

APSTIPRINU

pirmsskolas izglītības iestādes “Zīlīte”
vadītāja Iveta Maševska

2025.gada 13. oktobrī

Jēkabpils novada
Viesītes pirmsskolas izglītības iestādes “Zīlīte”
ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2025. – 2028.gadam

Pedagoģiskajā padomē izskatīts 13.10.2025.

Iestādes padomē izskatīts un akceptēts 08.10.2025.

APSTIPRINĀTS

ar Jēkabpils novada domes 2025.gada 27.novembra
sēdes lēmumu Nr.738 (protokols Nr.22, 8.punkts)

Vispārējs izglītības iestādes raksturojums

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits 2025./2026. m.g.	Izglītojamo skaits 2026./2027. m.g.	Izglītojamo skaits 2027./2028. m.g.
			Nr.	Licencēšanas datums			
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Pavasara iela 6A, Viesīte. "Rites pamatskola", Cīruļi, Rites pagasts.	V-9509	21.12.2017.	101 8		

Pedagogu, atbalsta personāla nodrošinājums

Nr.	Informācija	Skaits, slodze
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē	17 (15,9 slodzes): -1 iestādes vadītāja (1 slodze) -1 iestādes vadītājas vietniece izglītības jomā (1 slodze) -12 pirmsskolas izglītības skolotāji (12 slodzes) -1 pirmsskolas izglītības sporta skolotāja (0,9 slodzes) -1 pirmsskolas izglītības mūzikas skolotāja (0,75 slodzes) -1 interešu izglītības skolotāja (0,15 slodzes)
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē	2 (1,1 slodze): 1 logopēds (0,5 slodzes) 1 pirmsskolas iestāžu un skolu māsa (0,6 slodzes)

Iestādē darbojas 6 grupas 1,5 - 6 gadus veciem izglītojamajiem.

Pirmsskolas izglītības iestādes darbības pamatmērķis ir organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās noteiktā mērķa sasniegšanu un uzdevumu īstenošanu.

Izglītības iestādes misija

Nodrošināt aizraujošu izziņas procesu, mīlestības pilnu un drošu vidi, kurā tiek augstu vērtēta katra bērna personība, veicināta pozitīva pašapziņa un uz savstarpēju cieņu balstīta sadarbība.

Izglītības iestādes vīzija

Mūsdienu vajadzībām atbilstoša pirmsskolas izglītības iestāde ar profesionālu un jaunām idejām atvērtu darbinieku komandu un līdzatbildīgiem, pozitīvai komunikācijai atvērtiem vecākiem.

Stratēģiskās attīstības pamats

Viesītes pirmsskolas izglītības iestādes “Zīlīte” attīstības plāna 2025. – 2028. gadam izstrāde balstīta uz nacionāla un reģionāla mēroga attīstības plānošanas dokumentos noteiktajiem mērķiem un prioritātēm izglītības jomā.

1. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam – rīcības virziens “Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība”.

2. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. – 2027.gadam - izglītības attīstības mērķi:

M1 Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.

M2 Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.

M3 Atbalsts ikviena izaugsmei.

M4 Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

3. Jēkabpils novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija no 2021. - 2035. gadam stratēģiskā mērķa *Skaitliski stabils, sociāli vienota, radoša, izglītota un aktīva sabiedrība* vidēja termiņa prioritāte ar rīcības virzieniem:

VTP2. Pieejama un kvalitatīva izglītība mūža garumā

- RV.4.Pirmsskolas un vispārējās izglītības pakalpojuma pielāgošana pieprasījumam un izglītības kvalitātes kāpināšana.
- RV5. Interesu un profesionālās ievirzes izglītības attīstība.
- RV7. Izglītības infrastruktūras attīstība.

ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2025. – 2028. GADAM

I. Prioritāte	Integrēts izglītības process, kas vērsts uz katra izglītojamā izaugsmi, ilgtermiņa prasmju attīstību.
Sasniedzamais rezultāts	Izglītojamie attīsta individuālās spējas, intereses un prasmes, kas nepieciešamas mūsdienīgai dzīvei un turpmākai izglītībai
Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji	- Izglītojamie spēj sasaistīt iegūtās zināšanas un prasmes ar reālām dzīves situācijām. - Veidojas izglītojamo prasme mācīties patstāvīgi, sadarboties un uzņemties atbildību par savu mācīšanās procesu. - 90% vēroto nodarbību skolotāji izmanto starpdisciplināras mācību metodes, digitālos un radošos risinājumus. - Vismaz 70% izglītojamo spēj patstāvīgi uzsākt un pabeigt uzdevumu atbilstoši vecumposmam. - 90% vecāku aptaujā atzinīgi novērtē sava bērna prasmju attīstību.
II. Prioritāte	Sadarbība izglītības iestādē, starp iestādi un vecākiem, vietējo kopienu, lai veicinātu izglītības kvalitāti, izglītojamo labbūtību un ilgtspējīgu attīstību.
Sasniedzamais rezultāts	Izveidota daudzpusīga sadarbība izglītības iestādē, ar vecākiem un vietējo kopienu, kā rezultātā uzlabojas izglītības kvalitāte, tiek stiprināta izglītojamo emocionālā un fiziskā labbūtība, kā arī veicināta iestādes ilgtspējīga attīstība, balstoties uz sadarbībā radītām iniciatīvām un resursu efektīvu izmantošanu.
Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji	- Aptauju rezultāti liecina, ka vecāki ir informēti par iestādē notiekošajiem procesiem un aktivitātēm, un iesaistās tajos. - Pedagogi aktīvi izmanto iespējas dažādot mācību procesu sadarbojoties ar vietējo kopienu (bibliotēka, muzejs “Sēlija”, kultūras centrs, u.c.), notiek sadarbībā radītu projektu īstenošana. - Vismaz 80% vecāku aptaujā pozitīvi vērtē sadarbību ar izglītības iestādi un iestādes sadarbību ar vietējo kopienu. - Par 10% pieaug vecāku iesaiste iestādes organizētajos pasākumos. - Nodarbību vērojumi liecina, ka uzlabojušās izglītojamo savstarpējās sadarbības prasmes. - Vismaz viens izglītojošs pasākums mācību gadā izglītojamajiem ar citas pirmsskolas iestādes audzēkņiem.
III. Prioritāte	Atbalsts pozitīvas uzvedības un saskarsmes veicināšanai
Sasniedzamais rezultāts	Pedagogu mērķtiecīgi īstenotas pozitīvas uzvedības atbalsta stratēģijas rezultātā izglītojamie apgūst cieņpilnu saskarsmi, pašregulācijas prasmes un atbildīgu rīcību.

Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji	- Izglītojamie ikdienā vairāk izmanto cieņpilnus uzvedības modeļus (dalās, palīdz, risina konfliktus ar sarunu). - Iestādē valda droša un atbalstoša emocionālā vide. - Skolotāju ikdienas vērojumi liecina, ka samazinās konfliktsituāciju skaits bērnu starpā. - Vismaz 70% vecāku aptaujā atzīst, ka bērna uzvedība un saskarsme ar vienaudžiem ir uzlabojusies. - Vismaz 1 reizi mācību gadā iestādē tiek īstenota atbalsta programma “STOP 4-7”.
--	---

Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi kā vērtības 2025. – 2028. gadam

1. Savaldība – uzvedības un negatīvo emociju izpausmju kontrole un vadība, cienot sevi un citus.
2. Patstāvība – griba un spēja pieņemt lēmumus, uzņemties iniciatīvu un rīkoties saviem spēkiem, pārvarot grūtības un mācoties no pieredzes.
3. Pilsoniskā iesaiste – vēlme aktīvi iesaistīties iestādes ikdienas un sabiedriskajā dzīvē, līdzdarboties kopienas attīstībā, uzņemties pienākumus un apzinoties savu nozīmi kopīgajā darbībā.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU