

# **Dignājas pamatskolas**

## **pašnovērtējuma ziņojums**

Saskaņots: Jēkabpils novada Izglītības pārvaldes vadītāja Aija Voitiške,  
Jēkabpils novads

elektroniskais paraksts

---

Direktore: Aelita Bērziņa  
Dignājas pagasts, Jēkabpils novads,  
2025.gada 15.oktobrī

---

(vieta, datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Dignājas pamatskolā realizē 5 izglītības programmas:

1. Pirmsskolas izglītības programma, izglītības programmas kods 01011111;
2. Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, izglītības programmas kods 01015811;
3. Pamatizglītības programma, izglītības programmas kods 21011111;
4. Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, izglītības programmas kods 21015611;
5. Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, izglītības programmas kods 21015811

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

**2.1. Izglītības iestādes misija** – Izglītība visiem. Skola kā sistēma, kurā visi mācās un pilnveidojas.

**2.2. Izglītības iestādes vīzija** par izglītojamo – zinošs, radošs, atbildīgs skolēns skolā kā izglītības centrā, materiāli nodrošinātā un estētiski sakoptā vidē.

**Mērķis:** Dignājas pamatskola- kā mācīšanās organizācija, kura pastāvīgi mainās un pielāgojas jauniem apstākļiem, kurā atbalsta katra skolēna mācīšanos un īsteno mācīšanās iedziļinoties pieeju, Tajā skolēni, skolotāji, skolas vadība un personāls individuāli un kopīgi mācās, lai sasniegtu savus un kopējos mērķus.

**2.3. Izglītības iestādes vērtības** cilvēkcentrētā veidā – gudrība, cieņa, atbildība, sadarbība.

**2.4. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.**

| Prioritāte                                                      | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rezultāts                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Pieejas “Skola kā mācīšanās organizācija” īstenošana.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ieviesta jaunā vērtēšanas kārtība, pedagogiem un vecākiem ir vienota izpratne par “svērtajiem” vērtējumiem;</li><li>▪ vērojama pozitīva ikdienas mācību sasniegumu dinamika;</li><li>▪ augsti sasniegumi konkursos un skatēs novadā un valstī. (folkloras kopa), dalība Latvijas Skolu jaunatnes XIII dziesmu un deju svētkos;</li><li>▪ nodrošināta pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas</li></ul> | <p><u>Dalēji sasniegts</u> (intervijas, sarunas).</p> <p><u>Sasniegts</u> (datu bāze, e-klase ).</p> <p><u>Sasniegts</u> (dokumentu analīze).</p> <p><u>Sasniegts</u> (VIIS izpēte).</p> |

|                                                                                                                                   | atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.Darba ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešams atbalsts un /vai speciālās vajadzības, diferencēšana un individualizēšana.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nodrošināta pedagogu un vecāku sadarbība, izstrādājot, izvērtējot un koriģējot individuālos izglītības programmas apguves plānus izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un uzvedības traucējumiem.</li> <li>▪ organizētas apmācības visiem skolas skolotājiem par darbu ar izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un uzvedības traucējumiem;</li> <li>▪ papildināta bibliotēkas materiāltehniskā bāze ar jaunāko metodisko literatūru, grāmatām vieglajā valodā;</li> <li>▪ veikts darbs ar talantīgajiem skolēniem; izglītojamie piedalījušies mācību priekšmetu olimpiādēs, gūstot panākumus novada līmenī;</li> <li>▪ notiek gatavošanās XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem 2025.gadā;</li> <li>▪ jaunāko klašu skolēniem nodrošināts pedagoga palīgs matemātikā un latviešu valodā;</li> <li>▪ nodrošinātas konsultācijas.</li> </ul> | <p><u>Sasniegts</u> (dokumentu analīze).</p> <p><u>Sasniegts</u> (VIIS datu bāze, pedagogu tālākizglītības plāns).</p> <p><u>Dalēji sasniegts</u> (bibliotēkas fondi).</p> <p><u>Sasniegts</u>. Gūti panākumi mācību priekšmetu olimpiādēs (datu analīze)</p> <p><u>Sasniegts</u>. Nodrošināta folkloras kopas “Dignōjīši” dalība XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos</p> <p><u>Sasniegts</u>. Nodrošinātas konsultācijas un pedagoga palīgs 1.-3.klasēs matemātikā un latviešu valodā.(e-klase)</p> |
| <b>3.Efektīva izglītības resursu pārvaldīšana.</b>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ efektīva skolas budžeta plānošana un pārraudzība;</li> <li>▪ izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns 3 gadiem;</li> <li>▪ skolas darba pašnovērtēšanā iesaistītas visas mērķgrupas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><u>Sasniegts</u>. Veikta efektīva skolas budžeta plānošana un pārraudzība saskaņā ar finansēšanas plānu.</p> <p><u>Sasniegts</u>. (dokumentu analīze)</p> <p><u>Sasniegts</u>. (SWID analīze, aptaujas Jēkabpils novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.-2029.gadam izstrādāšanā (dokumentu analīze)</p>                                                                                                                                                                                         |

Nepieciešams:

- veidot vienotu izpratni par “svērtajiem” vērtējumiem visiem vecākiem;
- papildināt bibliotēkas krājumus ar pieejamajām grāmatām vieglajā valodā;
- izstrādāt un iesniegt saskaņošanai skolas attīstības plānu;
- ieplānot 2026.gada budžetā skolas aktu zāles grīdas remontam paredzēto finansējumu.

## **2.5. Prioritātes un plānotie sasniežamos rezultāti 2025./2026. mācību gadā**

Vecāku sadarbības stiprināšana - modelis “Skola – skolēns – vecāks.”

Sasniedzamie rezultāti:

- vecāku sanāksmēs piedalījušies vismaz 60% vecāku; uzlabota vecāku izpratne par skolas mērķiem, nodrošināta atgriezeniskā saite, sagatavots pārskats ar vecāku priekšlikumiem un rezultāti izmantoti nākamā gada plānošanā.
- vecāki piedalījušies vismaz 2 kopīgos pasākumos (valsts svētki, talkas, folkloras kopas aktivitātes, vecāku iesaiste kā vieslektoriem vai brīvprātīgajiem)., stiprināta piederības sajūta skolai, par ko liecina labbūtības pētījumi mācību gada noslēgumā.

### **Prioritāte Stiprināt izglītības iestādes sadarbību ar vecākiem un vietējo kopienu**

Vecāku un kopienas iesaiste ir būtiska, lai stiprinātu skolēnu piederības sajūtu skolai un vietējai kopienai, kā arī lai veicinātu izglītības kvalitāti un audzināšanas darba efektivitāti. Tas atbilst skolas misijai “*Izglītība visiem*” un vērtībām – **cienā, atbildība, sadarbība**.

| Uzdevumi                                | Pasākumi                                                                                                                                                                                                  | Sasniedzamais rezultāts                                                                                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izveidot regulāru dialogu ar vecākiem   | Organizēt 2 diskusiju vakarus par mācību un audzināšanas jautājumiem (piem., “Pašvadīta mācīšanās mājās un skolā”). - Veikt vecāku aptauju par skolas darba kvalitāti un labbūtību (vismaz 1 reizi gadā). | Vismaz 70% vecāku sniedz atgriezenisko saiti; stiprināta vecāku iesaiste.                                    |
| Iesaistīt vietējo kopienas skolas dzīvē | Organizēt kopienas talku skolas teritorijā. - Aicināt vietējos uzņēmējus un amatniekus piedalīties mācību un audzināšanas procesā ( karjeras dienas, vieslekcijas).                                       | Vismaz 3 kopienas pārstāvji iesaistīti skolas aktivitātēs, veicinot piederības sajūtu. Uzlabota skolas vide. |
| Stiprināt kultūras un tradīciju kopšanu | Rīkot kopīgus pasākumus ar folkloras kopu “Dignājīši”. - Veicināt vecāku un kopienas līdzdalību valsts un tautas svētku svinībās.                                                                         | Organizēti vismaz 2 pasākumi ar vecāku un kopienas līdzdalību.                                               |
| Nodrošināt vecāku izglītošanu           | Organizēt lekcijas/seminārus par bērnu sociāli emocionālo prasmju attīstību (izmantojot “Neklusē” metodiku un līdzīgus projektus).                                                                        | Notikušas vismaz 2 lekcijas; vecāki guvuši jaunas zināšanas par bērnu sociāli emocionālo                     |

|                                         |                                                                                                                                              |                                                                               |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                              | prasmju attīstību un vecumposmu īpatnībām.                                    |
| Regulāri izvērtēt sadarbības rezultātus | Veikt izvērtējumu par vecāku un kopienas līdzdalības aktivitātēm. - Analizēt aptauju rezultātus un izmantot tos skolas attīstības plānošanā. | Sagatavots pārskats par sadarbības rezultātiem; ierosinājumi nākamajam gadam. |

### 3.Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                                           | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aptaujā par labbūtību iegūti dati un informāciju, kura apliecina, ka lielākā daļa no ( 86% no aptaujātajiem) tās izglītojamiem, vecākiem un personāla vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu. | Kā prioritāti audzināšanā izvirzīt sociāli emocionālo audzināšanu, lai veicinātu visu izglītojamo izpratni par emocionālo vardarbību. |
| Iesaistoties lielākajai daļai mērķgrupu, izstrādāta “Tehnisko līdzekļu izmantošanas kārtība” un drošības noteikumi.                                                                                                     |                                                                                                                                       |

3.2. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                                                                             | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Visiem pedagogiem, kuri strādā izglītības iestādē, ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija. (VIIS datu bāze)                  | Nodrošināt profesionālās pilnveides kursus 2 pedagogiem, kuri nākošo mācību gadu uzsāks pēc pārtraukuma. |
| Izglītības iestādē nav ilgstošu pedagogu vakanču.                                                                                                                         |                                                                                                          |
| Izglītības iestādē ir izveidota sistēma pedagogiskā personāla darba pašvērtēšanai.                                                                                        |                                                                                                          |
| Gandrīz viss pedagogiskais personāls (90% un vairāk) spēj argumentēti atbildēt par turpmāk nepieciešamo savas profesionālās darbības pilnveidei (pašvērtēšanas ziņojums). |                                                                                                          |

3.3. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                               | Turpmākās attīstības vajadzības |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Iestādē ir kvalitatīva IKT infrastruktūra un nodrošinājums, tas ir pieejams ikvienam pedagogam, dodot iespēju pedagogiem un | Nodrošināt stabilu internetu.   |

|                                                                                                                                                     |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| izglītojamiem digitālus tiešsaistes materiālus izmantot visos mācību priekšmetos (stundu vērošana, aptauja).                                        |                                        |
| Izglītības iestāde rūpējas par datu drošību un privātumu atbilstoši tiesību aktos noteiktajam, veikta visu darbinieku apmācība.                     |                                        |
| Visiem izglītības iestādes darbiniekiem darbā ar IKT tiek nodrošināts pietiekams tehniskais atbalsts (savstarpējā mācīšanās un kursi).              |                                        |
| Izglītības iestādes telpu izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam, ko apliecina pārtraucošo institūciju sniegtie atzinumi. | Jāveic grīdas remonts skolas aktu zālē |

#### 4. Informācija par īstenotajiem projektiem un aktivitātēm 2024./2025. mācību gadā

##### 4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

| Nr.p.k. | Realizētais projekts                                      | Rezultāti                                                                                                                                                |
|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Veselību veicinošo skolu projekts                         | Popularizēts veselīgs dzīvesveids, atkritumu šķirošana un otreizējā pārstrāde, dalība Zaļās jostas konkursos (makulatūras un lietoto bateriju vākšanas). |
| 2.      | Lauku atbalsta dienesta programma "Piens un augļi skolai" | Nodrošināts skolas piens un augļi visiem izglītojamajiem.                                                                                                |

#### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Noslēgts līgums par mācību vadības platformas "Uzdevumi.lv" un "PROF" izmantošanu mācību procesā.
- 5.2. Noslēgts līgums ar CSDD par sadarbību un izglītojamo apmācību ceļu satiksmes drošībā ar mērķi nokārtot eksāmenu un iegūt velosipēda vadītāja apliecību.
- 5.3. Noslēgts sadarbības līgums ar Latvijas Neredzīgo bibliotēku par grāmatu vieglajā valodā nodrošināšanu speciālās izglītības bērniem.
- 5.4. Noslēgts līgums ar biedrību "Mācībspēja" par sportisku rīta aktivitāšu organizēšanu skolēniem sākumskolas posmā.

#### 6. Audzināšanas darbs

**6.1. Prioritāte:** sociāli emocionālā audzināšana -nodrošināt iespēju katram izglītojamajam kļūt par atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem,

sekmējot to iedzīvināšanu, bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Caurviju prasmju attīstīšana 2025./2025. mācību gadā: sadarbība, digitālā pratība -tehnoloģiju jēgpilna izmantošana, papildinot mācīšanas un mācīšanās iespējas.

## 7.Citi sasniegumi

### 7.1. Dalība olimpiādēs, konkursos, skatēs, ārpusskolas pasākumos 2024./2025.mācību gadā

#### 7.1.1. Olimpiādes:

| Mācību priekšmets                                                     | Klase | Dalībnieku skaits | Iegūtā vieta    |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-----------------|
| Angļu valodas valsts 54.olimpiāde 2. posms (novada posms)             | 5.    | 2                 | Dalība          |
|                                                                       | 7.    | 1                 | Dalība          |
|                                                                       | 8.    | 1                 | <b>Atzinība</b> |
|                                                                       | 9.    | 1                 | <b>Atzinība</b> |
| Latviešu valodas un literatūras valsts 51.olimpiāde 2. (novada posms) | 5.    | 1                 | Dalība          |
| Bioloģijas valsts 47.olimpiāde 2. (novada) posms                      | 9.    | 1                 | Dalība          |
| Vizuālās mākslas olimpiāde “Novada teikas un leģendas”                | 5.    | 1                 | Dalība          |
|                                                                       | 7.    | 1                 | <b>Atzinība</b> |
|                                                                       | 8.    | 1                 | Dalība          |

7.1.2. Ziņas par izglītojamo sasniegumiem IZM , VISC organizēto interešu izglītības programmu skašu, konkursu, festivālu augstākā līmeņa klātienes kārtās valsts mērogā, biedrības “Latvijas mazpulki” projektu konkursu valsts līmeņa kārtās.

| N. p.k . | Pasākums                                                                                                             | Sasniegums                                   | Pasākuma rīkotājs/ atbildīgā/koordinēj ošā organizācija |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.       | Stāstnieku konkurss “Anekdošu virpulis 2025”, gatavojoties XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem    | 1.pakāpe (2 skolēni)<br>2.pakāpe (1 skolēns) | Valsts izglītības attīstības aģentūra                   |
| 2.       | Stāstnieku konkurss “Teci, teci, valodiņa 2024”, gatavojoties XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem | 2.pakāpe (1 skolēns)                         | Valsts izglītības satura centrs                         |
| 3.       | Latvijas Mazpulku projektu forums                                                                                    | 1.pakāpe (4 skolēni)                         | Latvijas Mazpulki                                       |

|    |                                                                                                                                          |                      |                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| 5. | Tradicionālās dziedāšanas konkurss “Dziesmu dziedu, kāda bija 2025”, gatavojoties XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem | 2.pakāpe (2 skolēni) | Valsts izglītības attīstības aģentūra |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|

7.1.3. Ziņas par **interesešu izglītības kolektīvu sasniegumiem** VISC organizēto interesešu izglītības programmu skašu, konkursu, festivālu augstākā līmeņa klātienes kārtās valsts mērogā.

| N. p.k | Kolektīva nosaukums                                       | Pasākums                                                                                                                             | Sasniegums | Koordinējošā organizācija             |
|--------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|
| 1.     | Dignājas pamatskola folkloras kopa “Dignājīši”            | Sēlijas bērnu un jauniešu folkloras kopu reģionālais sarīkojums, gatavojoties XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem | 1.pakāpe   | Valsts izglītības attīstības aģentūra |
| 2.     | Dignājas pamatskola folkloras kopa “Dignājīši” (dejojāji) | Tradicionālās dejas konkursā “Vedam danci 2025”, gatavojoties XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem                 | 2.pakāpe   | Valsts izglītības attīstības aģentūra |
| 3.     | Dignājas pamatskola folkloras kopa “Dignājīši” (dejojāji) | Tradicionālās dejas konkursā “Vedam danci 2025” kadriļās, gatavojoties XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem        | 3.pakāpe   | Valsts izglītības attīstības aģentūra |
| 4.     | Folkloras kopa “Dignājīši” muzikantu kapela               | Tradicionālās muzicēšanas konkursā “Klāberjakte 2025”, gatavojoties XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem           | 2.pakāpe   | Valsts izglītības attīstības aģentūra |

7.1.4. Citi sasniegumi.

Saņemts uzdevumi.lv diploms par iegūto 1.vietu mazo skolu grupā Zemgales reģionā ar atrisinātiem 58956 uzdevumiem un Digitālās izcilības balva par aktīvu portāla izmantošanu un veiksmīgu sadarbību 2024./2025. mācību gadā. Visu klašu skolēni piedalījās uzdevumi.lv konkursa “Matemātiskais ķēriens” 2 kārtās.



Sadarbībā ar Latvijas Sarkano krustu un skolas medicīnas māsu veikta pirmās palīdzības apmācība 4.-8.klašu skolēniem un nodrošināta dalība komandu sacensībās Zemgalē, Bauskā.

Sadarbībā ar CSDD interešu izglītības pulciņa “Esmu drošs” dalībnieki saņēma velosipēdistu vadītāja apliecību. Skolēni piedalījās Jauno satiksmes dalībnieku foruma reģionālajās sacensībās Rīgā, iegūstot 2.un 3.vietu.

Aktīvākie mazpulcēni izstrādāja projekta darbus un piedalījās vasaras nometnē “Visu daru es ar prieku.”

Skola pieteikta antibulginga programmā KiVa kā kontroles skola, kuras izglītojamie katru gadu aprīlī aizpilda tiešsaistes aptauju, kas ļauj uzzināt, kā skolēni jūtas skolā, kādas ir to savstarpējās attiecības un vai bērni uzticas pedagogiem.

## 7.2.Izglītības iestādes informācija par valsts pārbaudes darbiem

Diagnosticējošie darbi šajā mācību gadā 3. un 6. klasēs nenotika.

7.2.1. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos 9.klasē

### CE rezultāti 2024./2025.m.g. 9.klasē, salīdzinot ar vidējiem rezultātiem valstī

| Mācību gads     | CE apguves % latv. val. | Skolēnu mācību sasniegumi ikdienā (vidējais vērtējums gadā) | CE apguves % matem. | Skolēnu mācību sasniegumi ikdienā (vidējais vērtējums gadā) | CE apguves % svešv. | Skolēnu mācību sasniegumi ikdienā (vidējais vērtējums gadā) |
|-----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2024./25. skolā | 64,5                    | 8,0                                                         | 60,5                | 5,5                                                         | 80,0                | 8                                                           |
| Vidēji novadā   | 56,6                    |                                                             | 44,5                |                                                             | 57,6                |                                                             |
| Vidēji valstī   | 58,5                    |                                                             | 53,8                |                                                             | 65,8                |                                                             |

Salīdzinot ar rezultātiem valstī, kur latviešu valodas centralizētā eksāmena vidējais rezultāts ir 58,5%, angļu valodā – 65,8%, bet matemātikā – 53,8%, skolas vidējie rezultāti ir augstāki visos valsts pārbaudes darbos. (par 6% augstāki latviešu valodā, par 6,7% matemātikā un 14,2% angļu valodā).

Salīdzinot ar gada vidējo vērtējumu mācību priekšmetos, svešvalodā un matemātikā nav būtisku atšķirību starp skolēnu mācību sasniegumiem ikdienā un rezultātiem valsts pārbaudes darbos.

Zemāki rezultāti iegūti latviešu valodās eksāmenā, kur ikdienā mācību sasniegumu vidējais vērtējums ir augstāks.

Augstā līmenī novērtēta skolēnu runāprasme (100%). Skolēni bija labi sagatavojušies mutvārdu daļai, prata izteikt savu viedokli un pamatot to. Jāstrādā pie teksta izpratnes, kur varēja būt

augstāks sniegums. Radošo darbu tēmām pietrūka skolēnu personīgā pieredze un izpratne par tēmām. Ikdienas sasniegumi tika panākti ar rūpīgu darbu un papildus konsultācijām. Rezultātus varēja ietekmēt stress un pārbaudes darbu kārtošana citā mācību iestādē.

### **Secinājumi :**

1. Stiprās puses:
  - otro gadu sasniegumi valsts pārbaudes darbos ir augstāki kā vidēji valstī;
  - izglītojamiem mācību sasniegumi ļauj turpināt izglītību;
  - digitālās tehnoloģijas skolēni veiksmīgi izmanto zināšanu ieguvei, informācijas apstrādei un prezentēšanai.
2. Turpmākās attīstības vajadzības:
  - latviešu valodā jāpilnveido zināšanas par kultūras un sabiedriskajām norisēm. Jāpilnveido prasme aktualizēt zināmos faktus un personisko pieredzi. Jāpalielina nestandarta uzdevumu, kas saistīti ar informācijas meklēšanu, izvērtēšanu un pielietošanu, īpatsvars;
  - matemātikā jāpilnveido zināšanas un prasmes komplekso uzdevumu risināšanā, jo pārbaudes darba 2.daļā zināšanu un prasmju līmenis ir salīdzinoši zems;
  - angļu valodā lielākajai daļai skolēnu ir labas lasīšanas prasmes. Valsts pārbaudes darbos vērtējums atbilst gada vērtējumam. Salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, rezultāti ir augstāki. Jāattīsta skolēnu spējas lietot zināšanas un prasmes daudzveidīgās situācijās; Sekmju līmeni daļēji ietekmēja mācību stundu kavējumi (veselības stāvoklis un ģimenes apstākļu dēļ ).
3. Nepieciešamais atbalsts pedagogam, izglītības iestādei:
  - būtu nepieciešams nodrošināt pedagogiem piekļuvi skolēnu darbiem, lai veiktu precīzu valsts pārbaudes darbu analīzi un novērstu pieļautās kļūdas.

Analizējot ikdienas mācību sasniegumus un skolēnu vidējos vērtējumus mācību gada noslēgumā, par 11,54% samazinājies skolēnu skaits ar pietiekamu apguves līmeni un nedaudz pieaudzis skolēnu skaits ar optimālu apguves līmeni (par 3,85%). Sasniegts izvirzītais kvalitātes mērķis -par 10% samazināt pietiekama apguves līmeņa vērtējumus un turpmāk jāsniedz atbalsts talantīgiem skolēniem, lai optimālu apguves līmeni sasniegtu 10% izglītojamo.

#### **7.2.2. 2024./2025. mācību gada 9.klases absolventu karjeras izvēle**

| Skolēnu skaits | Mācību iestāde                                 |
|----------------|------------------------------------------------|
| 1              | Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums, programmēšana |
| 1              | Jēkabpils Valsts ģimnāzija                     |
| 1              | Zemnieku saimniecība                           |

Visi skolēni turpina mācības vai strādā.