

**Jēkabpils Mākslas skolas
pašnovērtējuma ziņojums**

Jēkabpils novadā, 15.10.2025.

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Jēkabpils novada domes
priekšsēdētāja vietniece izglītības un kultūras jautājumos

Aija Vetere

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2024./2025. māc. g. (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2024./2025.māc. g. (31.05.2025.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211001	Dambja iela 19, Jēkabpils, Jēkabpils novads	P-15188	07.03.2017.	41	39
Vizuāli plastiskā māksla I	20V 211011		P_8529	19.08.2024.	9	9
Vizuāli plastiskā māksla II	20V 211011		P_8530	19.08.2024.	110	100
Vizuāli plastiskā māksla III	20V 211011		P_8531	19.08.2024.	0	0
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211001	Skolas iela 16A, Aknīste, Jēkabpils novads	P-15510	18.05.2017.	16	15
Vizuāli plastiskā māksla II	20V 211011		P_8530	19.08.2024.	32	30
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211001	"Lauciņi", Atašienes pag., Jēkabpils novads	P-15510	18.05.2017.	8	8
Vizuāli plastiskā māksla I	20V 211011		P_8529	19.08.2024.	9	9
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211001	Zaļā iela 10, Zasa, Zasas pag., Jēkabpils novads	P-15510	18.05.2017.	11	11
Vizuāli plastiskā māksla I	20V 211011		P_8529	19.08.2024.	28	29
Audzēkņi kopā:					264	250

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 4 audzēkņi;
- 1.2.2. cits iemesls – nevar apvienot stundas ar vispārīglītojošo izglītības iestādi, apmeklē arī citu skolu (sporta, mūzikas), nevēlas turpināt mācības) – 10 audzēkņi.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025. māc.g. (līdz 31.05.2025.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025. māc.g. (līdz 31.05.2025.)	Lietvede - 1 likme; Direktora vietn. izglītības jomā - 0.5 likme; Metodiķis - 0.5 likme; Saimniecības vadītāja - 1 likme; Palīgstrādnieks - 0.5 likme	Klašu skaits – 26 Nepieciešamas pilnas slodzes: direktora vietn. izglītības jomā (akreditācijas ieteikumi).

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Skolas darbības pamatmērķis –

2.1.1. Veidot izglītības vidi, kas nodrošina profesionālās ievirzes mākslas izglītības pamat zināšanas un prasmes, sagatavojot audzēkņus mākslas profesionālās vidējās izglītības programmas apguvei, iestājpārbaudījumiem. Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā. Profesionālās ievirzes izglītības stratēģiskie mērķi:

* attīstīt izglītojamā talantus un prasmes vizuālās mākslas jomā;

* nodrošināt iespēju izglītojamam iegūt profesionālās kompetences tālākai izglītības turpināšanai augstākā pakāpē.

2.1.2. Izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla II” kvalitātes mērķi, kas izriet no

Noteikumiem par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā, ir: mākslas jomā:

* ir apgūti vizuāli plastiskās mākslas, dizaina un mediju pamati, iepazīstot mākslas vēsturi, laikmetīgo mākslu un dizainu, daudzveidīgus mākslinieciskos izteiksmes līdzekļus, materiālus, tehnikas un tehnoloģijas;

* ir attīstīta mākslinieciskā uztvere un iztēle, pieredze to izmantot radošā darbībā;

* ir attīstīta daudzveidīga radošās darbības pieredze – prasme eksperimentēt, pētīt, attēlot, analizēt;

* ir attīstīta interese par mākslu, dizainu, kultūrvidi, prasme vērtēt un analizēt mākslas darbus, veicināta izglītojamā personiskās attieksmes apzināšanās un spēja formulēt viedokli.

vispārējo prasmju attīstībā:

* ir sekmēta izglītojamā pilnveidošanās par sociāli, emocionāli, intelektuāli un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību;

* ir attīstīta prasme izmantot iegūtās zināšanas un prasmes savā radošā darbībā, tajā skaitā lietojot mūsdienu tehnoloģijas un tehnikas;

* ir iegūta sagatavotība un motivācija tālākai profesionālās izglītības ieguvei.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

2.2.1. Sagatavot izglītojamos vizuāli plastiskās mākslas profesionālās vidējās izglītības programmas apguvei, nodrošinot viņiem nepieciešamās zināšanas un prasmes.

2.2.2. Jēkabpils Mākslas skola ir profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kas nodrošina kompetencēs balstītu mākslas izglītību, veicinot motivētu attīstību un radošu, patstāvīgu personību veidošanos. Mācību programmā tiek plānveidīgi integrētas mūsdienīgas tehnoloģijas, lai izglītotu prasmīgus, patstāvīgus un zinošus jauniešus mākslā.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēk centrētā veidā

2.3.1. Attīstīt audzēkņus interesi par izvēlēto nozari, veicināt radošo un analītisko domāšanu, kā arī prasmi vērtēt savu un citu radīto darbu. Veidot profesionālas zināšanas un prasmes, lai audzēkņi spētu tās efektīvi izmantot savā radošajā darbībā. Sagatavot un motivēt audzēkņus profesionālās izglītības ieguvei, nodrošinot viņiem visus nepieciešamos resursus un atbalstu.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti 2024./25.māc.g.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs

Nr.1 Veikt kvalitatīvu un efektīvu izglītības pakalpojumu sniegšanu, programmas īstenošanu atbilstoši profesionālās ievirzes izglītības standarta un profesionālās ievirzes programmas mērķu sasniegšanai.	a) kvalitatīvi Pilnveidots izglītības saturs mācību priekšmetu programmā ar mūsdienu tehnoloģijām, pedagogiem apgūstot kursu apmācībās, piedaloties ārpuskolas projektos.	Sasniegts Mācību programma pilnveidota, programmas mērķi sasniegti, visiem audzēkņiem ir sekmīgas atzīmes.
	b) kvantitatīvi Mācību programmā pārskatītas tēmas un tiek ievērota pakāpeniski sarežģītākā secība.	Turpināt pilnveidot, kontrolēt mācību saturu. Mācību programmā ievērota darba secība, vecuma posmi, pārskatīti stundu plāni, pilnveidots saturs. Turpināt periodiski pārskatīt mācību programmas tēmas, sasniedzamos rezultātus, papildināt ar apakštēmām. Skates darbos ir ievērota programmas izpildes secība. Skates protokoli.
Nr.2 Sekmēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.	a) kvalitatīvi Uzlabota stundas kvalitāte, metodika, pedagogu pieredze sekmējusi, audzēkņu prasmes un kompetences izglītības programmu īstenošanā.	Sasniegts Apmeklējot mācību stundas pedagogi ir izvērtējuši un uzlabojuši stundas pasniegšanas kvalitāti, uzlabojusies disciplīna atsevišķiem audzēkņiem. Izvērtēta aptauja audzēkņiem par stundas darba izpratni. Uzlabojušies sekmju rezultāti otrajā semestrī.
	b) kvalitatīvi Izvērtējot iegūtos rezultātus skatēs, hospitētās stundās vēroto pārrunā, izvēlētās individuālo stundas pasniegšanas metodes veicinājušas sasniegti labāki rezultāti audzēkņu darbos.	Turpināt kontroli stundas pasniegšanas kvalitātes uzlabošanā. Sasniegts Mācību priekšmetu skatēs mazāk atšķirīgi izpildītu darbu audzēkņiem vienādā vecumā.
Nr.3 Jaunās mācību programmas Tematiskā plāna sastādīšana visos mācību priekšmetos.	a) kvalitatīvi Darbs notika sadarbojoties mācību priekšmetu pedagogiem grupā. Izvērtēti visi mācību priekšmetu tematiskie plāni, nodrošina skaidru izpratni par programmas realizēšanu.	Sasniegtais Sastādīts, izvērtēts tematiskais plāns jaunajā mācību programmā visos mācību priekšmetos. Tematiskie plāni atbilst vadlīnijām, visiem audzēkņu vecuma posmiem.
	b) kvantitatīvi Tematiskā plāna regulārs pārskats, skates rezultāti.	Saglabāta jaunajās mācību programmas kvalitāte. Pedagogi snieguši priekšlikumus, izvērtējuši mācību programmu. Metodīkis turpina izvērtēt un sniedz ieteikumus, konsultē pedagogu.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Mācību programmas kvalitātes saglabāšana, pilnveide.	a) kvalitatīvi Mācību procesā izglītojamais izprot sasniedzamo rezultātu, ieinteresēti tā sasniegšanā, izprot atgriezenisko saiti.	Sasniegti mācību rezultāti. Vidējā atzīme visos mācību priekšmetos, dinamikas attīstība: 2022./23. māc. g. 7,9 balles 2023./24.māc. g. 7,8 balles 2024./25.māc. g. 8,6 balles Mācību programma apgūta. Dinamikas attīstība pozitīva. Uzlabot audzēkņiem mācību tēmas skaidrojumu, izpratne par sasniežamajiem rezultātiem, vērtējumu. Turpināt mācību priekšmetos saglabāt radošu pieeju, saprotamu izpildes secību.
	b) kvantitatīvi Metodiskais atbalsts pedagogiem iekļaujošas izglītības īstenošanā, mācību procesa apgūšanā.	Sasniegts daļēji Turpināt sniegt metodisko atbalstu pedagogiem stundas uzbūvē, kvalitātē.
Nr.2 Jaunās mācību programmas saturs, tematika, kvalitāte.	a) kvalitatīvi Pedagogi vēlas apgūt kvalitatīvus kursus saturā. Pārskatīt jaunus, racionālus darba paņēmienus stundas tēmas pasniegšanā. Uzlabot metodisko materiālu kvalitāti. b) kvantitatīvi Jaunajā mācību programmā: visi pedagogu izprot, zina, kā īstenot, jaunās mācību programmas saturu, vadoties no pieredzes. Mazs stundu skaits, jaunākajās klasēs, kurās ir izteikti lielāks potenciāls, mazina saturīgāku programmas apguvi.	Sasniegts, bet pilnveidojams, precizējams, pārskatāms Mācību formas pilnveidojamas Turpināt kontrolēt mācību programmas izpildi sistemātiski. Uzlabot mācību stundas pasniegšanas kvalitāti, izvērtēt stundas pasniegšanas struktūru. Vadībai, metodiķim izvērtēt piedāvāto kursu kvalitāti. Lai gūtu ieguvumu. Nepieciešami kursi, pieredze jaunajos mācību priekšmetos. Pilnveidot mācību un mācīšanās formas.
Nr.3 Turpināt profesionālo orientāciju audzēkņiem, vecākiem tālākizglītības turpināšanai.	a) kvalitatīvi Mācību programmā tālākizglītība nodrošināšanai sekot iestājek sāmenu prasībām. Mākslas skolas mācību programma sagatavo iestāj pārbaudījumiem izglītības turpināšanai. b)kvantitatīvi Tikšanās ar profesiju pārstāvjiem klātienē un attālināti, papildināt	Turpināt informatīvus pasākumus, kuros tiek informēti audzēkņi un vecāki par tālākizglītības turpināšanas iespējām, iekļaujot skolas darba plānā. Mācību ekskursijas, pārrunas, uzaicināti pārstāvji no profesionālām vidusskolām. Profesijas apguves iespējas, mācību programmā ir iekļautas. Turpināt sadarbību ar Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolu, Rīgas Mākslas un mēdiju tehnikumu. Metodisko centru: MIKC Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola

	informācijas ieguvu Mākslas valodas stundās.	
--	--	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamo, absolventu skaita pieaugums 2023.g. – 21; 2024.g.-37 ; 2025.g.- 33 Uzņemšanas kritēriji, konkurence konkursos atbilst sagatavotības līmenim atbilstošam vecumam. Interese, popularitāte par mūsu skolu ir pieaugusi, to pierāda palielināts audzēkņu skaits un sasniegtie mācību rezultāti. Audzēkņu skaita pieaugums sakarā ar demogrāfijas situācijas uzlabošanos.	Saglabāt uzņemšanas noteikumos vērtēšanas kritērijus. Pēc uzņemšanas rezultātiem pēdējos trīs gados parādās neliela konkurence. Attīstīt jauno talantu spējas, interesi, nepārslogojot ar sarežģītiem uzdevumiem, izvērtējot sasniedzamos rezultātus. Tematisko darbu daudzveidība, īpaši jaunākajās klasēs. Radošajos noslēguma darbos izvērtējot izcelt audzēkņu darbos radošus sasniegumus, tēmu oriģinālā risinājumā.
Izglītības iestādē tiek veikts sistēmisks darbs, lai nodrošinātu atbalstu izglītojamajiem, kam ir lēnāka mācību programmas apguve.	Turpināt dot iespēju audzēkņiem uzlabot darbu kvalitāti, vērtējumu programmas tēmu apguvē. Akcentēt individuālu pieeju, vērtējuma izpratni, patstāvību kvalitatīvāku tēmas apguvi.
Izglītības iestādē izglītojamie mācības pārtrauc atsevišķos gadījumos tie ir objektīvi iemesli.	Ekonomiskie, sadzīves sociālie, dzīves vietas maiņas, citi apstākļi. Parādījušās citas intereses, vai atpazītība mācībās.
Izglītības iestādē turpmākās karjeras izglītība mērķtiecīgi tiek integrēta mācību un audzināšanas procesā, kā arī īstenoti atbilstoši ārpus stundu pasākumi skolēniem un viņu vecākiem.	Turpināt sniegt biežāk pārrunas par karjeras izglītības izvēles iespējām, lai skolēni varētu gūt pārliecinošu profesijas izvēli par konkurētspējīgām mākslas profesijām, apzinoties savas spējas.
Pašreiz tālākizglītību, profesijas apguvi no 920 absolventiem turpina 243 profesionālu izglītību. Noslēguma radošajos darbos vidējā atzīme 9,6 balles. Kopējais vadmotīvs „Novada mākslinieki”.	Visu pedagogu, audzēkņu vēlme ir strādāt ar jaunākām datorprogrammām, jaunajiem mācību priekšmetiem: Mediju pamati, Dizaina pamati. Mūsdienīgu tehnoloģiju pielietošana nerada problēmas tās izmantošana mācību programmā. Nepieciešamais atbalsts no pašvaldības jaunām tehnoloģijām ir pietiekami labs, attīstības plānā akcentēts.
Jauno tehnoloģiju apguvē uzsākta CNC frēzes darbapalīdzības izmantošanas iespējas galdniecībā Sadarbība ar IT speciālistu, datorgrafikas pedagogiem. Mācību programma papildināta ar jaunām tehnoloģijām: CNC frēze Creative Cloud PS - Photoshop, AI – Illustrator, After Effects, Adobe Creative Cloud, Planšetes Wacom grafiskā planšete, Datorprogramma 3D modelēšanai Sketchup UP, Fusion360,	Turpināt apgūt CNC frēzes darbapalīdzības iespējas, kuras iekļaujot mācību programmā gūst plašākas iespējas tās izmantošanā. Arī citas jaunās datorprogrammas kuras ieviestas jaunajā mācību programmā dod vienlīdzīgas apguves iespējas skolā un filiālēs, mācību punktos.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu vērošanā iesaistīti visi mācību priekšmetu pedagogi. Mācību gada sākumā sastādīts ar pedagogiem saskaņots hospitāciju plāns.	Turpināt metodiskajās sanāksmēs, pārrunāt kā uzlabot mācību stundu rezultātus, ieinteresēt tēmas izpratnē audzēkņi. Mācību programmā periodiski pārskatīt,

	aktualizēt nepieciešamo tematiku, papildināt mācību apakšēmas, tematiskos plānus.
Pedagogu darba kvalitātes, sasniegumi tiek fiksēti katrā mācību pusgadā, kopsummas rezultātiem iepazīstināti individuāli. Pedagogu stundu līdzsvarošana saskaņota ar katru pedagogu individuāli.	Turpināt vadībai veikt 2 x gadā pedagogu darba kvalitātes, izvērtēšanu. Apkopot mācību procesā sasniegtos rezultātus; skatēs, mācību gada noslēgumā izvērtēt.
Pedagogi ir atsaucīgi palīdz plānot mācību procesu, sniedz priekšlikumus, visi piedalās aptaujās 2x gadā, lai uzlabotu skolas darbu. Visi pedagogi izprot sasniegtos, un plānotos, sasniedzamos mērķus. Sniegt izglītojamajiem uz attīstību vērstu atgriezenisko saiti. Izvērtu skolas darbību, veicinātu mācību programmas attīstību. Apzinātu mācību procesa pilnveides iespējas. Izglītības pārvalde, pašvaldība rosina izvērtēt svarīgus, aktuālus skolas darbības jautājumus kopsapulcēs, sanāksmēs.	Turpināt veiksmīgu sadarbību ar pašvaldību, lai sniegt iespējamo atbalstu pedagogiem, darbiniekiem. Plānot, realizēt skolas turpmāko attīstību Sadarbībā ar Izglītības pārvaldi, ir iespēja gūt pilnvērtīgus izglītojošus kursus pedagogiem. Turpināt regulāras informatīvas sanāksmes ar skolas vadību, darbiniekiem, vecākiem, par aktuāliem jautājumiem. Lai nodrošinātu kvalitatīvu skolas darbību, skaidri un objektīvi iezīmētu uzdevumus un sasniedzamos mērķus.
Mācību stundās pedagogi cenšas izvēlēties piemērotāko apmācības metodi, nodrošina kārtību un disciplīnu. Seko audzēkņu izpratnei par veiksmīgu uzdevuma veikšanu, atgriezeniskās saites iegūšanu. Mācību pārzine sniedz nepieciešamo atbalstu, komunicē ar vecākiem. Disciplīnas problēmas ir reta parādība skolā, risināma individuāli, noskaidrojot būtību un cēloni.	Turpmākās attīstības vajadzības Mācību priekšmetu skatēs ar pedagogiem tiek pārrunāti, audzēkņu sasniegumi darbos. Mācību procesā iekļauti uzdevumi, kas sekmē individuālu māksliniecisko izpausmi, rosina izkopt sava stila iezīmes. Pēc skates darbu vērtēšanas vecāki var iepazīties, noskaidrot sasniegtos rezultātus mācību priekšmetos, sasniegumus mācību darbā, konkursos, izvirzīt uz apbalvošanu.
Izglītības iestāde kopā ar vietniekiem ir izstrādājusi mācību priekšmetu vērtēšanas kārtību, kuru pamatā izprot un ievēro visas iesaistītās puses mācību procesā. Pārskatīts noslēguma darba nolikums, izstrādāšana, vērtēšanas kārtība. Pirms darbu vērtēšanas tiek noskaidroti vērtēšanas parametri ar audzēkņiem.	Turpmākās attīstības vajadzības Pedagoģiskajā padomes sēdēs pieņemtos lēmums pārskatīt to izpildi. Jaunajā mācību programmā, pedagogiem papildināt pieredzi, profesionalitāti, jo ir jauni mācību priekšmeti.
Izglītības iestādē sistemātiski sniedz individuālu atbalstu izglītojamajiem, brīvlaika noteiktās dienās, saskaņojot ar vecākiem.	Konsultācija, konkursa darbu papildus gatavošana notiek brīvlaika noteiktās dienās, saskaņojot ar vecākiem. Ar vecākiem biežāk organizēt sanāksmes, pārrunāt iekšējās kārtības noteikumus, aktualitātes.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas mājas lapā, aktualizēta informācija par izglītības iestādes realizētajām izglītības programmām, skates rezultātiem, pasākumiem, sasniegumiem mācību procesā. Vecāki var vienmēr iepazīties ar aktuālu informāciju. Skolas mājas lapas informāciju izvērtē, papildina skolas vadība. Aktualizē lietvede, mācību pārzine, metodīķis, bibliotekārs.	Skolas mājas lapā tiek sistemātiski prezentēti labākie, izcilākie darbi, kas apgūti mācību semestrī. Skolas telpās tiek eksponēti skates un stundu darbi. Skolas mājas lapu papildināt ar intervijām, komentāriem, atsauksmēm, aptaujām. Atspoguļot skolas darbības svarīgākās aktualitātes. Skolas mājas lapā periodiski veikt uzlabojumus un dizainu.
Skolā visas izglītības programmas tiek īstenotas atbilstoši aktualitātēm valstī, pedagoģijā, atbilstoši paraug plānam, vadlīnijām, standartam. Vecākiem ir iespējams skolā iepazīties ar audzēkņa darbu novērtējumu, sazināties ar klases audzinātājiem,	Turpmākās attīstības vajadzības Skolas mājas lapā var iepazīties ar mācību programmu vecākiem, pedagogiem gūt vienotu redzējumu par mācību procesa norisi un plānoto un sasniegto rezultātu.

tikties ar vadību, izteikt priekšlikumus, palīdzēt risināt skolas aktuālus jautājumus.	Turpināt sadarbību ar pašvaldības kultūras iestādēm, piedalīties konkursos, pašiem organizēt izglītojošus pasākumus.
Pedagogu ir vienota izpratne par plānotajiem mērķiem un sasniedzamiem rezultātiem. Regulāri tiek plānotas pedagogiskās, metodiskās, kopsapulces un sanāksmes. Skolas vadība periodiski organizē sanāksmes, veic pārrunas par aktuāliem jautājumiem, izskata priekšlikumus, uzklaua citu viedokli, koleģiāli vienojoties par pieņemtiem lēmumiem. Izvērtē sasniegtos un sasniedzamos mērķus, kontrolē skolas darbību, nodrošina veiksmīgu plānveidīgu mācību darbu.	Vadībai turpināt aktualizēt skolas darbības aktuālus jautājumus ar kolektīvu, uzklaust viedokli, izvērtēt, atbalstīt radošus, nozīmīgus priekšlikumus. Izvērtē iepriekš pieņemtos lēmumus. Kopīgi izvērtēt prioritātes, realizēšanas iespējas pēc budžeta apstiprināšanas.
Visi pedagogi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā. Sanāksmes metodikā notiek priekšmetu skolotājiem, lai izprastu un sasniegtu izvirzītos mērķus, nodrošinātu starp priekšmetu saikni un izprastu caurviju prasmju audzēkņiem.	Jaunās mācību programma ir sastādīta un apstiprināta, nepieciešama tās periodiska izvērtēšana, aktualizēšana. Jaunā mācību programma periodiski aktualizējama metodiskajās sanāksmēs pēc skates rezultātiem.
Izglītības iestāde īsteno ārpus stundu pasākumu - audzināšanas plānu, kurā tiek iesaistīti vecāki, norisinās jēgpilnā komunikācija, kopīgi tiek organizēti pasākumi. Uzlabosies savstarpējās attiecības, komunikācija.	Sastādot pasākumu darba plānu iekļaut arī turpmāk audzēkņu vēlmes, vecāku ieteikumus. Izvērtēt iepriekšējā gada pasākumu interesi, atsaucību, audzēkņu ieinteresētību. Pasākumu darba plāns, stundu saraksts tiek saskaņots ar vispārīgizglītojošo skolu.
Skolas vadība, plāno uzņemamo skolēnu skaitu, saskaņo ar pašvaldību, uzņem audzēkņus konkursa kārtībā, informē vecākus par skolas aktualitātēm. Iepazīstina vecākus ar iekšējās kārtības noteikumiem ar mācību programmu, skolas mērķiem un uzdevumiem. Budžeta plānošanā piedalās visi skolas darbinieki. Savlaicīgi tiek iesniegts budžeta plānojums, vadoties no Attīstības plāna, mācību programmas uzlabojumiem, pedagogu ierosinājumiem. Piešķirtos budžeta līdzekļus vēlreiz izvērtējam prioritāri, darbinieku kopsapulcē, kad tas ir pieņemts.	Turpmākās attīstības vajadzības Jaunās mācību programmas ietvaros veiktas pārrunas ar Izglītības pārvaldi un pašvaldības pārstāvjiem, deputātiem par programmas nodrošinājuma nepieciešamību, iekļauta Attīstības plānā. Telpu noslogojums atbilst normatīvo aktu prasībām. Kontrolējošās valsts iestādes sniedz savus atzinumus, pirms skola uzsāk mācību gadu, visi aktuālie uzdotie norādījumi tiek izpildīti.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025.m.g.

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

4.2. Skolā sadarbībā ar kolēģiem, audzēkņiem spēļu un izklaides pasaku muzejs "ButaForija".

4.3. Izstāde „Mana Latvija” mācību telpās, datorgrafika.

4.4. Radošo profesiju diena, mācību ekskursija 5.-6. klasēm.

4.5. Mācību īstenošanas vietās Zasa, Aknīste, Atašiene pedagogi organizēja izglītojošus pasākumus, nodarbības.

4.6. Projekti, kursi 2024./2025. māc.g. Eva Ķīķēna

2025. gada maijs-Mākslas skolas audzēkņu, pedagogu sadarbība ar Sansuši Labklājības rezidenci.

4.7. Ineta Dzirkale Atašienes filiālē ārpus stundu pasākumi, audzēkņu noslēguma darbi 2024./2025.m.g.

Organizēta audzēknes Danas Podnieces dalība VI Starptautiskajā vizuālās mākslas plenēra darbu konkursā „Pils, Sēta, Pilsēta” akvareļi “Marinzejas muižas pils” iegūta atzinība.

Novadītas keramikas trauku glazēšanas meistarklases pieaugušajiem, iepazīstinot ar tehnoloģijas īpatnībām un iespējām.

Novadīta „Veidošanas nodarbība” pirmsskolas vecuma bērniem, radoša darbošanās māla plastiskās īpašības.

Sadarbība ar Līvānu mākslas skolu mūsu pedagogi piedalās projektā „Stikls un sadarbības partneri” 2025.g. vasara.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Noslēgti līgumi par Mykoob elektroniskā žurnāla lietošanu un skolas mājas lapas uzturēšanu.
- 5.2. Notiek regulāra sadarbība ar Rīgas Mākslas un mediju tehnikumu un Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolu, kā arī plānots uzsākt metodisko sadarbību ar MIKC Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolu, Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikumu un Jēkabpils Drukas namu.
- 5.3. Noslēgti līgumi par mācību materiālu iegādi ar Rīgas mākslinieku piederumu bāzi SIA "Kalifeks24" un SIA "Keramserviss" Ādažos.
- 5.4. Jēkabpils novada IT speciālisti nodrošina tehnoloģiju efektīvu darbību.
- 5.5. Sadarbība, izstādes ar novada bibliotēkām, galeriju "Manss", Jēkabpils Vēstures muzeju, Sēļu sētu, NVO centru, Jēkabpils Tautas namu, Krustpils kultūras centru un Jēkabpils Kultūras pārvaldi.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. **Prioritātes** (bērncentrētas, fokusējoties uz izglītojamā personību) — pilnveidot audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības īstenošanas principus.

Darbības uzdevumi:

1. Izvērtēt izglītojamo pilsoniskās kompetences nozīmi, pasākumos cita veida aktivitātēs.
2. Iesaistīt izglītojamos konkursos, projektos, lai pilsoniskā līdzdalība varētu izpausties dažādos līmeņos.
3. Aktualizēt pašiniciatīvas, sadarbību, līdzatbildību un līderības kompetences, risinot kopīgus aktuālus jautājumus.

Audzināšanas prioritāte 2025./2026.māc.g.

Prioritāte: Droša vide, emocionāla labsajūta, atbildība, cieņa, savstarpējās attiecību aktualizēšana.

ir veicināt sadarbību starp izglītojamiem, pedagogiem un vecākiem mācību stundās un ārpus stundu nodarbībās. Šādā veidā tik audzināta atbildība, savstarpējā cieņa, radošums, pilnveidota izglītības kvalitāte, veicināta skolas popularitāte.

- 6.2. Mācību gada izvērtēšanā var secināt: par mācību dinamikas sasniegumiem mācību programmas apguvē, izglītības kvalitātē, audzēkņu iesaistē pasākumu aktivitātēs. Tomēr ir nepieciešams stiprināt sadarbību starp pedagogiem, izglītojamiem, viņu ģimenēm, lai veicinātu pilsonisko līdzdalību un uzlabotu skolas kopējo tēlu. Turpmāk fokusēties uz individuālo atbalstu talantīgākajiem. Nodrošināt taisnīgu vērtējumu katram audzēknim viņa izaugsmē, atbilstoši mācību programmas prasībām.

Darbības uzdevumi:

1. Izprast izglītojamajiem jēdzienus: cieņa, sadarbība, uzticēšanās un atbildības nozīme.
2. Iesaistīt izglītojamajos dažādos skolas pasākumos, veicināt izpratni par cieņpilnas apziņas vērtībām.
3. Izglītību izprast kā vērtību, īstenojot mācību priekšmetos programmu.

6.4. Audzināšanas prioritāte 2024./2025. mācību gadam ir skolas tēla popularizēšana sociālajos medijos.

1. Atbildīgi izvērtēt sociālos medijus informāciju skolas tēla popularizēšanu, nodrošinot drošību un privātumu. Turpināt sniegt pozitīvu iespaidu par skolas darbības pieejamību, labvēlīgu vidi.
2. Popularizēt Jēkabpils Mākslas skolas tēlu, eksponēt, popularizēt audzēkņu darbus, būt aktīvākiem pasākumu atbalstītānā. Turpināt motivēt audzēkņus piedalīties konkursos, izvirzīt uz apbalvošanu.
3. Veikt jaunās mācību programmas satura kontroli, lai nodrošinātu augstu kvalitāti un atbilstību mūsdienu prasībām. Turpināt kontrolēt mācību satura atbilstību sasniedzamiem mērķiem.

Audzināt pilsonisko līdzdalību:

- 1.Valsts svētku ietvaros organizēt darbu izstādi, veicinot audzēkņu piederību mūsu Latvijai.
- 2.Rīkot ar vecākiem kopīgus pasākumus.
- 3.Iesaistīt pasākumos Jēkabpils A. Žilinska Jēkabpils Mūzikas skolu.
- 4.Mākslas dienu ietvaros tikties ar radošo profesiju pārstāvjiem, mācību ekskursijas.
- 5.Rīkot atvērto durvju dienas, noslēguma darbu izstādi, aktualizēt jauno talantu sasniegumus.
- 6.Piedalīties savas pilsētas, novada svētkos, popularizēt skolas tēlu sabiedrībā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

2023./2024. mācību gadā visos pārbaudes darbos vidējais vērtējums beidzot skolas programmu ir augstāks nekā iepriekšējos gados. Noslēguma darbos vidējā atzīme bija 7,8 balles.

2024./2025. mācību gadā visos pārbaudes darbos vidējais vērtējums beidzot skolas programmu ir augstāks nekā iepriekšējos gados. Noslēguma darbos vidējā atzīme bija 9,2 balles.

LKKF Sēlijas kultūras programmas projekts „Ķiermeļu mantojums. Tradicionālā keramika 19.,20.gs Sēlijā”

Folkloras festivālā „Baltica” animācijas filmas „Namīra putni” prezentācija.

Starptautiskā Latvija-Lietuvas grafikas darbnīca „Saules aka” Sunākstes projektā „Gaismai piederīgs” Anda Svarāne.

Dalība Mākslas savienības plenērā „Ķeipenē” no 2008.g. „Sēlijas plenērā no 2001.g. u.c. plenēri. Radošā darbnīca „Divi mūži krēslu sēžu” Rites tautskola plenēra vadīšana. „Porcelāna rotas”, Kausēšanas darbnīca „Stikls no Līvāniem”, „Amatniecības centrā „Māzers” meistarklases.

Pedagogi organizē un popularizē skolas tēlu ar personalizstādēm: R. Štelmahere, D. Eglīte, S.Tomiņa, A. Svarāne, V. Lukstiņa, Z. Bārbals, I. Dzirkale un J. Urtāns. Pedagogu ilggadīga dalība Latvijā organizētos plenēros: Z. Bārbals, D. Eglīte, J.Urtāns, E.Ķiķēna.

Sasniegumi pēdējo trīs gadu laikā:

Izveidojusies veiksmīga sadarbība pasākumu organizēšanā ar A.Žilinska Jēkabpils mūzikas skolu, Līvānu un Viesītes mākslas skolām, MIKC Latgales Mūzikas un mākslas vidusskolu.

Skolas pastāvēšanas 32 gadu laikā ir nostiprinājusies, izveidojot līdzsvarots kolektīvs ar atsaucīgiem darbiniekiem un radošiem pedagogiem, izprotošiem vecākiem. Gandarījums par absolventu izvēlēto

tālākizglītību un to, kā viņi veido sabiedrības izpratni par mākslas pasauli. Labas atsauksmes no absolventiem, viņu skolām.

Pārmaiņas skolas kolektīvā, mācību programmā devušas labvēlīgus rezultātus, veicinājušas vienotu izpratni par izglītības kvalitāti un sasniedzamiem mērķiem.

8. Informāciju par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Sadarbībā ar pašvaldību ir nodrošināti, pieejami mūsdienīgi mācību līdzekļi. Racionāli, praktiski, pamatoti, mērķtiecīgi pielietotas tehnoloģijas mācību programmas realizēšanā. Skolas vadība katru gadu izvērtē skolas sasniegumus, cenšas iespēju robežās atbalstīt attīstības plānu.

Uzdevumi izglītības vadītāja profesionālās darbības pilnveidei pēc akreditācijas novērtējuma

Elements 4.2. 1. Pilnveidot personāla iesaisti lēmumu pieņemšanas procesos, izstrādājot strukturētus sadarbības un atgriezeniskās saites mehānismus, kas veicina vienotu izpratni par izglītības iestādes stratēģiskajiem mērķiem, iekšējiem noteikumiem un stiprina mācīšanās organizācijas kultūru.

Izpildes termiņš – sākot ar 2025.gada 1.septembri. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.

1. Personāls tiek iesaistīts skolai svarīgu lēmumu pieņemšanā par to liecina Kopsapulces, Pedagoģiskās sēdes protokoli. Ir izstrādāta sadarbības strukturēts plāns ar visiem darbiniekiem. Atgriezeniskā saite tiek atspoguļota direktora vietnieku atskaitēs. Ar vienotiem stratēģiskiem mērķiem iepazīstināti visi darbinieki kopsapulcēs, direktora atskaitēs 2x gadā. Iekšējie darba kārtības noteikumi, darba drošības noteikumi, instruktažas, kontrolējošo iestāžu akti tiek pārskatīti, apspriesti uzsākot mācību gadu.
2. Komunikācijā ar izglītības iestādes kolektīvu ievērot demokrātijas un ētikas principus, komunikācijā ar citām institūcijām ievērot lietišķo komunikācijas stilu. Regulāri veikt izglītības iestādes pedagogu un darbinieku aptaujas, lai gūtu informāciju par kolektīva apmierinātību un labbūtību. Komunikācija ar kolektīvu vienmēr bijusi demokrātiska, ievēroti ētikas principi. Lietišķums un komunikācijas stils racionāls un ar pamatojumu, korekts. Uz aptaujas visiem jautājumiem sniegtas pamatotas atbildes, nosūtītas visiem darbiniekiem.

Izpildes termiņš – sākot ar 2025.gada 1.septembri. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.

Ir paaugstināta pedagogiem algas likme no 1 septembra, pedagogi saņem papildus finansējumu par papildus darbu un sasniegumiem mācību darbā.

3. Pilnveidot izglītības iestādes pašvērtējuma kvalitāti, dokumentā definētās “Stiprās puses” un “Turpmākās attīstības vajadzības”, novērst neprecizitātes sadarbības institūciju, tai skaitā izglītības iestāžu nosaukumos.

ZB Pašvērtējums balstīt uz praktiskiem, pamatotiem sasniegumiem, pieredzi.

Nekad neesmu sevi līcis vērtēt par zemu un nepietiekamu. Pienākumi tiek izvērtēti, saskaņoti deleģēti.

Izpildes termiņš – sākot ar 2025.gada 1.septembri. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.

4. Sadarbībā ar pašvaldību pirms izglītojamo uzņemšanas plānot uzņemamo izglītojamo skaitu katrā no īstenošanas adresēm, tai skaitā izglītojamo uzņemšanu Jēkabpilī izglītības programmā „Vizuāli plastiskā māksla III”, popularizējot to.

Izpildes termiņš – sākot ar 2025.gada 1.septembri. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.

Uz šo mācību gadu nepieteicās neviens šai programmā, lai gan uzaicinājumi tika nosūtīti novada skolām.

Direktors

Z.Bārbals