

Jēkabpils Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Jēkabpils, 31.10.2025.

(vieta, datums)

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Edgars Lamba

SASKAŅOTS

Jēkabpils novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Aija Voitiške

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2024./2025. māc.g. (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2024./2025.māc.g. (31.08.2025.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
BASKETBOLS	20V 813 00 1	Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 Rūdolfa Blaumaņa iela 27, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16854	23.05.2018.	202	215
BASKETBOLS	30V 813 00 1	Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 Rūdolfa Blaumaņa iela 27, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16855	23.05.2018.	20	20
VOLEJBOLS	20V 813 00 1	Jaunā iela 44, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 Brīvības iela 2J, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16860	23.05.2018.	82	88
VOLEJBOLS	30V 813 00 1	Jaunā iela 44, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 Brīvības iela 2J, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16861	23.05.2018.	16	17
FUTBOLS	20V 813 00 1	Rūdolfa Blaumaņa iela 27, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202	P-16856	23.05.2018.	85	119
FUTBOLS	30V 813 00 1	Rūdolfa Blaumaņa iela 27, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 Slimnīcas iela 5,	P-16857	23.05.2018.	14	10

		Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202				
HANDBOLS	20V 813 00 1	Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202 Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16858	23.05.2018.	80	81
HANDBOLS	30V 813 00 1	Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202 Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16859	23.05.2018.	13	13
ŠAHS	20V 813 00 1	Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16864	23.05.2018.	44	53
ŠAHS	30V 813 00 1	Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16865	23.05.2018.	11	11
VIEGLATLĒTIKA	20V 813 00 1	Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202 Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16866	23.05.2018.	136	140
VIEGLATLĒTIKA	30V 813 00 1	Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202 Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16867	23.05.2018.	10	10

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2024./2025. mācību gada laikā):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 2;
- 1.2.2. cits iemesls – 62.

- 1) No 2024./2025. mācību gada sākuma līdz mācību gada beigām, audzēkņu skaits bija pieaudzis par 72 audzēkņiem.
- 2) Vērojams liels rādītājs atskaitīto audzēkņu reģistrā – 64. Viens no iemesliem varētu būt SMP-1 grupas slēgšana futbolā un audzēkņu rotācija uz citiem sporta veidiem.
- 3) Viens iemesliem mācību pārtraukšanai ir nespēja treniņus apvienot ar nodarbībām mūzikas un mākslas skolās, Jaunsargu nodarbībās vai citos sporta veidos ārpus sporta skolas.
- 4) Jaunāko grupu izglītojamajiem interese tikai formējas un bieži vien viņi iesaistās vairākās profesionālās ievirzes izglītības programmās, un saprot, ka sports neietilpst viņa interešu lokā.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1.** Izglītības iestādes misija – laikmetīga iestāde, kura nodrošina sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā, veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanos, motivējot aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicinot apzināties sporta pozitīvo ietekmi, personības izaugsmi un veidošanos
- 2.2.** Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – mūsdienīga, konkurētspējīga, uz sadarbību vērsta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kuras vide veicina izglītojamo individuālo izaugsmi, radošumu un atbildību par paveikto. Jaunietis ir motivēts, disciplinēts un atbildīgs, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, ir skolas, pilsētas un valsts patriots, sporta entuziasts.
- 2.3.** Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – drošība, atbildība, mērķtiecība, tradīcijas, spēja konstruktīvi risināt problēmas, audzēkņu augsti sportiskie sasniegumi, stabils pedagogu kolektīvs.

2.4. 2024./2025. mācību gada izglītības iestādes darba prioritātes un plānotie sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pilnveidot Sporta skolas darbību reglamentējošos dokumentus atbilstoši iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem.	a) kvalitatīvi Izstrādāt profesionālās kompetences vērtēšanas pamatprincipus un kārtību.	Sasniegts daļēji.
	b) kvantitatīvi Noorganizētas 2 metodiskās komisijas sēdes.	Sasniegts. Noorganizētas 2 metodiskās komitejas sēdes.
Nr.2 Nodrošināt kvalitatīvu treniņu procesu licencētajās profesionālās sporta ievirzes izglītības programmās	a) kvalitatīvi Pilnveidot treneru prasmes organizēt mūsdienīgu mācību treniņu un audzināšanas procesu sadarbībā ar vispārējās fiziskās sagatavotības treneri. Grupu pēctecības nodrošināšanai piesaistīt jaunus trenerus.	Sasniegts. Treniņprocess tika nodrošināts. Apmeklēti Sporta federāciju/savienību kursi. Sasniegts.

	b) kvantitatīvi Īstenot 6 profesionālās ievirzes izglītības programmas. 4 treneru piesaiste volejbolā, šahā, basketbolā un handbolā.	Sasniegts. Tiek īstenotas profesionālās ievirzes izglītības V20 un V30 programmas basketbolā, volejbolā, futbolā, handbolā, šahā un vieglatlētikā. Tika piesaistīti jauni treneri.
Nr.3 Motivēt un atbalstīt pedagogu kvalifikācijas un profesionālās pilnveidošanas celšanai, resertifikācijai.	a) kvalitatīvi Veikt treneru resertifikāciju. Noorganizēt semināru Sporta skolas treneriem.	Sasniegts. Sasniegts.
	b) kvantitatīvi 1 trenera resertifikācija. 2025.gada martā seminārs sadarbībā ar Jēkabpils TITC.	Veikta 3 treneru resertifikācija. 2025.gada 14.martā sadarbībā ar Jēkabpils TITC noorganizēts seminārs “Sabalansēts uzturs aktīviem jauniešiem. Fizisko darba spēju novērtēšana un pilnveidošana.” Kopā 75 dalībnieki, no kuriem 30 no Jēkabpils Sporta skolas, 11- Sēlijas Sporta skolas treneriem un 34 vispārizglītojošo skolu sporta skolotājiem un sporta bāzu sporta organizatoriem, Aizkraukles novada SS, Aizkraukles novada interešu centra, Preiļu BJSS un Madonas BJSS.
Nr.4 Saglabāt un turpināt skolas iniciētos pasākumus.	a) kvalitatīvi Noorganizēti skolas iniciētie pasākumi atbilstoši pašvaldības, Sporta skolas un Sporta federāciju/savienību nolikumiem. Noorganizētas pirmssezonas nometnes pilnvērtīgas jaunās sacensību sezonas uzsākšanai.	Sasniegts. Sasniegts.

	b) kvantitatīvi Noorganizēts Sporta skolas izlaidums, Latvijas čempionātu sacensības un sabraukumi, Jēkabpils Sporta skolas sacensības, pasniegtas naudas balvas pedagogiem un izglītojamajiem par augstvērtīgiem sasniegumiem sportā. Noorganizētas 6 nometnes (handbols, vieglatlētika-2, basketbols-2, volejbols).	Noorganizēts Latvijas jaunatnes čempionāta posmi basketbolā, volejbolā un handbolā, Jēkabpils sporta skolas organizētās sacensības šahā, handbolā un vieglatlētikā, Sporta skolas izlaidums V20 813 00 1 - 47 audzēkņiem, V30 813 00 1 - 22 audzēkņiem, un “Jēkabpils novada jaunatnes sporta laureāts”, kurā pasniegtas naudas balvas Jēkabpils novada 7 pedagogiem/treneriem un 67 izglītojamajiem/audzēkņiem par augstvērtīgiem sasniegumiem sportā. Noorganizētas 7 ekskursijas, apmeklējot izlašu spēles, atpūtas parku, ZOO, kino un muzejus. Rīkoti pārgājieni, grupu saliedēšanās pasākumi, aktivitātes Noorganizētas 7 nometnes (handbols-1, vieglatlētika-3, basketbols-3, volejbols – netika organizējuši).
--	---	---

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2025./2026. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pilnveidot Sporta skolas darbību reglamentējošos dokumentus atbilstoši iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem.	a) kvalitatīvi Tiks pilnveidota izglītojamo vērtēšanas sistēma, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Aktualizētas visas licencētās sporta izglītības programmas saskaņā ar MK 2024. gada 23. jūlija noteikumiem Nr.495 Audzināšanas darba programmas prioritātes.	

	b) kvantitatīvi Noorganizētas 2 metodiskās komisijas sēdes. Izstrādāta un pilnveidota Sporta skolas audzināšanas darba programma.	
Nr.2 Nodrošināt kvalitatīvu treniņu procesu licencētajās profesionālās sporta ievirzes izglītības programmās	a) kvalitatīvi Nodrošināti mācību treniņi, ko realizē visi sporta treneri. Pilnveidotas treneru prasmes organizēt mūsdienīgu mācību treniņu un audzināšanas procesu, pievēršot uzmanību izglītojamo individuālajām spējām.	
	b) kvantitatīvi Īstenot 6 profesionālās ievirzes izglītības programmas.	
Nr.3 Motivēt un atbalstīt pedagogu kvalifikācijas un profesionālās pilnveidošanas celšanai, resertifikācijai.	a) kvalitatīvi Veikt treneru resertifikāciju. Piedalīties pedagogu profesionālās kompetenču pilnveides programmās un treneru apmacībās savos sporta veidos. Noorganizēt semināru Sporta skolas treneriem.	
	a) kvantitatīvi 3 Treneru resertifikācija. 2026.gada martā seminārs sadarbībā ar Jēkabpils TITC.	
Nr.4 Saglabāt un turpināt skolas iniciētos pasākumus.	a) kvalitatīvi Noorganizēti skolas iniciētie pasākumi atbilstoši pašvaldības, Sporta skolas un Sporta federāciju/savienību nolikumiem. Sadarbībā ar Sēlijas Sporta skolu un Jēkabpils novada klubiem/biedrībām izveidota komanda un apstiprināta dalība Latvijas Jaunatnes Olimpiādei.	
	b) kvantitatīvi	

	Noorganizēts Sporta skolas izlaidums, Latvijas čempionātu sacensības un sabraukumi, Jēkabpils Sporta skolas sacensības, pasniegtas naudas balvas pedagogiem un izglītojamajiem par augstvērtīgiem sasniegumiem sportā. Sadarbībā ar Sēlijas Sporta skolu un Jēkabpils novada klubiem/biedrībām izveidota komanda un apstiprināta dalība Latvijas Jaunatnes Olimpiādei volejbolā, handbolā, futbolā, vieglatlētikā, 3x3 basketbolā, jāšanas sportā un veikti visi organizatoriskie pasākumi.	
--	---	--

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Elementu rādītāji	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidi	Sporta skolā tiek veikta mācību treniņu programmas kontrole un apkopoti sacensību rezultāti. Iegūtie dati tiek analizēti. Treniņu nodarbību hospitācija un rezultāti apkopoti stundu hospitāciju lapās. Mācību gada noslēgumā tiek veikts grupas/-u pašvērtējums un audzēkņu individuālā vērtēšana. Veikta sacensību rezultātu dinamika. Treniņu nodarbību vērošanas galvenais mērķis novērtēt trenera pedagoģisko pieeju, treniņa plānošanu un izvirzīto uzdevumu sasniegšanu, komunikāciju un atgriezenisko saiti ar audzēkņiem. Administrācija 2024./2025.m.g.vērojusi 14 mācību treniņu grupu nodarbības no SSG līdz MT-7. Sporta veidu nodaļās sniegta atgriezeniskā saite par treniņu procesu. Jaunākajās grupās (SSG-MT-3) uzmanība tiek pievērsta izvirzīto uzdevumu izskaidrošanai un to sasniegšanai, kas atbilst audzēkņu sagatavotībai un izmantojamajām metodēm vingrinājumu izpildē. Nodarbību daudzveidībai mācību treniņu procesā ir piesaistīts vispārējās fiziskās sagatavotības treneris. Vecākajās grupas (MT-4 – MT-7) papildus pielieto sacensību elementus, lai saglabātu pietiekamu emocionālo līmeni un attīstītu stresa noturību. Vingrinājumu demonstrēšanā iesaista audzēkņus.	Turpināt regulāri veikt treniņu nodarbību vērošanu.
Izglītības procesa plānošana un īstenošanas efektivitāte un	Treniņu nodarbību vērošanas rezultāti parāda, ka treniņu procesā ir iespēja apgūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālajai darbībai. Nodarbības metodiski daudzveidīgas un	Turpināt nodarbību vērošanu.

kvalitāte	profesionāli veidotas, ievērojot pakāpenības principu. Ieguldītais darbs mācību treniņos atspoguļojas audzēkņu sacensību rezultātos. 1) Treniņu apmeklējums proporcionāls sasniegtajiem rezultātiem. 2) Turpināt un pilnveidot darbu ar vecākiem. 3) Audzēkņu sasniegums = treneris – vecāki – administrācija. 4) Trenera kompetencei nozīmīga loma audzēkņa mācību sasniegumos, kā arī audzināšanā. Mācību gada sākumā visi pedagogi iesniedz administrācijai saskaņošanai tematiskos plānus katrai grupai, nepieciešamības gadījumā tos koriģē atbilstoši reālajai situācijai. Treneri māk motivēt savus audzēkņus un izmanto arī individuālu pieeju.	
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Audzēkņu vērtēšana Sporta skolā balstās uz MK noteikumu Nr.885 “Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas” 1. pielikumā minēto rezultativitātes kritēriju izpildes prasībām konkrētajā sporta veidā. Audzēkņi izpilda nepieciešamos rezultativitātes kritērijus pārceļšanai uz nākošo gadu. Treneri izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Sarunās ar audzēkņiem un viņu vecākiem gūtā informācija liecina, ka iesaistītās puses ir informētas un izprot sasniedzamo rezultātu/ kritēriju izpildes nosacījumus, ir informēti par sasniegumu uzlabošanas iespējām. Mācību gada noslēgumā tiek veikta audzēkņu individuālā izvērtēšana un sava darba pašnovērtējums atbilstoši izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Treneris izstrādā mācību plānu atbilstoši izstrādātajai sporta veida programmai attiecīgajai mācību treniņu grupai. Izvirzīto mērķu un uzdevumu sasniegšanai, tiek nodrošinātas kvalitatīvas sporta bāzes un daudzveidīgs nepieciešamais inventārs, rastas iespējas dalībai sacensībās un nometnēs ne tikai Latvijā, bet arī ārpus tās. Ir papildus piesaistīts finansējums kvalitatīva inventāra iegādei, nometņu organizēšanai un dalībai augsta līmeņa sacensībās. Treneri, nepieciešamības gadījumā izstrādā treniņu plānus augstas klases sportistiem un audzēkņiem pēc rehabilitācijas.	Ar 2025./2026 mācību gadu, stājoties spēkā MK noteikumiem Nr.495 “Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā”, nepieciešams izstrādāt izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtību. Iepazīstināt iesaistītās mērķgrupas ar vērtēšanas kārtību sporta skolā no 2025./2026. mācību gada. Izstrādāt vienotu sistēmu vecāku iepazīstināšanai ar audzēkņu mācību procesa rezultātiem un sasniegumiem.
Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamajiem	Treneri mācību gada beigās izvērtē, analizē audzēkņu stiprās un vājās puses un izvirza turpmākā darba uzdevumus turpmākajam treniņu darbam.	Nepieciešams strādāt pie jaunākā vecuma audzēkņu mentālās sagatavotības.

3.2. Elements “Vienlīdzība un iekļaušana.”

Elementu rādītāji	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Sporta skolā (administrācijai, pedagogiem, audzēkņiem, vecākiem) ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu. Sporta skola veicina katra izglītojamā izaugsmi neatkarīgi no sociālekonomiskajiem vai kādiem citiem aspektiem. Sporta skolā ir pozitīva atmosfēra - nav izjasta/novērota diskrimināciju vai cita veida neiecietība.	Turpināt cieņpilnas attieksmes uzturēšanu Sporta skolā visām mērķgrupām. Kultivēt izglītības iestādē savstarpēju labbūtību.
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Sporta skolā ir izstrādāts “Rīcības plāns vardarbības novēršanai”, kas paredz kārtību kā rīkoties, ja kāds tiek fiziski un/vai emocionāli aizskarts. Personāls pārzina izstrādāto rīcības plānu. Pamanot, emocionālas vai fiziskas vardarbības gadījumus, tos nekavējoties risina, veic pārrunas.	Stiprināt pedagogu profesionalitāti darbā ar audzēkņiem, kuriem ir mācīšanās un uzvedības traucējumi.
Izglītības iestādes darbībā konstatēto izglītības kvalitātes risku identificēšana un izvērtēšana.	2025. gada augustā ir aktualizēti visu profesionālās ievirzes programmu mācību plāni, atbilstoši normatīvajiem aktiem. Katru gadu sporta skolas administrācija iesniedz valsts mērķdotāciju (sporta atbalsta) pieprasījumu, norādot grupu rezultativitātes kritēriju izpildi katram audzēknim. Audzēkņu rezultatīvo rādītāju/kritēriju izpilde ir augstā līmenī. Piešķirtās valsts dotācijas apjoms atbilst pieprasītajam apjomam.	Uzsākt mācību treniņu darbu atbilstoši aktualizētajiem mācību plāniem, kas aktualizēti atbilstoši Ministru Kabineta 2024. gada 27.jūlija noteikumiem 495 “Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā” prasībām.
Izglītības iestādes izveidotā sistēma katra izglītojamā izaugsmes nodrošināšanai neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem u.c. aspektiem (rezultatīvā rādītāja pielietošana tiek uzsākta brīdī, kad izglītības iestādēm ir pieejami izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas dati).	Sporta skola nodrošina katra audzēkņa izaugsmi neatkarīgi no sociālekonomiskajiem vai citiem apstākļiem. Sporta skola sedz izdevumus, kas saistīti ar dalību sacensībās un turnīros, nodrošina ar sporta formām. Vieglatlētikā audzēkņi tiek nodrošināti ar specifiskajiem apaviem- naglenēm. Ar vecāku līdzdalību tiek nodrošinātas vienotas treniņu sporta formas, kas veicina vienotības un patriotisma, par savu skolu veidošanos. Audzēkņi uz sacensībām tiek nogādāti par skolas budžetā šim mērķim paredzētajiem līdzekļiem. Profesionālās ievirzes ziņā tiek veidota sadarbība ar citām Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestādēm, sporta veidu federācijām. Mērķtiecīgas rūpes par iestādes tēlu un atpazīstamību sabiedrībā. Skola veicina audzēkņu piederību savai izglītības iestādei, novadam, valstij. Skola tiek identificēta ar izglītojamo individuālajiem sasniegumiem sportā, sportistu, komandu un skolas pedagogu panākumiem.	Turpināt nodrošināt nepieciešamo atbalstu izglītojamo izaugsmes nodrošināšanai

	Jēkabpils Sporta skolas audzēkņi ir iekļauti Latvijas izlases sastāvos un treneri ir izlašu galvenie treneri.	
--	---	--

3.3. Elementa “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.

Elementu rādītāji	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Pilnvērtīgai izglītības programmu kvalitātes nodrošināšanai noteicoša loma ir labām sporta bāzēm, kvalificētiem treneriem un pietiekamam finansējumam. Sporta skola iespēju robežās nodrošina izglītības pieejamību. No vecāku līdzfinansējuma ir atbrīvoti 251 audzēknis (daudzbērnu ģimenes, trūcīgās ģimenes statuss), 36 – izlases dalībnieki, 117 audzēkņiem ir 50% atlaide, ko piemēro, ja vismaz 2 bērni no ģimenes apmeklē sporta skolu. Izglītības iestādē mācās arī ukraiņu tautības audzēkņi, kuriem tiek nodrošināta nepieciešamā palīdzība, lai bērni iekļautos un pilnvērtīgi spētu apgūt profesionālās ievirzes izglītību izvēlētajā sporta veidā.	Nepieciešams piesaistīt trenerus, lai vairāk varētu atvērt mācību grupas tieši jaunām meiteņu (jau ir basketbolā, volejbolā).
Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	Trenera sadarbība ar izglītojamiem un viņu vecākiem, veicinot uzticēšanos treneriem un Sporta skolai. Trenera pārrunas ar audzēkni par radušos situāciju, kas ir pamats priekšlaicīgai mācību pārtraukšanai. Pirmos četrus gadus atļaut izglītojamajam apgūt divas mācību programmas.	Organizēt papildus individuālo darbu un veikt sarunas ar izglītojamiem, kuri neregulāri apmeklē treniņu nodarbības.

3.4. Elementa “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.

Elementu rādītāji	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	Sporta skolā tiek nodrošināti materiāltehniskie resursi programmu īstenošanai. Katru gadu tiek izvērtēts materiāltehnisko līdzekļu nodrošinājums. Izvērtējot budžeta iespējas tiek ņemtas vērā pedagogu vajadzības materiāltehnisko resursu un mācību līdzekļu iegādei.	
Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	Gandrīz visi treneri (26) ikdienas treniņu procesā pielieto IT digitālos resursu iespējas treniņu procesā (vizualizācija, datu analīze u.c.). IT aprīkojums tiek regulāri uzraudzīts un papildināts, lai ikvienam (pedagogiem, audzēkņiem, administrācijai) būtu nodrošināta pieeja nepieciešamajiem resursiem.	Izmantot digitālo mākonkrātuvi vai citas digitālās sistēmas.
Izglītības iestādes	Katru gadu Sporta skolā tiek pārraudzīts un izvērtēts resursu izmantošanas biežums, pieejamība	

materiāltechnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	un efektivitāti. Sporta skolas administrācija reizi gadā izvērtē resursu nodrošinājumu (skaitu, darba kārtību un atbilstību mūsdienu vajadzībām). Treneri piedalās lēmumu pieņemšanā par resursu un iekārtu iegādi, tā ir pamatota un atbilst izglītības iestādes attīstības prioritātēm.	
Izglītības iestādes telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam	Sporta skola treniņu procesu nodrošināšanai izmanto Jēkabpils Valsts ģimnāzijas, Jēkabpils 2.vidusskolas, Jēkabpils 3. vidusskolas, Jēkabpils Sporta nama un Jēkabpils Sporta centra piedāvātās telpas. To telpu izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam, ko apliecina pārtraucošo institūciju atzinumi.	Būtu nepieciešams kvalitatīva seguma stadions treniņiem ārā apstākļos.

3.5. Elementa “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.

Elementu rādītāji	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar pašvaldību	Sporta skolas direktoram regulāra un pozitīva sadarbība ar pašvaldību, veicinot skolas attīstību un risinot problēmjautājumus kvalitatīva mācību treniņu procesa nodrošināšanā. Pašvaldības pārstāvis ir skolas padomes loceklis.	Turpināt sadarbību ar dibinātāju, turpināt mērķtiecīgu Sporta skolas attīstību. Veicināt inovāciju ieviešanu sporta skolā.
Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar vietējo kopienu un/vai nozares organizācijām	Mērķtiecīga komunikācija ar sporta iestādēm un sporta veidu federācijām/savienībām, kas vainagojas kopīgā sadarbībā sacensību un pasākumu organizēšanā. Sadarbība ar Jēkabpils novada profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēm, Tālākizglītības un informācijas tehnoloģiju centru satura un metodiskajos jautājumos, pedagogu tālākizglītībā un profesionālajā pilnveidē. Skola tiek identificēta ar izglītojamo individuālajiem sasniegumiem sportā, sportistu, komandu un skolas pedagogu panākumiem – izlases dalībnieki un treneri.	Turpināt realizēt un pacelt jaunā kapacitātē sadarbību ar sporta federācijām/savienībām, rīkojot kopīgas sacensības un pasākumus.
Izglītības iestādes vadītāja rīcība, veidojot izziņas un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē; Izglītības iestādes vadītāja rīcība savstarpējās pieredzes apmaiņai izglītības iestādē; Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar	Tiek organizētas vecāku sapulces pēc nepieciešamības visiem kopā, pa nodaļām vai pa atsevišķām mācību treniņu grupām. Direktors piedalās sanāsmēs, sniedzot atbildes uz aktuālākajiem jautājumiem un nodrošinot vienotu izpratni par skolas darbību. Sporta skolas ir vienots nākotnes redzējums par skolas stabilitāti ilgtermiņā. Regulārais informācijas apmaiņai ar vecākiem tiek izmantota e-klases sistēma. Tiek veiktas vecāku, izglītojamo un pedagogu aptaujas, lai novērtētu Sporta skolas darbu un saņemtu ieteikumus darbības uzlabošanai. Skolā liela uzmanība tiek pievērsta talantīgo audzēkņu papildus apmācībai, dalībai sacensībās un	Sekmēt izpratni par vecāku līdzatbildību skolas pārvaldībā un mērķu sasniegšanā. Turpināt izmantot skolvadības platformu “E-klase” komunikācijas uzturēšanai starp skolu un audzēkņiem un vecākiem, sekmējot savstarpēju sadarbību un ātru informācijas apmaiņu. Turpināt veikt aptaujas un analizēt iegūtos datus. Rast iespējas papildus finansējuma un sponsoru

izglītojamo vecākiem; Izglītības iestādes vadītāja rīcība, nodrošinot izglītības iestādes padomes un izglītojamo pārstāvības institūcijas darbību.	cita veida aktivitātēs. Tiek nodrošināts komandas darbs treneris - fizioterapeits - sporta speciālists izglītojamo rehabilitācijas un profilaktiskajā periodā. Atjaunota darba spējīga Skolas padome, kuru skolas direktors atbalsta un rosina tos darbību. Sporta skolas vietnēs regulāri tiek publicēta informācija par jaunākajām aktualitātēm, veicinot iestādes atpazīstamību sabiedrībā.	piesaistīšanai. Turpināt sniegt atbalstu un izstrādāt sistēmu tās kvalitatīvākai nodrošināšanai. Rosināt vecākus vairāk iesaistīties padomes darbā un uzņemties padomes darba organizēšanu. Izvērst reklāmu pasākumus apmeklētībai un treniņgrupu komplektēšanai.
---	--	---

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025. mācību gadā

- 4.1. 2024./2025. mācību gadā tika īstenots LBS projekts “Ceļš uz olimpiskajām spēlēm sākas ar pirmo grozu pašu mājās” (EUR 1594,75)

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Lai īstenotu profesionālās ievirzes izglītības programmas, sadarbības līgumi ir noslēgti:
- 5.1.1. ar Jēkabpils 2.vidusskolu, Jēkabpils Valsts ģimnāziju un Jēkabpils 3.vidusskolu par sporta bāžu izmantošanu;
 - 5.1.2. ar Jēkabpils Sporta centru par sporta bāžu izmantošanu, par fizioterapeita nodrošinājumu audzēkņu fiziskās veselības stāvokļa novērtēšanu un profilaktisko darbību, par medicīnas māsas nodrošinājumu Sporta skolas rīkoto sacensību laikā;
 - 5.1.3. ar “Latvijas Sporta izglītības iestāžu Direktoru padomi”.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
- Jēkabpils Sporta skolā ir izstrādāta un pilnveidota audzināšanas programma, pēc kuras pirms katra mācību gada izstrādāts audzināšanas plāns:
- 6.1.1. sekmējot nacionālās un valstiskās identitātes ētisko vērtību apzināšanos, pašrealizācijas attieksmju veidošanos un to īstenošanos izglītojamo rīcībā un uzvedībā;
 - 6.1.2. iepazīstinot ar kultūras pamatnormām un uzvedības kultūru dažādās dzīves situācijās;
 - 6.1.3. sekmējot saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstot spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē;
 - 6.1.4. attīstot spējas analizēt cilvēku savstarpējo attiecību problēmas un atrodot optimālo to risinājumu;
 - 6.1.5. uzvedības normu praktiska apguve dažādās dzīves situācijās, pamatojoties uz personīgās drošības, tikumības, ekoloģijas un vispārējās kultūras principiem;
 - 6.1.6. sekmējot izglītojamo socializāciju daudzveidīgajā mācību treniņu darbā;
 - 6.1.7. audzināšanas vides veidošana treniņu grupās un izglītojamo apmācība kolektīvo un individuālo pasākumu organizācijā un novadīšanā.
- 6.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas.
- 6.2.1. Individuālajās pārrunās ar treneriem un treniņnodarbību vērošanas laikā secinājām, ka audzināšanas darbs tiek veikts regulāri – vai treniņnodarbība, vai arī sacensības.
 - 6.2.2. Treneri akcentē uzmanību uz valsts, pašvaldības vai Sporta skolas atribūtikas lietošanu sacensību norises un apbalvošanas laikā.

7. Citi sasniegumi

7.1. 2024./2025.mācību gadā Jēkabpils Sporta skolas izglītojamie izcīnīja godalgotas vietas Latvijas, Baltijas un Eiropas čempionātos:

EIROPAS ČEMPIONĀTĀ

- Eiropas čempionāts handbolā U-17 – 6.vieta
- Eiropas jauniešu festivālā vieglatlētikā – 3.vieta
- Eiropas čempionāts vieglatlētikā U-20 – 27.vieta

BALTIJAS ČEMPIONĀTĀ

- Handbolā - Baltijas kauss U-17 – 3.vieta, Baltijas jūras valstu kausa izcīņa U-17 – 3.vieta
- Vieglatlētikā – U-18 – divas 1.vietas, U-16 – viena 1.vieta, U-20 – viena 2.vieta un viena 3.vieta
- Volejbolā – Austrumeiropas zonālās asociācijas sporta skolu kauss U-16 – 3.vieta

LATVIJAS ČEMPIONĀTĀ

- Vieglatlētikā – U-14 – četras 3.vietas; U-16 – viena 1.vieta, divas 2.vietas un viena 3.vieta; U-18 – viena 1.vieta un viena 2.vieta; U20 – viena 2.vieta; pieaugušajiem – viena 1.vieta un viena 3.vieta
- Volejbolā – U-15 – 1.vieta, U-17 – 3.vieta, U19 – 2.vieta un Latvijas kausā – U-14 – 3.vieta un U-16 – 1.vieta
- Handbolā – U-17 – 2.vieta, U-14 – 3.vieta, U-13 – 3.vieta, U-12 – 3.vieta, Virslīgā – 3.vieta
- Šahā – U-18 – divas 1.vietas un viena 3.vieta, pieaugušajiem /(amatieriem) – viena 3.vieta

LATGALES ČEMPIONĀTĀ

- Šahā - U-19 – 1.vieta
- Futbolā – U-10 – 2.vieta un U-12 – viena 2.vieta un viena 3.vieta

Latvijas izlases sastāvos 2024./2025.gada sezonā iekļauti 32 dalībnieki/kandidāti, no kuriem 6 ir futbolā, 2 – basketbolā, 1- šahā, 6 - volejbolā, 9 - handbolā un 8 - vieglatlētikā.

- Apliecības par profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu apguvi saņēma 68 izglītojamie:
 - o 20V 813 00 1 - basketbolā - 9, volejbolā - 19, futbolā – 9 un vieglatlētikā - 10;
 - o 30V 813 00 1 – basketbolā – 8, vieglatlētikā – 3, šahā - 4 un volejbolā – 3, futbolā - 3.

Apliecības par profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu apguvi saņēma 69 izglītojamie:

- 20V 813 00 1 - basketbolā - 9, futbolā – 9, vieglatlētikā – 10 un volejbolā - 19;
- 30V 813 00 1 – basketbolā – 8, futbolā - 3, vieglatlētikā – 3, šahā - 4 un volejbolā – 4.

Secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas.

- Treniņu process tika organizēts un audzināšanas darbs tika veikts atbilstoši mācību plānos un audzināšanas programmās uzstādītiem uzdevumiem un mērķiem.
- Treniņu procesā centrā ir vispārpieņemtās cilvēciskās vērtības – savstarpēja cieņa, atbildība, disciplīna, mērķtiecība, neatlaidība.
- Piedaloties sacensību un citu sporta pasākumu organizēšanā, tiesāšanā, izglītojamie apgūst jaunas zināšanas un prasmes, tiek apgūta spēja atbildīgi pieņemt lēmumus, sadarboties komandā, savstarpēja iecietība, spēja koncentrēties un pieņemt kritiku.