



SĒLIJAS SPORTA SKOLAS

Attīstības plāns

2025./2026. - 2026./2027. - 2027./2028. mācību gadam

Sēlijas Sporta skola
Reģistrācijas numurs 4571902684
Smilšu iela 39, Viesīte, Jēkabpils novads, LV-5237
Tel.nr. 26531010 e-pasts: selijassss@inbox.lv
Informācija internetā: <https://selijassportaskola.lv/>

1. IEVADS

Sēlijas Sporta skola ir Jēkabpils novada domes dibināta profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kas veic izglītojošo darbu sporta jomā profesionālās ievirzes izglītības programmās vieglatlētikā, volejbolā un futbolā. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Profesionālās Izglītības likums, Sporta likums, spēkā esošie normatīvie akti, dibinātāja lēmumi un Sporta skolas nolikums. Attīstības plāns izstrādāts, lai nodrošinātu Sēlijas Sporta skolas ilgtspējīgu un stabilu kvalitātes attīstību no 2026. līdz 2028.gadam. Plāns izstrādāts, ņemot vērā Sporta politikas pamatnostādņēs 2022.-2027. gadam, Nacionālo attīstības plānu 2021.-2027. gadam un Jēkabpils novada ilgtspējīgas attīstības stratēģiju 2021.-2035. gadam.

Sporta skolas attīstības plāna izstrāde tiek veidota, pamatojoties uz pašreizējās situācijas analīzi, izvērtēšanu un nosaka attīstības prioritātes galvenajās izglītības iestādes darbības jomās: izglītības un audzināšanas darbs, darba organizācija un vadība, pedagogu profesionālā kapacitāte, sadarbība ar vecākiem un sabiedrību. Attīstības plāns izglītības iestādei ir saistošs dokuments, plānojot darbu īstermiņā un ilgtermiņā – izstrādājot gada darba plānus, normatīvos dokumentus, organizējot mācību un treniņu procesu, audzināšanas darbu, finansiālo un saimniecisko darbību, kā arī nodrošinot sporta infrastruktūras attīstību. Izglītības kvalitātes analīze notiek četrās izglītības kvalitātes monitoringa jomās: atbilstība mērķiem (izglītojamo un visas sabiedrības vajadzībām atbilstoši izglītības rezultāti), kvalitatīvas mācības (mācību process, pedagogi), iekļaujoša vide (fiziski un emocionāli droša, pozitīva vide, motivācija) un laba pārvaldība (procesu efektivitāte).

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDI RAKSTUROJOŠIE RĀDĪTĀJI:

2.1. Šobrīd skolā tiek realizētas šādas profesionālās ievirzes izglītības programmas:

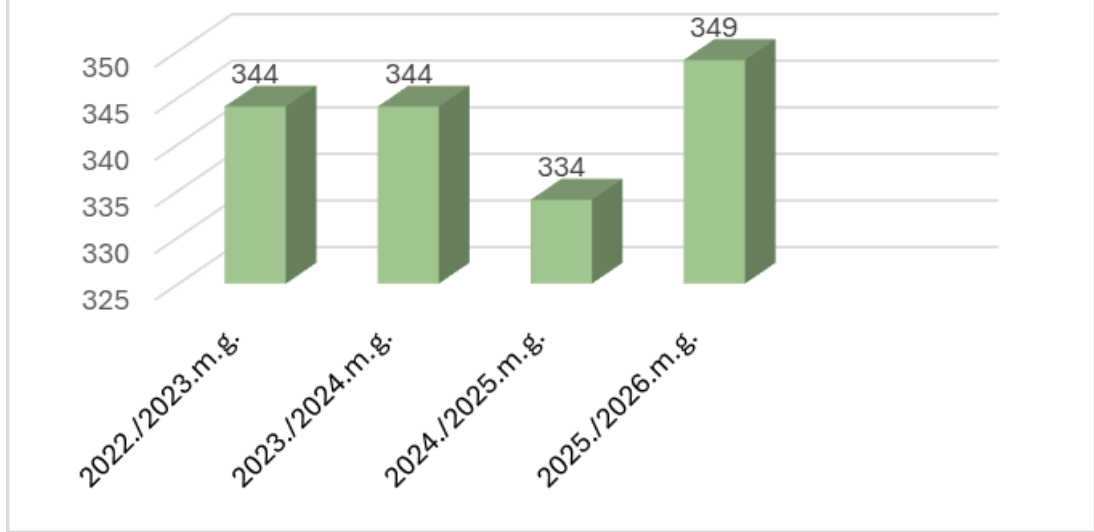
- Futbols (ar kodiem 20V 813 00 1 un 30V 813 00 1)
- Vieglatlētika (ar kodiem 20V 813 00 1 un 30V 813 00 1)
- Volejbols (ar kodu 20V 813 00 1).

Programmas akreditētas līdz 2028. gada 05. maijam.

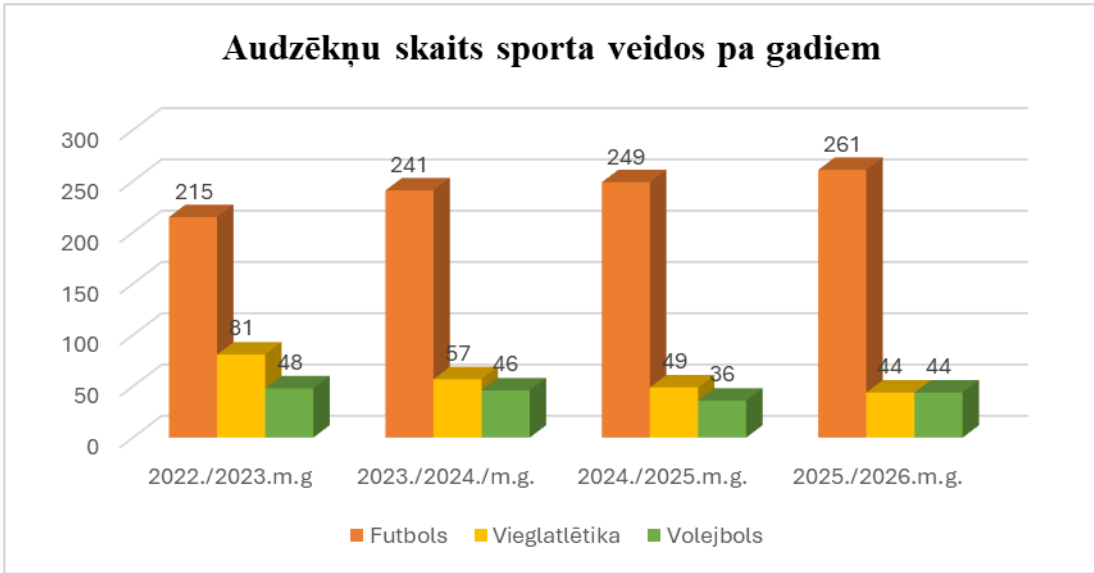
2.2. Sporta skolā:

- 2022./2023. mācību gadā 28 profesionālās ievirzes grupās mācās 344 izglītojamie;
- 2022./2023. mācību gadā 28 profesionālās ievirzes grupās mācās 344 izglītojamie;
- 2022./2023. mācību gadā 25 profesionālās ievirzes grupās mācās 334 izglītojamie;
- 2025./2026. mācību gadā 25 profesionālas ievirzes grupās mācās 349 izglītojamie.

Audzēkņu skaita dinamika pa gadiem



Audzēkņu skaits sporta veidos pa gadiem



- 2.3. Sporta skolā strādā 14 pedagogi. Diviem pedagogiem ir maģistra grāds sporta pedagoģijā, 5 pedagogiem ir bakalaura grāds sporta pedagoģijā, diviem - otrā un četriem - pirmā līmeņa profesionālā augstāko izglītība sporta pedagoģijā. Viens pedagogs apgūst zināšanas Latvijas Futbola federācijas UEFA-C kategorijasursos. Plāno apgūt nepieciešamo kvalifikāciju mācībās “Sporta speciālistu pilnveide C kategorijas iegūšanai”.

Sporta skolas administrācijā strādā direktors, direktora vietniece un lietvede. Direktoram, direktora vietniecei un lietvedei ir augstākā pedagoģiskā izglītība. Skolā strādā trīs tehniskie darbinieki – apkopēja-dežurante, tehniskais strādnieks un autobusa vadītājs.

3. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES MISIJA UN VĪZIJA

3.1. Misija

Mācot attīstīt bērnu un jauniešu fiziskās spējas, raksturu un disciplīnu, piedāvājot profesionālu un drošu treniņu vidi, kas veicina mīlestību pret sportu, godīgu konkurenci un mērķtiecīgu izaugsmi gan sportā, gan dzīvē.

3.2. Vīzija

Sēlijas Sporta skolas izglītojamais ir motivēts, disciplinēts, uz izaugsmi vērsts bērns/ jauniešs, kurš vēlas aktīvi un lietderīgi pavadīt brīvo laiku, sasniegt augstus rezultātus sportā un ir savas skolas, novada un valsts patriots.

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES STRATĒGISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI:

4.1. Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis:

Nodrošināt ikvienam audzēknim kvalitatīvu profesionālās ievirzes sporta izglītību attīstošā, drošā un mūsdienīgā vidē, veicinot izglītojamo fizisko, psiholoģisko un sociālo attīstību. Radīt apstākļus ikviena izglītojamā individuālajai izaugsmei un vispusīgu attīstību augstas sportiskās meistarības sasniegšanai, kā arī sagatavot konkurētspējīgus sportistus dalībai Latvijas un starptautiska līmeņa sacensībās.

4.2. Izglītības iestādes galvenie uzdevumi:

- 4.2.1. Nodrošināt kvalitatīvu profesionālās ievirzes sporta izglītību reģionā.
- 4.2.2. Veicināt audzēkņu fizisko, psiholoģisko un sociālo attīstību drošā un atbalstošā vidē.
- 4.2.3. Radīt apstākļus audzēkņu sportiskās meistarības un individuālā potenciāla attīstībai.
- 4.2.4. Sagatavot audzēkņus dalībai dažāda līmeņa sacensībās.
- 4.2.5. Nodrošināt Sēlijas Sporta skolas ilgtspējīgu attīstību un konkurētspēju.

4.3. Īpašais piedāvājums jeb izglītības iestādes specializācija

Sporta skolas īpašais piedāvājums ir profesionālās ievirzes sporta izglītības pieejamības nodrošināšana lauku un mazpilsētu reģionos dzīvojošajiem bērniem, īstenojot mērķtiecīgu un individuālu pieeju audzēkņu prasmi, spēju un talanta attīstībai.

5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOTEIKTĀS PRIORITĀTES, UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI:

1. Prioritāte: Izglītības kvalitāte un audzēkņu attīstība				
Joma: Atbilstība mērķiem (kompetences un sasniegumi, izglītības turpināšana un nodarbinātība, vienlīdzība un iekļaušana)				
UZDEVUMI	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	IEVIEŠANAS PERIODS		
		2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
Īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas atbilstoši valsts normatīvajiem aktiem un sporta nozares prasībām.	Aktualizēts programmu saturs skolas īstenojamajām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām trīs sporta veidos (futbolā, vieglatlētiskā un volejbolā), atbilstoši MK noteikumiem Nr.495 “Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā” prasībām un “Vadlīnijas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu izstrādē un noformēšanā”.	x	x	
	Izglītības programmu mācību plāni ir aktualizēti un ievietoti VIIS, atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	x		
	Aktualizēta vērtēšanas sistēma katrā sporta veidā atbilstoši MK prasībām.	x		
	Visām iesaistītajām mērķgrupām ir vienota izpratne par skolas īstenoto izglītības programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem.	x	x	x
Aktualizēt karjeras izglītības iespējas.	Noorganizētas meistarklases ar sportistiem un tikšanās ar bijušajiem audzēkņiem.	x	x	x
Absolvējošo grupu audzēkņus iepazīstināt ar informāciju par tālākās izglītības iespējām sporta/militārajā jomā.	Skolas absolventi izvēlas turpināt mācības augstākā līmenī militārajā vai sporta jomā.	x	x	x
	Absolventi atgriežas sporta skolā kā sporta pedagogi ar atbilstošu izglītību.	x	x	

Nodrošināt katra izglītojamā izaugsmi.	Ņemot vērā audzēkņu spējas un veselības stāvokli, tiek izstrādāti individuāli plāni audzēkņiem pēc traumām, ilgstošas slimības.	X	X	X
Joma: Kvalitatīvas mācības (mācīšana un mācīšanās, pedagogu profesionālā kapacitāte, izglītības programmu īstenošana)				
Nodrošināt mūsdienīgu un pedagoģiski pamatotu treniņu procesu Sēlijas Sporta skolā.	Tiek veikta regulāra (1 reizi mācību gadā) treniņu procesa kvalitātes izvērtēšana un pilnveide.	X	X	X
	Treneri regulāri pilnveido profesionālo kompetenci un ievieš iegūtās zināšanas treniņu darbā.	X	X	X
	Nodrošināta padziļinātās veselības pārbaude vienu reizi gadā katram izglītojamajam no 10 gadu vecuma, kas sekmē vispusīgu fizisko attīstību un individuālu izaugsmi.	X	X	X
	Paaugstināta izglītojamo pienākuma un atbildības sajūta mācību treniņu apguves procesā.	X	X	X
Nodrošināt izglītojamo individuālu izaugsmi un vispusīgu fizisko attīstību.	Audzēkņi regulāri attīsta savas prasmes un iemaņas, piedaloties treniņos un sacensībās, atbilstoši viņu spējām un attīstības vajadzībām, sagatavotības līmenim.	X	X	X
	Izglītojamiem ir uzlabojušies sasniegumi ikdienas mācību-treniņu procesā, sacensībās.	X	X	X
Joma: Iekļaujoša vide (pieejamība, psiholoģiskā labklājība, infrastruktūra un resursi)				
Nodrošināt skaidru, saprotamu un savlaicīgu informāciju par izglītības programmām un uzņemšanas nosacījumiem.	Informācija par izglītības programmām un uzņemšanas nosacījumiem publicēta skolas mājas lapā https://selijassportaskola.lv/	X	X	X
Pilnveidot sadarbības formas, kas veicinātu izglītojamo un vecāku līdzdalību, atbildību par sava bērna sportiskajiem sasniegumiem.	Regulāra komunikācija ar vecākiem par bērna sportiskajiem sasniegumiem, attieksmi, izaugsmi, nodarbību apmeklētību (e-klase, grupu vecāku sapulces, individuālas tikšanās klātienē).	X	X	X
Veidot drošu, fiziski un emocionāli atbalstošu treniņu vidi.	Treniņu vide atbilst darba aizsardzības, higiēnas un veselības aizsardzības prasībām (Veselības inspekcijas un VUGD pārbaudes atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	X	X	X
Veicināt audzēkņu fizisko un psiholoģisko labklājību treniņu procesā.	Audzēkņi jūtas fiziski un emocionāli droši treniņu un sacensību procesā (anketēšanas rezultāti).	X	X	X
Nodrošināt kvalitatīvu un mūsdienīgu materiāltehnisko bāzi un aprīkojumu.	Stadions aprīkots ar mūsdienīgām ģērbtuvēm (ierīkots sanitārais mezgls).	X		
	Regulāri atjaunots un papildināts sporta inventārs, iegādāts sporta apģērbs daļbāi sacensībās.	X	X	X
Joma: Laba pārvaldība (administratīvā efektivitāte, vadības profesionālā kapacitāte, atbalsts un sadarbība)				

Nodrošināt savlaicīgu un kvalitatīvu lēmumu pieņemšanu izglītības procesa organizēšanā.	Uzlabojas pedagogu darba efektivitāte un iespējas koncentrēties uz audzēkņu attīstību.	x	x	x
Nodrošināt kompetentu, profesionālu un izglītības kvalitāti veicinošu iestādes vadību.	Vadības komanda regulāri pilnveido savas profesionālās, stratēģiskās un vadības kompetences.	x	x	x
Stiprināt sadarbību starp vadību, pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem.	Nodrošināti dažādi sadarbības un informācijas apmaiņas veidi (tikšanās, sapulces, individuālās konsultācijas, digitālās platformas).	x	x	x
	Vecāki aktīvi iesaistās audzēkņu izglītības un sportiskās attīstības procesā (piedalās sacensību tiesāšanā, saliedēšanās pasākumu organizēšanā, atbalsta audzēkņus sacensību laikā).	x	x	x
2. Prioritāte: Pedagoģiskā personāla profesionālā pilnveide				
Joma: Atbilstība mērķiem (kompetences un sasniegumi, izglītības turpināšana un nodarbinātība, vienlīdzība un iekļaušana)				
UZDEVUMI	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	IEVIEŠANAS PERIODS		
		2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
Nodrošināt kvalificētu un profesionālās ievirzes sporta izglītības prasībām atbilstošu pedagoģisko personālu.	Visu pedagogu kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.	x	x	x
Joma: Kvalitatīvas mācības (mācīšana un mācīšanās, pedagogu profesionālā kapacitāte, izglītības programmu īstenošana)				
Nodrošināt pedagoģiski pamatotu un efektīvu mācību procesu, kas veicina audzēkņu izaugsmi.	Mācību treniņu process balstīts uz audzēkņu sasniegto fiziskās sagatavotības līmeni, rezultativitātes rādītāju un kritēriju izpildi, rezultātu analīzi. Pedagogi izprot izglītības iestādes mērķus un uzdevumus. Katrai mācību treniņu grupai ir izstrādāts mācību tematiskais plāns, izvirzīti uzdevumi.	x	x	x
Izveidot un uzturēt sistemātisku pedagogu profesionālās pilnveides plānošanas un uzraudzības kārtību.	Katram pedagogam tiek nodrošināta profesionālā pilnveide 36 stundu apmērā trīs gadu periodā.	x	x	x
	Pedagogu profesionālajā pilnveidē tiek piedāvāta iespēja apmeklēt starptautiska līmeņa kursus/seminārus savā sporta veidā.		x	

Joma: Iekļaujoša vide (pieejamība, psiholoģiskā labklājība, infrastruktūra un resursi)				
Stiprināt pedagogu sadarbību, pieredzes apmaiņu un metodisko darbu Sēlijas Sporta skolā.	Uzlabojas pedagogu metodiskā darba kvalitāte un savstarpējā sadarbība (profesionālās pilnveides semināru apmeklējums, pieredzes apmaiņa, metodiskās sanāksmes).	x	x	x
	Reizi gadā pedagogi un vadība dodas pieredzes apmaiņas braucienā.	x	x	x
	Pedagogi dalās praktiskā pieredzes apmaiņā, piedaloties savstarpējā nodarbību vērošanā.	x	x	x
	Tiek nodrošināta pozitīva un profesionāla pedagoģiskā vide.	x	x	x
Nodrošināt, uzturēt un atjaunot nepieciešamo infrastruktūru un materiālo bāzi.	Budžeta ietvaros pedagogi tiek nodrošināti ar darbam nepieciešamo aprīkojumu.	x	x	x
Joma: Laba pārvaldība (administratīvā efektivitāte, vadības profesionālā kapacitāte, atbalsts un sadarbība)				
Sekmēt pedagogu iesaisti lēmumu pieņemšanā un iestādes attīstības procesos.	Pedagogi vienu reizi gadā iesniedz sava darba pašvērtējumu, izsaka priekšlikumus skolas darba pilnveidei, attīstības plānošanai.	x	x	x
	Palielinās pedagogu iesaiste iestādes attīstības un kvalitātes pilnveides procesos.	x	x	x
Pilnveidot izglītības iestādes vadītāja zināšanas iestādes darba tiesiskuma un dokumentu izstrādes un atjaunošanas jomā.	Regulāri, vismaz vienu reizi gadā, apgūtas nepieciešamās zināšanas kvalifikācijas celšanas kursos.	x	x	x
3. Prioritāte: Audzēkņu veselība, drošība un labbūtība				
Joma: Atbilstība mērķiem (kompetences un sasniegumi, izglītības turpināšana un nodarbinātība, vienlīdzība un iekļaušana)				
UZDEVUMI	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	IEVIEŠANAS PERIODS		
		2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
Veicināt audzēkņu sagatavotību turpināt izglītību vai iekļauties profesionālajā dzīvē, saglabājot veselību un labbūtību.	Pieaug audzēkņu skaits, kas turpina izglītību vai veiksmīgi integrējas darba tirgū, saglabājot veselību un labbūtību.	x		

Sekmēt vienlīdzīgas iespējas piedalīties sporta programmās neatkarīgi no audzēkņa individuālajām spējām, sociālā stāvokļa.	Nodrošināta vienlīdzīga pieeja sporta programmām visiem audzēkņiem, novēršot diskrimināciju.		X	X
Integrēt mācību procesā vērtības un prasmes, kas veicina sociālo iekļaušanu un sadarbību.	Uzlabojas audzēkņu sociālās kompetences un sadarbības prasmes.		X	X
Joma: Kvalitatīvas mācības (mācīšana un mācīšanās, pedagogu profesionālā kapacitāte, izglītības programmu īstenošana)				
Nodrošināt audzēkņu veselībai un vecumposmam atbilstošu mācību un treniņu procesu.	Mācību un treniņu process tiek īstenots atbilstoši audzēkņu vecumam, sagatavotības līmenim un veselības stāvoklim.	X	X	
Ievērot individuālu pieeju mācību procesā, ņemot vērā audzēkņu fiziskās spējas, attīstības līmeni un veselības stāvokli (pēc traumām, ilgstošas slimības).	Samazinās ar mācību procesu saistīto traumu un pārslodzes gadījumu skaits.	X	X	X
Integrēt izglītības programmās traumu profilakses, drošības un veselīga dzīvesveida jautājumus.	Izglītības programmu īstenošanā sistemātiski tiek ievēroti veselības un drošības aspekti.	X	X	X
Joma: Iekļaujoša vide (pieejamība, psiholoģiskā labklājība, infrastruktūra un resursi)				
Veidot drošu, iekļaujošu un emocionāli atbalstošu vidi, kas veicina audzēkņu psiholoģisko labklājību.	Samazinās konfliktsituāciju, mobinga un emocionālās spriedzes gadījumu skaits.		X	X
	Sporta skolas vide ir pieejama un pielāgota visu sociālo slāņu izglītojamiem.	X	X	
Nodrošināt audzēkņiem nepieciešamos resursus kvalitatīvam un drošam mācību un treniņu procesam.	Sporta infrastruktūra un inventārs atbilst drošības un higiēnas noteikumiem. Sporta skolas vide nodrošina vienlīdzīgu pieejamību un ir pielāgota audzēkņu individuālajām vajadzībām.	X	X	X
Nodrošināt sporta skolu ar ekonomisku, ietilpīgu un ekspluatācijas ziņā izdevīgu autobusu, lai garantētu audzēkņu drošu, ērtu un savlaicīgu nokļūšanu uz koptreniņiem, sacensībām un citiem ar mācību procesu saistītiem pasākumiem.	Audzēkņu pārvadāšana tiek nodrošināta drošā, komfortablā un veselībai labvēlīgā vidē, vienlaikus samazinot transporta izmaksas un veicinot efektīvu resursu izmantošanu, tādējādi uzlabojot audzēkņu labbūtību un mācību procesa pieejamību.		X	
Joma: Laba pārvaldība (administratīvā efektivitāte, vadības profesionālā kapacitāte, atbalsts un sadarbība)				
Nodrošināt efektīvu administratīvo darbību, kas atbalsta drošu, veselībai draudzīgu un iekļaujošu mācību un treniņu vidi.	Administratīvie procesi tiek īstenoti efektīvi un nodrošina drošu, iekļaujošu un atbalstošu vidi audzēkņiem.	X	X	X

Stiprināt iekšējo sadarbību starp vadību, pedagogu kolektīvu, audzēkņiem un vecākiem, lai nodrošinātu koordinētu atbalstu audzēkņiem.	Uzlabojas sadarbība starp vadību, pedagogu kolektīvu, audzēkņiem un vecākiem, radot koordinētu atbalstu audzēkņiem.		x	x
Veicināt atklātu komunikāciju un informācijas apmaiņu par audzēkņu drošību, veselību un labbūtību.	Regulāra, atklāta un savlaicīga informācijas apmaiņa par audzēkņu labbūtību un drošību.	x	x	x
4. Prioritāte: Nodrošināt profesionālās ievirzes sporta izglītības pieejamību bērniem un jauniešiem Sēlijas reģionā.				
Joma: Atbilstība mērķiem (kompetences un sasniegumi, izglītības turpināšana un nodarbinātība, vienlīdzība un iekļaušana)				
UZDEVUMI	SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS	IEVIEŠANAS PERIODS		
		2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
Veicināt vienlīdzīgas iespējas iesaistīties sporta izglītībā neatkarīgi no sociālā, ekonomiskā vai teritoriālā stāvokļa.	Iespēju robežās mācību treniņu nodarbības tiek nodrošinātas audzēkņu dzīvesvietā, vispārizglītojošās skolas sporta bāzē. Treniņu grafiki tiek pakārtoti gan skolu nodarbībām, gan transportam.	x	x	x
	Ir vecāku līdzfinansējuma atlaide (50%) ģimenēm, ja sporta skolu apmeklē divi bērni. No vecāku līdzfinansējuma atbrīvotas daudzbērnu ģimenes (3+ karte) un ģimenes ar trūcīgās ģimenes statusu.	x	x	x
Joma: Kvalitatīvas mācības (mācīšana un mācīšanās, pedagogu profesionālā kapacitāte, izglītības programmu īstenošana)				
Nodrošināt audzēkņu aktīvu iesaisti mācību procesā, atbalstot individuālo progresu un sportisko sasniegumu izaugsmi.	Audzēkņi iesaistās mācību procesā: atbilstoši vecumposmam sporta skolas audzēkņi piedalās atsevišķu nodarbības daļu/elementu plānošanu un vadīšanu, sacensību tiesāšanu. Piedalās dažāda mēroga sacensībās atbilstoši sagatavotības līmenim.	x	x	x
	Izglītojamie izprot fizisko aktivitāšu nozīmi ikdienas dzīvē un ilgtermiņa veselībā (teorētisko zināšanu pārbaude).	x	x	x
Piesaistīt jaunus izglītojamus, veicinot bērnu un jauniešu fizisko aktivitāti, nodrošinot grupu stabilitāti un sporta veidu attīstību.	Katru gadu tiek komplektētas jaunas Sākuma sagatavošanas (SSG) un papildinātas esošās grupas.	x	x	x

Joma: Iekļaujoša vide (pieejamība, psiholoģiskā labklājība, infrastruktūra un resursi)				
Veicināt sadarbību ar ģimenēm, skolām un vietējām kopienām, lai nodrošinātu plašu audzēkņu iesaisti.	Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas ir pieejamas bērniem un jauniešiem plašā Sēlijas novada teritorijā (Sala, Birži, Ābeļi, Aknīste, Zasa, Viesīte, Pļaviņas).	x	x	x
Veicināt audzēkņu iesaisti un piederības sajūtu sporta vidē, radot drošu un atbalstošu vidi.	Audzēkņiem tiek organizētas iekšēji turnīri un sacensības, saliedēšanas pasākumi. Pasākumu organizācijā iesaistās izglītojamo vecāki.	x	x	x
	Labākie audzēkņi dažādās nominācijās tiek godināti ikgadējā pasākumā "Jēkabpils novada Jaunatnes sporta laureāts".	x	x	x
	Stabils un augsts izglītojamo skaits (virs 300 izglītojamie).	x	x	x
	Veidota regulāra, atklāta un savstarpēji cieņpilna komunikācija starp vadību, pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem (pedagogu pašnovērtējuma, anketēšanas dati, dažāda veida komunikācijas kanāli).	x	x	x
Joma: Laba pārvaldība (administratīvā efektivitāte, vadības profesionālā kapacitāte, atbalsts un sadarbība)				
Būt aktīvam novada sporta politikas veidošanā, attīstības plāna izstrādāšanā, īstenošanā. Prioritātes un attīstības virzienus * (sporta veidus, infrastruktūras attīstību utt.) balstīt uz pētījumiem un zinātniskiem pamatojumiem.	Sporta skola aktīvi piedalās novada sporta politikas un attīstības plānošanas dokumentu izstrādē un aktualizēšanā.	x	x	x
	Veiksmīga sadarbība starp sporta skolu, pašvaldību, sporta organizācijām un citām iesaistītajām pusēm.	x	x	x
Popularizēt izglītības iestādi un tās darbību, aktivitātes sabiedriskajā telpā - masu medijos, mājas lapā, sociālajos tīklos.	Tiek veidots pozitīvs un profesionāls izglītības iestādes tēls sabiedrībā.	x	x	x
	Palielinās sabiedrības informētība par izglītības iestādes darbību, piedāvātajām programmām un sasniegumiem.	x	x	x

*Jēkabpils novada attīstības programma 2021.- 2027. gadam 234. punkts: Sporta jomā mērķis ir attīstīt un popularizēt dažādus sporta veidus un aktivitātes, kas piemērotas dažādām paaudzēm un dzimumiem, pilnveidot sporta infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi, sniedzot cilvēkiem iespēju uzlabot veselību un lietderīgi pavadīt brīvo laiku. Veidot sportu kā iedzīvotāju neatņemamu dzīves sastāvdaļu.

6. AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀRIE UZDEVUMI / VĒRTĪBAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ, KARJERAS IZGLĪTĪBAS PRIORITĀTES

6.1. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi:

6.1.1. Stiprināt izglītojamā piederību un lojalitāti savam novadam un Latvijas valstij, sekmēt izglītojamo interesi par norisēm Latvija un pasaulē.

6.1.2. Sekmēt iecietīgas un motivētas personības veidošanos, attīstot prasmes adaptēties manīgajā sociālajā vidē. Nodarbībās akcentēt draudzīgas attiecības, neiecietību pret vardarbību, sadarbības prasmes, līdzdalību.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

6.1.3. Veicināt izglītojamā sevis apzināšanos kā personību, pašpilnveidi, kā arī pozitīvu savas personības pašvērtējumu.

6.2. Vērtības izglītības iestādē:

Galvenā vērtība ir cilvēki – audzēkņi, pedagogi, darbinieki un vecāki.

Visi kopā tiecamies uz vērtībām – drosmi, godīgums, atbildība, savaldība, taisnīgums.

Sēlijas Sporta skolas direktors

Jānis Osis

SASKAŅOTS

Aija Vetere

Jēkabpils novada priekšsēdētāja vietnieks izglītības un kultūras jautājumos