



JĒKABPILS NOVADA PAŠVALDĪBA

JĒKABPILS NOVADA DOME

Reģistrācijas Nr.90000024205

Brīvības iela 120, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV – 5201

Tālrunis 65236777, fakss 65207304, elektroniskais pasts pasts@jekabpils.lv

LĒMUMS

Jēkabpils novads

26.02.2026. (protokols Nr.5, 48.punkts)

Nr.138

Par Antūžu pamatskolas attīstības plānu 2025.-2028.gadam

Jēkabpils novada Izglītības pārvalde 2026.gada 28.janvārī saņēma Antūžu pamatskolas attīstības plānu 2025. – 2028.gadam saskaņošanai Jēkabpils novada domes sēdē.

Pamatojoties uz Pašvaldību likuma 4.panta pirmās daļas 4.punktu, 10.panta pirmās daļas 3.punktu un 21.punktu, Izglītības likuma 29.panta 1.punktu, Ministru kabineta 2021.gada 10.augusta noteikumu Nr. 528 “Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija” 2.2.apakšpunktu, ņemot vērā Sociālo, izglītības, kultūras, sporta un veselības aizsardzības jautājumu komitejas 05.02.2026. lēmumu (protokols. Nr. 2),

Jēkabpils novada dome nolemj:

1. Saskaņot Antūžu pamatskolas attīstības plānu 2025.-2028.gadam saskaņā ar pielikumu.
2. Kontroli par lēmuma izpildi veikt iestādes “Jēkabpils novada Izglītības pārvalde” vadītājam.

Pielikumā: Antūžu pamatskolas attīstības plāns 2025.-2028.gadam uz 4 lp.

Sēdes vadītājs

Domes priekšsēdētājs

R. Ragainis

Grandāne 29417388

Antūžu pamatskola

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2025.-2028.gadam

Izglītības iestādes **misija** – radīt labvēlīgu vidi un atbalstošas situācijas atbildīgu un rīcībspējīgu personību izaugsmei.

Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – laimīgs bērns drošā un sakoptā vidē.

Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – cieņa, atbildība, sadarbība.

Stratēģiskais mērķis: **Attīstīt iekļaujošu, uz izglītojamo individuālajām vajadzībām un dzīves prasmēm vērstu izglītības vidi, stiprinot pedagogu profesionālo kapacitāti, mācību procesa kvalitāti un sadarbību ar ģimeni, uzņēmumiem un sabiedrību.**

1. Kompetences un sasniegumi

- **Stiprās puses:** Skolā strādā kompetents pedagogiskais kolektīvs, kas īsteno individuālu pieeju mācību procesā, pielāgojot metodes katra skolēna spējām, vajadzībām un talantiem. Tiek nodrošināts speciālistu atbalsts un labi rezultāti profesionālajos kvalifikācijas eksāmenos. Izglītojamie aktīvi piedalās ārpusstundu pasākumos, konkursos un sporta sacensībās, gūstot augstus rezultātus.
- **Aktivitātes mērķu sasniegšanai:**
 - Aktualizēt vērtēšanas sistēmu, nodrošinot tās atbilstību mācību satura un izglītojamo vajadzību izmaiņām.
 - Mācību procesā veicināt multisensorās pieejas īstenošanu, lai sekmētu padziļinātu izpratni un efektīvāku satura uztveri.
 - Organizēt konkursus visos mācību priekšmetos, lai veicinātu skolēnu motivāciju.
 - Attīstīt izglītojamo un pedagogu digitālās prasmes, izmantojot IKT resursus.
 - Stiprināt skolas un ģimenes sadarbību.

2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība

- **Stiprās puses:** Skolā ir iespēja apgūt virtuves darbinieka profesiju. Ir izveidota veiksmīga sadarbība ar ēdināšanas uzņēmumiem kvalifikācijas prakses īstenošanai. Pedagogi veicina praktisko prasmju apguvi, pašaprūpi un sociālo integrāciju. Tiek izzinātas absolventu gaitas.
- **Aktivitātes mērķu sasniegšanai:**
 - Stiprināt sadarbību ar uzņēmumiem, kas varētu nodrošināt audzēkņus ar darbu pēc skolas absolvēšanas.
 - Veltīt vairāk uzmanības profesionālo programmu apguvējiem, mudinot nepadoties pie pirmajām grūtībām.
 - Izmantot daudzpusīgāk mācību programmu pielāgošanu, lai izglītojamie apgūtu pēc iespējas vairāk praktisko iemaņu.
 - Organizēt karjeras izglītības pasākumus un ekskursijas uz uzņēmumiem.

3. Vienlīdzība un iekļaušana

- **Stiprās puses:** Skola nodrošina iekļaujošu un atbalstošu vidi, kurā visiem skolēniem tiek dotas vienlīdzīgas iespējas izglītības procesa apgūvē. Visi izglītojamie tiek iesaistīti interešu izglītības pulciņos un ārpusstundu aktivitātēs. Skolā ir pieejami speciālisti (logopēdi, speciālie pedagogi, psihologs, sociālais pedagogs), kas palīdz mācību un audzināšanas procesā.
- **Aktivitātes mērķu sasniegšanai:**
 - Stiprināt sadarbību ar vecākiem, rīkojot atbalsta grupas, konsultācijas un biežākas vecāku sapulces.
 - Pilnveidot pedagogu un atbalsta personāla zināšanas mentālās veselības jomā.
 - Organizēt konkursus un sadraudzības pasākumus, kas stiprina sadarbības prasmes.
 - Attīstīt skolēnu radošās spējas un talantus.

4. Mācīšana un mācīšanās

- **Stiprās puses:** Mācību procesā tiek nodrošināta diferencēta un individualizēta pieeja, pielāgojot mācību metodes un materiālus skolēnu spējām. Tiek izstrādāti un īstenoti individuālie izglītības plāni. Mācību saturs tiek sasaistīts ar reālo dzīvi, īpašu uzsvaru liekot uz ikdienā nepieciešamajām prasmēm. Skolēnu sasniegumi tiek vērtēti, balstoties uz individuālo izaugsmi.
- **Aktivitātes mērķu sasniegšanai:**
 - Pilnveidot pedagogu mācību metožu paņēmienus un realizēt starppriekšmetu saikni.
 - Attīstīt sensorās un alternatīvās komunikācijas metodes skolēniem ar valodas un uztveres traucējumiem.
 - Pilnveidot alternatīvās vērtēšanas metodes izmantošanu, piemēram, pašvērtējumu un novērojumus.
 - Rast iespēju nodrošināt mierīgas atpūtas un klusuma zonas skolēniem, kuriem nepieciešama atpūta no sensorās slodzes.

5. Pedagogu profesionālā kapacitāte

- **Stiprās puses:** Skolā strādā profesionāli un pieredzējuši pedagogi, kas regulāri piedalās profesionālās kvalifikācijas celšanā. Pedagogi aktīvi iesaistās Erasmus+ projektos. Notiek regulāra pedagogu savstarpēja pieredzes apmaiņa un sadarbība ar citu speciālās izglītības iestāžu pedagogiem.
- **Aktivitātes mērķu sasniegšanai:**
 - Motivēt pedagogus iesaistīties profesionālās kompetences pilnveidē, tostarp piedalīties pieredzes apmaiņā.
 - Stiprināt starpdisciplināro sadarbību ar citiem speciālistiem (psihologiem, sociālajiem darbiniekiem, medicīnas speciālistiem).
 - Rast iespēju pedagogiem ikdienā izmantot atbalsta personāla resursus.
 - Nepieciešama kolektīva izglītošana psihohigiēnā, lai mazinātu izdegšanas riskus.

6. Izglītības programmu īstenošana

- **Stiprās puses:** Skolā tiek īstenotas dažādas mācību un interešu izglītības programmas, kuru saturs tiek pielāgots skolēnu vajadzībām. Liels uzsvars tiek likts uz pašaprūpes un dzīves prasmju attīstīšanu. Pedagogi darbā izmanto dažādas metodes, tostarp praktiskos darbus, vizuālās metodes un multisensorās pieejas.
- **Aktivitātes mērķu sasniegšanai:**
 - Pilnveidot mācību priekšmetu saturu, nodrošinot nepieciešamos resursus.
 - Nodrošināt sistemātisku izglītojamo traucējumu novērošanu un savlaicīgu diagnosticēšanu.
 - Pilnveidot palīgtechnoloģiju rīku izmantošanu, kas atvieglo mācību procesu.

Prioritātes

2025./2026.m.g.

Prioritāte: Modernu mācību metožu un digitālo prasmju attīstība

1. *Sasniedzamie rezultāti:* Veidot inovatīvu un mūsdienīgu mācību vidi, kas sekmē dziļāku izpratni un digitālo prasmju apguvi.
2. *Kvalitatīvi:*
 - 2.1. Mācību procesā tiek ieviestas multisensorās pieejas, un pedagogi apgūst digitālos rīkus.
 - 2.2. Mācību procesā tiek pilnveidota starppriekšmetu saikne un palielinās skolēnu motivācija.
3. *Kvantitatīvi:*
 - 3.1. Vismaz **50%** mācību stundās tiek izmantotas multisensorās metodes un vismaz **50%** pedagogu savā darbā efektīvi izmanto IKT resursus.
 - 3.2. Katrā mācību gadā tiek īstenoti vismaz **3 starpdisciplināri projekti**, un skolas konkursos piedalās vismaz **80%** skolēnu.

Prioritāte: Pedagogu profesionālā kapacitāte

1. *Sasniedzamie rezultāti:* Attīstīt pedagogu profesionālās kompetences un nodrošināt viņu labizjūtu, lai mazinātu izdegšanas risku.
2. *Kvalitatīvi:* Pedagogi regulāri piedalās profesionālās pilnveides programmās un ir iepazīstināti ar atbalsta resursiem.
3. *Kvantitatīvi:* Katrs pedagogs apmeklē vismaz **2 profesionālās pilnveides** pasākumus un vismaz **90%** ir informēti par atbalsta personāla resursiem.

2026./2027.m.g.

Prioritāte: Iekļaujošās izglītības un atbalsta sistēmas stiprināšana

1. *Sasniedzamie rezultāti:* Nodrošināt, ka katrs skolēns jūtas novērtēts un saņem nepieciešamo atbalstu pilnvērtīgai attīstībai.
2. *Kvalitatīvi:*

- 2.1. Īstenota diferencēta un individualizēta pieeja, uzlabojot pedagogu zināšanas.
- 2.2. Uzlabota vecāku iesaiste un atbalsta pieejamība skolēniem.
3. *Kvantitatīvi:*
 - 3.1. Vismaz **90%** pedagogu līdz mācību gada beigām ir apguvuši un integrējuši diferencētas mācīšanas metodes.
 - 3.2. Katrā mācību gadā notiek vismaz **2 atbalsta grupu** tikšanās vecākiem un **90%** skolēnu saņem speciālistu atbalstu.

Prioritāte: Modernu mācību metožu un digitālo prasmju attīstība

1. *Sasniedzamie rezultāti:* Nodrošināt, ka katrs skolēns jūtas novērtēts un saņem nepieciešamo atbalstu pilnvērtīgai attīstībai.
2. *Kvalitatīvi:* Pilnveidota radošo spēju attīstīšanas programma un sadarbība ar vecākiem ir stiprāka.
3. *Kvantitatīvi:* Ir izstrādātas vismaz **3 jaunas** radošo spēju attīstīšanas programmas un vismaz **70%** vecāku ir apmierināti ar sadarbību.

2027./2028.m.g.

Prioritāte: Starpskolu un starpnozaru sadarbības stiprināšana

Sasniedzamie rezultāti: Paplašināt skolēnu iespējas, veidot izpratni par karjeras iespējām un veicināt sociālo iekļaušanos.

1. *Kvalitatīvi:* Izzinātas iespējas profesionālo programmu piedāvājuma aktualizēšanai. Nostiprināta sadarbība ar vietējiem uzņēmumiem prakses iespēju nodrošināšanai.
2. *Kvantitatīvi:* Līdz gada beigām ir noslēgti sadarbības līgumi ar **uzņēmumiem**.

Prioritāte: Pedagogu profesionālā kapacitāte

1. *Sasniedzamie rezultāti:* Attīstīt pedagogu profesionālās kompetences un nodrošināt viņu labizjūtu, lai mazinātu izdegšanas risku.
2. *Kvalitatīvi:* Stiprināta starpdisciplinārā sadarbība ar ārējiem speciālistiem.
3. *Kvantitatīvi:* Tiek rīkotas regulāras tikšanās (vismaz **reizi ceturksnī**) ar ārējiem speciālistiem.