". Izglītības nozarē noteiktie prioritārie rīcības virzieni ir saistīti ar izglītības kvalitātes un pieejamības veicināšanu, veidojot izglītības iestādes kā sociālo tīklojumu vai kopienu centrus, panākot ciešāku izglītības sasaisti ar darba vidi, iedzīvinot efektīvu tehnoloģiju izmantošanu visos izglītības līmeņos un veicinot mūžizglītības kultūru.

Latvijas Nacionālā attīstības plāna 2021.–2027. gadam viena no prioritātēm ir "Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei" un tās īstenošanas mērķis ir zinoša, iekļaujoša un radoša sabiedrība efektīvā, inovatīvā un ražīgā tautsaimniecībā. Izglītības kvalitātes stiprināšana ietver rīcību virzienus, kas saistīti ar uzņēmējspēju, digitālo un STEM/STEAM prasmju apguvi, izglītības procesa individualizāciju, fiziski un emocionāli drošas vides veidošanu, talantu attīstību, vispusīgu interešu izglītības piedāvājumu, efektīvu karjeras izglītību, sadarbības stiprināšanu ar vecākiem un citām izglītībā iesaistītajām pusēm.

Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.–2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai" virsmērķis ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā. Virsmērķa īstenošanai ir izvirzīti četri mērķi: (1) augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi, (2) mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums, (3) atbalsts ikviena izaugsmei un (4) ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Digitālās transformācijas pamatnostādņu 2021.–2027. gadam viena no prioritātēm ir digitālo prasmju pilnveide visiem iedzīvotājiem nosakot, ka vispārējā izglītībā ir jāveicina izglītojamo iespējas praktiski attīstīt digitālās prasmes kā caurviju prasmes, interešu izglītībā ir jāveido pēc iespējas plašs pulciņu piedāvājums tehniskās jaunrades jomā, pieaugušo izglītībā ir jānodrošina iespējas ikvienam apgūt digitālās prasmes no pamata līdz augsta līmeņa prasmēm.

Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam izglītības jomā paredz veicināt STEM un eksakto priekšmetu apguvi vispārējā un interešu izglītībā, paaugstināt jauniešu iesaisti nozaru iniciētos izglītojošos projektos un attīstīt mūžizglītības sistēmu.

Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2022.–2027. gadam nosaka, ka kultūrizglītības sistēmas pamats ir uz talantu attīstību orientēta profesionālās ievirzes kultūrizglītība, kurā iesaistās pēc iespējas plašs izglītojamo skaits, ļaujot

⁹ Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija: <https://www.mk.gov.lv/lv/latvijas-ilgtspejigas-attistibas-strategija>

¹⁰ Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam: <https://www.mk.gov.lv/lv/latvijas-nacionalais-attistibas-plans>

¹¹ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai":

<https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam>

¹² Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam: <https://likumi.lv/ta/id/324715-par-digitalas-transformācijas-pamatnostadnem-20212027-gadam>

¹³ Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam: <https://likumi.lv/ta/id/321037-par-nacionalas-industrialas-politikas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam>

¹⁴ Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2022.–2027. gadam: <https://likumi.lv/ta/id/330444-kulturpolitikas-pamatnostadnes-2021-2027-gadam-kulturvalsts>

¹⁵ Sporta politikas pamatnostādnes 2022.–2027. gadam: <https://likumi.lv/ta/id/332897-par-sporta-politikas-pamatnostadnem-2022-2027-gadam>

¹⁶ Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādnes 2022.–2027. gadam: <https://likumi.lv/ta/id/338304-par-bernu-jaunatnes-un-ģimenes-attistibas-pamatnostadnem-20222027-gadam>

¹⁷ Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam: <https://likumi.lv/ta/id/325679-par-valsts-valodas-politikas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam>

¹⁸ Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam: <https://likumi.lv/ta/id/322468-par-zinatnes-tehnologijas-attistibas-un-inovācijas-pamatnostadnem-20212027-gadam>

identificēt un mērķtiecīgi attīstīt jaunus talantus. Profesionālās ievirzes kultūrizglītībai jāpapildina vispārējās izglītības kompetenču pieeja un interešu izglītības piedāvājums, ļaujot visiem iesaistītajiem padziļināti attīstīt personības izaugsmei būtiskas prasmes.

Sporta politikas pamatnostādnes 2022.–2027. gadam (turpmāk – SPP 2027) starp risināmajiem jautājumiem ir paredz attīstīt metodiskā darba atbalsta sistēmu profesionālās ievirzes sporta izglītībā, atbalstīt sporta speciālistu (treneru) tālākizglītošanu un kvalifikācijas celšanu pilnveidojot dotāciju sadales kārtību, veicināt sporta tehnoloģiju izmantošanu, kā arī stiprināt sporta federāciju lomu programmu īstenošanas uzraudzībā.

Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādnes 2022.–2027. gadam (turpmāk – BJĢAP 2027) nosaka jaunatnes valsts politikas pamatprincipus un rīcības virzienus jauniešu pilnvērtīgai, harmoniskai un vispusīgai attīstībai: darba ar jaunatni kvalitatīvas un ilgtspējīgas sistēmas izveide un attīstība, plašākas un aktīvākas jauniešu līdzdalības veicināšana, darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana, jauniešu drošības, attīstības, psiholoģiskās un emocionālās labklājības sekmēšana un vienlīdzīgas iespējas īpaši atbalstāmām jauniešu grupām.

Valsts valodas politikas pamatnostādņu 2021.–2027. gadam (turpmāk – VVPP 2027) rīcības virziens “Resursi un ilgtspēja” paredz “Nodrošināt latviešu valodas apguves un metodikas resursu daudzveidību”, kas ietvert latviešu valodas pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu un metodikas kursu piedāvājumu, atbalsta materiālu izstrādi pedagogiem latviešu valodas apguves metodikai un mācību un informatīvo latviešu valodas apguves resursu izstrādi dažādām mērķa grupām.

Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādņu 2021.–2027. gadam (turpmāk – ZTAIP 2027) politikas mērķis ir sekmēt gudras, tehnoloģiski attīstītas un inovatīvas sabiedrības attīstību Latvijā. Dokumentā akcentēts, ka zināšanu un pētniecības pievienotās vērtības radīšanai ir nepieciešama mērķtiecīga izglītības, zinātnes, uzņēmējdarbības un publiskā sektora sadarbība – starp augstskolām un zinātniskajiem institūtiem, starp zinātniskajām institūcijām un uzņēmumiem, starp zinātniskajām institūcijām un publiskā sektora pārstāvjiem (valsts pārvaldes institūcijām, pašvaldībām, sabiedriskajām organizācijām) un sabiedrības iesaiste dažāda veida sadarbības un zināšanu pārnesei un apmaiņas formātos.

Jēkabpils novada ilgtermiņa un vidēja termiņa attīstības prioritātes un virzienus definē “Jēkabpils novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2021.–2035.gadam”¹⁹ un “Jēkabpils novada attīstības programma 2021.–2027. gadam”²⁰.

Jēkabpils novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2021.–2035.gadam un Jēkabpils novada attīstības programma 2021.–2027. gadam izvirza **vīziju – attīstības vadmotīvu “Jēkabpils novads – lieliska vieta dzīvošanai, biznesam un atpūtai Zemgales reģionā”**. Abos dokumentos ir noteikti trīs stratēģiskie mērķi (turpmāk – SM):

- ▶ **SM1 Skaitliski stabila, sociāli vienota, radoša, izglītota un aktīva sabiedrība.**
- ▶ **SM2 Ekonomisko aktivitāti un ilgtspēju atbalstoša vide.**
- ▶ **SM3 Pievilcīga dzīves telpa.**

Stratēģiskajiem mērķiem ir pakārtotas sešas ilgtermiņa prioritātes (turpmāk – IP). Viena no prioritātēm “IP2 Iedzīvotāju labklājības vairošana” definē vidēja termiņa prioritāti (turpmāk – VTP), kas ir tieši attiecināma uz izglītības jomas attīstību “VTP2. Pieejama un kvalitatīva izglītība mūža garumā”. VTP2 izvirza vairākus rīcības virzienus:

- ▶ **RV.4. Pirmsskolas un vispārējās izglītības pakalpojuma pielāgošana pieprasījumam un izglītības kvalitātes kāpināšana.**
- ▶ **RV5. Interesu un profesionālās ievirzes izglītības attīstība.**
- ▶ **RV6. Mūžizglītības sekmēšana.**
- ▶ **RV7. Izglītības infrastruktūras attīstība.**

Šajā dokumentā identificētie **Jēkabpils novada izglītības attīstības stratēģiskie mērķi – efektīva izglītības ekosistēmas pārvaldība, vienlīdzīgas iespējas kvalitatīvai izglītībai un mūsdienīgas izglītības infrastruktūras attīstība** – un tiem pakārtotie rīcības virzieni **ir definēti ciešā sasaistē ar nacionāla un reģionāla mēroga** dažādu nozaru, kas skar izglītības jomu, **plānošanas dokumentos noteiktajiem** saturiskajiem attīstības virzieniem.

¹⁹ Jēkabpils novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2021.–2035.gadam, <https://www.jekabpils.lv/lv/ilgtermina-strategija>

²⁰ Jēkabpils novada attīstības programma 2021.–2027.gadam, <https://www.jekabpils.lv/lv/attistibas-programma-2020-2026gadam>

4. Izglītības nozares attīstību raksturojošie rezultatīvie rādītāji

Svarīgs Stratēģijas ieviešanas pārraudzības un vērtēšanas instruments ir regulāra rezultātu mērīšana un atskaitīšanās par sasniegtajiem rezultātiem. Lai to īstenotu un ar nolūku izvērtēt ieguldīto resursu efektivitāti un Stratēģijas īstenošanas gaitu un atbilstību izvirzītajiem mērķiem, ir definēta rezultatīvo rādītāju kopa ar kopskaitā 20 izglītības ekosistēmu raksturojošiem rādītājiem (skatīt 4.1. tabulu).

4.1. tabula: **Izglītības ekosistēmas attīstību raksturojošo rezultātu rādītāji Jēkabpils novadā.**

(Avots: autoru izstrādāts)

ID NR.	POLITIKAS REZULTĀTU RĀDĪTĀJS	DATU AVOTS (atbildīgā puse)	BĀZES VĒRTĪBA (bāzes gads)	MĒRĶA VĒRTĪBA 2029
1	2	3	4	5
RV-1: ILGTSPĒJĪGA UN EFEKTĪVA PĀRVALDĪBA UN SADARBĪBA				
1.1.	Izglītības iestāžu vadības vērtējums par JNP IP saskaņotu nozares plānošanu un savstarpējās komunikācijas un sadarbības praksi (respondentu īpatsvars vērtējumā "apmierina", drīzāk apmierina").	JNP izglītības iestāžu vadības aptauja (JNIP)	sākotnējais mērījums tiks noteikts 2026.g.	pieaug
1.2.	Izglītības, kultūras, sporta un jaunatnes jomā iesaistīto pušu sistemātiski organizētu kopēju starpnozaru tikšanās reižu skaits gadā.	JNIP dati	sākotnējais mērījums tiks noteikts 2026.g.	pieaug
1.3.	Finansējums uz 1 izglītojamo (vidējās % atšķirības starp izglītības iestādēm).	JNIP dati	Starp pirmsskolām: 31% (2024.g.)	samazinās
			Starp vidusskolām: 64% (2024.g.)	samazinās
			Starp pamatskolām: 68% (2024.g.)	samazinās
RV-2: KVALITATĪVA UN IEKĻAUJOŠA VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA				
2.1.	JNP deklarēto Izglītojamo īpatsvars tālmācības programmās no visiem izglītojamajiem 7.-12.klašu posmā, kas apgūst izglītību ārpus JNP.	JNIP dati	45 % (2024.g.)	samazinās
2.2.	Vecāku vērtējums/ apmierinātība ar izglītības kvalitāti (respondentu īpatsvars vērtējumā "apmierina", "apmierina pilnībā").	JNP vecāku aptauja (JNIP)	Pirmsskolās: sākotnējais mērījums tiks noteikts 2026.g.	pieaug
			Skolās: 84% (2024./2025.m.g.)	90%
2.3.	Izglītojamo sniegums 9. klases CE latviešu valodā un matemātikā JNP.	JNIP dati	Latviešu valoda: < valstī vidēji (2023./2024.m.g.)	≥ valstī vidēji
			Matemātika: < valstī vidēji (2023./2024.m.g.)	≥ valstī vidēji

ID NR.	POLITIKAS REZULTĀTU RĀDĪTĀJS	DATU AVOTS (atbildīgā puse)	BĀZES VĒRTĪBA (bāzes gads)	MĒRKA VĒRTĪBA 2029
1	2	3	4	5
2.4.	Izglītojamo īpatsvars, kuri pēdējo 6 mēnešu laikā piedzīvojuši jebkāda veida (t.sk. emocionālus, fiziskus, digitālā vidē) pāridarījumus izglītības iestādē (respondentu īpatsvars vērtējumā: “pāris reizes mēnesī”, “reizi nedēļā”, “gandrīz katru dienu”; Jautājums: Cik bieži pēdējo 6 mēnešu laikā kāds Tev/ Jūsu bērnam skolā/ pirmsskolā ir regulāri un apzināti darījis pāri (fiziski, emocionāli vai digitālajā vidē)).	JNP izglītojamo aptauja, JNP vecāku aptauja (JNIP)	Pirmsskolās: sākotnējais mērījums tiks noteikts 2026.g.	samazinās
			Skolās: sākotnējais mērījums tiks noteikts 2026.g.	samazinās
2.5.	Atbalsta personāla (izglītības psihologs, pedagoga palīgs, pedagogs karjeras konsultants, skolotājs logopēds, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs) likmes uz 100 izglītojamajiem (pamatizglītības posma rādītāja aprēķins: atbalsta personāla kopējais likmju skaits pret izglītojamo skaitu pamatzglītības posmā). <i>*Rādītāja aprēķinā netiek iekļauta Antūžu pamatskola.</i>	JNIP dati	Pirmsskolās: 0,005 (2025.g.)	pieaug
			Skolās (pamatizglītības posmā): 0,018* (2025.g.)	pieaug
2.6.	Pedagogu apmierinātība ar profesionālās pilnveides un metodiskā atbalsta pasākumiem (respondentu īpatsvars vērtējumā “apmierina”, drīzāk apmierina”).	JNP izglītības iestāžu pedagogu aptauja (JNIP)	sākotnējais mērījums tiks noteikts 2026.g.	pieaug
2.7.	Pedagogu, kuri regulāri (atbilžu varianti “vienmēr”, “regulāri”, “bieži”) izmanto digitālās ierīces (interaktīvās tāfeles, datori, planšetes) mācību procesā, īpatsvars (pirmsskolās, skolās).	JNP izglītības iestāžu pedagogu aptauja (JNIP)	Pirmsskolās: sākotnējais mērījums tiks noteikts 2026.g.	pieaug
			Skolās: sākotnējais mērījums tiks noteikts 2026.g.	pieaug
2.8.	Pedagogu, kuri regulāri (atbilžu varianti “vienmēr”, “regulāri”, “bieži”) izmanto DML (e-grāmatas un digitālos mācību materiālus), īpatsvars (pirmsskolās, skolās).	JNP izglītības iestāžu pedagogu aptauja (JNIP)	Pirmsskolās: sākotnējais mērījums tiks noteikts 2026.g.	pieaug
			Skolās: sākotnējais mērījums tiks noteikts 2026.g.	pieaug
2.9.	Pedagogu, kuri savu digitālo pratību novērtē kā augstu (vidējais vērtējums dažādās prasmēs $\geq 4,0$), īpatsvars.	JNP izglītības iestāžu pedagogu aptauja (JNIP)	Pirmsskolās: sākotnējais mērījums tiks noteikts 2026.g.	pieaug
			Skolās: sākotnējais mērījums tiks noteikts 2026.g.	pieaug

ID NR.	POLITIKAS REZULTĀTU RĀDĪTĀJS	DATU AVOTS (atbildīgā puse)	BĀZES VĒRTĪBA (bāzes gads)	MĒRĶA VĒRTĪBA 2029
1	2	3	4	5
RV-3: VISIEM PIEEJAMA INTEREŠU UN PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA				
3.1.	Interesešu izglītībā iesaistīto unikālo dalībnieku īpatsvars pret visiem izglītojamajiem.	JNIP dati	75% (2024./2025.m.g.)	≥75 %
3.2.	STEM jomā iesaistīto unikālo dalībnieku īpatsvars no visiem interesešu izglītībā iesaistītajiem.	JNIP dati	21% (2024./2025.m.g.)	≥21%
3.3.	Profesionālās ievirzes izglītības programmu audzēkņu procentuālā attiecība pret izglītojamo skaitu vispārējās izglītības pamatizglītības programmās.	JNIP dati	Kultūrizglītībā: 14 % (2024./2025.m.g.)	≥14 %
			Sportā: 31 % (2024./2025.m.g.)	≥ 31%
RV-4: VAJADZĪBĀS BALSTĪTA MŪŽIZGLĪTĪBA				
4.1.	25–64 gadus veci pieaugušie, kuri pēdējo 12 mēnešu laikā piedalījušies formālajā vai neformālajā izglītībā/mācībās.	JNP iedzīvotāju aptauja (JNIP)	sākotnējais mērījums tiks noteikts 2026.g.	54%
4.2.	JNP iedzīvotāju vērtējums par mūžizglītības kvalitāti (atbilžu "apmierina", "drīzāk apmierina" īpatsvars).	JNP iedzīvotāju aptauja (JNIP)	69 % (2021. gads)	75%
RV-5: ATTĪSTĪTA IZGLĪTĪBAS INFRASTRUKTŪRA				
5.1.	Vecāku vērtējums/ apmierinātība ar izglītības iestādes vidi (respondentu īpatsvars vērtējumā "droša").	JNP vecāku aptauja (JNIP)	Fiziskā vide skolās: 77% (2024./2025.m.g.)	85%
			Fiziskā vide pirmsskolās: rādītājs tiks noteikts 2026.g.	pieaug
			Emocionālā vide skolās: 61% (2024./2025.m.g.)	75%
			Emocionālā vide pirmsskolās: rādītājs tiks noteikts 2026. gadā	pieaug
5.2.	Pedagogu apmierinātība ar darbavietas fizisko vidi (respondentu īpatsvars vērtējumā "apmierina").	JNP izglītības iestāžu pedagogu aptauja (JNIP)	Skolās: 67%	75%
			Pirmsskolās: sākotnējais mērījums tiks noteikts 2026.g.	pieaug
5.3.	PII īpatsvars, kurās ieviesti e-risinājumi: digitālā informācijas apmaiņas un pārvaldības sistēma (e-žurnāls).	JNIP dati	63% (2024./2025.m.g.)	100%

5. Rīcības plāns

Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas rīcības plāns ir vidēja termiņa dokuments, kas kontekstā ar stratēģiskajiem mērķiem un vidēja termiņa prioritātēm jeb rīcības virzieniem ietver uzdevumus, rīcības un konkrētus un izmēramus sasniedzamos rezultātus (iznākuma rādītāji), nodrošinot koordinētu stratēģisko mērķu īstenošanu. Rīcības plāns nosaka atbildīgās struktūrvienības un institūcijas par katras rīcības ieviešanu, plānotos finansējuma avotus un īstenošanas periodu.

Rīcības plāns izstrādāts četru gadu periodam, un tas tiek aktualizēts 2027. gadā vai pēc nepieciešamības, ievērojot pašvaldības budžeta apstiprināšanu un rīcības plāna īstenošanas progresu. Atbilstoši Likuma par budžetu un finanšu vadību prasībām, plāna ieviešanā un aktualizēšanā tiek ņemta vērā nepieciešamība nodrošināt ekonomisko līdzsvaru un efektīvu finanšu resursu sadali. Saskaņā ar Noteikumiem par pašvaldību teritorijas attīstības plānošanas dokumentiem, aktualizētais rīcības plāns tiek apstiprināts ar domes lēmumu un publicēts attiecīgajā sistēmā.

Stratēģijas rīcības plānā iekļautās rīcības un pasākumus īsteno atbilstoši piešķirtajiem pašvaldības un valsts budžeta līdzekļiem. Papildus finansējums, kas nepieciešams rīcības plānā noteikto uzdevumu, rīcību un pasākumu īstenošanai, tiek plānots gadskārtējā pašvaldības budžeta izstrādes un apstiprināšanas procesa ietvaros atbilstoši finansiālajām iespējām un rīcības plānā noteiktajam īstenošanas periodam, kas vienlaikus identificē prioritātes kalendāro gadu griezumā.

Turpmāk tabulā sniegts konsolidēts rīcības plāna saturs. Pilnā versija pieejama atsevišķi pievienotajā Stratēģijas pielikuma datnē (fails ar nosaukumu "JN-IEAS-2029_II-DALA_pielikums_RICIBAS_PLANS_2029.xlsx").

5.1. tabula: **Rīcības plāns Jēkabpils novada izglītības ekosistēmas attīstībai 2026.–2029. gadu periodā (konsolidētā versija).**
(Avots: autoru izstrādāts)

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
RV-1: ILGTSPĒJĪGA UN EFEKTĪVA PĀRVALDĪBA UN SADARBĪBA										
U.1.1.	Izglītības ekosistēmas attīstības pārvaldība	1.1.1.	Īstenot sistemātisku un pēctecīgu ekosistēmas attīstības plānošanas procesu un Stratēģijas ieviešanas uzraudzību.	1. Stratēģijas ieviešanas uzraudzības procesa ietvaros 2027. gadā un 2029. gadā tiek sagatavots <u>pārskats par Stratēģijas ieviešanu</u> , kas tiek strukturēts atbilstoši stratēģiskajiem mērķiem un rīcību virzieniem.	JNIP	PB				
				2. Ja nepieciešams, tiek aktualizēts JN-IEAS-2029 rīcības plāns, ņemot vērā uzraudzības pārskata rezultātus un citas aktualitātes nozarē.	JNIP	PB				
				3. Ikgadēji tiek sagatavots pašvaldības līmeņa mācību gada darba/prioritāšu plāns, ņemot vērā Stratēģijas rīcības plānā noteiktās rīcības un pasākumus, kā arī ar to izpildi saistītos rīcību iznākuma rādītājus.	JNIP	PB				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				4. <u>Izglītības iestāžu attīstības plāni pakāpeniski tiek aktualizēti</u> saskaņā ar Stratēģijas rīcības plānā noteiktajām rīcībām un pasākumiem, t.sk. ņemot vērā ar rīcību izpildi saistītos rīcību iznākuma rādītājus.	JNP dibinātās izglītības iestādes	VB, PB				
				5. Izglītības iestāžu <u>direktoru/vadītāju mērķu sarunas un novērtēšanas process</u> tiek organizēts saskaņā gan ar izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijā, gan izglītības iestādes attīstības plānā noteiktajām prioritātēm.	JNIP	PB				
		1.1.2.	Attīstīt visaptverošu un efektīvu izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu (procesu kopumu), kas veicina datus balstītu lēmumu pieņemšanu.	1. JNIP regulāri iegūst, apkopo un <u>analizē izglītības statistiku un izglītības iestāžu darbības rezultātus</u> , sagatavo pārskatus un datus balstītus priekšlikumus izglītības kvalitātes (process, saturs, vide un pārvaldība) pilnveidei, t.sk. iesaistot dažādas puses (izglītības darbiniekus, vecākus u. c.) un <u>veidojot konstruktīvu un mērķtiecīgu komunikāciju un sadarbību ar sabiedrību ar izglītības kvalitāti saistītos jautājumos.</u>	JNIP	PB				
				2. Izglītības iestādes veic <u>mērķtiecīgu, analītisku un datus balstītu pašnovērtējuma procesu</u> , t.sk. iesaistot JNIP un JNP vadību un speciālistus, kā arī citus ekosistēmas sadarbības partnerus (pedagogi, vecāki, izglītojamie, darba devēji, citas izglītības iestādes) kvalitatīvas atgriezeniskās saites iegūšanai par savu darbību un sniegumu.	JNP dibinātās izglītības iestādes	VB				
				3. JNIP reizi četros gados sagatavo <u>pārskatu par izglītības kvalitāti pašvaldībā</u> un minēto pārskatu iesniedz pašvaldībai un Izglītības kvalitātes valsts dienestam.	JNIP	PB				
				4. Izglītības ekosistēmā ir vienota izpratne par izglītības kvalitātes monitorēšanas procesu, nozīmi un savstarpējās sadarbības lomu izglītības kvalitātes paaugstināšanā.	JNIP, JNP dibinātās izglītības iestādes	PB, VB				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1.1.3.	Stiprināt izglītības iestāžu vadības profesionālo kapacitāti pārmaiņu vadībā, mācīšanās organizācijas darbības principu īstenošanā un izglītības resursu efektīvā izmantošanā.	1. Izglītības iestāžu vadības pārstāvjiem un komandām ir iespēja regulāri (ne retāk kā reizi gadā) piedalīties profesionālās pilnveides pasākumos un/vai pieredzes apmaiņā par pārmaiņu vadību, datu pārvaldību, digitālo pārveidi, kvalitātes monitoringa procesu, resursu pārvaldību un koplietošanu, un citām vadības kompetencēm, lai sekmētu profesionālo izaugsmi, tīklošanos, savstarpējo mācīšanos, labās prakses izziņāšanu un pārņemšanu. 2. Izglītības iestādēm pēc nepieciešamības ir pieejams konsultatīvais atbalsts un atgriezeniskā saite stratēģiskās attīstības plānošanā, pašnovērtējuma un izvērtēšanas procesā, kā arī ikdienas darba īstenošanā (tostarp juridiskos un ar normatīvo regulējumu saistītos jautājumos). 3. Izglītības iestādes veido savu kā "mācīšanās organizācijas" vīziju un ievieš to praksē, t.sk. balsta savu darbību stratēģiska līmeņa attīstības redzējumā, attīsta atbildību un autonomiju, veido izaugsmes, izzīņas un inovāciju kultūru, veicina komanddarbu un savstarpējo mācīšanos, demonstrē spēju pielāgoties jauniem apstākļiem, aktīvi sadarbojas - gan savstarpēji, gan ar citām iesaistītajām pusēm, tādējādi nodrošinot efektīvu resursu pārvaldību, zināšanu un labās prakses pārnesi. 4. JNIP un JNP darbinieki (vadība, speciālisti) piedalās daudzveidīgos JNP dibināto izglītības iestāžu pasākumos (t.sk. izglītības iestādes padomes sēdēs, formālos un saviesīgos pasākumos) un organizē strukturētas klātienēs vizītes (piem., budžeta sastādīšanas procesa ietvaros) izglītības iestādēs ar mērķi iepazīt katras izglītības iestādes kultūru, mikroklimatu, attīstības vajadzības, veicināt iestādes atpazīstamību un integrāciju novada dzīvē, kā arī veidot savstarpēju uzticēšanos, sadarbību un atgriezeniskās saites sniegšanas kultūru.	JNP dibinātās izglītības iestādes JNIP JNP dibinātās izglītības iestādes JNP, JNIP	PB, VB PB PB, VB PB				
		1.1.4.	Attīstīt ilgtspējīgu, motivējošu un	1. Ir veikts JNIP darbinieku <u>atalgojuma sistēmas izvērtējums</u> , t.sk. salīdzinājums ar izglītības nozarē	JNP, JNIP	PB				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			konkurētspējīgu izglītības nozares pārvaldības korpusa kapacitāti .	nodarbināto (pedagogi, vadītāji, speciālisti) atalgojumu lokālā, reģionālā un nacionālā līmenī.						
				2. Balstoties izvērtējuma rezultātos, <u>attīstīt konkurētspējīgu un motivējošu atalgojuma sistēmu JNIP nodarbinātajiem</u> , ar mērķi piesaistīt nozares pārvaldībā un atbalsta funkciju nodrošināšanā augstas raudzes profesionāļus.	JNP, JNIP	PB				
		1.1.5.	Vairo sabiedrības informētību un iesaisti ar izglītības ekosistēmas attīstību saistītos jautājumos.	1. JNIP struktūrā izveidota <u>sabiedrisko attiecību speciālista štata vieta</u> , kā rezultātā tiek īstenota profesionāla, sistemātiska un mērķtiecīga izglītības nozares/ekosistēmas ārējā un iekšējā komunikācija.	JNP, JNIP	PB				
				2. <u>Izglītības kā vērtības nostiprināšana</u> , popularizējot labās prakses piemērus plašākā sabiedrībā.	JNP, JNIP	PB				
				3. <u>Izglītības iestāžu ārējās komunikācijas attīstība</u> , t. sk. izglītības iestāžu mājaslapas, sociālie tīkli/mediji (saskaņā ar vienotām vadlīnijām, dizaina paraugiem u. tml.) un pašvaldības informatīvie kanāli, vairojot informācijas pieejamību par izglītības pakalpojumu piedāvājumu, iestādes attīstību, inovācijām un sniegumu.	Vispārējās izglītības iestādes	PB				
				4. <u>Pašvaldības tīmekļa vietnē regulāri tiek publicētas ziņas un pārskati</u> , kuros ir ietverta informācija par nozares attīstības tendencēm, iekļaujot Stratēģijā noteikto rezultātīvo rādītāju izvērtējumu, rīcības plāna īstenošanas progresu, kā arī secinājumus un priekšlikumus turpmākai attīstībai.	JNP, JNIP	PB				
U.1.2.	Izglītības iestāžu un pakalpojumu tīkla attīstība	1.2.1.	Īstenot ilgtspējīgas, bet vienlaikus iekļaujošas un ekonomiski efektīvas vispārējās izglītības iestāžu tīkla reformas saskaņā ar JNP-IEAS-2029	1. Izglītības iestāžu darbības <u>atbilstība</u> nacionālā līmenī noteiktiem <u>kvantitatīviem un kvalitatīviem kritērijiem</u> .	JNP, JNIP	PB, VB				
				2. Efektīva un vienlīdzības principos balstīta <u>finansējuma plānošana</u> izglītības pakalpojumu nodrošināšanā.	JNP, JNIP	PB, VB				
				3. Augsta pirmsskolas un sākumskolas posma izglītības <u>pakalpojumu pieejamība</u> novada teritorijā.	JNP, JNIP	PB, VB				
				4. <u>Vispusīgs izglītības nodrošinājums pamatizglītības un vidējās izglītības posmā</u> , t.sk. pašvaldības līmenī	JNP, JNIP	PB, VB				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			analizētajiem attīstības modeļiem.	saskaņots padziļināti apgūstamo kursu un izvēļu grozu piedāvājums vidējās izglītības pakāpē.						
				5. Īstenojot reorganizācijas procesus, pašvaldības līmenī tiek izveidotas <u>pārmaiņu vadības darba grupas</u> , kas nodrošina atbalstu pārmaiņu ieviešanai un kuru sastāvā ir gan lēmējvaras, gan izpildvaras pārstāvji.	JNP, JNIP	PB, VB				
				6. Regulāri pārskatīts un pilnveidots <u>izglītojamo pārvadājumu nodrošinājums</u> atbilstoši izglītojamo vajadzībām, izglītības iestāžu tīkla reformām un ekonomiskajam pamatojumam, t.sk. aktualizējot pašvaldības pārvadājumus saskaņā ar sabiedriskā transporta maršrutiem.	JNP, JNIP	PB, VB				
		1.2.2.	Attīstīt un nodrošināt kvalitatīvu un pieejamu profesionālās ievirzes izglītību.	1. <u>Pielāgot</u> profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanas pārklājumu vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības modelim, nodrošinot <u>kvalitatīvas profesionālās ievirzes izglītības iespējas</u> visiem novada bērniem un jauniešiem.	JN, JNIP	PB, VB				
				2. Profesionālās ievirzes izglītības iestādes un JNIP regulāri pārskata izglītojamo skaitu prof. ievirzes izglītības programmās, t.sk. dalījumā pa programmu īstenošanas vietām, un <u>pielāgo pakalpojumu īstenošanas pārklājumu</u> .	JNIP, profesionālās ievirzes izglītības iestādes	PB, VB				
		1.2.3.	Nodrošināt mērķtiecīgu, ilgtspējīgu jaunatnes politikas īstenošanu .	1. Tiek īstenota mērķtiecīga, regulāra <u>sadarbība un informācijas apmaiņa</u> ar JNIP un citām iesaistītajām pusēm (tostarp, izglītības iestādēm, pašvaldības struktūrvienībām, sadarbības iestādēm u.c.) "Jaunatnes politikas attīstības plāna 2024. – 2028.gadam" īstenošanā, izvirzīto mērķu sasniegšanā.	JNIP, BJC	PB, VB, ES fondi				
				2. Jaunatnes lietu speciālists ir <u>iekļauts starpinstitutionālās sadarbības grupas sastāvā</u> un regulāri piedalās sanāksmēs.	JNIP	PB				
				3. Izveidota <u>Jaunatnes lietu konsultatīvā komisija</u> un notiek regulāras sanāksmes.	JNIP	PB				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
U.1.3.	Sadarbība un informācijas aprīte ekosistēmas attīstībai	1.3.1.	Attīstīt pieredzes apmaiņā balstītu izaugsmes un inovācijas kultūru novada izglītības ekosistēmā.	1. Izglītības iestādes regulāri īsteno daudzveidīgus <u>pieredzes apmaiņas pasākumus izglītības iestādes darbiniekiem</u> (pedagogiem, atbalsta speciālistiem, vadības komandām), tostarp veidojot starppriekšmetu saikni dažādās mācību jomās, ārpusstundu pasākumos un sekmīgai pēctecībai starp dažādiem izglītības posmiem.	JNP dibinātās izglītības iestādes	PB, VB				
				2. Izglītības iestādes attīsta sadarbību ar vietējo kopienu (uzņēmēji, NVO, kultūras un sporta iestādes), veidojot <u>kopīgus projektus un pasākumus ar mērķi iepazīstināt izglītojamos ar dažādām profesijām un nozarēm</u> .	JNP dibinātās izglītības iestādes					
				3. Novada līmenī ir izveidota <u>koplietošanas resursu bibliotēka</u> (datu bāze, platforma), kur ekosistēmā iesaistītās puses var dalīties ar materiāltehniskiem, metodiskiem un saturiskiem resursiem un labās prakses piemēriem.	JNIP	PB, VB				
				4. Pašvaldības līmenī ir nostiprināta, tiek attīstīta un atbalstīta <u>regulāra prakse reģionālai un starpnozaru pieredzes apmaiņai</u> starp dažādu pakāpju un tipu izglītības iestādēm, pedagogiem, darba devējiem (pieredzes apmaiņas vizītes un ekskursijas uz citu novadu izglītības iestādēm, profesionālās un augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem; izglītības iestāžu vadītāju tikšanās ar uzņēmējiem - darba devēju un uzņēmēju dienas; vieslekcijas un demonstrējumi; prakses vietu un iespēju attīstīšana; tematiskās diskusijas un semināri).	JNIP	PB, VB				
				5. JNIP struktūrā izveidota <u>projektu vadības speciālista štata vieta</u> , kā rezultātā tiek attīstīts <u>ekosistēmas partneru potenciāls dalībai saturiski un resursu zinā nozīmīgos reģionāla, nacionāla un starptautiska līmeņa projektos</u> un izglītības iestādēm ir pieejams konsultatīvs atbalsts projektu identificēšanā, pieteikumu sagatavošanā un ieviešanā.	JNIP	PB, VB				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1.3.2.	Veicināt vecāku iesaisti un līdzatbildību izglītības mērķu sasniegšanā.	1. Izglītības iestādes turpina esošos un attīsta jaunus, vajadzībās balstītus vecāku iesaistes, atbalsta un informētības pasākumus - sapulces, ikmēneša ziņu lapas, individuālas sarunas/konsultācijas, atvērto durvju dienas, tematiskie diskusiju vakari, izglītojoši un konsultējoši atbalsta pasākumi/nodarbības/atbalsta grupas dažādām vecāku un izglītojamo vajadzībām, radošās darbnīcas, vecāku vadītas vieslekcijas, aktīvo vecāku godināšana un citi vietējo kopienu saliedējoši pasākumi (piemēram, sporta dienas, svētku svinības, pārgājieni), kas veicina vecāku iesaisti un stiprina ģimenes un iestādes saikni.	JNP dibinātās izglītības iestādes	PB, VB				
				2. Izglītības iestādēs darbojas uz rezultātu orientētas <u>izglītības iestādes padomes</u> , kurās aktīvi līdzdarbojas gan vecāku pārstāvji, gan izglītības iestādes un pašvaldības pārstāvji.	JNP dibinātās izglītības iestādes	PB, VB				
				3. Pašvaldības līmenī <u>katru otro gadu tiek organizēti izglītības vērtību un savstarpējo sadarbību sekmējoši pasākumi</u> , kuros līdzdarbojas vecāki kopā ar bērniem un pedagogiem (piem., ģimenes diena izglītībai, zinību dienas svētki, interešu izglītības paraugdemonstrējumi).	JNIP	PB, VB				
		1.3.3.	Uzturēt efektīvu informācijas aprites praksi starp izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm.	1. Tiek turpināts un, ja nepieciešams, pilnveidots <u>ciklisks ikdienas darba plānošanas, komunikācijas un sadarbības procesu kopums</u> (tostarp izmantojot un attīstot digitāli iespējotas komunikācijas prakses), kas caurvij informācijas apriti pašvaldības vadības (JNP), izglītības pārvaldības (JNIP) un izglītības iestāžu vadības līmeņos un nodrošina savstarpēju informētību un dialoga iespējas par nozares aktualitātēm, par izglītības iestāžu līmeņa aktualitātēm, izmaiņām likumdošanā, procesu virzību pašvaldībā, par aizvadītajiem un plānotajiem pasākumiem u.tml.	JNIP	PB				
		1.4.1.	Pārskatīt, pilnveidot un formalizēt sadarbības mehānismu	1. Izvērtēti esošie formālās un neformālās sadarbības formāti, kas tiek īstenoti kultūras, sporta un jaunatnes jomā un, pamatojoties uz izvērtējumu, <u>pilnveidoti un nostiprināti sadarbības mehānismi efektīvākai (vajadzībās balstītai) jomu sadarbības turpināšanai</u> .	JNIP	PB				
U.1.4.	Starpnozaru sadarbība kultūras, sporta un									

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	jaunatnes lietu jomā		starp izglītības, kultūras, sporta un jaunatnes jomā iesaistītajām pusēm.	2. Izstrādāta un apstiprināta <u>sadarbības kārtība</u> , kas nosaka starpnozaru darbības mērķus un uzdevumus, informācijas nodošanas un apmaiņas kanālus, darbības formātu un regularitāti.	JNIP	PB				
				3. Izveidots visām darbībā iesaistītajām pusēm <u>pieejams un ērti lietojams pasākumu un notikumu kalendārs</u> , kas tiek izmantots kā vienots <u>plānošanas rīks</u> prioritāšu noteikšanai, kopīgu aktivitāšu identificēšanai, resursu (cilvēki, laiks, finansējums, telpas) apzināšanai, pasākumu un projektu plānošanai un īstenošanai kultūras, sporta un jaunatnes jomā.	JNIP	PB				
				4. <u>Vienu reizi gadā</u> (sasaistē ar budžeta plānošanas ciklu pašvaldībā) notiek visu starpnozaru darbībā iesaistīto pušu <u>tikšanās</u> , kuras <u>mērķis ir vienoties par gada prioritātēm un apzināt pieejamos resursus prioritāšu īstenošanai</u> , kā arī izvērtēt iepriekšējā gadā kopīgi īstenoto pasākumu un projektu rezultātus.	JNIP, Pašvaldība, JNKP, JSC, BJC	PB				
				5. <u>Regulāri</u> (vienu reizi ceturksnī: janvāris-aprīlis-jūlijs-oktobris) tiek <u>organizētas tikšanās</u> kultūras, sporta un jaunatnes organizāciju pārstāvjiem, <u>lai vienoti koordinētu aktivitātes</u> un veidotu integrētu pieeju bērnu attīstībai.	JNIP, Pašvaldība, JNKP, JSC, BJC	PB				
		1.4.2.	Pastāvīgi īstenot visu pušu - izglītības, kultūras, sporta un jaunatnes - mērķtiecīgu un uz rezultātu vērstu <u>sadarbību</u>.	1. Regulāri tiek organizēti <u>starpnozaru pasākumi, vizītes, apmeklējumi</u> : 1.1. Jēkabpils Kultūras centra, bibliotēku, muzeju, mākslas un mūzikas skolu apmeklējumi, <u>lai iepazīstinātu izglītojamās ar dažādām mākslas formām, grāmatām un novada kultūras mantojumu</u> (teātra izrādes, koncerti, radošās darbnīcas); 1.2. darbībā ar sporta un veselības veicināšanas speciālistiem tiek īstenotas <u>veselīga dzīvesveida kampaņas un pasākumi bērniem un vecākiem</u> . Tēmas: veselīgs uzturs, fiziskas aktivitātes un drošība sportā u.c.; 1.3. kopīgām sporta un dabas izzināšanas aktivitātēm tiek <u>izmantoti novada brīvdabas resursi</u> (parki, meži, takas); 1.4. kopīgi organizētas <u>nomettes, meistarklases un radošās darbnīcas</u> ; 1.5. tiek veicināta <u>jauniešu līdzdalība caur dažādiem</u>	JNIP, Pašvaldība, JNKP, JSC, BJC	PB, VB, ES fondi, cits				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				formātiem: jauniešu dome, līdzdalības forumi, jauniešu iniciatīvas skolā, brīvprātīgais darbs, tikšanās ar deputātiem u.c..						
RV-2: KVALITATĪVA UN IEKĻAUJOŠA VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA										
U.2.1.	Izglītības kvalitātes stiprināšana	2.1.1.	Pārskatīt un pilnveidot vispārējās izglītības iestāžu programmu piedāvājumu , pielāgojot izglītības pakalpojumus pieprasījumam un vajadzībām.	1. Pārskatīts un pilnveidots vispārējās vidējās izglītības iestāžu programmu piedāvājums, dodot iespēju izglītojamajiem izvēlēties piemērotāko virzienu atbilstoši interesēm un nākotnes vajadzībām: 1.1. Nodrošināts plašāks padziļināto kursu STEM jomā piedāvājums; 1.2. Izvērtētas iespējas attīstīt kvalitatīvas un vajadzībās balstītas tālmācības programmas kādā no JNP vispārējās vidējās izglītības iestādēm; 1.3. Izvērtētas iespējas attīstīt izglītības iestāžu sadarbību atsevišķu mācību priekšmetu īstenošanā (<u>hibrīdizglītības modeļi</u>) mācību jomās, kur trūkst pedagogu.	Pašvaldība, izglītības iestādes, JNIP	PB, VB				
				2. Izvērtēta iespēja un kapacitāte kā otro svešvalodu JNP vispārējās pamata un vidējās izglītības iestādēs piedāvāt vācu un / vai franču valodu.	Pašvaldība, JNIP	PB, VB				
		2.1.2.	Dažādot izglītības piedāvājumu, izvērtējot izglītības iestāžu specializācijas iespējas.	1. Atbilstoši iespējām un pieprasījumam tiek attīstīta un īstenota katrai PII piemērotākā specializācija, piemēram, mācību saturā iekļaujot vides un ilgtspējas izglītību, svešvalodu apguvi, dabaszinātņu vai mākslas virzienu, alternatīvās pedagoģijas pieejas (montessori, valdorfa, mācīšanās dabā / āra vidē).	PII	PB, VB				
				2. Paplašināts / pārskatīts specializēto kursu piedāvājums vidējās izglītības posmā, pielāgojot specializētos kursus izvēlēto virzienu (grozu) komplektiem.	Izglītības iestādes	PB, VB				
		2.1.3.	Īstenot diferencētu un individualizētu	1. JNP izglītības iestādēs ir izstrādāta sistēma izglītojamo spēju un vajadzību agrīnai diagnostikai (testi, novērojumi, skolotāju un vecāku ieteikumi).	JNIP	PB, VB				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			pieeju visās JNP izglītības iestādēs.	2. JNP izglītības iestādēs tiek <u>pielietota vienota pieeja izglītojamo spēju un vajadzību diagnosticēšanai un atbilstoša atbalsta sniegšanai</u> : 2.1. Pirmsskolas posmā mācību <u>uzdevumi tiek pielāgoti bērnu spējām</u> , veidojot aktivitātes dažādos grūtību līmeņos, veicinot bērna potenciāla attīstību. 2.2. Pamata un vidējās izglītības posmā tiek <u>attīstīta diferencēta mācību pieeja</u> pielāgojot mācību saturu, metodes un vērtēšanu dažādu spēju līmeņa izglītojamajiem klasē. 2.3. Skolēniem tiek nodrošinātas <u>papildu konsultācijas</u> pamatzināšanu nostiprināšanai. 2.4. Skolēnu <u>padziļinātu zināšanu, prasmju un iemaņu apguvei</u> tiek organizēti skolas diagnosticējošie darbi mācību priekšmetos, kuros noteikti valsts pārbaudes darbi.	Izglītības iestādes	PB, VB				
		2.1.4	Nodrošināt pēctecību starp izglītības pakāpēm , lai saglabātu izglītojamo zināšanu un prasmju nepārtrauktību.	1. Izveidots <u>sadarbības modelis pārejas starp izglītības pakāpēm nodrošināšanai</u> , kurā ir iesaistīti visi izglītības procesa dalībnieki: izglītojamie, pedagogi, vecāki, izglītības iestādes. 2. Tiek <u>īstenota regulāra un mērķtiecīga sadarbība pārejas nodrošināšanai</u> starp izglītības pakāpēm (pirmsskola-sākumskola; pamatskola-vidusskola).	JNIP, Izglītības iestādes	PB				
		2.1.5.	Veicināt un nostiprināt izglītojamo lasītprasmi .	1. Iesaistot bibliotēkas un izglītības iestādes, kā arī ņemot vērā labo praksi, <u>JNIP ir izstrādājusi lasītveicināšanas programmu</u> , kas tiek īstenota izglītības iestādēs pirmsskolas un sākumskolas posmā. 2. <u>Izglītības iestādes sadarbībā ar bibliotēkām, kultūras iestādēm un grāmatu autoriem organizē pasākumus izglītojamo lasītprasmes veicināšanai</u> .	JNIP Izglītības iestādes	PB, VB PB, VB				
U.2.2.	Iekļaujošas izglītības stiprināšana	2.2.1.	Attīstīt ilgtspējīgu iekļaujošās izglītības	1. JNIP nodrošina plānošanas un <u>koordinējošo funkciju</u> iekļaujošas pieejas ieviešanā, stiprina metodiskā atbalsta iespējas.	JNIP	PB				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			pārvaldību un vienotu pieejas ieviešanu.	2. Izvērtēta nepieciešamība izstrādāt <u>vienotu atbalsta sistēmas modeli</u> un vadlīnijas izglītības iestādēm, kas nosaka atbalsta sniegšanas kārtību un resursu pieejamību izglītojamajiem.	JNIP, Izglītības iestādes	PB				
				3. Izglītības iestādes <u>mērķtiecīgi sadarbojas</u> , apmainoties ar pieredzi un zināšanām iekļaujošās izglītības jomā.	Izglītības iestādes	PB, VB, ES fondi				
				4. Nodrošināta regulāra, strukturēta atbalsta komandas <u>speciālistu sadarbība</u> , <u>agrīna speciālo vajadzību izvērtēšana</u> un atbalsta pasākumu īstenošana katrā izglītības iestādē.	Izglītības iestādes	PB, VB, ES fondi				
				5. Tiek īstenoti mērķtiecīgi pašvaldības līmeņa <u>starpinstitūciju sadarbības grupas pasākumi</u> , lai apmainītos ar informāciju par aktuālajām vajadzībām izglītības un sociālajā jomā un pilnveidoti atbalsta pasākumi ģimenēm un bērniem. Starpinstitūciju sadarbības grupas sastāvā darbojas JNIP speciālists iekļaujošās izglītības jomā.	JNIP, Pašvaldība	PB				
				6. Attīstīta mērķtiecīga <u>sadarbība ar citu novadu pašvaldības komandām</u> , izglītības iestādēm, NVO iekļaujošās izglītības jomā.	JNIP, Pašvaldība	PB, VB, ES fondi				
				7. Pašvaldības līmenī tiek <u>monitorēti</u> gan izglītojamo, gan pedagoģiskā personāla <u>labbūtības rādītāji</u> .	JNIP	PB, VB				
		2.2.2.	Nodrošināt speciālās izglītības programmu pieejamību un pēctecību .	1. Pēc vajadzības nodrošināta speciālās izglītības <u>programmu pieejamība</u> visās vispārējās izglītības iestādēs.	JNIP	PB, VB				
				2. Tiek monitorēti dati par <u>izglītības turpināšanu</u> izglītojamajiem, kas apguvuši speciālās izglītības programmas, pēc pamata izglītības iegūšanas.	JNIP	PB, VB				
				3. Attīstīta mērķtiecīga sadarbība ar izglītības iestādēm un veicināta <u>arodizglītības programmu licencēšana</u> izglītojamajiem ar SV pēc pamata izglītības iegūšanas.	JNIP	PB, VB				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		2.2.3.	Paplašināt un dažādot atbalstu izglītojamo talantu attīstīšanai .	1. Izglītības iestādēs ir <u>skaidra kārtība</u> un ieviesta prakse mērķtiecīga atbalsta nodrošināšana, (tostarp, agrīnai spēju diagnostikai) <u>darbam ar talantīgajiem un apdāvinātajiem</u> .	Izglītības iestādes	PB, VB				
				2. Kāpināta <u>JNIP kapacitāte darba ar talantīgajiem jomas pārvaldībā</u> .	JNIP	PB, VB				
				3. Attīstīta <u>mērķtiecīga sadarbība</u> ar Jēkabpils Valsts ģimnāziju un potenciāli veidota sadarbība ar citiem partneriem, piemēram, LU Jēkabpils filiāli, Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikumu u.c., lai dažādotu <u>mācīšanās iespējas talantīgajiem bērniem</u> , kā arī nodrošinātu metodisko atbalstu pedagoģiskajam personālam darbā ar talantīgajiem.	JNIP	PB, VB, ES fondi				
				4. Tiek veicināta un monitorēta izglītojamo dalība konkursos, olimpiādēs, ZPD u.c. pasākumos, kas vērsti uz <u>talantu pamanīšanu un attīstību</u> .	JNIP, Izglītības iestādes	PB, VB, ES fondi				
		2.2.4.	Nodrošināt preventīvo darbu un stiprināt izglītojamo sociāli emocionālo labbūtību .	1. Katrā izglītības iestādē izglītojamiem tiek veikta <u>individuālo vajadzību/ risku identificēšana un nodrošināta individuāla pieeja</u> , t.sk. izstrādāti individuālā atbalsta plāni un nodrošināti atbalsta pasākumi, analizēts progress un izvērtēta sniegtā atbalsta efektivitāte.	Izglītības iestādes	PB, VB				
				2. Visas izglītības iestādes īsteno vismaz vienu <u>labbūtības programmu</u> , kas veicina drošu un cienpilnu vidi izglītības iestādē, attīstīta bērnu emocionālās inteliģences, pašregulācijas un sociālās prasmes, sekmē adaptāciju un uzlabo mācību sniegumu, kā arī piedāvā preventīvus pasākumus sociālās atstumšanas vai vardarbības izskaušanai.	Izglītības iestādes	PB, VB, ES fondi				
				3. Aprobēts un izglītības iestāžu ikdienas darbā ieviests metodisko paņēmienų kopums, kas palīdz novērtēt izglītojamo sociālo, emocionālo un veselības prasmju attīstību. Reizi gadā visās izglītības iestādēs veikta <u>aptaujā par izglītojamo un pedagogu labbūtību</u> un analizēti iegūtie dati.	Izglītības iestādes	PB, VB				
				4. Izglītības iestādēs pēc vajadzības tiek nodrošināts konsultatīvs <u>atbalsts vecākiem</u> .	Izglītības iestādes	PB, VB				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				5. Tiek īstenoti <u>skolas-kopienas iniciatīvu projekti</u> , lai mazinātu sociālās atstumtības riskus un veicinātu sabiedrības izpratni par iekļaujošo pieeju.	JNIP, Izglītības iestādes	PB, VB, ES fondi				
		2.2.5.	Sekmēt izglītības iestāžu atbalsta komandu kapacitātes stiprināšanu.	1. Izglītības iestāžu vadītājiem, pedagogiem un atbalsta speciālistiem ir pieejama kvalitatīva profesionālā pilnveide un metodiskais <u>atbalsts iekļaujošās izglītības jomā</u> .	JNIP, Izglītības iestādes	PB, VB, ES fondi				
				2. Pašvaldībā <u>centralizēti tiek veicināta stundu/nodarbību vērošana</u> un labās prakses piemēru popularizēšana iekļaujošās izglītības jomā.	JNIP, Izglītības iestādes	PB, VB, ES fondi				
				3. Atbalsta komandu speciālistiem tiek nodrošinātas <u>supervīzijas</u> .	JNIP	PB, VB, ES fondi				
				4. Veicināta atbalsta speciālistu pieejamība. Pieaug <u>atbalsta personāla likmju skaits</u> uz 100 izglītojamajiem.	JNIP	PB, VB, ES fondi				
U.2.3.	Atbalsts pedagogiem	2.3.1.	Nodrošināt koordinētu, efektīvu metodisko atbalstu gan novada, gan iestāžu līmenī.	1. JNIP nodrošina <u>metodiskā darba koordinējošo funkciju</u> . Attīstīta mērķtiecīga, regulāra sadarbība starp JNIP, izglītības iestāžu vadības komandām un pašvaldības izglītības metodiķiem plānojot un koordinējot metodiskā darba atbalsta sistēmu novadā, izveidots efektīvs izglītības metodiķu tīkls.	JNIP	PB, VB, ES fondi				
				2. Pašvaldības līmeņa metodiskā darba <u>atbalsta sistēma tiek sistemātiski izvērtēta un pilnveidota</u> . JNIP tiek uzkrāti dati par metodiskā darba pasākumiem, nodrošināta viedokļu, atgriezeniskās saites apkopošana un pasākumu kvalitātes izvērtēšana.	JNIP	PB, VB, ES fondi				
				3. Izveidota <u>Jauno direktoru/pedagoģu metodiskā grupa/klubs</u> ar mērķi veidot atbalsta un savstarpējās pieredzes apmaiņas sistēmu jauniešiem speciālistiem.	JNIP	PB, VB, ES fondi				
				4. Veicināta vienota, mērķtiecīga, funkcijās saskaņota <u>sadarbība ar Jēkabpils Valsts ģimnāziju</u> metodiskā atbalsta sistēmas nodrošināšanai novadā.	JNIP	PB				
				5. Attīstīta <u>sadarbība ar profesionālās un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogiem</u> metodiskā atbalsta nodrošināšanā JNP pedagogiem.	JNIP	PB, VB				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				6. Izglītības metodiķi, pedagogi, vadības komandas piedalās <u>pieredzes apmaiņas, tīklošanās</u> un profesionālās pilnveides pasākumos, tostarp, organizētās tikšanās ar jomu profesionāļiem.	JNIP	PB, VB, ES fondi				
				7. Izveidota un regulāri papildināta <u>vienota platforma metodisko materiālu un citu resursu koplietošanai</u> , labās prakses popularizēšanai.	JNIP	PB, VB, ES fondi				
				8. Izglītības iestādēs izstrādātas <u>iestādes līmeņa metodiskā atbalsta sistēmas</u> , kas tiek ikgadēji izvērtētas un pilnveidotas. Izglītības iestādēs ir vienota izpratne par savstarpējās sadarbības un komunikācijas kultūras nozīmīgumu izglītības kvalitātes veicināšanā. Tiek veicināta regulāra pedagogu, atbalsta personāla līdzdarbošanās metodiskā darba organizēšanā, starpdisciplināra sadarbība un labās prakses apmaiņa, veicināta atklāta komunikācija un problēmsituāciju identificēšana, nodrošināta regulāra savstarpēja stundu vērošana u.c. pasākumi iestāžu līmenī.	Izglītības iestādes	PB, VB, ES fondi				
		2.3.2.	Stiprināt pedagoģiskā personāla profesionālo kapacitāti .	1. Izglītības iestādes organizē regulārus savstarpējās sadarbības, <u>"Izglītības iestāžu atvērto durvju dienas"</u> , pieredzes apmaiņas, labās prakses popularizēšanas, stundu vērošanas pasākumus ar mērķi veidot atvērtu un uz sadarbību vērstu savstarpēju komunikāciju, kopienas starp profesionāļiem, veicināt pedagogu profesionālo kapacitāti un celt izglītības kvalitāti novadā. Sadarbība tiek īstenota visu pakāpju, posmu un jomu kontekstā, īpaši stiprinot pāreju no pirmsskolas uz skolu, kā arī starpdisciplināritāti.	Izglītības iestādes	PB, VB, ES fondi				
				2. Pedagoģiskajam personālam (vispārējās izglītības pedagogiem, atbalsta personālam, vadībai) nodrošinātas profesionālās un kvalifikācijas pilnveides iespējas, tostarp dalība konferencēs, semināros, pedagogiem un atbalsta speciālistiem ir pieejamas jēgpilnas, vajadzībās balstītas profesionālās pilnveides iespējas un iegūtās zināšanas, prasmes tiek pielietotas ikdienas pedagoģiskajā darbā.	JNIP	PB, VB, ES fondi				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				3. Izglītības iestādēs ir ieviesta <u>pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēma</u> .	Izglītības iestādes	PB, VB				
				4. Tiek īstenots pakāpenisks un mērķtiecīgs atbalsts <u>pedagoģiskā personāla digitālo prasmju pilnveidei</u> . Tiek veikts regulārs pedagogu digitālo prasmju un digitālo resursu mācību procesā izmantošanas monitorings (aptaujas vai citi prasmju mērījumi).	JNIP	PB, VB, ES fondi				
				5. Stiprināta izglītības iestāžu <u>vadītāju cilvēkresursu vadības kompetence</u> .	JNIP	PB, VB, ES fondi				
		2.3.3.	Stiprināt pedagoģiskā personāla sociāli emocionālo labbūtību.	1. Ieviesta izglītības darbinieku <u>sociāli emocionālās labizjūtas monitoringa un atbalsta sistēma</u> , regulāri un visās izglītības iestādēs tiek veikta aptauja par pedagoģiskā personāla labbūtību, pēc vajadzības nodrošināts sociāli emocionālais atbalsts, lai mazinātu izdegšanu (piemēram, konsultācijas, supervīzijas, savstarpējās atbalsta grupas u.c.).	JNIP	PB, VB, ES fondi				
				2. Regulāri tiek īstenoti pasākumi, kas vērsti uz pedagogu <u>profesijas prestiža celšanu</u> , tostarp pateicības, godināšanas pasākumi.	JNIP	PB				
				3. Caur komandu veidošanas, <u>neformāliem pasākumiem</u> , stiprināta pedagoģiskā personāla piederības, saliedētības sajūta izglītības iestādēs.	JNIP	PB, VB, ES fondi				
				4. Tiek īstenoti atbalsta pasākumi, lai paaugstinātu pedagoģiskā personāla sociālās garantijas. Piemēram, veselības apdrošināšana, izvērtētas iespējas un ieviesti atbilstoši <u>risinājumi mājokļa un transporta pakalpojumu nodrošināšanai un/vai ceļa izdevumu kompensēšanai pedagoģiskajam personālam</u> .	JNIP	PB				
		2.3.4.	Īstenot mērķtiecīgus pašvaldības līmeņa pasākumus	1. Regulāri īstenošanas dažādas <u>kommunikācijas aktivitātes</u> , tostarp, karjeras izglītība, veidots <u>sociālais dialogs</u> ar dažādām mērķgrupām, lai veicinātu vienotu zināšanu un attieksmju nostiprināšanos par izglītības darba vidi novadā un tai piesaistītu JNP izglītības iestāžu absolventus.	JNIP	PB, VB, ES fondi				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			pedagoģiskā personāla ataudzei un piesaistei.	2. Jaunajiem pedagogiem tiek nodrošināta optimāla, <u>motivējoša darba slodze</u> .	JNIP	PB, VB				
				3. Jaunie pedagogi, kas uzsāk darbu pašvaldības izglītības iestādēs, saņem <u>mentora un izglītības metodiķa atbalstu atbilstoši vajadzībām</u> .	JNIP	PB, VB				
				4. Pašvaldība nodrošina <u>stipendijas topošajiem pedagogiem</u> .	Pašvaldība	PB				
				5. Notiek izglītības iestāžu pieredzes apmaiņas pasākumi, <u>labās prakses popularizēšanas pasākumi</u> jauno pedagogu atbalsta sistēmu ieviešanā.	Izglītības iestādes	PB				
				6. Izskatīt iespēju ieviest pašvaldības <u>atbalsta programmu jauniešiem pedagogiem</u> (pielāgojot modeli, kas pašvaldībā izveidots jauno mediķu atbalstam).	Pašvaldība	PB				
U.2.4.	Karjeras izglītība	2.4.1.	Izveidot vienotu pieeju karjeras izglītībai JNP un attīstīt sadarbības tīklojumu starp karjeras izglītībā iesaistītajām pusēm.	1. Jēkabs pils novadā ir izstrādāta un <u>tiek īstenota vienota pieeja karjeras izglītībai</u> un karjeras atbalsta sistēmas attīstībai.	JNIP	PB, VB				
				2. Izveidots un tiek uzturēts <u>sadarbības tīkls starp izglītības iestādēm, pašvaldību un darba devējiem</u> , lai nodrošinātu integrētu karjeras izglītības sistēmu visā novadā.	Pašvaldība	PB				
				3. Nodrošināta <u>daudzpusīga karjeras un darba tirgus informācija dažādām sabiedrības grupām</u> . Izveidota platforma, kurā <u>vienuviet pieejama aktuāla informācija</u> par karjeras izglītības iespējām.	Pašvaldība					
				4. <u>Palielināta pedagogu karjeras konsultantu pieejamība vispārējās izglītības iestādēs</u> , lai stiprinātu karjeras izglītības plānošanu un īstenošanu, t.sk. uzlabotu pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās izglītības iestādēs.	Pašvaldība	PB, VB				
				5. Nodrošināti metodiskie materiāli un vadlīnijas karjeras <u>izglītības īstenošanai</u> JNP izglītības iestādēs, t.sk. vizuāli un praktiski materiāli profesiju iepazīšanai.	JNIP	PB, VB, ES fondi				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				6. Jēkabpils novada līmenī tiek <u>popularizētas profesionālās izglītības iespējas</u> , akcentējot saikni ar reālām darba tirgus vajadzībām.	JNIP, pašvaldība	PB				
		2.4.2.	Stiprināt karjeras izglītības kapacitāti JNP vispārējās un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.	1. Izglītības iestādēs ir izstrādāti un īstenoti <u>karjeras izglītības plāni</u> .	Izglītības iestādes	PB				
				2. Karjeras izglītības tēmas ir integrētas mācību saturā, nodrošinot starpdisciplināru pieeju: 2.1. <u>Karjeras izglītības elementi ir iekļauti ikdienas mācību procesā</u> , projektu un pētnieciskajā darbā, sekmējot profesiju iepazīšanu caur praktiskām aktivitātēm. 2.2. <u>Darba devēji ir iesaistīti mācību procesa praktiskajā norisē</u> , piemēram, piedaloties STEM priekšmetu īstenošanā. 2.3. Ir nodrošināta <u>pedagogu profesionālā pilnveide</u> – prasmes karjeras izglītības integrācijai, piedāvājot mācības, metodisko atbalstu un labās prakses piemērus. 2.4. Notiek <u>regulāra profesionālā sadarbība starp pedagogiem karjeras konsultantiem</u> , lai dalītos ar labās prakses piemēriem, materiāliem un iniciatīvām.	JNIP, izglītības iestādes	PB, VB, ES fondi				
				3. Tiek attīstīta un <u>nostiprināta sadarbība ar vietējiem uzņēmējiem un dažādu profesiju pārstāvjiem</u> (t.sk. vecākiem un absolventiem), organizējot regulāras tikšanās, praktiskas nodarbības, vieslekcijas (t.sk. absolventu pieredzes stāsti) un mācību ekskursijas pie darba devējiem, lai veicinātu izpratni par darba dzīvi un nākotnes iespējām.	Izglītības iestādes	PB				
				4. Vismaz reizi mācību gadā pamata un vidējās <u>izglītības iestādēs tiek organizētas karjeras dienas un izstādes</u> , kur augstskolu un profesionālās izglītības iestāžu pārstāvji iepazīstina skolēnus ar studiju / izglītības programmām.	Izglītības iestādes	PB				
				5. <u>Skolēniem ir nodrošināta plašāka karjeras konsultanta - speciālista pieejamība</u> , savu interešu un spēju izpētei, karjeras konsultācijām un karjeras mācību pasākumu plānošanai.	Pašvaldība	PB, VB				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				6. <u>Vecāki ir iesaistīti karjeras izglītības procesā</u> , aicinot dalīties ar savu darba pieredzi un stāstiem par profesijām.	Izglītības iestādes	PB				
RV-3: VISIEM PIEEJAMA INTEREŠU UN PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA										
U.3.1.	Interesešu izglītība	3.1.1.	Paplašināt interesešu izglītības programmu piedāvājumu Jēkabpils novadā.	1. Pašvaldība veicina un finansiāli atbalsta interesešu izglītības programmu īstenošanu <u>pirmsskolas izglītības pakāpē</u> .	JNIP	PB, VB				
				2. JN BJC attīsta <u>mobilo</u> interesešu izglītības piedāvājumu lauku reģionos.	JN BJC	PB, VB				
				3. JNIP organizē <u>informatīvi metodiskus seminārus</u> pedagogiem un speciālistiem (entuziastiem), kuri vēlas izstrādāt un ieviest jaunas interesešu izglītības programmas.	JNIP	PB				
		3.1.2.	Attīstīt STEM jomas interesešu izglītības piedāvājumu un pieejamību Jēkabpils novadā.	1. Visās Jēkabpils novada izglītības iestādēs tiek īstenotas <u>STEM jomas</u> interesešu izglītības programmas dažādu vecuma posmu izglītojamajiem, veidojot programmas robotikā, programmēšanā, elektronikā, dabaszinātņu eksperimentu un matemātikas, radošajās industrijās u.c. STEM apakšjomās.	Vispārējās izglītības iestādes, JN BJC	PB, VB				
				2. JN BJC ir izveidots <u>STEM interesešu izglītības centrs</u> , kurš specializējas STEM jomas interesešu izglītības programmu īstenošanā, sniedz metodisku atbalstu STEM interesešu izglītības jomā citām iestādēm, koordinē jomas pasākumus, konkursus, pieredzes apmaiņu, sadarbību ar valsts nozīmes interesešu izglītības centriem.	JNIP, JN BJC	PB, VB				
				3. JN BJC ir izveidota <u>STEM jomas metodika štata vieta</u> programmu nodrošinājuma un attīstības koordinēšanai.	JN, JN BJC	PB, VB, ES fondi				
		3.1.3.	Piesaistīt interesešu izglītības pedagogus un nodrošināt atbalstu to profesionālajai pilnveidei .	1. JN pedagogu piesaistes un atbalsta programma ietver pašvaldības apmaksātus <u>pedagoģiskās kvalifikācijas kursus</u> un <u>mentoringa programmu</u> jaunajiem interesešu izglītības pedagogiem.	JNIP, JN BJC	PB				
				2. JN interesešu izglītības pedagogiem ir pieejams regulārs, kvalitatīvs <u>metodiskais atbalsts, profesionālās pilnveides iespējas</u> , atbalsts pieredzes apmaiņai.	JNIP, JN BJC	PB				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				3. Pašvaldība piešķir finansiālu atbalstu <u>STEM jomas</u> interešu izglītības pedagogu <u>tālākizglītībai</u> .	JNIP	PB				
		3.1.4.	Attīstīt vienotu, centralizētu pieeju interešu jomas pārvaldībai .	1. JNIP ievieš <u>vienotu kārtību</u> interešu izglītības piedāvājuma un pieejamības koordinēšanai visā pašvaldības teritorijā (t.sk. kvalitātes uzraudzība, piedāvājuma pārskatīšana un aktualizēšana, prioritāšu noteikšana, valsts mērķdotācijas sadales kārtība, pašvaldības līdzfinansējuma sadale, vecāku līdzmaksājuma kārtība), kas veicina vienlīdzīgu pieeju kvalitatīvai interešu izglītībai visiem JNP bērniem un jauniešiem.	JNIP	PB				
				2. JNIP īsteno <u>aptaujas</u> mērķa grupai un viedokļu apmaiņu ar izglītības iestādēm, lai izzinātu mērķa grupas aktuālās intereses un veicinātu interešu izglītības piedāvājuma atbilstību mūsdienīgām izglītības un darba tirgus tendencēm un mērķa grupas vajadzībām.	JNIP	PB				
				3. JNIP koordinē regulārus <u>tīklošanās pasākumus</u> starp izglītības iestādēm un ārējiem partneriem (organizācijām, uzņēmumiem, muzejiem, bibliotēkām, kultūras centriem u.c.), veicinot resursu koplietošanu un speciālistu piesaisti interešu izglītības īstenošanai.	JNIP	PB				
U.3.2.	Profesionālās ievirzes izglītība	3.2.1.	Nodrošināt kvalitatīvu un pieejamu profesionālās ievirzes izglītību .	1. Profesionālās ievirzes izglītības iestādes regulāri pārskata un pielāgo profesionālās ievirzes izglītības programmu <u>piedāvājumu</u> atbilstoši pieprasījumam un īstenošanas iespējām.	Profesionālās ievirzes izglītības iestādes	PB, VB				
				2. Pašvaldība nodrošina atbalstu profesionālās ievirzes audzēkņu un pedagogu dalību vietēja, reģionāla un nacionāla mēroga pasākumos (t.sk. sacensībās, konkursos, skatēs, meistarklasēs, koncertos, izstādēs u.tml.).	Profesionālās ievirzes izglītības iestādes	PB, VB				
				3. Profesionālās ievirzes kultūrizglītības iestādes organizē un piedalās vietēja, reģiona un valsts mēroga <u>kultūras pasākumos</u> , saglabājot un attīstot reģiona kultūras mantojumu.	Profesionālās ievirzes kultūrizglītības iestādes	PB, VB, ES fondi				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				4. Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes organizē un piedalās vietēja, reģiona un valsts mēroga <u>sporta sacensībās</u> , attīstot novada sporta nozari.	Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes	PB, VB, ES fondi				
		3.2.2.	Stiprināt profesionālās ievirzes pedagogu profesionālo kapacitāti un kompetences.	1. Profesionālās ievirzes izglītības iestādes <u>piesaista jaunus pedagogus.</u>	Profesionālās ievirzes izglītības iestādes	PB, VB				
				2. Profesionālās ievirzes izglītības iestādes nodrošina kvalitatīvu <u>metodisko atbalstu</u> pedagogiem, t.sk. veidojot novada, reģiona un valsts līmeņa sadarbību un pieredzes apmaiņu metodiskā darba jomā.	Profesionālās ievirzes izglītības iestādes	PB, VB				
		3.2.3.	Popularizēt profesionālās ievirzes izglītību un piesaistīt audzēkņus.	1. Profesionālās ievirzes izglītības iestādes <u>popularizē profesionālās ievirzes izglītību</u> , noturot vai palielinot audzēkņu skaitu.	Profesionālās ievirzes izglītības iestādes	PB, VB				
RV-4: VAJADZĪBĀS BALSTĪTA MŪŽIZGLĪTĪBA										
U.4.1.	Mūžizglītība	4.1.1.	Ieviest vienotu un vajadzībās balstītu pieeju mūžizglītības politikas veidošanai un koordinēšanai novadā.	1. <u>Apkopota informācija</u> (īstenotāji, piedāvājums un tml.) un izveidota publiski pieejama, vienota datubāze par visiem pieaugušo izglītības īstenotājiem JNP.	JNIP	PB, VB, ES fondi				
				2. Notiek JNIP iniciēta <u>sadarbība mūžizglītības pasākumu plānošanā un koordinēšanā</u> , un sistemātiska informācijas apmaiņa starp visām iesaistītajām pusēm (bibliotēkas, kopienu centri, kultūras iestādes, izglītības iestādes, biedrības, uzņēmēji, speciālisti u.c.).	JNIP	PB, VB, ES fondi				
				3. JNIP apzina novada iedzīvotāju <u>vajadzības mūžizglītības jomā.</u>	JNIP	PB				
				4. Pašvaldība atbalsta pieaugušo izglītības pasākumu īstenošanu, <u>nodrošinot pieejamos resursus</u> (telpas, aprīkojumu u.tml.).	Pašvaldība	PB, VB, ES fondi				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				5. JNIP ieviesta <u>datu monitoringa sistēma</u> un tiek uzkrāti daudzveidīgi dati gan par piedāvājuma, gan pieprasījuma kvalitāti un kvantitāti (pasākumu skaits, apmeklētāju skaits un profils, apmierinātības rādītāji un tml.).	JNIP	PB				
				6. Pieaugušo izglītības speciālistiem tiek nodrošinātas <u>profesionālās pilnveides, metodiskā atbalsta un pieredzes apmaiņas iespējas</u> .	JNIP	PB, VB, ES fondi				
		4.1.2.	Stiprināt mūžizglītības kultūru , nodrošinot iedzīvotājiem viegli pieejamu informāciju par pieaugušo izglītības iespējām.	1. Izvēlēti <u>efektīvi informācijas kanāli</u> , kuros iedzīvotājiem regulāri un ērti ir <u>pieejama informācija par pieaugušo izglītības iespējām pašvaldībā</u> : organizētas pieaugušo izglītības dienas, ievietota informācija novada mājas lapā, izvietota informācija sociālajos tīklos, pieejama informācija kultūras vietās un pasākumos, pilnveidota iekšējā komunikācija informācijas aprītē.	JNIP	PB, VB, ES fondi				
				2. Tiek plānoti un īstenoti <u>mūžizglītību popularizējoši pasākumi</u> , kas veicina mūžizglītības kultūru.	JNIP	PB, VB, ES fondi				
				3. Īstenota <u>starpinstitucionāla sadarbība</u> dažādu mērķgrupu (novada iedzīvotāji, jaunieši, darba meklētāji, pedagogi, pašvaldības darbinieki u.c.) sasniegšanā un iesaistīšanā, lai veicinātu gan iesaisti darba tirgū, gan mūžizglītības kultūru.	JNIP	PB, VB, ES fondi				
				4. Iedzīvotājiem ir pieejamas <u>individuālas konsultācijas</u> par pieaugušo izglītības iespējām.	JNIP	PB				
		4.1.3.	Veicināt JNP iedzīvotāju izaugsmi un konkurētspēju darba tirgū , piedāvājot daudzveidīgus pieaugušo izglītības pasākumus.	1. <u>Palielinās pieaugušo izglītības pasākumu skaits un pieaugušo izglītībā iesaistīto personu skaits</u> un īpatsvars.	JNIP	PB, VB, ES fondi				
				2. Veidota ciešāka <u>sadarbība</u> starp dažādām pieaugušo izglītības iestādēm, uzņēmumiem un citām organizācijām, lai veidotu efektīvu pakalpojumu tīklu, kas apmierina dažādas mācīšanās vajadzības.	JNIP	PB, VB, ES fondi				
				3. JNIP apzina vietējo <u>uzņēmēju vajadzības</u> un pieaugušo izglītības piedāvājumu plāno saskaņā ar darba tirgus vajadzībām.	JNIP	PB, VB, ES fondi				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				4. Tiek organizēti <u>sadarbības pasākumi</u> (tostarp, ieviesti pakalpojumi) <u>ar BJC jaunatnes lietu speciālistu un jaunatnes darbiniekiem</u> , lai veicinātu jauniešu izpratni par mūžizglītības kultūru, jo īpaši iesaistot jauniešus vecumā 18 -25. gadi. Pieaug mūžizglītības aktivitātēs iesaistīto jauniešu skaits vecumā 18. -25. gadi.	JNIP	PB, VB, ES fondi				
				5. Visā Jēkabpils novada teritorijā iespēju robežās ir nodrošinātas pieaugušo izglītības iespējas. <u>Paplašināta piekļuve</u> pieaugušo izglītībai dažādās teritorijās, īpaši mazāk attīstītajās novada teritorijās, nodrošinot, ka visi iedzīvotāji (neatkarīgi no dzīvesvietas, vecuma, prasmju līmeņa) var piedalīties mūžizglītības programmās.	JNIP	PB, VB, ES fondi				
				6. <u>JNIP koordinē</u> valsts, ES un citu ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanu mūžizglītības jomā Jēkabpils novadā.	JNIP	PB, VB, ES fondi				
RV-5: ATTĪSTĪTA IZGLĪTĪBAS INFRASTRUKTŪRA										
U.5.1.	Pirmsskolas izglītības iestāžu fiziskās mācību vides uzlabošana	5.1.1.	Modernizēt pirmsskolas izglītības iestāžu mācību vidi un attīstīt infrastruktūru .	1. Regulāri <u>apzinātas JNP PII infrastruktūras attīstības vajadzības</u> un veikti nepieciešamie ieguldījumi fiziskās vides atjaunošanā un modernizēšanā.	Pašvaldība, JNAP	PB, VB, ES fondi				
				2. Pakāpeniski <u>attīstīta JNP PII āra infrastruktūra</u> , labiekārtojot āra mācību vidi, t.sk. izveidotas daudzfunkcionālas nojumes un āra laukumi atbilstoši bērnu mācīšanās vajadzībām.	Pašvaldība, JNAP	PB, VB, ES fondi				
		5.1.2.	Papildināt un atjaunot pirmsskolas izglītības iestāžu materiāltehnisko nodrošinājumu un mācību līdzekļus efektīvāka	1. JNP turpina investēt <u>digitālās mācību vides attīstībā</u> , visās PII nodrošinot mūsdienīga mācību procesa vajadzībām atbilstošas digitālās tehnoloģijas un rīkus (interaktīvās tāfeles, planšetdatori, datori, robotikas komplekti).	Pašvaldība, JNaP ITN	PB, VB, ES fondi				
				2. Visās JNP PII <u>ieviesta digitālā skolvadības sistēma</u> - e-žurnāls (piemēram, ELIIS vai E-klase), lai uzlabotu komunikāciju ar vecākiem un nodrošinātu efektīvāku mācību procesa plānošanu un uzskaiti.	Pašvaldība, JNaP ITN	PB				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			mācību procesa īstenošanai.	3. PII <u>pastāvīgi atjaunoti nepieciešamie mācību līdzekļi</u> (enciklopēdijas, grāmatas, žurnāli, attīstošas spēles) un digitālie mācību līdzekļi.	Pašvaldība, JNIP	PB, VB				
				4. Visās PII nodrošināts <u>stabils un drošs interneta pieslēgums</u> .	Pašvaldība, JNaP ITN	PB				
U.5.2.	Vispārējās pamata un vidējās izglītības iestāžu fiziskās mācību vides uzlabošana	5.2.1.	Modernizēt vispārējās pamata un vidējās izglītības iestāžu mācību vidi un attīstīt infrastruktūru .	1. Veikta <u>izglītības iestāžu telpu izmantošanas un noslodzes izvērtēšana</u> un <u>infrastruktūras izmantošanas efektivitātes paaugstināšana</u> . Izglītības iestāžu iekštelpas un āra infrastruktūra tiek izmantota noņemtu, radošu darbnīcu, tālākizglītības u.c. pasākumu nodrošināšanai.	JNIP, izglītības iestādes	PB				
				2. Pakāpeniski <u>atjaunota un modernizēta JNP izglītības iestāžu infrastruktūra</u> : veikti nepieciešamie telpu atjaunošanas darbi, īstenota sporta zāļu infrastruktūras pārbūve un pilnveidošana, ierīkotas "Zaļā klases" mācību nodarbībām skolu pagalmos, labiekārtotas āra teritorijas un uzlabota vides pieejamība.	Pašvaldība, JNaP	PB, VB, ES fondi				
				3. Izglītības iestādēs izveidota un <u>iekārtota atpūtas telpa vai zona izglītojamajiem</u> koncentrēšanās un labsajūtas veicināšanai, pilnveidotas esošās atpūtas zonu (spēļu sektori skolas gaitenēs, maiņu grāmatu plaukts un lasītava).	Pašvaldība, izglītības iestādes	PB				
		5.2.2.	Pakāpeniski atjaunot un papildināt vispārējās pamata un vidējās izglītības iestāžu materiāltehnisko nodrošinājumu un mācību līdzekļus mūsdienīga mācību procesa īstenošanai.	1. JNP Izglītības iestādēs pastāvīgi tiek <u>papildināts un atjaunots nepieciešamais IKT aprīkojums</u> (t.sk. datori, planšetes, interaktīvie ekrāni, projektori, filmēšanas kameras, dokumentu kameras, ar IKT saistītie palīg līdzekļi izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām) un programmatūra, kas atbalsta kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītības procesa īstenošanu.	Pašvaldība, JNaP ITN	PB, VB, ES fondi				
				2. JNP izglītības iestādēs ir <u>nodrošināta piekļuve licencētām un kvalitatīvām izglītības platformām</u> (digitālajiem mācību līdzekļiem, mākoņpakalpojumiem).	Pašvaldība	PB, VB				
				3. JNP izglītības iestādēs ir nodrošināts <u>ātra, stabila un droša tīkla infrastruktūra un interneta pieslēgums</u> (bezlimita bezvadu interneta pieslēgums mācību procesa un ikdienas darba vajadzībām).	Pašvaldība, JNaP ITN	PB				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				4. <u>Pedagogiem ir nodrošinātas apmācības par efektīvu digitālo rīku</u> (piemēram, e-klases funkcionalitātes, interaktīvo platformu) <u>izmantošanu mācību procesa plānošanā, īstenošanā un administrēšanā, kā arī ir nodrošināts IT tehniskais atbalsts.</u>	JNIP, izglītības iestādes, JNaP ITN	PB, VB, ES fondi				
				5. Ierīkotas <u>video novērošanas sistēmas drošības uzlabošanai JNP izglītības iestādēs un to apkārtņē.</u>	Pašvaldība	PB				
				6. Nodrošināta <u>materiāltechniskās bāzes pilnveide vispārējās vidējās izglītības posmā</u> (laboratorijas aprīkojums, piederumi un iekārtas).	Pašvaldība, JNIP	PB, VB				
U.5.3.	Interesešu izglītības fiziskās vides uzlabošana un mūsdienīga aprīkojuma nodrošināšana	5.3.1.	Nodrošināt mūsdienīgu interesešu izglītības infrastruktūru.	1. JN izglītības iestādēs ir <u>mūsdienīgas un labiekārtotas telpas</u> interesešu izglītības īstenošanai, tostarp STEM laboratorijas, radošās darbnīcas, digitālās darbnīcas u.tml.	Pašvaldība, JNIP	PB, VB, ES fondi				
				2. Izveidotas/labiekārtotas telpas <u>STEM interesešu izglītības centram.</u>	Pašvaldība, JN BJC	PB, VB, ES fondi				
				3. JN BJC ir labiekārtota <u>atpūtas telpa audzēkņiem un pedagogiem.</u>	Pašvaldība, JN BJC	PB, VB, ES fondi				
				4. Labiekārtota JN BJC āra teritorija, t.sk. pagalms, atpūtas zona, "zaļā klase" āra nodarbībām, skatuve u.c.	Pašvaldība, JN BJC	PB, VB, ES fondi				
		5.3.2.	Nodrošināt mūsdienīgu interesešu izglītības aprīkojumu un mācību līdzekļus.	1. Interesešu izglītības programmu īstenošanai tiek nodrošināts mūsdienīgs <u>aprīkojums un finansējums materiālu</u> iegādei, kas nepieciešams daudzveidīga interesešu izglītības programmu piedāvājuma īstenošanai, t.sk. STEM un radošajās jomās.	Pašvaldība, JNIP	PB, VB, ES fondi				
				2. Interesešu izglītības īstenošanai tiek nodrošinātas <u>digitālās tehnoloģijas</u> interesešu izglītības programmu īstenošanai, t.sk. <i>interaktīvās tāfeles, planšetdatori, robotikas komplekti, kodēšanas rīki, eksperimentu komplekti u.tml.</i>	Pašvaldība, JNIP	PB, VB, ES fondi				
				3. Interesešu izglītības īstenošanai ir programmu īstenošanas vajadzībām atbilstošs <u>IT aprīkojums, programmatūru</u> u.c. digitālo resursu un <u>nodrošinājums.</u>	Pašvaldība, JNIP	PB, VB, ES fondi				

UZDEVUMI		RĪCĪBAS UN PASĀKUMI		PLĀNOTIE RĪCĪBU IZNĀKUMA RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, cits)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
ID NR.	NOSAUKUMS	ID NR.	NOSAUKUMS				2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
U.5.4.	Profesionālās ievirzes fiziskās vides un mūsdienīga aprīkojuma nodrošināšana	5.4.1.	Nodrošināt mūsdienīgu profesionālās ievirzes izglītības iestāžu infrastruktūru .	1. Izveidota un labiekārtota <u>mācību vide</u> profesionālās ievirzes kultūrizglītības iestādēs, t.sk. izveidot koncertzāli - izstāžu zāli.	Pašvaldība, JNIP	PB, VB, ES fondi				
				2. Pilnveidota, mūsdienīga un droša <u>sporta infrastruktūra</u> .	Pašvaldība, JNIP	PB, VB, ES fondi				
		5.4.2.	Nodrošināt profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanas vajadzībām atbilstošu aprīkojumu un mācību līdzekļus.	1. Profesionālās ievirzes <u>kultūrizglītības</u> iestādēs tiek regulāri atjaunots un papildināts <u>materiāltehniskais nodrošinājums</u> .	Pašvaldība, JNIP	PB, VB, ES fondi				
				2. Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādēs tiek regulāri atjaunots un papildināts <u>sporta inventārs</u> .	Pašvaldība, JNIP	PB, VB, ES fondi				
U.5.5.	Mūzikizglītība	5.5.1.	Nodrošināt mūzikizglītības īstenošanai atbilstošu infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi .	1. Izvērtēta iespēja Jēkabpils Tālākizglītības un informācijas tehnoloģiju centram <u>izveidot savu datorklasi/ nodarbību telpu</u> .	Pašvaldība, JNIP	PB, VB, ES fondi				

6. Iespējamie modeļi izglītības iestāžu tīkla attīstībai

Izglītības pakalpojumu un izglītības iestāžu tīkla attīstība skatāma kompleksā, dažādu ietekmējošo faktoru tvērumā, kas savstarpēji mijiedarbojoties var ietekmēt ne tikai pieejamības, bet arī izglītības kvalitātes sniegumu. Šajā nodaļā ir identificēti un analizēti iespējamie modeļi izglītības iestāžu tīkla attīstībai un optimizācijai vidēja termiņa politikas plānošanas periodā gan vispārējās, gan profesionālās ievirzes izglītības nodrošināšanai Jēkabpils novadā.

6.1. Vispārējās izglītības iestāžu tīkls

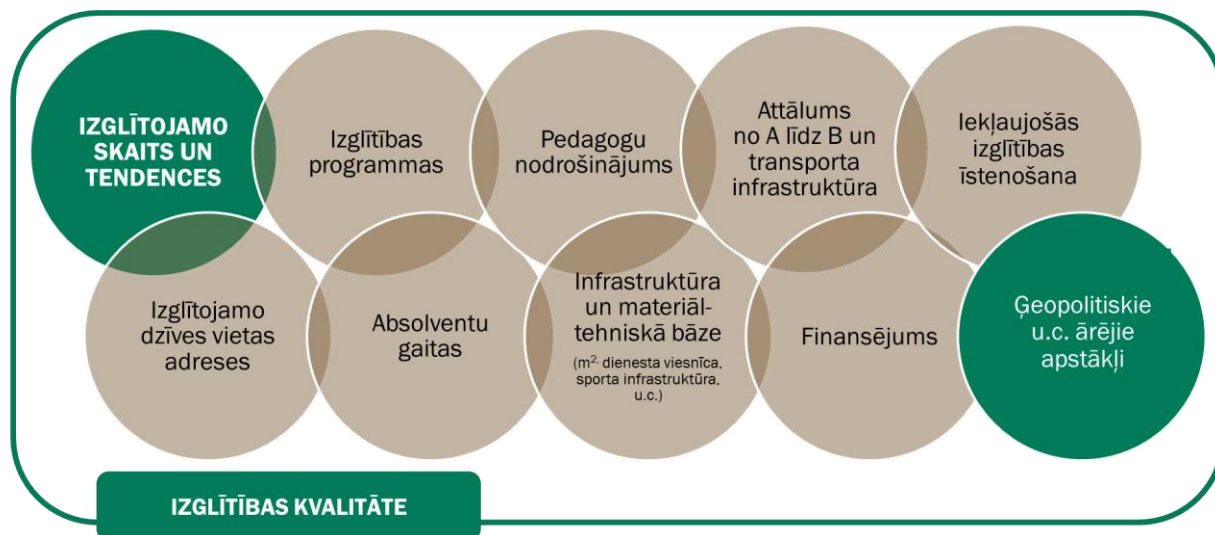
Vispārējā izglītībā Jēkabpils novadā 2024./2025. m.g. darbojas astoņas JNP dibinātas pirmsskolas izglītības iestādes, septiņas pamatskolas (tostarp viena speciālās izglītības iestāde) un septiņas vidusskolas (tostarp viena valsts ģimnāzija), kurās kopskaitā 2024. gada 1. septembrī mācības uzsāka 6058 izglītojamie, no kuriem 1890 apgūst pirmsskolas izglītību un 4159 mācās pamata un vispārējā vidējā izglītībā.

2023. gada 21. novembra Ministru kabineta sēdē apstiprinātajā informatīvajā ziņojumā “Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā: Ilgtspējīga izglītības ekosistēma un efektīvs finansēšanas modelis” (turpmāk – IZM informatīvais ziņojums) akcentēts, lai “nodrošinātu izglītības kvalitāti un līdzvērtīgas iespējas izglītības programmas apguvei neatkarīgi no skolēna dzīvesvietas, uzlabotu izglītības sistēmas infrastruktūras, cilvēkkapitāla un finanšu resursu pārvaldību, panāktu būtisku pedagogu darba atalgojuma pieaugumu, kas ir viens no būtiskiem motivācijas faktoriem pedagogu labizjūtas uzlabošanai, nepieciešams rast kompleksus risinājumus efektīvai vispārējās izglītības pārvaldībai.”²¹

Izglītības iestāžu tīkla attīstības potenciāls saistīts ar dažādu faktoru un kritēriju kopumu, kas savstarpēji mijiedarbojoties ietekmē arī izglītības sniegumu un kvalitāti, taču visbūtiskākie ir demogrāfija un izglītības pakalpojumiem pieejamais finansējuma apmērs (gan valsts, gan pašvaldības līmenī), finansējuma modelis, kā arī nepārtraukta vajadzība vairost izglītības pakalpojumu kvalitāti un pieejamību, kā arī daudzveidību un iekļaujošas izglītības pieejamību, kas tiek īstenota motivējošā un labvēlīgā vidē (skatīt 6.1. attēlu).

6.1. attēls: Izglītības iestāžu tīkla attīstības potenciālu ietekmējošo faktoru un kritēriju kopums.

(Avots: autoru izstrādāts)



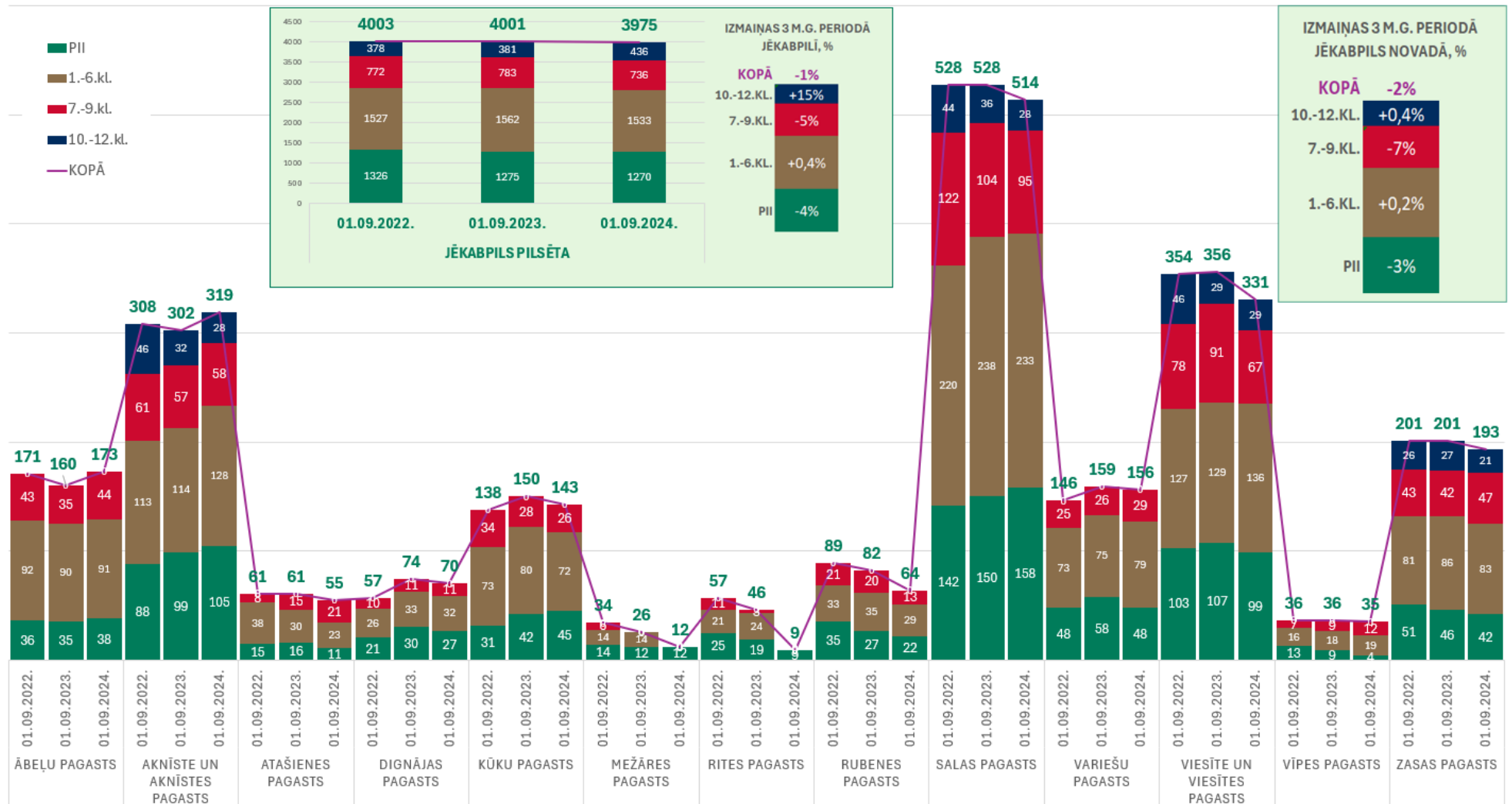
Daļēji šo kritēriju kopums analizēts Stratēģijas I DAĻAS “ESOŠĀS SITUĀCIJAS IZVĒRTĒJUMS” saturā. Papildus tam, attēlos zemāk atspoguļots niansētāks atsevišķu būtiskāko faktoru snieguma kartējums novada teritoriālajā un JNP dibināto vispārējās izglītības iestāžu griezumā, tostarp demogrāfija, izglītojamo skaits un atbilstība nacionālā līmenī izvirzītiem kvantitatīvajiem kritērijiem, izglītības infrastruktūras noslogojums (piepildījums), attālums līdz tuvākajai izglītības iestādei novada teritorijā ar līdzvērtīgu izglītības pakāpes piedāvājumu, finansējuma apmērs uz 1 izglītojamo, izglītojamie speciālās izglītības programmās un ar atbalsta pasākumiem u.c. (skat. 6.2.-6.6. attēlus).

²¹ Valsts kanceleja, TAP portāls: <https://tapportals.mk.gov.lv/legal Acts/b99cad00-260e-4139-8757-376634d98862>

6.2. attēls: **Demogrāfija un izglītojamo skaits novada teritoriālajā griezumā.**
(Avots: autoru izstrādāts, datu avoti: CSP (IRD081), VIIS)

Teritorija	IEDZĪVOTĀJU SKAITS <i>(CSP dati 2025.g. sākumā)</i>		% no visiem novadā deklarētajiem iedzīvotājiem	Iedzīvotāju skaits izmaiņas 2020.-2025.g.	Vispārējās izglītības nodrošinājums <i>(VIIS dati uz 01.09.2024. un uz 01.09.2022.)</i>								Izglītojamo skaits izmaiņas 2022.-2024.g.
	Pavisam	<i>t.sk. 0–19 gadus veci</i>			Iestādes	IZGLĪTOJAMO SKAITS							
						Pavisam	PII	1.-3.kl.	4.-6.kl.	7.-9.kl.	10.-12.kl.	<i>arod- klases</i>	
Jēkabpils novads kopā	38833	7682	100%	-5%		6058	1890	1265	1193	1159	542	9	-2%
Jēkabpils	21014	4391	54%	-4%	5 PII (6 adreses); J2VSK, J3VSK, JVĢ, Krustpils psk.	3975	1270	780	753	736	436		-1%
Aknīste un Aknīstes pagasts	1264	223	3%	-9%	Aknīstes PII "Bitīte", Aknīstes vsk.	319	105	57	71	58	28		4%
Viesīte un Viesītes pagasts	2004	389	5%	-5%	Viesītes PII "Zīlīte", Viesītes vsk.	331	99	71	65	67	29		-6%
Salas pagasts	2526	546	7%	-4%	Salas PII "Ābelīte", Biržu psk., Salas vsk.	514	158	119	114	95	28		-3%
Kūku pagasts	1898	390	5%	2%	Sūnu psk. (2 ēkas)	143	45	39	33	26			4%
Variešu pagasts	998	227	3%	-6%	Antūzu psk. (speciālā izgl.), Krustpils psk.	165	48	50	29	29		9	6%
Ābeļu pagasts	832	186	2%	0%	Ābeļu psk. (2 adreses)	173	38	56	35	44			1%
Krustpils pagasts	815	167	2%	-3%									
Rubenes pagasts	716	96	2%	-15%	Rubeņu psk. (2 ēkas/adreses)	64	22	15	14	13			-28%
Zasas pagasts	682	143	2%	-8%	Zasas vsk. (2 ēkas/adreses)	193	42	42	41	47	21		-4%
Gārsenes pagasts	640	78	2%	-18%									
Sēlpils pagasts	610	92	2%	-9%									
Mežāres pagasts	567	92	1%	-8%	Sūnu psk.	12	12						-65%
Vīpes pagasts	519	87	1%	-12%	Sūnu psk.	35	4	5	14	12			-3%
Atašienes pagasts	516	79	1%	-12%	Sūnu psk.	55	11	15	8	21			-10%
Kalna pagasts	482	88	1%	-1%									
Saukas pagasts	454	55	1%	-13%									
Dunavas pagasts	450	52	1%	-15%									
Rītes pagasts	430	77	1%	-13%	Viesītes PII "Zīlīte"	9	9						-84%
Leimaņu pagasts	361	53	1%	-8%									
Dignājas pagasts	359	64	1%	-15%	Dignājas psk. (2 ēkas/adreses)	70	27	16	16	11			23%
Elkšņu pagasts	355	49	1%	-19%									
Asares pagasts	341	58	1%	-16%									

6.3. attēls: Izglītojamo skaits un tendences 3 mācību gadu periodā novada teritoriālajā griezumā.
(Avots: autoru izstrādāts, datu avots: VIIS)



6.4. attēls: Izglītojamo skaita atbilstība kvantitatīvajiem kritērijiem 3 mācību gadu periodā.
(Avots: autoru izstrādāts, datu avots: VIIS)

IESTĀDES NOSAUKUMS (A-Z)	PROGRAMMU ĪSTENOŠANAS PILSĒTA VAI PAGASTS	DEGURBA KODS UN KRITĒRIJI							IZGLĪTOJAMO SKAITS PIRMSSKOLAS PROGRAMMĀS UZ 01.09.2024.			IZGLĪTOJAMO SKAITS KLAŠU GRUPĀS 3 M.G.												IZGLĪTOJAMO SKAITS KOPĀ UZ 01.09.2024.		PIEZĪMES PAR ATBILSTĪBU KVANTITATĪVAJĒM KRITĒRIJĒM
		KODS	1.-3. klašu grupa 4.-6. klašu grupa		7.-9. klašu grupa		10.-12. klašu grupa					1.-3. klašu grupa			4.-6. klašu grupa			7.-9. klašu grupa			10.-12. klašu grupa			1.-12. klase kopā	IZGLĪTOJAMO SKAITS IESTĀDĒ KOPĀ	
			pamat- kritērijs (-25% svārstība)	pieejamības skolas statusa gadījumā	pamat- kritērijs (-10% svārstība)	pieejamības skolas statusa gadījumā	pamat- kritērijs (-10% svārstība)	pieejamības skolas statusa gadījumā	< 5 g.v.	5+ g.v.	KOPĀ PII	01.09.2024.	01.09.2023.	01.09.2022.	01.09.2024.	01.09.2023.	01.09.2022.	01.09.2024.	01.09.2023.	01.09.2022.						
Ābeļu pamatskola	ĀBEĻU PAGASTS	D4	30 (23)	n/a	45 (41)	n/a	60 (54)	n/a	22	16	38	56	48	46	35	42	46	44	35	43				135	173	atbilst
Aknistes vidusskola	AKNĪŠTE	D6 ***	30 (23)	n/a	30 (27)	n/a	60 (54)	n/a				57	54	59	71	60	54	58	57	61	28	32	46	214	214	neatbilst 10.-12.kl. posms
Biržu pamatskola	SALAS PAGASTS	D4	30 (23)	n/a	45 (41)	n/a	60 (54)	n/a	16	18	34	37	45	41	36	40	36	36	31	38				109	143	neatbilst 7.-9.kl. posms
Dignājas pamatskola	DIGNĀJAS PAGASTS	D7 vai pieejamības skolas statuss*	30 (23)	15	30 (27)	15	60 (54)	30	17	10	27	16	18	19	16	15	7	11	11	10				43	70	neatbilst
Jēkabpils 2. vidusskola	JĒKABPILS	D2	120 (90)	n/a	120 (108)	n/a	120 (108)	n/a				570	620	590	526	520	523	308	296	247	96	71	86	1500	1500	neatbilst 10.-12.kl. posms
Jēkabpils 3. vidusskola	JĒKABPILS	D2	120 (90)	n/a	120 (108)	n/a	120 (108)	n/a				164	170	149	166	152	175	163	189	200	116	108	117	609	609	atbilst
Jēkabpils Valsts ģimnāzija	JĒKABPILS	D2	120 (90)	n/a	120 (108)	n/a	120 (108)	n/a										198	210	234	224	202	175	422	422	atbilst
Krustpils pamatskola	JĒKABPILS	D2	120 (90)	n/a	120 (108)	n/a	120 (108)	n/a				46	43	50	61	57	40	67	88	91				174		neatbilst
	VARIEŠU PAGASTS	D7	30 (23)	n/a	30 (27)	n/a	60 (54)	n/a	27	17	44	29	28	16	9	8	17			0				38	256	atbilst, bet pastāv risks
Rubeņu pamatskola	RUBENES PAGASTS	D7 **	30 (23)	n/a	30 (27)	n/a	60 (54)	n/a	11	11	22	15	15	14	14	20	19	13	20	21				42	64	neatbilst
Salas vidusskola	SALAS PAGASTS	D4	30 (23)	n/a	45 (41)	n/a	60 (54)	n/a				82	85	77	78	68	66	59	73	84	28	36	44	247	247	neatbilst 10.-12.kl. posms
Sūnu pamatskola	ATAŠIENES PAGASTS	D6	30 (23)	n/a	30 (27)	n/a	60 (54)	n/a	4	7	11	15	13	12	8	17	26	21	15	8				44		neatbilst
	KŪKU PAGASTS	D6	30 (23)	n/a	30 (27)	n/a	60 (54)	n/a	27	18	45	39	42	33	33	38	40	26	28	34				98		atbilst
	MEŽĀRES PAGASTS	D6	30 (23)	n/a	30 (27)	n/a	60 (54)	n/a	6	6	12		7	7		7	7			6				0		n/a
	VĪPES PAGASTS	D6	30 (23)	n/a	30 (27)	n/a	60 (54)	n/a	3	1	4	5	7	7	14	11	9	12	9	7				31		neatbilst
Viesītes vidusskola	VIESĪTE	D5 vai pieejamības skolas statuss*	30 (23)	15	45 (41)	15	60 (54)	30				71	74	69	65	55	58	67	91	78	29	29	46	232	232	neatbilst 10.-12.kl. posms
	RITES PAGASTS	n/a											12	13		12	8		3	11				0		n/a
Zasas vidusskola	ZASAS PAGASTS	D6	30 (23)	n/a	30 (27)	n/a	60 (54)	n/a	21	21	42	42	40	37	41	46	44	47	42	43	21	27	26	151	193	neatbilst 10.-12.kl. posms
Antūžu pamatskola	VARIEŠU PAGASTS	kvantitatīvie kritēriji netiek piemēroti tām izglītības iestādēm, kurās vismaz 50% izglītojamo apgūst speciālās izglītības programmas							0	4	4	21	15	19	20	24	21	29	26	25				70	74	n/a
Aknistes PII "Bitīte"	AKNĪŠTE								63	42	105													105		
Jēkabpils PII "Auseklītis"	JĒKABPILS								149	91	240													240		
Jēkabpils PII "Bērziņš"	JĒKABPILS								63	39	102													102		
Jēkabpils PII "Kāpēcītis"	JĒKABPILS								145	105	250													250		
Jēkabpils PII "Zvaigznīte"	JĒKABPILS								232	174	406													406		
Jēkabpils PII "Zvaniņš"	JĒKABPILS								154	118	272													272		
Salas PII "Ābelīte"	SALAS PAGASTS								74	50	124													124		
Viesītes PII "Zīlīte"	RITES PAGASTS								4	5	9													9		
	VIESĪTE								61	38	99													108		
KOPĀ									1099	791	1890	1265	1336	1258	1193	1192	1196	1159	1224	1241	542	505	540	4159	6049	

PIEZĪMES:

- 1) Respektējot iedzīvotāju skaitu reti apdzīvotās teritorijās un attālumu jeb ceļā pavadīto laiku līdz nākamajai tuvākajai izglītības iestādei, kas piedāvā to pašu izglītības pakāpi, izglītības iestādei var tikt piešķirts "pieejamības skolas statuss".
- 2) Rubeņu pamatskolai var tikt piemērots izpēmuma statuss līdz ceļa posma P72 Zasa - Rubeņi remontdarbu pabeigšanai.
- 3) Aknistes vidusskolai, lai saglabātu vidusskolas statusu, ir iespēja slēgt atsevišķu vienošanos ar nosacījumu, ka 10.-12. klašu posmā ir 30 skolēni.

6.5. attēls: Infrastruktūras noslodze, telpu atbilstība, finansējums uz 1 izglītojamo un indikatīvs attālums līdz tuvākajai izglītības iestādei novadā ar līdzvērtīgu izglītības pakāpes nodrošinājumu JNP dibinātajās vispārējās izglītības iestādēs 2024./2025. m.g..
(Avots: autoru izstrādāts, datu avoti: VIIS, JNIP, Map data ©2025 Google)

Iestādes tips	Iestādes nosaukums	Pilsēta vai pagasts (adrese)	IZGLĪTOJAMO SKAITS UZ 01.09.2024.			SKOLĀS: optimālais izglītojamo skaits PII: mācību telpu m ²	TELPU PIEPILDĪJUMS: SKOLĀS - % PII - m ² uz izglītojamo	TELPU ATBILSTĪBA HIGIĒNAS NOTEIKUMIEM	FINANSĒJUMS UZ 1 IZGLĪTOJAMO, 2024. GADS (EUR)			DIENESTA VIESNĪCAS NODROŠINĀJUMS: GULTASVIETU SKAITS		INDIKATĪVS ATTĀLUMS LĪDZ TUVĀKAJAI IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI JNP AR LĪDZVĒRTĪGU IZGLĪTĪBAS PAKĀPES NODROŠINĀJUMU (KM)
			PII	1.-12. KL.	IESTĀDĒ KOPĀ (t.sk. PII un arodklasses)				Valsts finansējums	Pašvaldības finansējums	KOPĀ	pieejamās	izmantotās 2024./2025.	
Pirmsskolas izglītības iestāde	Pirmsskolas izglītības iestādes kopā		1607	0	1607	Mācību telpu platība m2 PII	vid. 5,8 m2 uz izglītojamo PII	Ministru kabineta 2013. gada 17. septembra noteikumi Nr. 890	Valsts finansējums	Pašvaldības finansējums	KOPĀ	pieejamās	izmantotās 2024./2025.	
	Aknistes PII "Bitīte"	AKNISTE	105	0	105	352.80	3.36	atbilst	3,089 €	2,184 €	5,273 €			Rubenes pag.: 20-30 km; Zasa: 30-40 km
	Jēkabpils PII "Auseklītis"	JĒKABPILS	240	0	240	1694.00	7.06	atbilst	2,591 €	1,584 €	4,175 €			n/a
	Jēkabpils PII "Bērziņš"	JĒKABPILS	102	0	102	785.00	7.70	atbilst	3,252 €	2,430 €	5,682 €			n/a
	Jēkabpils PII "Kāpēcītis"	JĒKABPILS	250	0	250	1523.20	6.09	atbilst	2,742 €	1,677 €	4,418 €			n/a
	Jēkabpils PII "Zvaigznīte"	JĒKABPILS (Jaunā iela 43)	162	0	162	440.50	2.72	atbilst	2,585 €	1,636 €	4,221 €			n/a
	Jēkabpils PII "Meža iela 12)	JĒKABPILS (Meža iela 12)	244	0	244	752.12	3.08	atbilst						n/a
	Jēkabpils PII "Zvaniņš"	JĒKABPILS	272	0	272	1036.50	3.81	atbilst	2,450 €	1,785 €	4,235 €			n/a
	Salas PII "Ābelīte"	SALAS PAGASTS	124	0	124	1123.60	9.06	atbilst	3,194 €	2,235 €	5,429 €			Jēkabpils: 10 km
Viesītes PII "Zīlīte"	VIESĪTE	99	0	99	437.90	4.42	atbilst	3,172 €	1,936 €	5,109 €			Birži: 20 km; Jēkabpils: 30-35 km	
	RITES PAGASTS	9	0	9	110.00	12.22	atbilst						Akniste: 20 km; Viesīte: 35 km; Briži: 45-50 km	
Vispārīgā izglītjošā pamatskola	Pamatskolas kopā		237	784	1034	Opt. izgl. skaits SKOLĀS	vid. 44% pamatskolās	Ministru kabineta 2002. gada 27. decembra noteikumi Nr. 610	Valsts finansējums	Pašvaldības finansējums	KOPĀ	120+	81	
	Ābeļu pamatskola	ĀBEĻU PAGASTS	16	135	151	184	82%	1 – neatbilst, 9 - atbilst	3,831 €	1,337 €	5,167 €			Jēkabpils: 5 km
		ĀBEĻU PAGASTS (Brodi)	22	0	22	152.76	6.94	n/a						
	Biržu pamatskola	SALAS PAGASTS	34	109	143	476	30%	atbilst pilnībā	3,917 €	2,921 €	6,838 €	60+	24	Jēkabpils: 15 km; Viesīte: 20 km
	Dignājas pamatskola	DIGNĀJAS PAGASTS (Dignājas maz)	27	0	27	101.00	3.74	n/a	5,571 €	3,023 €	8,594 €			Zasa: 15-20 km; Jēkabpils 30 km
		DIGNĀJAS PAGASTS (Dignājas skol)	0	43	43	170	25%	1 – neatbilst, 10 - atbilst						
	Krustpils pamatskola	VARIEŠU PAGASTS	44	38	82	106	77%	atbilst pilnībā	3,507 €	1,330 €	4,837 €			Jēkabpils: 15 km
		JĒKABPILS	0	174	174	358	49%	3 – neatbilst, 16 – atbilst						
	Rubepu pamatskola	RUBENES PAGASTS (Rubepu skola)	0	42	42	231	18%	atbilst pilnībā	5,865 €	3,960 €	9,824 €			Akniste: 25 km; Zasa: 15 km
		RUBENES PAGASTS (Zelta Sietiņš)	22	0	22	192.00	8.73	n/a						
	Sūnu pamatskola	ATAŠĒNES PAGASTS	11	44	55	235	23%		4,566 €	2,996 €	7,562 €			Mežāre: 15-20 km; Kūkas: 25 km
		KŪKU PAGASTS (Kūkas Nr.5)	45	0	45	223.30	4.96							
		KŪKU PAGASTS (Skolas iela 1)	0	98	98	218	45%	atbilst pilnībā						
		MEŽĀRES PAGASTS	12	0	12	643.54	53.63							
		VĪPES PAGASTS	4	31	35	509.30	14.55							
	Speciālā pamatskola	Antūžu pamatskola	4	70	74		18%	atbilst pilnībā	17,638 €	296 €	17,934 €	62	57	
		Antūžu psk. - arodklasses	0	0	9									
Vispārīgā izglītjošā vidusskola	Vidusskolas un valsts ģimnāzija kopā		42	3375	3417	Opt. izgl. skaits SKOLĀS	vid. 51% vidusskolās	Ministru kabineta 2002. gada 27. decembra noteikumi Nr. 610	Valsts finansējums	Pašvaldības finansējums	KOPĀ	156	91	
	Aknistes vidusskola	AKNISTE	0	214	214	570	38%	7 – neatbilst, 19 - atbilst	2,721 €	1,059 €	3,780 €	13	7	Jēkabpils: 45 km; Viesīte: 30-45 km
	Jēkabpils 2. vidusskola	JĒKABPILS (Jaunā iela 44)	0	1259	1259	1933	65%	29 – neatbilst, 47 – atbilst	2,304 €	678 €	2,983 €	60	28	n/a
		JĒKABPILS (ieslodzījuma vietā)	0	1	1	n/a	"ieslodzījuma vieta"	n/a						
	Jēkabpils 3. vidusskola	JĒKABPILS (Rīgas iela 200)	0	240	240	531	45%	7 – neatbilst, 19 - atbilst	2,281 €	981 €	3,261 €	38	30	n/a
		JĒKABPILS	0	609	609	701	87%	29 – neatbilst, 10 - atbilst						
	Salas vidusskola	SALAS PAGASTS (Alejas iela 7)	0	89	89	728	34%	4 – neatbilst, 26 - atbilst	2,545 €	1,298 €	3,843 €			Jēkabpils: 10-15 km
		SALAS PAGASTS (Skolas iela 3)	0	158	158									
	Viesītes vidusskola	VIESĪTE	0	232	232	397	58%	6 – neatbilst, 15 - atbilst	3,553 €	1,387 €	4,939 €			Jēkabpils: 30-35 km
	Zasas vidusskola	ZASAS PAGASTS (Zasas vsk.)	0	151	151	304	50%	5 – neatbilst, 13 - atbilst	3,838 €	1,936 €	5,774 €	45	26	Jēkabpils: 35 km
ZASAS PAGASTS (Zaļā iela 8)		42	0	42	294.70	7.02	n/a							
VG	Jēkabpils Valsts ģimnāzija	JĒKABPILS	0	422	422	1330	32%	8 – neatbilst, 39 - atbilst	3,030 €	1,300 €	4,330 €			N/A
PAVISAM KOPĀ			1890	4159	6058							270+	172	

6.6. attēls: Iekļaujošās izglītības nodrošinājuma apkopojums JNP dibinātajās vispārējās izglītības iestādēs 2024./2025. m.g..
(Avots: autoru izstrādāts, datu avoti: VIIS, JNIP, izglītības iestādes)

IESTĀDE S TIPS	IESTĀDES NOSAUKUMS	PROGRAMMU ĪSTENOŠANAS PILSĒTA VAI PAGASTS (adrese)	IZGLĪTOJAMO SKAITS UZ 01.09.2024.										APVIENOTĀS KLASES SKOLĀS	IZVĒLES GROZU SKAITS VIDUSSKOLU POSMĀ	
			PII	1.-12. KL.	IESTĀDĒ KOPĀ (t.sk. PII un arodklases)	SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS						IZGLĪTOJAMIE AR ATBALSTA PASĀKUMIEM (INDIVIDUĀLAIS IZGLĪTĪBAS PLĀNS)			
						#55 - ar valodas traucējumiem #56 skolās - ar mācīšanās traucējumiem #56 PII - ar jauktiem attīstības traucējumiem #57 - ar garīgās veselības traucējumiem #58 - ar garīgās attīstības traucējumiem #59 - ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem						skaitis			ipatsvars, %
						#55	#56	#57	#58	#59	ipatsvars, %				
Pirmsskolas izglītības iestāde	Pirmsskolas izglītības iestādes kopā		1607	0	1607	2	5	0	7	0	1%	2024./2025. m.g.		2024./2025. m.g.	2024./2025. m.g.
	Aknistes PII "Bitīte"	AKNĪSTE	105	0	105										
	Jēkabpils PII "Auseklītis"	JĒKABPILS	240	0	240	1					0.4%				
	Jēkabpils PII "Bērziņš"	JĒKABPILS	102	0	102										
	Jēkabpils PII "Kāpēcītis"	JĒKABPILS	250	0	250										
	Jēkabpils PII "Zvaigznīte"	JĒKABPILS (Jaunā iela 43)	162	0	162						3.0%				
	Jēkabpils PII "Zvaigznīte"	JĒKABPILS (Meža iela 12)	244	0	244		5		7						
	Jēkabpils PII "Zvaniņš"	JĒKABPILS	272	0	272										
	Salas PII "Ābelīte"	SALAS PAGASTS	124	0	124	1					0.8%				
	Viesītes PII "Zilīte"	VIESĪTE	99	0	99										
Viesītes PII "Zilīte"	RITES PAGASTS	9	0	9											
Vispārīgizglītojošā pamatskola	Pamatskolas kopā		237	784	1034	0	64	1	77	38	17%	48	5%	2024./2025. m.g.	2024./2025. m.g.
	Ābeļu pamatskola	ĀBEĻU PAGASTS	16	135	151		14		5		11.0%	14	8.1%		
		ĀBEĻU PAGASTS (Brodi)	22	0	22										
	Biržu pamatskola	SALAS PAGASTS	34	109	143		8		7		10.5%	9	6.3%	IR	
	Dignājas pamatskola	DIGNĀJAS PAGASTS (Dignājas mazā skola)	27	0	27				2		11.4%			IR	
		DIGNĀJAS PAGASTS (Dignājas skola)	0	43	43		4		2						
	Krustpils pamatskola	VARIĒŠU PAGASTS	44	38	82		6		3		15.6%	16	6.3%	IR	
		JĒKABPILS	0	174	174		16		15				IR		
	Rubeņu pamatskola	RUBENES PAGASTS (Rubeņu skola)	0	42	42				1		3.1%	1	1.6%	IR	
		RUBENES PAGASTS (Zelta Sietiņš)	22	0	22				1						
	Sūnu pamatskola	ATAŠIENES PAGASTS	11	44	55		4				9.0%	8	3.3%		
		KŪKU PAGASTS (Kūkas Nr.5)	45	0	45										
		KŪKU PAGASTS (Skolas iela 1)	0	98	98		8	1	7						
		MEŽĀRES PAGASTS	12	0	12										
VĪPES PAGASTS		4	31	35		2									
Speciālā pamatskola	Antūžu pamatskola	VARIĒŠU PAGASTS	4	70	74		2		34	38	100.0%			IR	
Antūžu pamatskola - arodklases	VARIĒŠU PAGASTS	0	0	9											
Vispārīgizglītojošā vidusskola	Vidusskolas un valsts ģimnāzija kopā		42	3375	3417	5	104	0	38	12	5%	187	5%	2024./2025. m.g.	2024./2025. m.g.
	Aknistes vidusskola	AKNĪSTE	0	214	214		15		7	5	12.6%	8	3.7%		2
	Jēkabpils 2. vidusskola	JĒKABPILS (Jaunā iela 44)	0	1259	1259		34		10	7	4.3%	24	1.6%		
		JĒKABPILS (Ieslodzījuma vietā)	0	1	1										
		JĒKABPILS (Rīgas iela 200)	0	240	240		11		2						
	Jēkabpils 3. vidusskola	JĒKABPILS	0	609	609							70	11.5%		4
	Salas vidusskola	SALAS PAGASTS (Alejas iela 7)	0	89	89	3	10				9.7%	36	14.6%		
		SALAS PAGASTS (Skolas iela 3)	0	158	158	2	9								
	Viesītes vidusskola	VIESĪTE	0	232	232		21		15		15.5%	25	10.8%	IR	2
	Zasas vidusskola	ZASAS PAGASTS (Zasas vsk.)	0	151	151		4		4		4.1%	24	12.4%		
ZASAS PAGASTS (Zaļā iela 8)		42	0	42											
VĢ	Jēkabpils Valsts ģimnāzija	JĒKABPILS	0	422	422									5	
PAVISAM KOPĀ			1890	4159	6058	7	173	1	122	50	6%	235	4%		

IZGLĪTOJAMO SKAITA PROGNOZES

Papildus augstāk analītiski atspoguļotajiem datiem kā būtiska datu kopa ir izglītojamo skaita nākotnes prognozes. Stratēģijas I DAĻAS "ESOŠĀS SITUĀCIJAS IZVĒRTĒJUMS" saturā ir ietverti izglītības iestāžu sniegtie prognožu dati, kas apkopotā veidā tuvāko četru mācību gadu laikā prognozē izglītojamo skaita pieaugumu novadā kopumā par aptuveni 5% salīdzinājumā ar datiem uz 2024. gada 1.septembri. Vienlaikus izglītības posmos izglītības iestāžu prognozētā dinamika ir atšķirīga, proti, 1.–3. klašu grupā samazinājums par 10%, savukārt pieaugums 4.–6. klašu grupā par 4%, 7.–9. klašu grupā par 9% un 10.–12. klašu grupā par 37%. Ņemot vērā, ka izglītības iestāžu gatavotās prognozes ir individuāli veidotas, ir veikts matemātiska rakstura aprēķins par potenciālo izglītojamo skaitu visā novadā kopumā, kā izejas datus izmantojot: 1) faktisko izglītojamo skaitu katrā klašu grupā novadā (VIIS dati); 2) izglītojamo skaita izmaiņas koeficientu pēc 9. klases, 10. klases un 11. klases, kas aprēķināti no vēsturiskajiem VIIS datiem; 3) CSP publicētos datus par dzimušo skaitu JNP (CSP, IDS031). Novadam kopumā izstrādātā prognoze liecina par atšķirīgu izglītojamo skaita dinamiku, proti, četru mācību gadu laikā:

- 1.–3. klašu grupā gaidāms samazinājums par 17%,
- 4.–6. klašu grupā samazinājums par 3%,
- 7.–9. klašu grupā pieaugums par 6%,
- 10.–12. klašu grupā samazinājums par 10%,
- un novadā kopumā vispārējās izglītības iestādēs gaidāms izglītojamo samazinājums par aptuveni 6%.

6.7. attēls: Izglītojamo skaita prognozes vispārējā izglītībā Jēkabpils novadā.
(Avots: autoru izstrādāts, datu avoti: VIIS, JNIP, izglītības iestādes, CSP – IDS031)

PROGNOZE AR KOEFICIENTU PĒC 9.kl., 10.kl., 11.kl. un ar CSP datiem par dzimušo skaitu JNP (IDS031)														KOEFICIENTI		
														9.kl.-> 10.kl.	10.kl. -> 11.kl.	11.kl.->12.kl.
														43%	88%	90%
														47%	90%	96%
														45%	89%	93%
GADS	līdz 5 g.v.	5-6 g.v.	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase	10. klase	11. klase	12. klase		
01.09.2022. - FAKTS	1101	847	462	425	371	424	409	363	397	442	402	208	166	166		
01.09.2023. - FAKTS	1119	773	453	455	428	374	408	410	378	402	444	174	182	149		
01.09.2024. - FAKTS	1099	791	386	430	449	417	364	412	405	364	390	210	157	175		
01.09.2025. - PROGNOZE			340	386	430	449	417	364	412	405	364	177	187	146		
01.09.2026. - PROGNOZE			370	340	386	430	449	417	364	412	405	165	157	173		
01.09.2027. - PROGNOZE			343	370	340	386	430	449	417	364	412	183	147	146		
01.09.2028. - PROGNOZE			342	343	370	340	386	430	449	417	364	187	163	136		
01.09.2029. - PROGNOZE			347	342	343	370	340	386	430	449	417	165	166	152		
01.09.2030. - PROGNOZE			296	347	342	343	370	340	386	430	449	189	147	154		
01.09.2031. - PROGNOZE			266	296	347	342	343	370	340	386	430	203	168	136		

PROGNOZE AR KOEFICIENTU PĒC 9.kl., 10.kl., 11.kl. un ar CSP datiem par dzimušo skaitu JNP (IDS031)						IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU PROGNOZES no Stratēģijas I DAĻAS satura				
GADS	1.-3.kl.	4.-6.kl.	7.-9.kl.	10.-12.kl.	1.-12.KL. KOPĀ	1.-3.kl.	4.-6.kl.	7.-9.kl.	10.-12.kl.	1.-12.KL. KOPĀ
01.09.2022. - FAKTS	1258	1196	1241	540	4235					
01.09.2023. - FAKTS	1336	1192	1224	505	4257					
01.09.2024. - FAKTS	1265	1193	1159	542	4159					
01.09.2025. - PROGNOZE	1156	1230	1181	509	4076	1233	1243	1274	586	4336
01.09.2026. - PROGNOZE	1096	1296	1181	495	4068	1204	1310	1283	666	4463
01.09.2027. - PROGNOZE	1053	1265	1193	476	3987	1187	1285	1262	684	4418
01.09.2028. - PROGNOZE	1055	1156	1230	486	3927	1142	1237	1264	745	4388
01.09.2029. - PROGNOZE	1032	1096	1296	482	3906					
01.09.2030. - PROGNOZE	985	1053	1265	490	3793					
01.09.2031. - PROGNOZE	909	1055	1156	507	3627					

IZGLĪTOJAMO SKAITA DINAMIKA, SALĪDZINOT 01.09.2024. un 01.09.2028.	-17%	-3%	6%	-10%	-6%	-10%	4%	9%	37%	6%
--	------	-----	----	------	-----	------	----	----	-----	----

Ņemot vērā kritēriju analīzes rezultātā definētos izaicinājumus, iespējamie vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības modeļi – ar mērķi attīstīt ilgtspējīgus un vienlaikus iekļaujošus un ekonomiski efektīvus vispārējās izglītības pakalpojumus, kas cita starpā nodrošina valstiski noteikto izglītojamo skaita kritēriju izpildi, kā arī kāpina izglītības kvalitātes sniegumu – tiek identificēti caur diviem konceptuāliem izglītības iestāžu tīkla attīstības modeļiem: (1) MODULĀRA PIEEJA un (2) KLAŠTERU PIEEJA.

6.8. attēls: Izglītības iestāžu tīkla attīstības modeļi un to raksturojums.

(Avots: autoru izstrādāts, izmantojot 2023. gadā IZM izstrādātās "[Vadlīnijas pašvaldībām par vispārējās izglītības iestāžu tīkla modeļiem un reorganizāciju veidiem](#)")

1 MODULĀRA PIEEJA	Modulāra pieeja paredz skaidru izglītības posmu nodalīšanu, piemēram, sākumskolas nodalīšana no pamatskolas vai pamatskolas nodalīšana no vidusskolas, ar mērķi koncentrēt resursus kvalitatīvu un pieejamu izglītības pakalpojumu nodrošināšanai. <i>(Piemēri: Aknīstes PII "Bitīte" un Aknīstes vsk.; Viesītes PII "Zīlīte" un Viesītes vsk.)</i>
Stiprās puses un priekšrocības	▪ Mazināta konkurence starp izglītības iestādēm, jo katra darbojas savā pakāpē un var veltīt visas pūles konkrētām ar izglītības saturu un kvalitāti saistītām prioritātēm, piem., mērķtiecīgi stiprināt izglītības kvalitāti tieši pamatizglītības posmā. ▪ Lielākas iespējas attīstīt specifisku mikroklimatu gan kolektīvā, gan starp izglītojamiem un vietējo kopienā. ▪ Modelis var atvieglot izglītības pakalpojumu sniegšanu mazākās pašvaldībās, ņemot vērā, ka salīdzinoši nelielu pamatskolu (līdz ~90 skolēniem) uzturēšana nav finansiāli ilgtspējīga un nespēj nodrošināt konkurētspējīgu atalgojumu.
Vājas puses un ierobežojumi	▪ Modeļa ieviešana (piem., pamatskolas reorganizēšana par sākumskolu) var sekmēt izglītojamo migrāciju no reorganizētās izglītības iestādes uz citu, kā rezultātā reorganizētā iestāde vēlāk var tikt likvidēta. Tomēr svarīgi atzīmēt, ka visbiežāk novērotais apstāklis, kādēļ reorganizētā iestāde vēlākos gados tiek likvidēta, ir tas, ka tuvāko 15-25 km attālumā atrodas nākamā izglītības iestāde, kura nodrošina pilnu pamatizglītības vai vispārējās izglītības programmu klāstu. ▪ Var rasties grūtības resursu piesaistē, piem., var nebūt iespēja nodrošināt pilnas slodzes darba vietas pedagogiem un atbalsta speciālistiem. ▪ Izaicinājums nodrošināt saturisku un izglītības kvalitātes saskaņotību un konsekveni starp visiem izglītības posmiem un pakāpēm.
2 KLAŠTERU PIEEJA	Klasteru pieeja paredz izglītības pakalpojumu strukturēšanu izglītības iestāžu klasteros, kur viena izglītības iestāde, darbojoties vairākās programmu īstenošanas vietās, nodrošina pilna cikla vispārējo izglītību vai piedāvā pēctecīgi strukturētas vispārējās izglītības programmas vairākās izglītības apguves pakāpēs. <i>(Piemēri: Sūnu pamatskola; Zasas vidusskola)</i>
Stiprās puses un priekšrocības	▪ Iespēja efektīvāk plānot un piesaistīt resursus, tostarp, infrastruktūra (mācību kabinetu noslodzes plānošana, specializēto mācību kabinetu koplietošana un pieejamība, sporta infrastruktūra); cilvēkresursi (jaunu pedagogu un atbalsta speciālistu piesaiste, darbinieku slodzes, vakances, pilna laika nodarbinātība un piederības sajūta vienam darba devējam/kolektīvam); finansējums; kopīgu mācību stundu īstenošana, piem., STEAM jomā; sadarbības partneru un projektu piesaiste. ▪ Veiksmīgāka pedagoģiskās pieejas maiņa (piem., no pedagogcentrētas uz bērncentrētas; vai Skola2030 ieviešana), piem., pedagogi un administrācija no visām izglītības programmu īstenošanās vietām mācās kopā, t. sk. regulāri savstarpēji vērojot viens otra mācību stundas; plašākas iespējas veidot pedagogu komandas (pedagogu savstarpējās mācīšanās grupas) mācību jomu ietvaros, kas var kļūt par galveno virzītājspēku izaugsmei un inovācijām arī lauku teritorijās.

2 KLASTERU PIEEJA (6.8. attēla turp.)

Stiprās puses un priekšrocības	- Ir pastiprināti iespējama dažādu prasību salāgošana starp visām izglītības programmu īstenošanas vietām, starp izglītības posmiem un pakāpēm (prasības, mērķi, sagaidāmie rezultāti un izglītojamo prasmes katrā klasē, katrā mācību priekšmetā, panākot vienotu pedagogu izpratni par standartā noteiktajām prasībām). - Lielākas iespējas novērst nevienlīdzību izglītības pakalpojumu pieejamībā un kvalitātē (sasniegumos) starp lauku un pilsētu teritorijām. - Ilgspējīgs sadarbības modelis ar vecāku kopienu.
Vājas puses un ierobežojumi	- Sarežģītāks pārvaldības un resursu vadības ietvars, vairāku izglītības programmu īstenošanas vietu un programmu pārvaldība var radīt organizatoriskas problēmas un samazināt elastību. - Centralizējot resursus klasteros, var tomēr radīt ierobežotas iespējas pilnvērtīgai izglītībai attālākās vietās un lauku reģionos. - Pastāv iespēja, ka noteiktās teritorijās vietējā kopiena nepietiekami iesaistīsies un nejutīsies piederīga klastera tipa organizācijai, kuras galvenā darbības vieta ir citā novada teritorijā.

Neatkarīgi no izvēlēta attīstības modeļa, kā būtiski priekšnoteikumi turpmākai izglītības pakalpojumu nodrošināšanai Jēkabpils novadā minami:

- pirmsskolas izglītības un sākumskolas izglītības nodrošinājums pēc iespējas **tuvāk dzīvesvietai**;
- **vispusīgs un kvalitatīvs** izglītības pakalpojumu nodrošinājums pamatizglītības otrā posma izglītībā;
- **augstas kvalitātes un daudzveidīgs** izglītības piedāvājums vidējās izglītības posmā;
- pēctecīgs un **vajadzībām atbilstošs** speciālās izglītības nodrošinājums novada teritorijā.

Pamatojoties uz OECD rekomendācijām, IZM informatīvajā ziņojumā noteikts, ka pašvaldībās veidojot efektīvu izglītības ekosistēmu, t. sk. ilgspējīgu vispārējās pamata un vidējās izglītības iestāžu tīklu, dibinātājam jāņem vērā arī sasniegjamības kritērijs, kas definēts atkarībā no izglītības posma:

- **sākumskolas posmā** 1.–6. klašu grupās piemēro principu “izglītība tuvāk dzīvesvietai” jeb ceļā pavadītais laiks vienā virzienā (uz / no skolas) ne ilgāks par 40 minūtēm ar pašvaldības organizētu transportu;
- **pamatskolas posmā** 7.–9. klašu grupā un vidējās izglītības posmā 10.–12. klašu grupā attālums starp izglītības iestādēm ir ne vairāk kā 50 km (ceļā pavadītais laiks vienā virzienā (uz / no skolas) ne ilgāks par 55–60 minūtēm ar pašvaldības organizētu transportu);
- **vidējās izglītības posmā** pašvaldībai jānodrošina iespēja iegūt vidējo izglītību vismaz vienā izglītības iestādē pašvaldības robežās vai, pieejamības iestādei nerasniedzot minimālo noteikto izglītojamo skaitu, pašvaldībai jānodrošina vidējās izglītības pieejamība kādā no blakus esošās pašvaldības teritorijām.²²

Būtiski atzīmēt, ka izglītības iestāžu tīkls ir nozīmīga un kompleksa izglītības ekosistēmas komponente, un pat racionālos argumentos balstītas un uz attīstību vērstas izmaiņas var nesniegt tūlītēji pozitīvus rezultātus. Ietekmes rezultāti ir vērtējami ilgākā laika periodā, vienlaikus paredzot pārdomātu reformu ieviešanas procesu, t. sk.:

- savlaicīga, atvērta un ētiska iesaistīto pušu **informēšana un iesaiste lēmumu pieņemšanas procesā**;
- **pārmaiņu vadība**: pārmaiņu vadības plāns un komanda, regulārs progresa izvērtējums;
- **līderības mācības un līderības pēctecība** izglītības iestāžu vadības komandām;
- **resursi sociāli emocionālās labsajūtas monitoringam un atbalsta pasākumiem**, kas, cita starpā, nodrošina iespēju vērtēt īstenotā attīstības modeļa ietekmi un sniegt vajadzībās balstītu atbalstu;
- **investīcijas motivējošā vidē un infrastruktūrā**, kā arī regulāri pārskatīts un pilnveidots **izglītojamo pārvadājumu nodrošinājums**.

²² IZM informatīvais ziņojums “Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā”, https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/b99cad00-260e-4139-8757-376634d98862 (32.lpp.)

Tabulā zemāk atspoguļots iespējamo vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības modeļu un scenāriju kopsavilkums, savukārt Stratēģijas II DAĻAS 1. pielikumā "Iespējamie modeļi vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstībai Jēkabpils novadā" ir izvērstāk skaidrots doto scenāriju īstenošanas ietvars.

6.1. tabula: **Vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības modeļi Jēkabpils novadā.**

(Avots: autoru izstrādāts)

TERITORIĀLĀ VIENĪBA	ESOŠĀ SITUĀCIJA	MODULĀRA PIEEJA	KLASTERU PIEEJA
1	2	3	4
JĒKABPILS VALSTSPILSĒTĀ:	- Jēkabpils PII "Auseklītis" - Jēkabpils PII "Bērziņš" - Jēkabpils PII "Kāpēcītis" - Jēkabpils PII "Zvaigznīte" (2 adreses) - Jēkabpils PII "Zvaniņš"	Saglabājas esošais izglītības iestāžu institucionālais modelis	Veidot divus pirmsskolas izglītības iestāžu klasterus, institucionāli apvienojot pirmsskolas izglītības iestādes pēc teritoriālā kartējuma, proti, katrā Daugavas upes krastā viens pirmsskolas izglītības iestādes klasteris, vienlaikus saglabājot pakalpojumu īstenošanas vietas sešās esošajās adresēs
	- Krustpils pamatskolas programmu īstenošanas vieta Jēkabpilī (1.-9.kl.) - Jēkabpils 2. vidusskola (1.-12.kl.) ⁽¹⁾ - Jēkabpils 3. vidusskola (1.-12.kl.) - Jēkabpils Valsts ģimnāzija (7.-12.kl.)	- Pamatizglītību īsteno divas pilna cikla pamatskolas – viena Daugavas kreisajā krastā vienā adresē un otra Daugavas labajā krastā ar 3 programmu īstenošanas vietām pilsētā - Vidējo izglītību īsteno viena izglītības iestāde – valsts ģimnāzija (atrodas Daugavas kreisajā krastā), nodrošinot izglītības programmas 10.-12. klašu grupā	- Pamatizglītību īsteno viena pilna cikla pamatskola Daugavas kreisajā krastā (1.-9. klašu grupa) - Pamatizglītību un vispārējo vidējo izglītību īsteno viena pilna cikla vidusskola ar 3 programmu īstenošanas vietām Daugavas labajā krastā (1.-12. klašu grupa, potenciāli specializējoties humanitārajā jomā) un potenciāli ar programmu īstenošanas vietu arī Variešos (pirmsskolas izglītības programmas un 1.-3. klašu grupa), kā arī viena valsts ģimnāzija (atrodas Daugavas kreisajā krastā) ar 7.-12. klašu grupām, potenciāli specializējoties STEM jomā
ATAŠIENES, KŪKU, MEŽĀRES, VĪPES PAGASTI	Sūnu pamatskola ar 3 pamatzglītības programmu īstenošanas vietām un 4 pirmsskolas izglītības programmu īstenošanas vietām (kopā 5 adreses un 6 ēkas)	nav attiecināms	Sūnu pamatskolas klasteris ar 3 programmu īstenošanas vietām: - Atašienes pagasts (1 ēka): pirmsskolas izglītības programmas un 1.-3. klašu grupa - Kūku pagasts (2 adreses): pirmsskolas izglītības programmas un 1.-9. klašu grupa
ĀBEĻU PAGASTS	Ābeļu pamatskola ar 2 programmu īstenošanas vietām un ar pirmsskolas izglītības programmām	nav attiecināms	Ābeļu pamatskolas klasteris ar 2 programmu īstenošanas vietām: - Ābeļi: pirmsskolas izglītības programmas un 1.-9. klašu grupa - Brodi: pirmsskolas izglītības programmas
VARIEŠU PAGASTS	Antūžu pamatskola – speciālā pamatskola ar pirmsskolas izglītības programmām	Antūžu pamatskola – speciālā pamatskola ar pirmsskolas izglītības programmām	Antūžu pamatskolas klasteris – speciālā pamatskola ar pirmsskolas izglītības programmām 2 programmu īstenošanas vietās (Antūžos un Variešos)
	Krustpils pamatskolas programmu īstenošanas vieta Variešos: pirmsskolas izglītības programmas un 1.-4. klašu grupa	Sākumskola: pirmsskolas izglītības programmas un 1.-3. klašu grupa	Programmu īstenošanas vieta Antūžu pamatskolai (speciālās izglītības iestāde) vai citai vispārējās izglītības iestādei, piem., Jēkabpils vidusskolas klasterim

TERITORIĀLĀ VIENĪBA	ESOŠĀ SITUĀCIJA	MODULĀRA PIEEJA	KLASTERU PIEEJA
1	2	3	4
SALAS PAGASTS	Biržu pamatskola ar pirmsskolas izglītības grupām ⁽³⁾	Biržu sākumskola: pirmsskolas izglītības programmas un 1.-3. klašu grupa	Salas pamatskolas klasteris ar 2 programmu īstenošanas vietām Salā (pirmsskolas izglītības programmas un 1.-9. klašu grupa) un ar 1 programmu īstenošanas vietu Biržos (pirmsskolas izglītības programmas un 1.-3. klašu grupa)
	Salas vidusskola (2 ēkas)	Salas pamatskola (1 ēka): 1.-9. klašu grupa	
	Salas PII "Ābelīte"	Salas PII "Ābelīte"	
VIESĪTE	Viesītes vidusskola ⁽²⁾	Viesītes vidusskola ar pieejamības skolas statusu	Viesītes vidusskolas klasteris ar pirmsskolas izglītības programmām
	Viesītes PII "Zīlīte"	Viesītes PII "Zīlīte"	
rites pagasts	Viesītes PII "Zīlīte"	Programmu īstenošanas vieta tiek slēgta	
AKNĪSTE	Aknīstes vidusskola ⁽⁵⁾	Aknīstes pamatskola: 1.-9. klašu grupa	Aknīstes pamatskolas klasteris ar pirmsskolas izglītības programmām un 1.-9. klašu grupa
	Aknīstes PII "Bitīte"	Aknīstes PII "Bitīte"	
ZASAS PAGASTS	Zasas vidusskola (2 ēkas)	Zasas pamatskola (2 ēkas)	Zasas pamatskolas klasteris ar 3 programmu īstenošanas vietām: - Zasa (2 ēkas): pirmsskolas izglītības programmas un 1.-9. klašu grupa - Rubeņi (1 ēka): pirmsskolas izglītības programmas un 1.-3. klašu grupa
RUBENES PAGASTS	Rubeņu pamatskola (2 ēkas) ⁽⁴⁾	Rubeņu sākumskola ar pirmsskolas izglītības programmām un 1.-3. klašu grupām (1 ēka)	
DIGNĀJAS PAGASTS	Dignājas pamatskola (2 ēkas) ⁽²⁾	Dignājas pamatskola ar pieejamības skolas statusu	Ābeļu pamatskolas vai Zasas pamatskolas klasteris ar programmu īstenošanas vietu Dignājas pagastā

PIEZĪMES:

- (1) ar mērķi mazināt ar reorganizācijas procesiem saistītos riskus un nodrošināt izglītojamiem plašākas izvēles iespējas vispārējās vidējās izglītības posmā, kad tiks pārtraukta vispārējās vidējās izglītības (10.-12.kl.) nodrošināšana Aknīstē, Salā un Zasā, Jēkabpils 2. vidusskolā tuvākajos gados turpināt vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošanu un lemt par izglītības iestādes reorganizācijas nepieciešamību, veicot atkārtotu kritēriju analīzi 2027. gadā;
- (2) respektējot iedzīvotāju skaitu reti apdzīvotās teritorijās un attālumu jeb ceļā pavadīto laiku līdz nākamajai tuvākajai izglītības iestādei, kas piedāvā to pašu izglītības pakāpi, noteiktām izglītības iestādēm – Viesītes vidusskola un Dignājas pamatskola – var tikt piešķirts "pieejamības skolas statuss";
- (3) Biržos (Biržu pamatskola) – ar mērķi atbalstīt iekļaujošās izglītības nodrošināšanu – tuvākajos gados turpināt pilna cikla pamatzglītības programmu īstenošanu un lemt par reorganizācijas nepieciešamību, veicot atkārtotu kritēriju analīzi 2027. gadā;
- (4) Rubeņu pamatskolai var tikt piemērots izņēmuma statuss līdz ceļa posma P72 Zasa - Rubeņi remontdarbu pabeigšanai;
- (5) Aknīstes vidusskolai, lai saglabātu vidusskolas statusu, ir iespēja slēgt atsevišķu vienošanos ar nosacījumu, ka 10.-12. klašu posmā ir 30 skolēni.

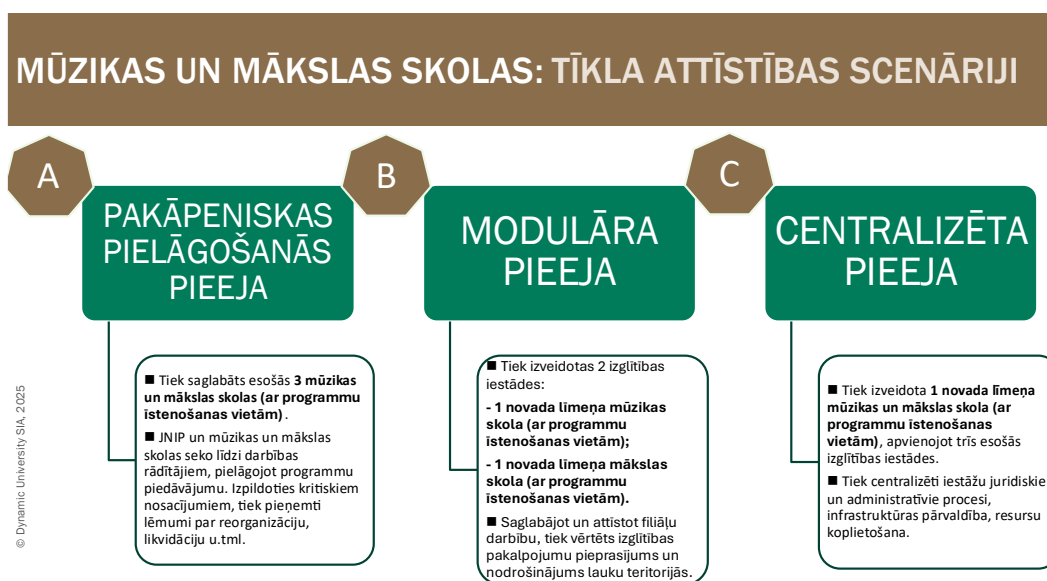
6.2. Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu tīkls

Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu tīkla sakārtošana ir stratēģisks solis, lai nodrošinātu profesionālās ievirzes izglītības **kvalitāti, daudzveidību un pieejamību**, kas ļauj efektīvi izmantot pašvaldības resursus, pamanīt un attīstīt jaunus talantus. Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu tīkla sakārtošana sniedz sekojošas priekšrocības:

- **Līdzekļu efektīva izmantošana** – sakārtojot tīklu, var optimizēt pašvaldības un valsts budžeta līdzekļu izmantošanu, ietaupītos līdzekļus novirzot pedagogu atalgojumam, telpu un aprīkojuma modernizācijai, mācību programmu pilnveidošanai.
- **Kvalitātes uzlabošana** – mazās izglītības iestādēs ierobežota finansējuma dēļ var būt izaicinoši nodrošināt augstu izglītības kvalitāti, kamēr lielākas izglītības iestādes var atļauties piesaistīt augsti kvalificētus pedagogus, piedāvāt plašāku programmu klāstu un nodrošināt modernāku aprīkojumu.
- **Piedāvājuma paplašināšana** – apvienojot izglītības iestādes, ir lielākas iespējas piedāvāt daudzveidīgākas programmas un iespējas bērniem un jauniešiem izvēlēties izglītības programmas atbilstoši savām interesēm un talantiem.
- **Kompetenču pārnese** – izglītības iestāžu apvienošanās spēj nodrošināt mācību un metodisko pieeju apmaiņu, pedagogu specializāciju, resursu apvienošanu.

Līdzīgi kā vispārējā izglītībā, arī profesionālās ievirzes izglītības tīkla attīstību ietekmē vairāki kvantitatīvi un kvalitatīvi faktori: izglītojamo skaita tendences un prognozes, pedagogu nodrošinājuma un nodarbinātības rādītāji, finansējuma apmērs izglītības programmu īstenošanai, izglītības programmu pieejamība un daudzveidība, izglītības kvalitāte un turpināšana, pakalpojumu pārvaldības efektivitāte, pakalpojumu ilgtspēja, pakalpojumu attīstības potenciāls. Izšķiroties par iestāžu restrukturizāciju un/vai apvienošanu, būtiski novērtēt arī pārmaiņu vadības kapacitāti pašvaldības struktūrvienībās un izglītības iestādēs. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam norāda uz nepieciešamību stiprināt profesionālās ievirzes izglītības iestāžu vadības kapacitāti un kompetences efektīvu izglītības iestāžu pārvaldības modeļu attīstībā un pārmaiņu vadībā.²³

6.2. attēls: JN profesionālās ievirzes kultūrizglītības iestāžu tīkla attīstības scenāriji.



Visos trīs profesionālās ievirzes kultūrizglītības iestāžu tīkla attīstības scenārijos (A, B, C) paredzēts saglabāt esošās darba vietas, pakalpojumu īstenošanas vietu pārklājumu (veicot pielāgojumus atbilstoši vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstībai) un izglītības pakalpojumu lomu vietējās kopienas dzīvē. Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu apvienošanas mūzikas un mākslas jomā (B, C scenāriji) nozīmīgākie ieguvumi saistās ar profesionālās ievirzes izglītības programmu pieejamības palielināšanu, efektīvākas pārvaldības un attīstības iespējām, kompetenču pārnesei, kā arī ar pakalpojuma ilgtspēju.

²³ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitiba-attistiba-pamatnostadnem-20212027-gadam>, skatīts 01.11.2022.).

Arī abos profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu tīkla attīstības scenārijos (A, B) paredzēts saglabāt esošās darba vietas, pakalpojumu īstenošanas vietu pārklājumu (veicot pielāgojumus atbilstoši vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstībai) un izglītības pakalpojumu lomu vietējās kopienas dzīvē. Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu apvienošanas (B scenārijs) galvenie ieguvumi ir efektīvākas pārvaldība, kompetenču pārnese, atbalsta pakalpojumu daudzveidības nodrošināšana un pakalpojuma ilgtspēja.

6.3. attēls: JN profesionālās ievirzes kultūrizglītības iestāžu tīkla attīstības scenāriji.



7. Starpnozaru sadarbība kultūras, sporta un jaunatnes lietu jomā

Starpnozaru (kultūra, sports, jaunatne) sadarbība izglītības jomā veicina efektīvāku resursu plānošanu un izmantošanu, uzlabo pakalpojumu kvalitāti, nodrošina visaptverošu pieeju bērnu un jauniešu vajadzību apzināšanai un apmierināšanai, kā arī veicina vispusīgu un ilgtspējīgu sabiedrības attīstību, uzlabojot dzīves kvalitāti un nodrošinot atbalstu visām iedzīvotāju grupām.

Dažādām institūcijām ir resursi un kompetences, ko sadarbības rezultātā var izmantot efektīvāk. Piemēram, sporta un kultūras iestādes var papildināt mācību procesu ar interešu izglītību, kultūras un jaunatnes aktivitātes var būt platforma izglītības procesam ārpus skolas. Dažādu nozaru un institūciju sadarbība ļauj ātrāk identificēt un risināt problēmas, kā arī radīt jaunus risinājumus pieejas. Piemēram, izglītības un uzņēmējdarbības nozares sadarbība var sekmēt darba tirgum aktuālo prasmju apguvi, izglītības, kultūras un jaunatnes jomas sadarbība palīdz attīstīt jauniešu līderības prasmes un pilsonisko līdzdalību.

Lai sekmētu pilnvērtīgu un mērķtiecīgu sadarbību starp Jēkabpils novada kultūras, sporta un jaunatnes jomas organizācijām, ieteicams izveidot un formāli nostiprināt (institucionalizēt²⁴) sadarbības mehānismu.

Priekšlikumi efektīvai sadarbības īstenošanai (sadarbības mehānisma izveidei) **starp Jēkabpils novada kultūras, sporta un jaunatnes jomā iesaistītajām pusēm:**

1. Atbildību par sadarbības koordinēšanu deleģēt Jēkabpils novada Izglītības pārvaldei, papildinot nolikumu ar jaunu uzdevumu – starpnozaru jautājumu koordinēšana.
2. Apzināt visas sadarbībā iesaistāmās puses un vienoties par katras puses lomu, atbildību un uzdevumiem. Sadarbības mehānisma kodolu veido: Jēkabpils novada Izglītības pārvalde, Jēkabpils novada Kultūras pārvalde, Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs un Jēkabpils Sporta centrs.
3. Izstrādāt un apstiprināt sadarbības kārtību, kas nosaka sadarbības mērķus un uzdevumus, informācijas nodošanas un apmaiņas kanālus, sadarbības formātu un regularitāti.
4. Izveidot visām iesaistītajām pusēm pieejamu un ērti lietojamu pasākumu un norišu kalendāru, kas tiek izmantots kā vienots plānošanas rīks prioritāšu noteikšanai, kopīgu aktivitāšu identificēšanai, resursu apzināšanai, pasākumu un projektu plānošanai un īstenošanai kultūras, sporta un jaunatnes jomā.
5. Vienu reizi gadā (decembrī vai janvārī, atkarībā no plānošanas cikla) organizēt visu iesaistīto pušu tikšanos, lai identificētu un vienotos par gada prioritātēm, apzinātu pieejamos resursus un esošo kapacitāti prioritāšu īstenošanai, kā arī izvērtētu iepriekšējā gada rezultātus.
6. Vienu reizi ceturksnī (piem., janvāris-aprīlis-jūlijs-oktobris) organizēt visu iesaistīto pušu tikšanās, lai pārrunātu aktuālos izglītības, kultūras, sporta un jaunatnes jomas jautājumus, savstarpējās sadarbības un atbalsta iespējas kopīgu projektu, pasākumu un citu norišu īstenošanā.
7. Meklēt iespējas koplietot pašvaldības iestāžu resursus (telpas, aprīkojumu, cilvēkresursus), lai nodrošinātu daudzveidīgāku piedāvājumu bērniem.

7.1. attēls: **Starpnozaru sadarbības cikla (mehānisma) posmi.**
(Avots: autoru izstrādāts)



²⁴ Institucionalizācija – cilvēku kopu vai attiecību organizatoriska noformēšana. Termina skaidrojums pieejams: <https://tezaurs.lv/institucionaliz%C4%81cija>

8. Stratēģijas īstenošanas, ieviešanas uzraudzības un aktualizēšanas kārtība

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu Jēkabpils novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.–2029. gadam ieviešanu un analīzi, kā arī sekmē stratēģisko uzstādījumu un mērķu sasniegšanu.

Par Stratēģijas vispārēju ieviešanu un resursu piešķiršanu rīcības plānā noteikto rīcību un pasākumu īstenošanai atbildīga ir Jēkabpils novada pašvaldības dome. Par Stratēģijas ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību atbildīga ir Jēkabpils novada Izglītības pārvalde. Par Stratēģijas īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas rīcības plānā.

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības procesa ietvaros **2027. gadā** un **2029. gadā** tiek sagatavots **pārskats par Stratēģijas ieviešanu**, kas tiek strukturēts atbilstoši stratēģiskajiem mērķiem un rīcību virzieniem. Pārskatā **izvērtēti** gan izglītības nozares attīstību raksturojošie **rezultatīvie rādītāji**, gan rīcības plānā noteikto **uzdevumu** un **rīcību izpilde**, ko var novērtēt pret katrai rīcībai definētajiem sasniedzamajiem rezultātiem. JNIP uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no izglītības iestādēm un citām iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem, tādējādi, uzraudzības procesā iesaistās visas rīcības plānā norādītās par rīcību izpildi atbildīgās struktūrvienības un iestādes. Ja nepieciešams, pārskats par stratēģijas ieviešanu kalpo kā pamats rīcības plāna aktualizācijai. Rīcības plāna aktualizēšana ietver informācijas apkopošanu par izpildītajām rīcībām un/vai to izpildes statusu, kā arī var ietvert jaunus izaicinājumus un iespējas, kurām nepieciešama izpēte un attiecīgu lēmumu pieņemšana to tālākai risināšanai. Stratēģija un rīcības plāns, ja attiecināms, ir papildināmi atbilstoši ES, valsts un reģionāla mēroga aktualitātēm izglītības politikā, cita starpā, ņemot vērā informāciju par plānošanas periodā pieejamajiem ES u. c. finanšu resursiem. Aktualizētajā rīcības plāna redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas – jaunie pasākumi un rīcības, kā arī izmaiņas iznākuma rādītājos.

Lai nodrošinātu pēctecīgu un vidēja termiņa attīstības politikā balstītu izglītības nozares un ekosistēmas attīstību, pašvaldības līmeņa mācību gada darba plāna izstrādē un prioritāšu definēšanā, kā arī izglītības iestāžu attīstības plānu izstrādē un/vai aktualizēšanā, cita starpā, tiek ņemtas vērā Stratēģijas rīcības plānā noteiktās rīcības un pasākumi, kā arī ar to izpildi saistītie rīcību iznākuma rādītāji, tādējādi sekmējot izglītības ekosistēmas attīstības stratēģisko uzstādījumu īstenošanu praksē.

Papildus tam un saskaņā ar Izglītības likumā noteikto JNIP reizi četros gados sagatavo pārskatu par izglītības kvalitāti pašvaldībā un minēto pārskatu iesniedz pašvaldībai un Izglītības kvalitātes valsts dienestam”.²⁵

Lai nodrošinātu sabiedrības un **iesaistīto pušu informēšanu** par Stratēģijā noteiktajiem attīstības virzieniem un uzdevumiem, kā arī par izpildes progresu, tiek rekomendēts, ka Jēkabpils novada pašvaldības tīmekļa vietnē regulāri tiek publicētas ziņas, kā arī pārskati, kuros tiks ietverta informācija **par attīstības tendencēm**, iekļaujot rezultatīvo rādītāju izvērtējumu, rīcības plāna īstenošanas progresu, kā arī secinājumus un priekšlikumus. Papildus tam informācija par izglītības nozares attīstības tendencēm un Stratēģijas īstenošanu tiek iekļauta Jēkabpils novada pašvaldības ikgadējos publiskajos pārskatos.

8.1. attēls: JN izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas ieviešanas uzraudzības process.

(Avots: autoru izstrādāts)



²⁵ Grozījumi Izglītības likumā, 18. pants (2) 1) <https://likumi.lv/ta/id/336844-grozijumi-izglitiba-likuma>

PIELIKUMI

1.pielikums: Iespējamie modeļi vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstībai Jēkabpils novadā

PILSĒTA, PAGASTS	Iestādes nosaukums (izglītojamo skaits kopā uz 01.09.2024.)	Istenošanas adrese	Izglītojamo skaits 2024./2025. m.g.	SCENĀRIJI	MODULĀRA PIEEJA	KLASTERU PIEEJA	PIEZĪMES (avots: izglītības iestāžu darbseminārā minēto viedokļu apkopojums)
JĒKABPILS	Jēkabpils Valsts ģimnāzija (422 izglītojamie)	RŪDOLFA BLAUMAŅA IELA 27, JĒKABPILS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5201	7.-9.kl.: 198 10.-12.kl.: 224	saglabāt	VALSTS ĢIMNĀZIJA ar 10.-12. kl. grupu (~450 izgl.)	VALSTS ĢIMNĀZIJA ar 7.-12. kl. grupu (~460 izgl.)	+ Klastera pieejā var sekmīgāk attīstīt izvēles grozu piedāvājumu vidējās izglītības pakāpē.
	Jēkabpils 2. vidusskola (1500 izglītojamie)	JAUNĀ IELA 44, JĒKABPILS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5201	1.-3.kl.: 447 4.-6.kl.: 409 7.-9.kl.: 307 10.-12.kl.: 96	saglabāt kā vidusskolu (3-4 gadi) vai veidot kā pamatskolu ar 1.-9.kl. posmu	PAMATSKOLA (vai tuvākajos gados kā VIDUSSKOLA) (~1200 izgl.)	PAMATSKOLA (vai tuvākajos gados kā VIDUSSKOLA) (~1200 izgl.)	+ Klastera pieejā sekmīgāks izglītības pēctecības nodrošinājums.
		ĶIEĢEĻU IELA 14, JĒKABPILS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5202	ieslodzījuma vieta	turpināt atbilstoši pieprasījumam			
		RĪGAS IELA 200, JĒKABPILS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5202	1.-3.kl.: 123 4.-6.kl.: 117	pievienot kā programmu īstenošanas vietu J3VSK	PAMATSKOLA (~800 izgl.)	J3VSK KLASTERIS (3 vai 4 adreses) (~900-1000 izgl.)	!!! Ņemt vērā transporta infrastruktūru, t.sk. dzelzceļš starp Madonas ielas un Slimnīcas ielas teritorijām.
	Jēkabpils 3. vidusskola (609 izglītojamie)	SLIMNĪCAS IELA 5, JĒKABPILS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5202	1.-3.kl.: 164 4.-6.kl.: 166 7.-9.kl.: 163 10.-12.kl.: 116	saglabāt			!!! Variešos jau ir bijusi vēsturiski sākumskola un šīs programmu īstenošanas vietas reorganizēšana par patstāvīgu sākumskolu būtu neefektīvs solis, atgriežoties pagātnē.
	Krustpils pamatskola (174 izglītojamie Jēkabpilī) (82 izglītojamie Variešos)	MADONAS IELA 48, JĒKABPILS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5202	1.-3.kl.: 46 4.-6.kl.: 61 7.-9.kl.: 67	pievienot kā programmu īstenošanas vietu J3VSK			SĀKUMSKOLA VARIEŠOS
		BĒRZU IELA 3, VARIEŠI, VARIEŠU PAGASTS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5236	PII: 44 1.-3.kl.: 29 4.kl.: 9	sākumskola vai programmu īstenošanas vieta citai skolai ar PII un 1.- 3.kl.			
	Jēkabpils PII "Auseklītis"	DŪMU IELA 1, JĒKABPILS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5201	PII: 240	saglabāt	PII	Jēkabpils PII NR-1 klasteris (4 adreses; ~920 izglītojamie)	!!! Pirmsskolas izglītības posmā nepieciešams stiprināt un vairot speciālās izglītības programmu piedāvājumu, piemēram, attīstot vēl vienu no esošajām PII ar specializāciju šajā jomā.
	Jēkabpils PII "Zvaigznīte"	JAUNĀ IELA 43, JĒKABPILS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5201	PII: 162	saglabāt	PII (2 adreses)		
		MEŽA IELA 12, JĒKABPILS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5201	PII: 244	saglabāt			
Jēkabpils PII "Zvaniņš"	MEŽA IELA 9, JĒKABPILS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5201	PII: 272	saglabāt	PII			
Jēkabpils PII "Bērziņš"	MADONAS IELA 50, JĒKABPILS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5202	PII: 102	saglabāt	PII	Jēkabpils PII NR-2 klasteris (2 adreses; ~350 izglītojamie)		
Jēkabpils PII "Kāpēcītis"	PALEJAS IELA 15A, JĒKABPILS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5202	PII: 250	saglabāt	PII			

PILSĒTA, PAGASTS	Iestādes nosaukums (izglītojamo skaits kopā uz 01.09.2024.)	Īstenošanas adrese	Izglītojamo skaits 2024./2025. m.g.	SCENĀRIJI	MODULĀRA PIEEJA	KLASTERU PIEEJA	PIEZĪMES (avots: izglītības iestāžu darbseminārā minēto viedokļu apkopojums)
ATAŠIENES PAGASTS	Sūnu pamatskola (245 izglītojamie)	EZERZEME, ATAŠIENES PAGASTS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5211 (2 ēkas)	PII: 11 1.-3.kl.: 15 4.-6.kl.: 8 7.-9.kl.: 21	PII un 1.-3.kl. vienā ēkā (ar nosacījumu, ka ēkā tiek izbūvēts sanmezgls)		SŪNU PAMATSKOLAS KLASTERIS (~210-250 izgl.)	+ Saglabājas speciālās izglītības skola, papildus tam izskatīt iespēju Antūžu pamatskolai pievienot programmu īstenošanas vietu Variešos, tādējādi sekmējot iekļaujošās izglītības pieejamību tuvāk izglītojamo dzīvesvietām. + Saglabājas iespējas ārpus pilsētas nokomplektēt grupas. + Stabilitāte pedagogiem un ģimenēm. + Nav apvienoto klašu grupu.
KŪKU PAGASTS		Kūkas Nr. 5, KŪKAS, KŪKU PAGASTS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5222	PII: 45	saglabāt			
MEŽĀRES PAGASTS		SKOLAS IELA 1, KŪKAS, KŪKU PAGASTS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5222	1.-3.kl.: 39 4.-6.kl.: 33 7.-9.kl.: 26	saglabāt			
VĪPES PAGASTS		MEŽĀRES PAMATSKOLA, MEŽĀRE, MEŽĀRES PAGASTS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5226	PII: 12	slēgt			
		VĪPES SKOLA, VĪPES PAGASTS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5238	PII: 4 1.-3.kl.: 5 4.-6.kl.: 14 7.-9.kl.: 12	slēgt			
ĀBEĻU PAGASTS	Ābeļu pamatskola (173 izglītojamie)	Ābeļu pamatskola, ĀBEĻU, ĀBEĻU PAGASTS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5212	PII (5+): 16 1.-3.kl.: 56 4.-6.kl.: 35 7.-9.kl.: 44	saglabāt		ĀBEĻU PAMATSKOLAS KLASTERIS (~180 izgl.)	!!! Zūd katras iestādes identitāte. !!! Tiek zaudēta labiekārtota infrastruktūra, piem., Mežāres psk. sporta zāle, kuru izmanto Sūnu psk.
		ALDAUNES IELA 13, BRODI, ĀBEĻU PAGASTS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5212	PII (<5): 22	saglabāt			!!! Risks izglītojamo migrācijai uz Livānu novadu.
VARIEŠU PAGASTS	Antūžu pamatskola (83 izglītojamie, t.sk. arodklases)	MEŽMALAS, ANTŪŽI, VARIEŠU PAGASTS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5209	PII: 4 1.-3.kl.: 21 4.-6.kl.: 20 7.-9.kl.: 29 arodprogr.: 9	saglabāt	ANTŪŽU PSK. (~80-90 izgl.)	ANTŪŽU PSK. KLASTERIS: speciālā pamatskola ar pirmskolas izglītības programmām 2 programmu īstenošanas vietās (Antūžos un Variešos)	!!! Biržu pamatskolas reorganizācija par sākumskolu vai pievienošana Salas pamatskolas klasterim rada risku pedagogu nodarbinātībai un aizplūšanai - risks kvalitātes nodrošināšanai nākotnē.
	Krustpils pamatskola (82 izglītojamie)	BĒRZU IELA 3, VARIEŠI, VARIEŠU PAGASTS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5236	PII: 44 1.-3.kl.: 29 4.kl.: 9	sākumskola vai programmu īstenošanas vieta citai skolai ar PII un 1.-3.kl.	SĀKUMSKOLA (~80-90 izgl.)	J3VSK KLASTERIS (3 vai 4 adreses)	!!! Slēdzot pakalpojumus, jāmēro garāks attālums līdz citai izglītības programmu īstenošanas vietai, kas rada papildu ceļa izdevumus un prasa papildu laika resursu.
SALAS PAGASTS	Biržu pamatskola (143 izglītojamie)	PODVĀZES IELA 1, BIRŽI, SALAS PAGASTS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5214	PII: 34 1.-3.kl.: 37 4.-6.kl.: 36 7.-9.kl.: 36	saglabāt, bet nākotnē varētu būt PII un 1.-3.kl.	PAMATSKOLA (nākotnē iespējams SĀKUMSKOLA) (~140 izgl.)	SALAS PAMATSKOLAS KLASTERIS (2 adreses) (~360 izgl.)	!!! Risks zaudēt investīcijas konkrētajā teritorijā, kur tiek slēgti/reorganizēti izglītības pakalpojumi.
	Salas vidusskola (247 izglītojamie)	ALEJAS IELA 7, SALA, SALAS PAGASTS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5230	1.-3.kl.: 66 4.kl.: 23	pamatskola ar 1.-9.kl. posmu vienā adresē (ēkā)	PAMATSKOLA (~220 izgl.)		!!! Svarīgi stiprināt speciālās izglītības pieejamību un nodrošinājumu.
		SKOLAS IELA 3, SALA, SALAS PAGASTS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5230	3.kl.: 16 5.-6.kl.: 55 7.-9.kl.: 59 10.-12.kl.: 28				!!! Var pieaugt nepieciešamība atbalsta sniegšanai bēgļu ģimenēm, piem., Biržos, attiecīgi var pieaugt arī pieprasījums pēc esošajiem izglītības pakalpojumiem.
	Salas PII "Ābelīte" (124 izglītojamie)	KALNA IELA 3, SALA, SALAS PAG., JĒKABPILS NOVADS, LV-5230	PII: 124	saglabāt	PII	KLASTERIS, JA PIEVIENO SALAS PSK.	

PILSĒTA, PAGASTS	Iestādes nosaukums (izglītojamo skaits kopā uz 01.09.2024.)	Istenošanas adrese	Izglītojamo skaits 2024./2025. m.g.	SCENĀRIJI	MODULĀRA PIEEJA	KLASTERU PIEEJA	PIEZĪMES (<u>avots</u> : izglītības iestāžu darbseminārā minēto viedokļu apkopojums)
VIESĪTE	Viesītes vidusskola (232 izglītojamie)	VAĻŅU IELA 7, VIESĪTE, JĒKABPILS NOVADS, LV-5237	1.-3.kl.: 71 4.-6.kl.: 65 7.-9.kl.: 67 10.-12.kl.: 29	saglabāt kā "pieejamības skolu"	VIDUSSKOLA ar pieejamības skolas statusu (~250 izgl.)	VIESĪTES VIDUSSKOLAS KLASTERIS (~350 izgl.)	
	Viesītes PII "Zīlīte" (99 izglītojamie)	PAVASARA IELA 6A, VIESĪTE, JĒKABPILS NOVADS, LV-5237	PII: 99	saglabāt	PII		
RITES PAGASTS	Viesītes PII "Zīlīte" (9 izglītojamie)	RITES PAMATSKOLA, CĪRUĻI, RITES PAGASTS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5228	PII: 9	slēgt; alternatīvas būtu Aknīste un Viesīte			+ Administratīvo izmaksu samazināšanās (kaut arī nelielā apjomā), izglītības iestāžu apvienošanas rezultātā.
AKNĪSTE	Aknīstes vidusskola (214 izglītojamie)	SKOLAS IELA 19, AKNĪSTE, JĒKABPILS NOVADS, LV-5208	1.-3.kl.: 57 4.-6.kl.: 71 7.-9.kl.: 58 10.-12.kl.: 28	pamatskola ar 1.-9.kl. posmu	PAMATSKOLA (~200 izgl.)	AKNĪSTES PAMATSKOLAS KLASTERIS (~300 izgl.)	+ Ņemot vērā izglītojamo skaitu pirmsskolas izglītības iestādēs, kas ir vidēji 100 izglītojamie, optimālāks būtu modulārās pieejas variants. Pirmsskolas grupu pievienošana pamatskolai attaisnojas, ja izglītojamo skaits pirmsskolas posmā ir līdz 50 bērniem.
	Aknīstes PII "Bitīte" (105 izglītojamie)	SKOLAS IELA 16a, AKNĪSTE, JĒKABPILS NOVADS, LV-5208	PII: 105	saglabāt	PII		
ZASAS PAGASTS	Zasas vidusskola (193 izglītojamie)	"Zasas vidusskola", ZASA, ZASAS PAG., JĒKABPILS NOVADS, LV-5239	1.-3.kl.: 42 4.-6.kl.: 41 7.-9.kl.: 47 10.-12.kl.: 21	pamatskola ar PII 1.-9.kl. posmu abās ēkās	PAMATSKOLA (~170 izgl.)	ZASAS PAMATSKOLAS KLASTERIS (~ 240 izgl.)	!!! Finansējuma modeli "Programma skolā" kvantitatīvajā kritērijā netiek ņemts vērā izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības programmās.
		ZAĻĀ IELA 8, ZASA, ZASAS PAG., JĒKABPILS NOVADS, LV-5239	PII: 42				!!! Starp Zasu - Viesīti - Jēkabpili ir vērā ņemami, lieli attālumi.
RUBENES PAGASTS	Rubeņu pamatskola (64 izglītojamie)	RUBEŅU SKOLA, RUBEŅI, RUBENES PAGASTS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5229	1.-3.kl.: 15 4.-6.kl.: 14 7.-9.kl.: 13	programmu īstenošanas vieta Zasas pamatskolai ar PII un 1.-3.kl. posmu vienā ēkā (Rubeņu skolas adrese)	SĀKUMSKOLA (~ 40 izgl.)		!!! Izglītības iestādes likvidācijas rezultātā var notikt izglītojamo migrācija prom no pašu novada.
		ZELTA SIETIŅŠ, RUBEŅI, RUBENES PAGASTS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5229	PII: 22				!!! Vidusskolu likvidēšana saistās ir lieliem riskiem - ģimeņu ar bērniem aizplūšana, tradīciju zaudēšana, zūd vietējās kopienas talanti un stiprās puses.
DIGNĀJAS PAGASTS	Dignājas pamatskola (70 izglītojamie)	DIGNĀJAS SKOLA, DIGNĀJAS PAGASTS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5215	1.-3.kl.: 16 4.-6.kl.: 16 7.-9.kl.: 11	1) saglabāt kā "pieejamības skolu" ar uzdevumu specializēties (piem. Montesori, STEAM, DABA, ...) un attīstīties, saglabājot PII un 1.-9.kl. posmu; 2) pievienot kā programmu īstenošanas vietu ar PII un 1.-3.kl. posmu Ābeļu psk. vai Zasas psk.; 3) saglabāt tikai PII, kas pāriet uz SKOLAS ēku; 4) slēgt	PAMATSKOLA ar pieejamības skolas statusu (~70 izgl.)	ĀBEĻU PAMATSKOLAS KLASTERIS vai ZASAS PAMATSKOLAS KLASTERIS (~300 izgl.)	!!! Likvidējot izglītības iestādes, zūd arī vietējās kopienas identitāte.
		Dignājas mazā skola, DIGNĀJAS PAGASTS, JĒKABPILS NOVADS, LV-5215	PII: 27				!!! Klasteru pieeja ir atbalstāma pilsētvidē, bet lauku teritorijās riski ir lielāki nekā potenciālie ieguvumi.