



**JĒKABPILS NOVADA PAŠVALDĪBA
JĒKABPILS NOVADA JĒKABPILS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE
“ZVANIŅŠ”**

Reģistrācijas Nr.40900025641
Meža iela 9, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201
Tālrunis 22306508, elektroniskais pasts zvanins@pii.jekabpils.lv

APSTIPRINU
Jēkabpils novada
Jēkabpils pirmsskolas izglītības iestādes “Zvaniņš”
vadītājas Silvijas Bērziņas
08.09.2025., rīkojums Nr.16.1.

**Jēkabpils novada
Jēkabpils pirmsskolas izglītības iestādes
“Zvaniņš”
ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

2025./2026., 2026./2027., 2027./2028. mācību gadam.

Pedagoģiskajā padomē izskatīts 08.09.2025.

Iestādes padomē iepazīstināts 16.10.2025

SASKAŅOTS

Jēkabpils novada Dome _____

*DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTERONISKO PARAKSTU UN SATUR
LAIKA ZĪMOGU

1.Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi noslēdzot māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējā pirmsskolas izglītības programma	0101 11 11	Meža 9, Jēkabpils, LV-5201	V-3867 (ID V_102)	03.02.2011.	2025./2026-.264 2026-2027.- 2027./2028.-	2025./2026-. 2026-2027.- 2027./2028.-

1.2. Nodrošinājums ar pedagogiem

NPK	Informācija	Skaits (tai skaitā vadītājs un vadītāja vietnieks)	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Nodrošinājums ar pedagogiem	2025./2026-.30 2026-2027.- 2027./2028.-	

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2025./2026. māc.g. (līdz 31.05.2026.)	—	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2025./2026. māc.g. (līdz 31.05.2026.)	3	Logopēds, psihologs, pirmsskolas medicīnas māsa

2. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi.

Stratēģiskie mērķi	Uzdevumi
1. Paaugstināt mācību procesa kvalitāti, nodrošinot efektīvu atgriezenisko saiti.	-Turpināt plānot grupu atklātos vērojumus dažādās vecuma grupās. - Analizēt, apkopot rezultātus un izvirzīt turpmākos uzdevumus darba pilnveidei.

2.Turpināt dot iespēju izglītojamiem izprast un praktizēt valstij un sabiedrībai būtiskas vērtības un tradīcijas	Turpināt piedalīties dažādos projektos, konkursos, valsts svētku pasākumos, gadskārtu svētkos, talkās, akcijās.
3.Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi (akcentējot atgriezenisko saiti, digitālās prasmes)	-Sadarbībā ar TITC, rast iespēju pedagogiem apmeklēt kursus, kā strādāt ar bērniem ar īpašām vajadzībām. -Turpināt sadarbību ar dažādiem speciālistiem, lai palīdzētu bērniem dažādu problēmu risināšanā -Turpināt pilnveidot plānošanu ELIIS , piesaistot šai programmai visus vecākus.
4.Turpināt iekļaujošas, inovatīvas infrastruktūras sakārtošanu bērnu rotaļām, fiziskajai attīstībai un veselības nostiprināšanai un drošībai, kas rosina zinātkāri, vēlmi mācīties un fiziski attīstīties.	-Nodrošināt daudzveidīgu , atbilstošu materiālo bāzi sekmīgai izglītības programmas īstenošanai, atbilstoši spējām un vajadzībām telpās un āra vidē. -Turpināt diferencēt ēdināšanu, bērniem ar dažādu produktu nepanesamību. -Sniegt atbalstu citu tautību bērniem.

3. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

3.1. Izglītības iestādes misija – mīlēt, saprast, rūpēties, audzināt, mācīt.

3.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – sociāli aktīva personība, kas ir spējīga uz pašattīstību, pašizglītošanos un pašrealizēšanos daudznacionālā vidē, saglabājot savu identitāti.

Pamatmērķis: īstenot pirmsskolas izglītības programmu un sagatavot izglītojamos pamatzglītības apguvei skolā, palīdzēt apzināties savu „Es” un attīstīt individuālās spējas, izaugsmi, kas balstīta uz emocionālo labsajūtu.

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt izglītojamo drošību un veselību veicinošus apstākļus,
- veicināt izglītojamo garīgo, fizisko un sociālo spēju attīstību, veidot priekšstatu un sapratni par galvenajiem dabas un sociālajiem procesiem, morālajām un ētiskajām vērtībām,
- veicināt katra izglītojamā harmoniskas personības veidošanos un attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas un pieredzi, dabisko vēlmi darboties, kustēties, priecāties,
- nodrošināt izglītojamo psiholoģisku sagatavošanu pamatzglītības apguves sākšanai,
- veidot izglītojamo izpratni par piederību Latvijas valstij, rūpēties par vidi, sabiedrību, valsti,
- nodrošināt izglītojamo iespēju iegūt nepieciešamās zināšanas un izpratni par demokrātijas vērtībām.

4. 2025./2026., 2026./207.,2027./2028. mācību gada darba prioritātes un sasniedzamie rezultāti

2025./2026.mācību gads

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti
1.Mācību procesa kvalitāte, nodrošinot efektīvu atgriezenisko saiti.	- Kvalitatīvi atklātie vērojumi dažādās vecuma grupās, kuros, analizējot apkopojot rezultātus, ir efektīva atgriezeniskā saite. - Tiek jēgpilni izvirzīti turpmākie uzdevumi darba pilnveidei, balstoties uz bērnu sasniegumu rezultātiem. - Ir pilnveidotas digitālās prasmes, darbojoties ar jaunajiem digitālajiem mācību līdzekļiem. - Papildināta materiālā bāze interešu centros un āra vidē, piesaistot vecāku atbalstu.
2.Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide	- Iestādē strādā kompetenti pedagogi, kas regulāri, mērķtiecīgi papildina zināšanas TITC piedāvātajos semināros, patstāvīgi izvēlētajos, projektu ietvaros. - Gūtās zināšanas radoši, efektīvi, jēgpilni pielieto ikdienas darbā un iesaistās profesionālās pieredzes apmaiņā (piemēram, bērnu sasniegumu vērtēšanā, rakstītmācīšanas un lasītmācīšanas veicināšanā u.c.)) - Tiek sniegts metodiskais un konsultatīvais atbalsts ikviena izaugsmei. - Turpinās kvalitatīvs darbs ELIIS, izmantojot sistēmas jauninājumus.
3.Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām.	- Pielāgota vide, materiāli, ēdināšana izglītojamiem ar īpašām vajadzībām. - Audzēkņiem ir iespēja pilnveidot sevi , atbilstoši interesēm, spējām, vajadzībām dažādos pulciņos (arī bezmaksas). - Turpināt sadarbību ar asistentu mācību procesa pilnveidošanai. - Nozīmīgāka vecāku līdzdalība
4.Inovatīvas, praktiskas, radošas, iekļaujošas vides veidošana, kas rosina zinātkāri, vēlmi mācīties un fiziski attīstīties.	-Nodrošināta daudzveidīga , atbilstoša materiālā bāze sekmīgai izglītības programmas īstenošanai, atbilstoši spējām un vajadzībām telpās un āra vidē. -Ir iegādāti 2 jauni datori no budžeta un 5-projekta ietvaros pedagogu darba uzlabošanai.

	- Jēgpilni tiek izmantota esošā Meža taka, trenažieri un citi atribūti kustību aktivitātēm. - Atjaunotas grīdas nojumēs. -Tiek sniegts atbalsts citu tautību bērniem.
5.Iespēja izglītojamiem izprast un praktizēt valstij un sabiedrībai būtiskas vērtības un tradīcijas	Turpināt piedalīties dažādos projektos, konkursos, valsts svētku pasākumos, gadskārtu svētkos, talkās, akcijās.

Papildinājumi un korekcijas

2026./2027.mācību gads

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti
1.Turpināt nodrošināt mācību procesa kvalitāti, efektīvu atgriezenisko saiti.	- Kvalitatīvi atklātie vērojumi dažādās vecuma grupās, kuros, analizējot apkopojot rezultātus, ir efektīva atgriezeniskā saite. Tiek jēgpilni izvirzīti turpmākie uzdevumi darba pilnveidei. - Ir pilnveidotas digitālās prasmes, strādājot ar interaktīvo tāfeli. - Papildināta materiālā bāze interešu centros, piesaistot vecāku atbalstu.
2.Turpināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.	- Iestādē strādā kompetenti pedagogi, kas regulāri, mērķtiecīgi papildina zināšanas TITC piedāvātajos semināros, patstāvīgi izvēlētajos, kā arī projektu ietvaros. - Gūtās zināšanas radoši, efektīvi, jēgpilni pielieto ikdienas darbā un iesaistās profesionālās pieredzes apmaiņā. - Tiek sniegts metodiskais un konsultatīvais atbalsts ikviena izaugsmei. - Turpinās kvalitatīvs darbs ELIIS, izmantojot sistēmas jauninājumus.
3.Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām.	- Pielāgota vide, materiāli, ēdināšana izglītojamiem ar īpašām vajadzībām. - Audzēkņiem ir iespēja pilnveidot sevi , atbilstoši interesēm, spējām, vajadzībām dažādos pulciņos (arī bezmaksas). - Atbalsta personāla piesaiste. - Nozīmīgāka vecāku līdzdalība

4. Inovatīvas, praktiskas, radošas, iekļaujošas vides veidošana, kas rosina zinātkāri, vēlmi mācīties un fiziski attīstīties.	- Nodrošināta daudzveidīga, atbilstoša materiālā bāze sekmīgai izglītības programmas īstenošanai, atbilstoši spējām un vajadzībām telpās un āra vidē. - Jēgpilni tiek izmantota esošā Meža taka, trenāžieri un citi atribūti kustību aktivitātēm. - Atjaunotas smilšu kastes, grīdas nojumēs. - Atjaunots parkets aktu zālē. - Nomainītas āra apgaismojuma lampas pret ekonomiskākām. - Atjaunota iestādes fasāde (mazgāšana). - Tiek sniegts atbalsts citu tautību bērniem.
5. Iespēja izglītojamiem izprast un praktizēt valstij un sabiedrībai būtiskas vērtības un tradīcijas	Turpināt piedalīties dažādos projektos, konkursos, valsts svētku pasākumos, gadskārtu svētkos, talkās, akcijās.

Papildinājumi un korekcijas

2027./2028. mācību gads

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti
1. Turpināt nodrošināt mācību procesa kvalitāti, efektīvu atgriezenisko saiti.	- Kvalitatīvi atklātie vērojumi dažādās vecuma grupās, kuros, analizējot apkopojot rezultātus, ir efektīva atgriezeniskā saite. Tiek jēgpilni izvirzīti turpmākie uzdevumi darba pilnveidei. - Ir pilnveidotas digitālās prasmes. - Papildināta materiālā bāze interešu centros, piesaistot vecāku atbalstu.
2. Turpināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi	- Iestādē strādā kompetenti pedagogi, kas regulāri, mērķtiecīgi papildina zināšanas TITC piedāvātajos semināros, patstāvīgi izvēlētajos, kā arī projektu ietvaros. - Gūtās zināšanas radoši, efektīvi, jēgpilni pielieto ikdienas darbā un iesaistās profesionālās pieredzes apmaiņā. - Tiek sniegts metodiskais un konsultatīvais atbalsts ikviena izaugsmei. - Turpinās kvalitatīvs darbs ELIIS, izmantojot sistēmas jauninājumus.
3. Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām.	- Pielāgota vide, materiāli, ēdināšana izglītojamiem ar īpašām vajadzībām.

	- Audzēkņiem ir iespēja pilnveidot sevi , atbilstoši interesēm, spējām, vajadzībām dažādos pulciņos (arī bezmaksas). - Atbalsta personāla piesaiste. - Nozīmīgāka vecāku līdzdalība
4. Inovatīvas, praktiskas, radošas, iekļaujošas vides veidošana, kas rosina zinātkāri, vēlmi mācīties un fiziski attīstīties.	- Nodrošināta daudzveidīga , atbilstoša materiālā bāze sekmīgai izglītības programmas īstenošanai, atbilstoši spējām un vajadzībām telpās un ārā vidē. - Jēgpilni tiek izmantota esošā Meža taka, trenažieri un citi atribūti kustību aktivitātēm. - Pēc vajadzības atjaunoti atribūti kustību aktivitātēm. Tiek sniegts atbalsts citu tautību bērniem. - Atjaunots sētas krāsojums.
5. Iespēja izglītojamiem izprast un praktizēt valstij un sabiedrībai būtiskas vērtības un tradīcijas	Turpināt piedalīties dažādos projektos, konkursos, valsts svētku pasākumos, gadskārtu svētkos, talkās, akcijās.

Papildinājumi un korekcijas